

**SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER
PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Oleh

**RAHMAH GEMPITA NINGRUM
NIM. 13540250**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2018

**SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER
PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar S1
Sarjana Komputer Dalam Bidang Sistem Informasi

Oleh

**RAHMAH GEMPITA NINGRUM
NIM. 13540250**



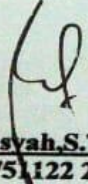
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN
SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER
PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
BERBASIS WEB

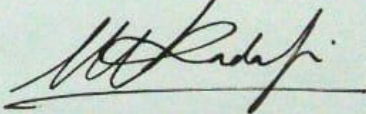
Oleh:
RAHMAH GEMPITA NINGRUM
13540250

Telah dipertahankan di depan sidang penguji skripsi
pada tanggal 06 Desember 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar S1
Sarjana Komputer dalam bidang Sistem Informasi

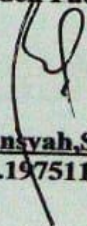
Pembimbing I


Ruliansyah, S.T., M.Kom
NIP.19751122 2006041003

Pembimbing II


Muhamad Kadafi, M.Kom
NIP. 0223108404

Mengetahui
Kepala Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang

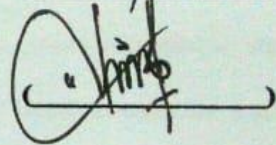
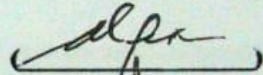
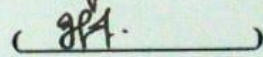
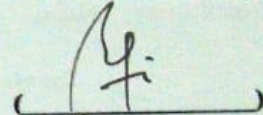

Ruliansyah, S.T., M.Kom
NIP.19751122 2006041003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Judul Skripsi : Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara
Palembang Berbasis Web
Nama : Rahmah Gempita Ningrum
NIM : 13540250
Program : Sarjana(S1) Fakultas Sains dan Teknologi

Telah disetujui oleh tim penguji sidang skripsi.

1. Ketua **Ruliansyah, S.T., M.Kom**
NIP.197511222006041603
2. Sekretaris **Fathiyah Nopriani, S.T., M.Kom**
NIDN.2017118205
3. Penguji I **Aminullah Imal Alfresi, S.T., M.Kom**
NIDN.2010098902
4. Penguji II **Utami Mizani Putri, S.T., M.Kom**
NIDN.2016108603



Diuji di Palembang pada tanggal 06 Desember 2018
Waktu : 10:00 – 11:00 WIB
Hasil /IPK : C/ 3,29
Predikat : Baik

Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah



Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum
NIP.19730102 199903 2 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*“Sekarang ! Atau tidak sama sekali !,
Sekarang ! atau menyesal kemudian ! “*

Skripsi ini kupersembahkan :

- * Allah SWT, yang memberiku kesehatan, kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- * Bapakku (Sukimin) dan Ibukku (Yuliati) yang selalu mendoakan keberhasilanku.
- * Mbakku, Ninis Anisa Muslimah yang selalu memberi motivasi
- * Kembaranku (Rahmat Gempita Loka)
- * Tanteuku tersayang Mbak Ci.
- * Mbah Putri dan Mbah LanangKu.
- * Saudara-saudaraku.
- * Sahabatku Rizka Permata, yang selalu ada di saat judul sebelum acc hingga sidang skripsiku.
- * Vinna Patriana, Ayu Lestari, Trisna Wati, yang siap sedia membantuku, tempat beristirahatku, dan tempat menunggu dosen pembimbingku.
- * Teman Perjuangan menyelesaikan skripsi ini: Nazela, Ridwan, syahdat dan afriansyah.
- * Terima kasih untuk Bunga, Heri, ogok dan daniel. Untuk bantuan-bantuan kecil namun sangat berarti.
- * Untuk Teman-teman ku Rima, Ruri, welly, Hasby, Semangat untuk skripsinya.
- * Pembimbingku : Pak Ruly dan Pak Kadafi. Yang memudahkan saya hingga dapat mengejar wisuda tahun 2018 ini.
- * Almamaterku.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmah Gempita Ningrum
Tempat dan tanggal lahir : Banyuasin, 23 September 1995
Program Studi : Sistem Informasi
NIM : 13540250

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam Skripsi ini, kecuali yang disebutkan sumbernya ditulis dalam daftar pustaka adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli, bukan jiplakan dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, Desember 2018



Rahmah Gempita Ningrum
NIM. 13540250

EXTRACURRICULAR INFORMATION SYSTEM AT WEB-BASED PALEMBANG SRIJAYA STATE HIGH SCHOOL

ABSTRACT

Extracurricular activities outside of school hours are aimed at helping students develop according to their needs. At Srijaya State High School the registration process of extracurricular members still uses manual methods, namely by filling out the registration form sheet, then in the extracurricular attendance still using attendance book, where the coordinator is signed by writing the names of extracurricular members present and in the assessment data processing in each extracurricular teacher to calculate the value of students and also the teacher of teaching it is difficult to know the information of students with the best value categories. This study aims to create an extracurricular information system at the Web-based Palembang Srijaya State High School to facilitate the processing of extracurricular data, student assessment, facilitate student guardians to monitor activities in the school by searching student data and preparing reports for the Principal. The method used is Responsive Web Design. System development method uses Prototype. Analysis tools that are used are Data Flow Diagrams (DFD), and database design using Entity Relationship Diagram (ERD). The programming language used is Hypertext Preprocessor (PHP), and the database uses MySQL. It is hoped that the system can help with extracurricular activities at the Palembang State Srijaya High School.

Keywords: Extracurricular Information System, Responsive Web Design, Data Search, Extracurricular Assessment, Extracurricular Report

SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG BERBASIS WEB

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran bertujuan membantu perkembangan anak didik sesuai kebutuhan. Pada SMA Srijaya Negara proses pendaftaran anggota ekstrakurikuler masih menggunakan cara manual yaitu dengan mengisi lembaran formulir pendaftaran, kemudian pada absensi ekstrakurikuler masih menggunakan buku absensi, dimana koordinator mengabsen dengan cara menulis nama anggota ekstrakurikuler yang hadir dan pada pengolahan data penilaian di setiap ekstrakurikuler guru pembina sulit untuk menghitung nilai siswa dan juga guru pembina sulit mengetahui informasi siswa dengan kategori nilai terbaik. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web agar mempermudah dalam pengolahan data ekstrakurikuler, penilaian siswa, mempermudah wali siswa memantau kegiatan di sekolah dengan pencarian data siswa dan pembuatan laporan untuk Kepala Sekolah. Metode yang digunakan adalah *Responsive Web Design*. Metode pengembangan Sistem menggunakan *Prototype*. Alat bantu analisis yang digunakan yaitu *Data Flow Diagram (DFD)*, serta perancangan *database* menggunakan *Entity Relationship Diagram (ERD)*. Bahasa pemrograman yang digunakan yaitu *Hypertext Preprocessor (PHP)*, serta *database* menggunakan MySQL. Diharapkan sistem dapat membantukegiatan ekstrakurikuler di SMA Srijaya Negara Palembang.

Kata Kunci : Sistem Informasi Ekstrakurikuler, *Responsive Web Design*, Pencarian Data, Penilaian Ekstrakurikuler, Laporan Ekstrakurikuler

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, Segala puji kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wassalam beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Setelah melakukan kegiatan penelitian, akhirnya laporan skripsi yang berjudul “ Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web” Pembuatan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dengan memberikan banyak masukan dan nasehat, serta mendukung dan menjadi motivasi tersendiri. Maka dari itu, ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Bapak Prof. Drs. M. Sirozi, MA.Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Ibu DR. Dian Erlina, S.pd, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Ruliansyah, ST, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dan selaku Dosen Pembimbing I (Satu).
4. Ibu Rusmala Santi, M.Kom selaku Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Muhamad Kadafi, M.Kom selaku Dosen Pembimbing II (Dua).
6. Bapak Febryansyah, S.Pd.,M.Sc selaku Guru Pembina di SMA Srijaya Negara Palembang.
7. Para Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
- 8.

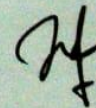
8. Bapak, Ibuk, dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
9. Rekan Mahasiswa/i Program Studi Sistem Informasi Angkatan 2013, khususnya kelas 1354-3, serta rekan bimbingan periode 2017-2018.
10. Almamaterku.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, Desember 2018

Penulis,



Rahmah Gempita Ningrum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.2.1 Perumusan Masalah	3
1.2.2 Batasan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat.....	4
1.3.1 Tujuan.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Ayat Al- Qur'an Yang Berhubungan Dengan Ektrakulikuler	6
2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum	8
2.2.3 Sistem informasi	9
2.3 Teori Yang Berhubungan Dengan Ektrakulikuler	10
2.4 Alat Bantu Perangkat Lunak Pendukung Pemrograman	13
2.4.1 <i>Xampp</i>	13
2.4.2 <i>MySQL</i>	13
2.4.3 <i>Hypertext Preprocessor</i>	14

2.4.4	<i>Website</i>	14
2.4.5	<i>Bootstrap</i>	15
2.4.6	<i>Responsive web design</i>	15
2.5	Toeri Yang Berhubungan Teknik Analisis Yang Digunakan	16
2.5.1	<i>Flowchart</i>	16
2.5.2	<i>DFD (Data Flow Diagram)</i>	17
2.5.3	<i>ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	18
2.6	<i>Prototype</i>	18
2.7	Pengujian Sistem	20
2.8	Tinjauan Pustaka	21
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1	Metode Penelitian.....	23
3.2	Lokasi Penelitian	24
3.3	Metode Pengumpulan Data	24
3.4	Pengembangan Sistem.....	26
3.5	Gambaran Umum Penelitian	28
3.5.1	Sejarah SMA Srijaya Negara Palembang	28
3.5.2	Struktur Organisasi	28
3.6	Komunikasi (<i>Communication</i>)	29
3.7	Perancangan (<i>Planning</i>)	30
3.8	Identifikasi Masalah	32
3.9	Identifikasi Titik Keputusan	33
3.10	Identifikasi Kebutuhan.....	34
3.10.1.1	Kebutuhan Fungsional	34
3.10.1.2	Kebutuhan Non fungsional	34
3.11	Penjadwalan	35
3.12	Permodelan (<i>modeling</i>) Yang Akan Diusulkan	37
3.12.1	Perancangan <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	37
3.12.1.1	DFD level 1.....	39
3.12.2	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	40
3.12.3	Perancangan Database	41
3.12.4	Perancangan Antarmuka (<i>Interface</i>) Yang Diusulkan.....	45
3.12.4.1	Perancangan Antarmuka (<i>interface</i>) Siswa.....	45

3.12.4.2 Perancangan Antarmuka (<i>interface</i>) Guru Pembina	46
3.12.4.3 Perancangan Antarmuka (<i>interface</i>) Koordinator	49
3.12.4.4 Perancangan Antarmuka (<i>interface</i>) Tata Usaha	50
3.12.4.5 Perancangan Antarmuka (<i>interface</i>) Kepala Sekolah	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil	55
4.2 Pembahasan	55
4.3 Implementasi <i>inteface</i>	56
4.3.1 Implementasi <i>Interface</i> Halaman Utama	56
4.3.2 Implementasi halaman <i>interface</i> Siswa	57
4.3.3 Implementasi halaman <i>interface</i> Guru Pembina	58
4.3.4 Halaman Pada Koordinator Ekstrakurikuler	60
4.3.5 Halaman Pada Tata Usaha (TU)	61
4.3.6 Halaman Pada Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang	63
4.4 Pengujian	65
4.5 Analisis Hasil Pengujian	72
4.6 Penyerahan (<i>Deployment</i>)	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	21
Tabel 3.1 Masalah dan Penyebab Masalah	33
Tabel 3.2 Identifikasi Titik Keputusan	33
Tabel 3.3 Penjadwalan	36
Tabel 3.4 Tabel User	41
Tabel 3.5 Tabel Pendaftaran	41
Tabel 3.6 Tabel Absen	42
Tabel 3.7 Tabel Tb_Ekskul	42
Tabel 3.8 Tabel Nilai	42
Tabel 3.9 Tabel Berita	43
Tabel 3.10 Tabel Prestasi	43
Tabel 3.11 Tabel Surat	44
Tabel 3.12 Tabel Semester	44
Tabel 3.13 Tabel Daftar Ekskul	45
Tabel 4.1 Tabel Hasil Pengujian Siswa	66
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Guru Pembina	66
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengujian Koordinator	70
Tabel 4.4 Tabel Hasil Pengujian Tata Usaha	70
Tabel 4.5 Tabel Hasil Pengujian Kepala Sekolah	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Prototype</i>	19
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	24
Gambar 3.2 Model <i>Prototype</i>	26
Gambar 3.3 Struktur Organisasi SMA Srijaya Negara Palembang	29
Gambar 3.4 Sistem Yang Berjalan Pada Pendaftaran Ekstrakurikuler ...	30
Gambar 3.5 Sistem Yang Berjalan Pada Absensi Dan Penilaian Siswa Ekstrakurikuler	31
Gambar 3.6 Sistem Yang Berjalan Pada Surat Undangan Perlombaan ..	32
Gambar 3.7 Diagram Konteks Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang	37
Gambar 3.8 Dfd level 1 Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang	39
Gambar 3.9 <i>Entity Relationship Diagram</i> Ekstrakurikuler Srijaya Negara Pada SMA Palembang	40
Gambar 3.10 Rancangan Halaman Utama	45
Gambar 3.11 Rancangan Halaman Pendaftaran Siswa Ekstrakurikuler ...	46
Gambar 3.12 Rancangan Halaman Depan Pada Bagian Guru Pembina ...	47
Gambar 3.13 Rancangan Halaman Data Pendaftar Guru Pembina	48
Gambar 3.14 Halaman Validasi Data Pendaftar Bagian Guru Pembina ...	48
Gambar 3.15 Halaman Validasi Absen Pada Bagian Guru Pembina	48
Gambar 3.16 Halaman Nilai Pada Bagian Guru Pembina	49
Gambar 3.17 Halaman Depan Absensi Pada Bagian Koordinator	49
Gambar 3.18 Halaman Absen Pada Koordinator Ekstrakurikuler	50
Gambar 3.19 Rancangan Halaman Depan Tata Usaha	51
Gambar 3.20 Rancangan Halaman Data Surat Pada Tata Usaha	51
Gambar 3.21 Rancangan Halaman Input Data Surat Bagian Tata Usaha .	52
Gambar 3.22 Rancangan Halaman Depan Kepala Sekolah	52
Gambar 3.23 Rancangan Halaman Validasi Data Surat	53
Gambar 3.24 Rancangan Halaman Laporan Nilai Siswa	54
Gambar 3.25 Rancangan Halaman Laporan Siswa Berprestasi	54

Gambar 4.1	Halaman Utama Sistem Informasi	56
Gambar 4.2	Halaman Info Absen Siswa	56
Gambar 4.3	Halaman Pendaftaran Siswa	57
Gambar 4.4	Halaman Pengumuman	57
Gambar 4.5	Halaman Info Siswa	58
Gambar 4.6	Halaman Utama Pada Guru Pembina	58
Gambar 4.7	Halaman Pada Data Daftar	59
Gambar 4.8	Halaman Seleksi Pendaftaran Siswa	59
Gambar 4.9	Halaman Pada Nilai Ekstrakurikuler	60
Gambar 4.10	Halaman Pada Absensi Siswa	60
Gambar 4.11	Halaman Pada Koordinator Ekstrakurikuler	61
Gambar 4.12	Halaman Pada Data Absensi Koordinator	61
Gambar 4.13	Halaman Pada Tata Usaha	62
Gambar 4.14	Halaman Pada Data Surat Perlombaan	62
Gambar 4.15	Halaman Pada Input Data Surat Perlombaan	63
Gambar 4.17	Halaman Pada Kepala Sekolah	63
Gambar 4.18	Halaman Pada Validasi Surat Perlombaan.....	63
Gambar 4.19	Halaman Laporan Nilai Ekstrakurikuler	64
Gambar 4.20	Halaman Laporan Siswa Berprestasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Dokumen Surat Keputusan	79
LAMPIRAN 2. Dokumen Surat Perubahan Judul	80
LAMPIRAN 3. Dokumen Surat Penelitian	81
LAMPIRAN 4. Dokumen Selesai Penelitian	82
LAMPIRAN 5. Dokumen Nota Pembimbing	83
LAMPIRAN 6. Dokumen Surat Keterangan Lulus Munaqosah	84
LAMPIRAN 7. Dokumen Nota Penguji	85
LAMPIRAN 8. Dokumen Lembar Konsul.....	86
LAMPIRAN 9. Dokumen Berita Acara dan Hasil Wawancara	91
LAMPIRAN 10. Dokumen Berita Acara dan Hasil Pengujian	98
LAMPIRAN 11. Dokumentasi Pengujian	104
LAMPIRAN 12.. Dokumenentasi Kegiatan Ekstrakurikuler	105

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia informasi sekarang ini sudah sangat pesat, negara berkembang maupun maju tak lepas dari teknologi itu sendiri untuk dapat meringankan dan membantu suatu pekerjaan agar dapat di kerjakan, bahkan dalam dunia pendidikan pun sudah banyak instansi pendidikan yang memanfaatkan teknologi komputer. Teknologi memberi dampak pada pendidikan, yaitu dalam proses komunikasi dan informasi antara pendidik dan siswa.

Sistem informasi merupakan sebuah sistem buatan manusia yang bertujuan untuk mengumpulkan data, lalu diolah menjadi informasi yang sangat berguna bagi pemakai. Sistem informasi memiliki empat gabungan bagian utama. Keempat bagian utama tersebut mencakup perangkat lunak (*software*), perangkat keras (*hardware*), infrastruktur, dan sumber daya manusia (SDM) yang terlatih.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran dengan tujuan membantu perkembangan anak didik sesuai kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka, kegiatan ini bisa berupa kegiatan olahraga maupun kegiatan lainnya. Program ekstrakurikuler dapat membiasakan siswa terampil mengorganisasi, menambah wawasan, memecahkan masalah, bersosialisasi dengan baik, sesuai karakteristik ekstrakurikuler yang digelutinya.

Website merupakan halaman *web* diinternet yang menyediakan informasi. Alamat dari website, biasanya ditunjukkan berdasarkan URL-nya. Sebuah tempat yang berada dalam *world wide web* dimana lembar *web* merupakan sebuah media

untuk dapat menyebarkan informasi individual, kelompok, suatu badan atau lembaga.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis mengenai masalah yang ada di ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara yaitu dalam proses pendaftaran anggota ekstrakurikuler masih menggunakan cara manual yaitu dengan mengisi lembaran formulir pendaftaran, dikhawatirkan lembaran formulir akan hilang atau rusak maka akan merepotkan guru pembina untuk mengelola berkas, dan juga siswa sulit mengetahui ekstrakurikuler mana yang banyak diminati.

Pada absensi ekstrakurikuler masih menggunakan buku absensi dimana koordinator mengabsen dengan cara menulis nama anggota ekstrakurikuler yang hadir. Sehingga ketua pembina sulit untuk memberikan informasi mengenai siswa yang aktif dan siswa yang tidak aktif kepada kepala sekolah karena harus mencari dalam lembaran kertas, dan juga wali murid tidak mengetahui apakah benar anaknya sedang melakukan ekstrakurikuler atau tidak.

Biasanya acara perlombaan yang di ikuti siswa SMA Srijaya Negara Palembang berdasarkan undangan yang diantarkan oleh pihak yang akan mengadakan perlombaan ke TU kemudian pihak TU akan memberikan surat undangan tersebut kepada Kepala Sekolah apakah acara perlombaan itu di setujui atau tidak, apabila di setujui maka TU akan memberikan pengumuman di mading dan siswa bisa mendaftar langsung pada tempat perlombaan tersebut di laksanakan, hal ini memperlambat informasi tentang kegiatan perlombaan tersebut.

Pada pengolahan data penilaian di setiap ekstrakurikuler telah menggunakan microsoft excel namun guru pembina sulit untuk menghitung nilai siswa dan juga

guru pembina sulit memberikan informasi kepada kepala sekolah tentang nilai siswa berdasarkan ekskul dan pada data prestasi guru pembina sulit mengetahui ekstrakurikuler mana yang sering mendapatkan juara.

Sistem informasi ini memungkinkan sistem ekstrakurikuler yang ada pada SMA Srijaya Negara Palembang dapat memberikan informasi tentang ekstrakurikuler pada siswa, guru pembina dan kepala sekolah. Lalu digunakannya website yang memungkinkan pengaksesan jarak jauh untuk kepala sekolah mengecek surat undangan perlombaan.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka penulis akan membuat sebuah sistem “Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Berbasis Web”.

1.2 Identifikasi Masalah

1.2.1 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan, maka perumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana Membuat Sistem Informasi Ekstrakurikuler Berbasis Web? “

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pendaftaran anggota siswa, absensi siswa dan penilaian siswa ekstrakurikuler
2. Pengumuman perlombaan.

3. Sebatas pencarian yang di lakukan wali murid untuk melihat jadwal dan absensi siswa.

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk membuat sebuah Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah diuraikan maka manfaat penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Mempermudah siswa dalam pendaftaran keanggotaan dan absensi siswa.
2. Mempermudah guru pembina dalam menginput nilai, pencarian data siswa dan membuat laporan kepada kepala sekolah.
3. Mempermudah wali murid untuk melihat kegiatan anaknya.
4. Mempermudah pegawai (Tata Usaha) dalam pengelolaan surat undangan perlombaan pada kepala sekolah.
5. Mempermudah kepala sekolah melihat informasi tentang ekstrakurikuler.

1.4 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui dan mengikuti pembahasan serta format penulisan skripsi ini, maka peneliti membagi tahapan atau sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman dalam melakukan penulisan dan tahap - tahap kegiatan sesuai dengan ruang lingkup yang dijelaskan sebelumnya secara garis besar, yang dibagi menjadi beberapa bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari acuan, yang dijadikan landasan untuk melakukan penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini menjelaskan mengenai gambaran umum objek penelitian, data organisasi serta metode penelitian yang digunakan oleh peneliti.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang hasil dan pembahasan yang terdapat dalam penyusunan skripsi.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa simpulan dari pembahasan masalah pada bab–bab sebelumnya serta memberikan saran yang bisa bermanfaat bagi penyusun.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Ayat Al- Qur'an Yang Berhubungan Dengan Ektrakulikuler

Ektrakulikuler merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui potensi yang ada pada diri siswa. Menurut Slamet Wiyono (2005:37) Potensi dapat diartikan sebagai kemampuan dasar dari sesuatu yang masih terpendam di dalamnya yang menunggu untuk diwujudkan menjadi suatu kekuatan nyata dalam diri sesuatu tersebut. Dengan demikian, potensi diri manusia adalah kemampuan dasar yang dimiliki manusia yang masih terpendam di dalam dirinya, yang menunggu untuk diwujudkan menjadi sesuatu manfaat nyata dalam kehidupan diri manusia. Apabila pengertian potensi diri manusia dikaitkan dengan pencipta manusia, Allah SWT, maka potensi diri manusia kira-kira dapat diberikan pengertian sebagai “ kemampuan dasar manusia yang telah diberikan oleh Allah SWT sejak dalam kandungan ibunya sampai pada saat tertentu (akhir hayatnya), yang masih terpendam di dalam dirinya, emnunggu untuk diwujudkan menjadi sesuatu manfaat nyata dalam kehidupan diri manusia di dunia ini dan di akhirat nanti”.

Allah menurunkan QS. An –Nahl (18): 78 untuk memberitahukan kepada manusia bahwa dalam dirinya terdapat potensi-potensi yang besar. Dalam surat ini disebutkan bahwa manusia dibekali alat indera untuk dimanfaatkan sebaik-baiknya.

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
 لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya :” dan Allah Swt mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun dan dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur”. (QS. An-Nahl ayat 78).

Firman Allah tersebut menunjukkan kepada Alat-alat pokok yang digunakan guna meraih pengetahuan yang alat pokok dan objek bersifat material adalah mata dan telinga sedang pada objek yang bersifat immaterial adalah akal dan hati. Dalam pandangan Al-Qur’an ada wujud yang tidak tampak betapapun tajamnya mata, kepala atau pikiran, banyak hal yang tidak dapat terjangkau oleh indra. Bahkan oleh akal manusia. Yang dapat menangkapnya hanyalah hati, melalui wahyu, ilham atau instuisi. Dari sini pula sehingga Al-Qur’an disamping menuntun , mengarahkan pendengaran dan penglihatan, juga memerintahkan agar mengasah akal yakni daya pikir dan mengasah pula kalbu.

Jadi, potensi diri manusia adalah suatu kekuatan atau kemampuan dasar manusia yang telah berada dalam dirinya, yang siap untuk direlasasikan manjadi kekuatan dan manfaat nyata dalam kehidupan manusia di muka bumi ini, sesuai dengan tujuan penciptaan manusia oleh sang Maha Pencipta, Allah SWT.

Potensi diri manusia secara utuh adalah keseluruhan badan atau tubuh manusia sebagai suatu sistem yang sempurna dan paling sempurna bila dibandingkan dengan sistem makhluk ciptaan Allah lainnya. Menurut Slamet Wiyono (2005:38) salah satu jenis potensi diri manusia adalah akal pikiran (Otak Manusia) dimana para ahli psikologi sepakat bahwa otak manusia adalah sumber kekuatan yang luar biasa dan

dahsyat, yang tidak dimiliki oleh makhluk lainnya. Mereka mengklasifikasikan otak menjadi dua klasifikasi, yaitu otak kiri dan otak kanan. Secara ringkas otak kiri berfungsi untuk menghafal/mengingat, logika/berhitung, menganalisis, memutuskan dan bahasa; sedangkan otak kanan berfungsi untuk melakukan aktivitas imajinasi/intuisi, kreasi/kreativitas. Inovasi, seni.

Hubungan QS. An-Nahl ayat 78 dan penjelasan tentang potensi diri dengan penelitian yang dilakukan adalah pada ekstrakurikuler siswa di harapkan dapat mengembangkan diri dan mengetahui tentang potensi yang ada pada diri mereka kemudian mengembangkannya.

2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum

Teori yang berhubungan dengan sistem meliputi sistem, informasi, dan sistem informasi.

2.2.1 Sistem

Menurut Kursini (2007:11) Sistem adalah sebuah tatanan yang terdiri atas sejumlah komponen fungsional (dengan tugas/fungsi khusus) yang saling berhubungan dan secara bersama-sama bertujuan untuk memenuhi suatu proses/pekerjaan.

Sedangkan menurut Marimin (2006:1) Sistem adalah suatu kesatuan usaha yang terdiri dari bagian-bagian yang berkaitan satu sama lain yang berusaha mencapai suatu tujuan dalam suatu lingkungan komplek.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka, sistem adalah kumpulan elemen-elemen yang berfungsi untuk mencapai tujuan tertentu. Dimana dalam model umum sebuah sistem terdiri dari : *input*, proses dan *output*.

2.2.2 Informasi

Menurut Joperson (2015:9) Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya.

Pendapat lain dari Gordon B. Davis pada buku Joperson (2015:9), menurutnya Informasi adalah data yang telah diolah menjadi bentuk yang penting bagi si penerima dan mempunyai nilai nyata atau yang dapat dirasakan dalam keputusan-keputusan yang sekarang atau keputusan yang akan datang.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka, Informasi merupakan sebuah data yang diolah untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan atau menjadi bentuk yang lebih berguna.

2.2.3 Sistem informasi

Menurut Joperson Hutahaean (2015:13) Sistem Informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengelolaan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial, dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang dibutuhkan.

Berbeda dengan pendapat Marimin (2006: 18) Sistem Informasi adalah suatu kumpulan dari komponen-komponen dalam perusahaan atau organisasi yang berhubungan dengan proses penciptaan dan pengaliran informasi..

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka, Sistem Informasi adalah suatu sistem yang saling berhubungan yang memerlukan kebutuhan dalam pengolahan informasi untuk menyediakan laporan-laporan yang diperlukan oleh pihak yang menggunakan sistem informasi.

2.3 Teori Yang Berhubungan Dengan Ekstrakulikuler

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang pedoman kegiatan ekstrakulikuler. Pada pasal 3 undang-undang no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkannya potensi anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakulikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kulikuler. Kegiatan ekstrakulikuler adalah program kulikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Jelasnya bahwa kegiatan ekstrakulikuler merupakan perangkat oprasional (*supplement* dan *complements*) kurikulum, yang perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/ kalender pendidikan satuan pendidikan.

Kegiatan ekstrakulikuler menjembatani kebutuhan perkembangan peserta didik yang berbeda; seperti perbedaan *sense* akan nilai moral dan sikap, kemampuan, dan kreativitas. Melalui partisipasinya dalam kegiatan ekstrakulikuler peserta didik dapat belajar dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain, serta menemukan dan mengembangkan potensinya. Kegiatan ekstrakulikuler juga memberikan manfaat sosial yang besar.

Kegiatan ekstrakulikuler merupakan salah satu perangkat operasional (*suplement* dan *complements*) kurikulum, yang perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/ kalender pendidikan satuan pendidikan (seperti disebutkan

pada pasal 53 ayat (2) butir a peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2013 tentang perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan) serta dievaluasi pelaksanaannya setiap semester oleh satuan pendidikan (seperti disebutkan pada pasal 79 ayat (2) butir b Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan). Pedoman kegiatan ekstrakurikuler ini disusun dengan tujuan untuk :

1. Menjadi arahan operasional dalam pengembangan program dan kegiatan ekstrakurikuler oleh satuan pendidikan .
2. Menjadi arahan operasional dalam pelaksanaan dan penilaian kegiatan ekstrakurikuler ditingkat satuan pendidikan.

Pedoman kegiatan ekstrakurikuler diharapkan bermanfaat bagi pengguna yang meliputi :

1. Dewan guru dan tenaga kependidikan sebagai pengembang dan pembina program ekstrakurikuler.
2. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab program ekstrakurikuler disatuan pendidikan.
3. Komite sekolah/ madrasah sebagai mitra sekolah yang mewakili orang tua peserta didik dalam pengembangan program dan dukungan pelaksanaan program ekstrakurikuler.

Menurut Sudirman Anwar (2015:45) Ekstrakurikuler dalam pendidikan dimaksudkan sebagai jawaban atas tuntutan dari kebutuhan anak didik, membantu mereka yang kurang, memperkaya lingkungan belajar dan memberikan stimulasi kepada mereka agar lebih kreatif. Suatu kenyataan bahwa banyak kegiatan pendidikan yang tidak selalu dapat dilakukan dalam jam-jam sekolah yang terbatas itu, sehingga terbentuklah perkumpulan anak-anak di luar jam sekolah yang dianggap dapat menampung dan memenuhi kebutuhan serta minat mereka. Sebenarnya kurikulum tidak selalu membatasi anak didik dalam kelas saja, tetapi segala kegiatan pendidikan di luar kelas atau di luar jam sekolah yang sering disebut kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan program pendidikan yang dilaksanakan di bawah tanggung jawab dan bimbingan sekolah.

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, *Ekstra* adalah tambahan di luar yang resmi, sedangkan *Kurikuler* adalah bersangkutan dengan kurikulum. Jadi pengertian Ekstrakurikuler adalah kegiatan luar sekolah pemisah atau sebagian ruang lingkup pelajaran yang diberikan diperguruan tinggi atau pendidikan menengah tidak merupakan bagian integral dari mata pelajaran yang sudah ditetapkan dalam kurikulum.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan di lingkungan sekolah dan dibawah bimbingan pengawasan pihak sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler di orientasikan untuk memperluas dan memperkaya wawasan serta kemampuan siswa sebagai bentuk pengembangan dari salah satu bidang yang diminati, seperti olahraga, kesenian dan lain sebagainya.

2.4 Alat Bantu Perangkat Lunak Pendukung Pemrograman

2.4.1 Xampp

Menurut Adheleid (2013:3) *Xampp* merupakan sebuah aplikasi yang berisi PHP, MYSQL, dan *Apache* yang diperlukan untuk melakukan instalasi CMS. Bahkan di dalam *Xampp* terdapat pula *FTP server* dan *Email server*. Aplikasi ini bisa dijalankan pada sistem operasi *Windows*, *Linux*, *Mac* dan *Solaris*.

Sedangkan menurut Yogi Wicaksono (2008:7) *Xampp* adalah sebuah software yang berfungsi untuk menjalankan *website* berbasis PHP dan menggunakan pengolah data MySQL di komputer lokal. *Xampp* berperan sebagai server web pada komputer anda. *Xampp* juga dapat disebut sebuah *Cpanel server virtual*, yang dapat membantu anda melakukan *preview* sehingga dapat memodifikasi *website* tanpa harus *online* atau terakses dengan *internet*.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka *Xampp* adalah sebuah perangkat lunak yang berisi *Php*, *Mysql* dan *Apache* yang digunakan untuk membangun *server* yang berdiri sendiri (*localhost*).

2.4.2 MySQL

Menurut Andi Sunyoto (2007:145) *MySQL* adalah salah satu *server open source* yang populer. Sebuah database mendefinisikan struktur untuk menyimpan informasi. Dalam database ada beberapa tabel dan tabel pada HTML, sebuah tabel berisi baris, kolom dan *cell*. Sebuah database biasanya berisi lebih dari satu tabel dan mempunyai nama, masing-masing tabel berisi baris dan data. Namun pendapat Wahana (2010:5) *MySQL* adalah program database yang mampu mengirim dan menerima data dengan sangat cepat dan *multi user*.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka *MySQL* adalah *software database* atau program *database* yang bersifat *open source* yang mampu mengirim dan menerima data dengan cepat.

2.4.3 Hypertext Preprocessor

Menurut Andi Sunyoto (2007:119) PHP adalah bahasa *server-side programming* yang *power full* untuk membuat halaman web yang dinamis dan teraktif. Sintak PHP mirip dengan bahasa *Perl* dan *C*. Tetapi menurut Oktavian (2010:31) PHP adalah akronim dari *Hypertext Preprocessor*, yaitu suatu bahasa pemrograman berdasarkan kode-kode (*script*) yang digunakan untuk mengolah suatu data dan mengirimkannya kembali ke *web browser* menjadi kode HTML.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka PHP adalah suatu bahasa pemrograman berdasarkan kode-kode (*script*) yang digunakan untuk mengolah suatu data dan mengirimkannya kembali ke *web browser* menjadi kode HTML. PHP adalah *script* yang digunakan untuk membuat halaman *website* dinamis. Dinamis berarti halaman yang akan ditampilkan dibuat saat halaman itu diminta oleh *client*.

2.4.4 Website

Menurut Yuhefizar, Ir HA Moduto dan Rahmat Hidayat (2009:2) *Website* adalah keseluruhan halaman-halaman web yang terdapat dalam sebuah domain yang mengandung informasi. Sebuah website biasanya dibangun atas banyak halaman web yang saling berhubungan. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman web yang lainnya disebut dengan *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *hypertext*. Pendapat berbeda dari Rahmat Hidayat (2010:2) menurutnya Website adalah kumpulan halaman-halaman yang

digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka *Website* adalah halaman *web* yang menyediakan informasi yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dibangun dengan jaringan-jaringan halaman (*hyperlink*).

2.4.5 Bootstrap

Menurut Jubilee (2016:1) *Bootstrap* adalah *framework front-end* yang intuitif dan *powerful* untuk pengembangan aplikasi web yang lebih cepat dan mudah. *Bootstrap* menggunakan HTML, CSS, dan *javascript*.

Menurut Heru Sulistiono (2018:17) *bootstrap* adalah sebuah pustaka *open source* yang merupakan *framework* CSS dan *javascript* untuk membuat website yang reponsif.

2.4.6 Responsive web design

Menurut Zaenal A. Rozi dan SmitDev (2015:5) *Bootstrap* telah mendukung metode *Responsive web design*, bahkan menggunakan paradigma *mobile first* sebagai dasar pengembangan *website* yang *mobile-friendly*.

Website yang *mobile-friendly* saat ini menjadi sebuah keharusan. Beberapa hal yang mendasari perlunya membangun web yang *mobile-friendly* diantaranya:

1. Tren pengaksesan *internet* via piranti *mobile*

Seiring dengan menjamurnya pengguna *smartphone*, pengaksesan web via piranti *mobile* semakin meningkat dan di prediksi akan melampaui pengaksesan via komputer *dekstop*.

2. *Google* lebih menyukai *responsive web*

Google menyatakan lebih menyukai pendekatan *responsive web design* dibandingkan dengan metode lain, misalnya teknik konten dinamis yang menggunakan URL sama namun menyajikan konten berbeda disesuaikan piranti sang pengakses.

3. Murah, mudah dan praktis

Sebelum *Responsive Web Design* dipopulerkan, anda selalu dihadapkan pada masalah pengembangan aplikasi tersendiri untuk menyediakan akses web via piranti *mobile*. Selain mendvelop dan mengelola versi web, anda disibukkan dengan beragam versi aplikasi *Blackberry*, *iPhone*, *Android* dan lainnya.

4. Kenyamanan pengunjung anda

Melalui desain web yang *responsive*, maka website anda tetap nyaman diakses pengunjung melalui ponselnya. Orang tidak akan buru-buru meninggalkan halaman web anda hanya karena permasalahan tampilan.

2.5 Toeri Yang Berhubungan Teknik Analisis Yang Digunakan

2.5.1 Flowchart

Menurut Bonnie Soeherman dan Marion Pinantoan (2008:133) *Flowchart* atau bagan alur merupakan metode untuk menggambarkan tahap-tahap penyelesaian masalah (prosedur) beserta aliran data dengan simbol-simbol standar yang mudah

dipahami. Namun menurut Wiryanto Dewobroto (2005:12) *flowchart* atau bagan alir, awal mulanya memang berkembang dari industri komputer yaitu untuk menggambarkan urutan proses penyelesaian masalah. Namun seperti kata pepatah lama bahwa '*satu gambar adalah sejuta kata*' maka suatu *flowchart* dapat dengan mudah menjelaskan suatu urutan-urutan proses yang relatif rumit bila diuraikan dengan kata-kata.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka *Flowchart* adalah urutan-urutan langkah kerja suatu proses yang digambarkan dengan menggunakan simbol-simbol yang disusun secara sistematis untuk mempermudah penyelesaian suatu masalah khususnya masalah yang perlu dipelajari dan dievaluasi lebih lanjut.

2.5.2 DFD (Data Flow Diagram)

Menurut Edy Irwansyah dan Jurike V. Moniaga (2014:240) *Data Flow Diagram* (DFD) adalah alat yang menunjukkan alur data pada sistem dalam bentuk grafik. Elemen penting dari DFD adalah alur data, proses, penyimpanan data dan sumber data. Mirip seperti ERD, analisis menggunakan DFD untuk mereview proses, system Analyst membuat DFD berdasarkan level. DFD level tinggi hanya mengidentifikasi proses besar. Sedangkan menurut muslihudin (2016: 48) *Data Flow Diagram* atau DFD merupakan gambaran suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir. Dengan adanya *Data Flow Diagram*, maka pemakai sistem yang kurang memahami di bidang komputer dapat mengerti sistem yang sedang berjalan.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka *Data Flow Diagram* (DFD) adalah alat yang menunjukkan alur data pada sistem dalam bentuk grafik terutama

untuk menggambarkan sistem operasinal dimana fungsi sistem sangat penting dan kompleks dibandingkan data yang dimanuplasi sistem. Elemen penting dari DFD adalah alur data, proses, penyimpanan data dan sumber data.

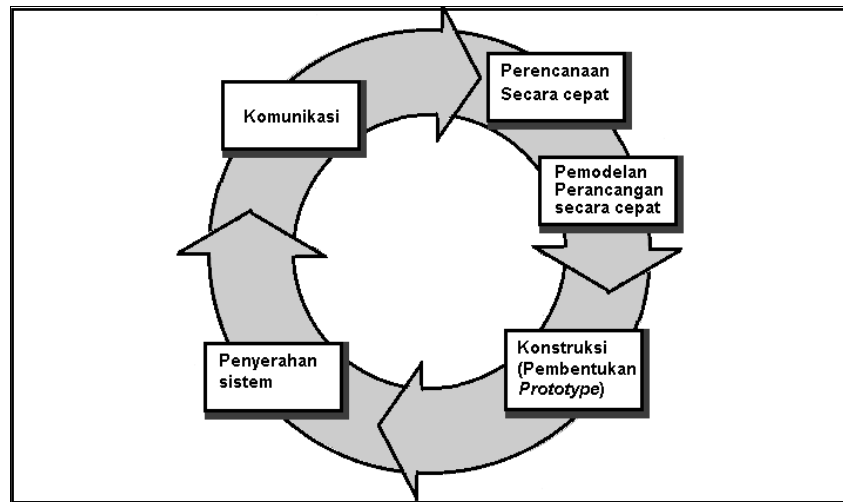
2.5.3 ERD (*Entity Relationship Diagram*)

Dalam perancangan basis data diperlukan penggambaran menggunakan *Entity Relationship Diagram*.

Menurut Raymond McLeod dan George P Schell (2008:173) *Entity Relationship Diagram* seperti ditunjukkan oleh namanya, berhubungan dengan data di dalam entitas dan hubungan antar entitas. Ketika pengguna dan spesialis informasi, mereka akan berkomunikasi tentang kebutuhan data untuk suatu sistem informasi, mereka akan berbicara mengenai pengumpulan *field-field* data yang saling berhubungan dengan *field-field* data individu. Kumpulan konseptual *field-field* data yang saling berhubungan ini disebut entitas.

2.6 *Prototype*

Model *Prototype* merupakan salah satu model SDLC yang mempunyai ciri khas sebagai model proses evolusioner. *Prototype* sendiri bertujuan agar pengguna dapat memahami alur proses sistem dengan tampilan dan simulasi yang terlihat siap digunakan. Berikut ini penjelasan mengenai tahapan pada metode yang digunakan pada penelitian, yaitu :



Sumber : Pressman (2012)

Gambar 2.1 Model *Prototype*

1. Komunikasi. Tahapan awal dari model *prototype* guna mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada, serta informasi-informasi lain yang diperlukan untuk pengembangan sistem. Dalam hal ini penulis melakukan wawancara terhadap pihak terkait, baik konsumen maupun karyawan.
2. Perencanaan. Tahapan ini dikerjakan dengan kegiatan penentuan sumberdaya, spesifikasi untuk pengembangan berdasarkan kebutuhan sistem, dan tujuan berdasarkan sistem perencanaan sementara pada hasil komunikasi yang dilakukan agar pengembangan dapat sesuai dengan yang diharapkan atau masih harus dievaluasi kembali.
3. Pemodelan. Tahapan selanjutnya ialah representasi atau menggambarkan model sistem yang akan dikembangkan seperti proses dengan perancangan menggunakan *Data Flow Diagram (DFD)*, pemodelan data menggunakan *Entity Relationship Diagram (ERD)*. berikutnya pembuatan aplikasi (*coding*) dari sistem yang dibuat

diterjemahkan kedalam bahasa pemrograman PHP yang diintegrasikan dengan pengguna basis data MySQL.

4. Konstruksi. Tahapan ini digunakan untuk membangun *prototype* dan menguji-coba sistem yang dikembangkan. Proses instalasi dan penyediaan *user-support* juga dilakukan agar sistem dapat berjalan dengan sesuai.
5. Penyerahan. Tahapan ini dibutuhkan untuk mendapatkan *feedback* dari pengguna, sebagai hasil evaluasi dari tahapan sebelumnya dan implementasi dari sistem yang dikembangkan.

2.7 Pengujian Sistem

Pressman (2012:550) menurutnya Pengujian adalah serangkaian kegiatan yang dapat direncanakan dimuka dan dilakukan secara sistematis. Untuk alasan ini pola baku (*template*) untuk pengujian perangkat lunak sekumpulan langkah dimana anda dapat menempatkan teknik rancangan kasus pengujian tertentu dan metode pengujian sebaiknya didefinisikan dalam proses perangkat lunak.

Berdasarkan pengertian yang telah diuraikan maka pengujian sistem adalah serangkaian kegiatan yang dapat direncanakan dimuka dan dilakukan secara sistematis untuk menguji atau mengevaluasi kebenaran yang diinginkan. Pengujian sistem yang digunakan adalah pengujian *Blackbox* dengan Metode Pengujian Berbasis Grafik. Menurut Pressman (2012:598) Metode Pengujian Berbasis Grafik adalah kumpulan node yang mewakili benda, tautan-tautan yang mewakili hubungan antara objek bobot *node* yang menggambarkan sifat dari *node* (misalnya nilai data tertentu atau perilaku kondisi), dan bobot tautan yang menggambarkan beberapa karakteristik penghubung.

2.8 Tinjauan Pustaka

Berberapa tinjauan pustaka yang berkaitan dengan Sistem Informasi Ekstrakurikuler berisi 4 jurnal berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2.1. Tinjauan Pustaka

No	Nama	Judul	Tahun	Isi
1	Hadi wiso Karno dan Titis aji Wicaksono	Sistem informasi penilaian siswa ekstrakurikuler menggunakan visual basic 6.0 pada SMA N 1 Bojong	2016	Penelitian ini telah menghasilkan sistem yang dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan metode observasi dan wawancara untuk diaplikasikan pada sistem terkomputerisasi menggunakan visual basic 6.0, aplikasi yang dikerjakan mampu mengolah sistem informasi penilaian ekstrakurikuler secara baik dan mampu menyelesaikan permasalahan yang ada.
2	Asri Mulyani 1, Revi Rexi Muhamad Fadila	Rancang Bangun Sistem Informasi Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut Berbasis Web	2017	Object Oriented Programming yaitu implementasi dari tahapan sebelumnya dan mengeksekusi dengan satu tahapan yaitu Component Based Development. dilanjutkan dengan pengujian dengan menguji dari sisi fungsi-fungsi, dengan demikian maka tercipta sebuah sistem informasi ekstrakurikuler secara online bisa di akses kapan saja dan dapat mendaftar secara langsung pada sistem informasi ini, pada sistem ini alangkah lebih baik harus dilakukan pengembangan agar sistem informasi ini sempurna.
3	Bonafasius Ade Mas Boyle dan Wibowo Arninputranto	Sistem Informasi Pengaduan dengan Web Rrespinsive di PT Pelabuhan Indonesia III Cabang Tanjung Perak	2014	Hasil dari penelitian sistem informasi pengaduan berbasis web responsive ini Menggunakan sistem penyimpanan database berbasis MySQL dan Pemrograman PHP yang akan menyediakan sistem informasi yang dapat mengelola pengaduan dan data untuk APAR, Kotak P3K dan pengaduan umum lainnya.
4	Ahmad Zakir	Rancang Bangun Responsive Web Layout Dengan Menggunakan Bootstrap Framework	2016	Kerangka framework Bootstrap dibangun menggunakan Less, sebuah teknologi CSS yang sederhana dan mudah untuk digunakan. Less juga menawarkan lebih banyak kekuatan dan fleksibilitas dari CSS pada umumnya. Dengan Less, pengembang dapat mengakses dengan mudah informasi dan fungsi warna, variabel, dan operasi penggunaan.

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah diuraikan perbandingan dari beberapa penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebelumnya. Maka perbedaan yang

diusulkan penulis yaitu sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang menggunakan *responsive web design*, dimana pada proses pendaftaran anggota, para calon anggota mengisi data diri berupa NISN siswa yang nantinya berguna untuk mengecek lulus atau tidaknya, dalam proses ini pembina memvalidasi apakah calon anggota diterima atau tidak, serta memberikan keterangan di terima atau tidak. Kemudian pada proses absensi dilakukan oleh koordinator ekstrakurikuler setelah itu guru pembina mengkonfirmasi kehadiran jika telah melakukan absensi maka proses selesai. Pada proses penilaian diambil dari absensi siswa, berupa jumlah kehadiran siswa dibagi wajib hadir siswa kemudian dikalikan 100, jika nilai 80-100 akan mendapat nilai A, 70-79 mendapat nilai B, 55-69 mendapat mendapat C, 35-54 mendapat nilai D, dibawah 35 mendapat E.

Pada pengelolaan perlombaan pihak Administrasi Tata Usaha menginputkan surat undangan perlombaan kepada kepala sekolah, kemudian kepala sekolah akan memvalidasi surat undangan tersebut. jika disetujui maka poster dan form pendaftaran akan ada pada menu pengumuman di *website* untuk di unduh oleh siswa. Jika tidak proses selesai. Kemudian pada proses pencarian siswa yang dilakukan wali murid, wali murid dapat melihat jadwal dan absensi anaknya dengan cara pencarian Nisn siswa tersebut.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Catherine Marshal, riset kualitatif didefinisikan sebagai suatu proses yang mencoba untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai kompleksitas yang ada dalam interaksi manusia. Definisi lain yang diusulkan oleh Schwandt mengatakan bahwa riset kualitatif merupakan riset yang bertujuan untuk memahami tindakan manusia. Selanjutnya, Schwandt juga mengatakan bahwa kata “kualitatif” menunjuk pada kualitas. Kualitas yang dimaksud ialah suatu properti yang ineren atau karakteristik yang esensial dari sesuatu yang dapat berupa objek atau pengalaman. Sarwono (2014: 189)

Ada 3 prosedur koleksi data dalam riset kualitatif, yaitu ;

1. Observasi dan wawancara.
2. Kajian dokumen
3. Material visual lainnya yang sesuai.

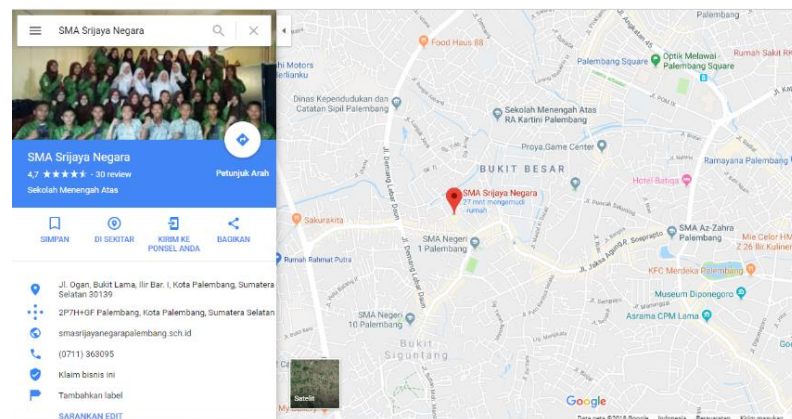
Adapun prosedur pencatatan data dalam riset kualitatif, sebagai berikut ;

1. Penggunaan protokol atau formulir observasional untuk mencatat data.
2. Penggunaan formulir wawancara.
3. Perekaman data dengan catatan manual dengan tape recorder atau video.

4. Pencatatan dokumen dan materi visual ditulis dengan menggunakan struktur atau cara yang sudah diketahui oleh pihak peneliti itu sendiri. Sarwono (2014: 16).

3.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada SMA Srijaya Negara Palembang yang berlokasi di Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30139.



Gambar 3.1 Lokasi Penelitian

3.3 Metode Pengumpulan Data

Adapun teknik-teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Rahel Widiawati Kimbal (2015:73), adalah kegiatan yang dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap objek penelitian guna memperoleh data *actual* dari sumber. Observasi yang dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap prosedur yang saat ini berjalan pada SMA Srijaya Negara Palembang serta wawancara untuk mengetahui masalah yang ada dan mengumpulkan data dengan cara berbicara langsung dengan Guru Pembina ekstrakurikuler.

2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Kimbal (2015:73), adalah sumber-sumber informasi non manusia, seperti dokumen dan rekaman/ catatan (*record*). Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dokumen yang dimiliki dan disediakan oleh Guru Pembina Ekstrakurikuler yang ada di SMA Srijaya Negara Palembang untuk diolah peneliti. Dokumen yang diperlukan antara lain data siswa ekstrakurikuler, data absensi siswa ekstrakurikuler dan data ekstrakurikuler.

3. Wawancara

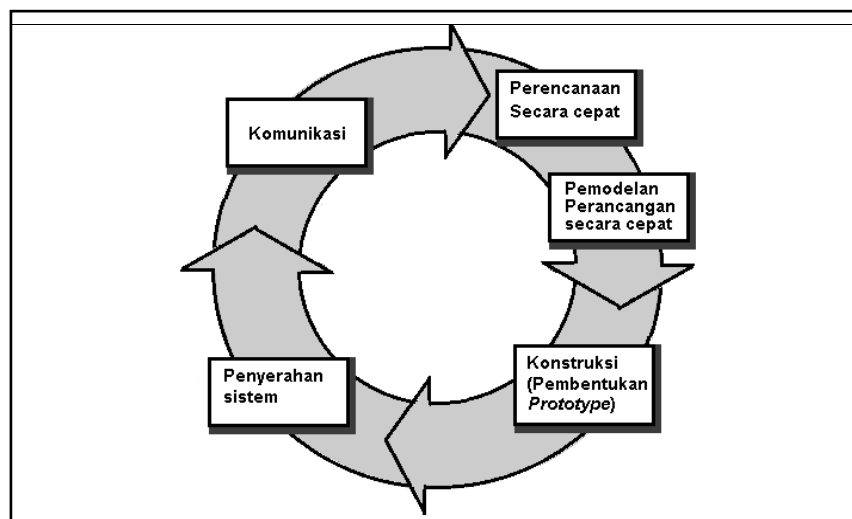
Wawancara menurut Muri Yusuf (2016:372) merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa wawancara (*interview*) adalah suatu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (*interviewee*) melalui komunikasi langsung.

4. Studi Pustaka

Menurut Patrisius Istiarto Djiwandono (2015:27), adalah sumber-sumber atau opini pakar tentang suatu hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Dengan kata lain, studi pustaka merupakan pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari sumber-sumber lain seperti membaca dan mempelajari buku-buku pedoman yang berhubungan dengan penelitian ini dan berdasarkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

3.4 Pengembangan Sistem

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan perangkat lunak dengan model *prototype*. Model *Prototype* merupakan salah satu model SDLC yang mempunyai ciri khas sebagai model proses evolusioner. *Prototype* sendiri bertujuan agar pengguna dapat memahami alur proses sistem dengan tampilan dan simulasi yang terlihat siap digunakan. Model *Prototype* dapat dilihat pada gambar 3.2.



Sumber : Pressman (2012)

Gambar 3.2 Model *Prototype*

Berikut ini penjelasan mengenai tahapan pada metode yang digunakan pada penelitian, yaitu :

1. Komunikasi.

Tahapan awal dari model *prototype* guna mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada, serta informasi-informasi lain yang diperlukan untuk pengembangan sistem. Dalam hal ini penulis melakukan wawancara terhadap pihak terkait, yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, guru pembina ekstrakurikuler, koordinator ekstrakurikuler, administrasi tata usaha, kepala sekolah, beberapa siswa dan wali murid.

2. Perencanaan.

Tahapan ini dikerjakan dengan kegiatan penentuan sumberdaya, spesifikasi untuk pengembangan berdasarkan kebutuhan sistem, dan tujuan berdasarkan sistem perencanaan sementara pada hasil komunikasi yang dilakukan agar pengembangan dapat sesuai dengan yang diharapkan atau masih harus dievaluasi kembali.

3. Pemodelan.

Tahapan selanjutnya ialah representasi atau menggambarkan model sistem yang akan dikembangkan seperti proses dengan perancangan menggunakan *Data Flow Diagram (DFD)*, pemodelan data menggunakan *Entity Relationship Diagram (ERD)*. berikutnya pembuatan aplikasi (*coding*) dari sistem yang dibuat diterjemahkan kedalam bahasa pemrograman PHP yang diintegrasikan dengan pengguna basis data MySQL.

4. Konstruksi.

Tahapan ini digunakan untuk membangun *prototype* dan menguji-coba sistem yang dikembangkan. Proses instalasi dan penyediaan *user-support* juga dilakukan agar sistem dapat berjalan dengan sesuai.

5. Penyerahan.

Tahapan ini dibutuhkan untuk mendapatkan *feedback* dari pengguna, sebagai hasil evaluasi dari tahapan sebelumnya dan implementasi dari sistem yang dikembangkan.

3.5 Gambaran Umum Penelitian

3.5.1 Sejarah SMA Srijaya Negara Palembang

Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang, yaitu bapak Febryansah, S.Pd., M.Sc. peneliti mendapatkan data sejarah SMA Srijaya Negara Palembang. bahwa berdasarkan keputusan rektor khusus FKIP No. UP 9458/ 1969 mengenai pembentukan panitia yang diketuai oleh Bapak Drs. Yahya Kamaja tanggal 25 Agustus 1969 dengan surat keputusan rektor UNSRI No. 27/IV/ED/1969, diadakan pengesahan berdirinya SMU FKIP UNSRI yang pelaksanaannya dimulai pada tanggal 17 Januari 1969.

Sekolah ini diberi nama FKIP UNSRI karena adanya penggabungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdasarkan pada surat keputusan rektor UNSRI No. 0007/C/I/1995, yang mengatur bahwa perguruan tinggi tidak diperbolehkan mengelola sekolah baik SMP maupun SMA. Dengan adanya peraturan itu maka SMP/ SMA FKIP UNSRI yang berada di bawah naungan FKIP UNSRI diserahkan kepada yayasan Srijaya Negara.

Yayasan Srijaya Negara mulai dialihkan pada tanggal 5 Mei 1990. Akan tetapi, operasinya dimulai tanggal 1 November 1990 dengan kepala sekolah yang baru yaitu Bapak Drs. Sukardi.

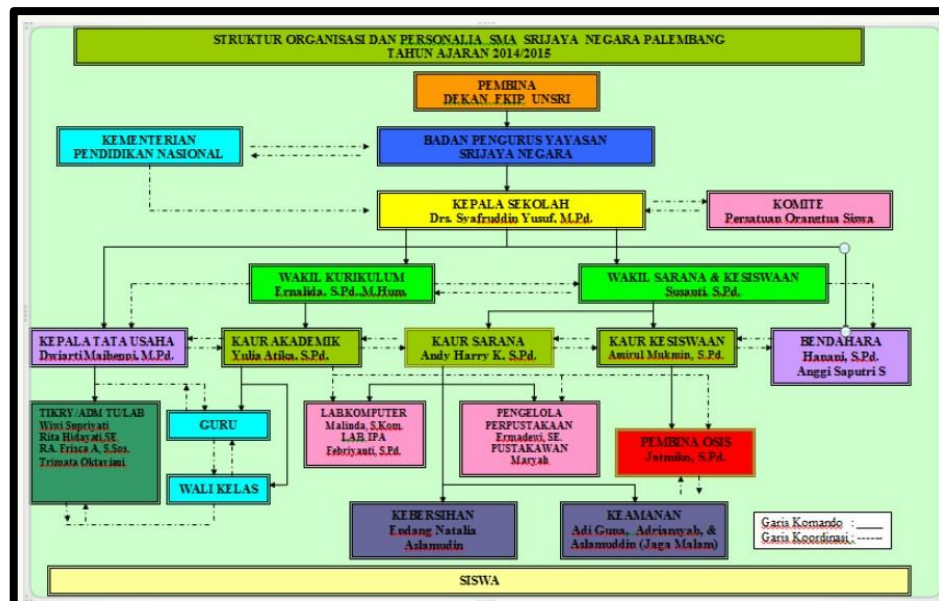
Semula SMA ini menempati gedung AAN di jalan Merdeka kemudian pindah ke kompleks UNSRI jalan Padang Selasa dan yang terakhir di jalan Ogan Bukit Besar sampai dengan sekarang.

3.5.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi sekolah dibentuk dengan maksud agar setiap anggota organisasi dapat bekerja secara efisien dan efektif dengan adanya pembagian dan

pengelompokkan kerja di dalam bagian-bagian yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Struktur Organisasi Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang dapat di lihat pada gambar 3.3.

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG TAHUN AJARAN 2017/2018



Sumber : SMA Srijaya Negara Palembang

Gambar 3.3 Struktur Organisasi SMA Srijaya Negara Palembang

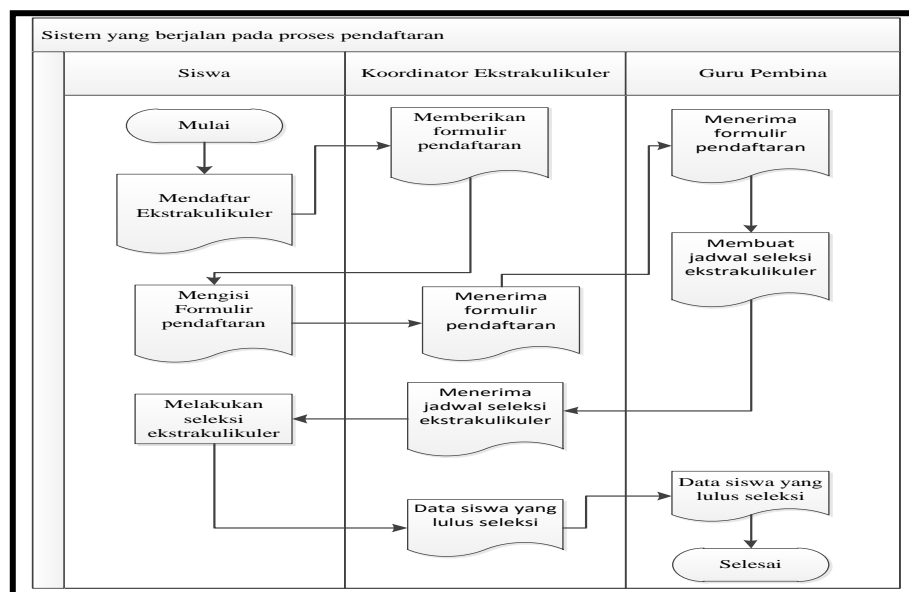
3.6 Komunikasi (*Communication*)

Tahap pertama dalam metode pengembangan *prototype* yaitu *customer communication*, yaitu komunikasi antara pengembang dengan pelanggan. Tahap ini dilakukan mengidentifikasi kebutuhan pengguna dari hasil wawancara siswa mendaftar ekstrakurikuler masih menggunakan lembaran kertas, kemudian guru pembina menyeleksi siswa, jika telah diseleksi maka pengumuman lulus atau tidak akan di tempel di mading. Pada absensi ekstrakurikuler koordinator masih mencatat nama-nama siswa menggunakan kertas lalu diberikan kepada guru pembina untuk mengecek kehadiran siswa. Dalam penilaian siswa guru pembina mengambil dari data absen dan nilai tes. Kemudian pada surat undangan tata usaha akan

mendisposisikan surat undangan perlombaan kepada kepala sekolah, jika disetujui maka poster perlombaan akan ditempel di mading.

3.7 Perancangan (*Planning*)

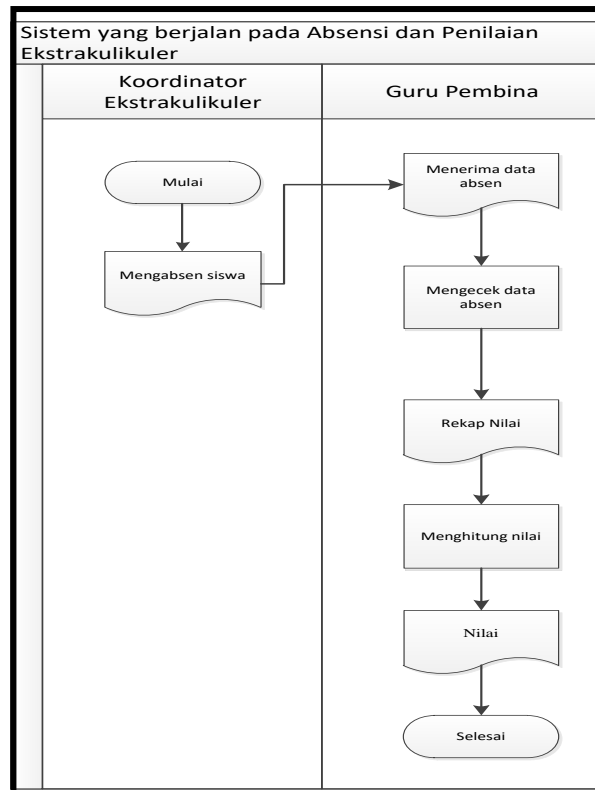
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara Palembang, wawancara ini membahas tentang prosedur dan langkah-langkah yang ada pada bagian ekstrakurikuler. Dari hasil komunikasi tersebut langkah selanjutnya yang akan dilakukan adalah membangun sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang berbasis web. Berikut ini adalah *flowchart* sistem yang berjalan, yang di tunjukkan pada Gambar 3.4.



Gambar 3.4 Sistem Yang Berjalan Pada Pendaftaran Ekstrakurikuler

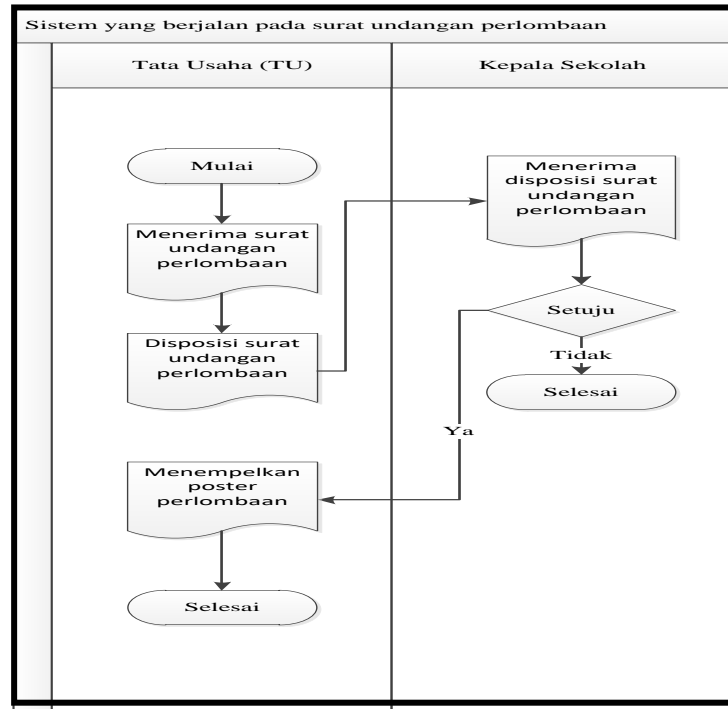
Pada Gambar 3.4 tersebut proses pendaftaran siswa ekstrakurikuler masih menggunakan cara manual yaitu siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler menemui koordinator ekstrakurikuler, kemudian koordinator akan memberikan formulir pendaftaran, lalu siswa akan mengisi lembar formulir tersebut. Lembar formulir yang telah diisi akan di berikan kepada guru pembina. Yang nantinya akan

memberikan informasi tentang jadwal seleksi ekstrakurikuler. Setelah ditentukannya seleksi, siswa akan mengikuti seleksi masuk ekstrakurikuler. Lulus atau tidaknya siswa akan ditentukan oleh guru pembina.



Gambar 3.5 Sistem Yang Berjalan Pada Absensi Dan Penilaian Siswa Ekstrakurikuler

Pada gambar 3.5 sistem yang berjalan pada absensi siswa ekstrakurikuler. Koordinator akan mengabsensi siswa dengan menggunakan kertas, kemudian memberikan kertas tersebut kepada guru pembina, dan guru pembina akan mengecek kembali apakah benar siswa tersebut hadir. penilaian siswa ekstrakurikuler dilakukan oleh guru pembina, penilaian tersebut diambil dari kehadiran siswa 60% dan ujian akhir 40% . Guru pembina akan menghitung banyaknya hadir di bagi dengan wajib hadir kemudian di kali dengan 60% dan di tambah dengan nilai ujian akhir yang sdah dikali 40%. Maka ditemukannya nilai siswa ekstrakurikuler. Guru pembina membuat rekapan nilai untuk arsip.



Gambar 3.6 Sistem Yang Berjalan Pada Surat Undangan Perlombaan

Pada gambar 3.6 sistem yang berjalan pada surat undangan perlombaan. Pihak TU menerima surat undangan perlombaan dari sekolah lain kemudian membuat disposisi untuk diberikan Kepala Sekolah. Kemudian kepala sekolah memvalidasi, apabila di setuju maka TU akan memberikan pengumuman di mading dan siswa bisa mendaftar langsung pada tempat perlombaan tersebut dilaksanakan, jika tidak surat undangan tersebut tidak di proses.

3.8 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang telah ditemukan dari hasil observasi maka dilakukan analisis permasalahan yaitu menentukan penyebab masing-masing masalah yang sudah teridentifikasi.

Tabel 3.1 Masalah dan Penyebab Masalah

Masalah	Penyebab Masalah
Pendaftaran ekstrakurikuler masih menggunakan kertas, tidak efektif.	Tidak adanya sistem yang dapat mempermudah siswa dalam proses pendaftaran ekstrakurikuler.
Sulit mendata siswa yang hadir	Absensi siswa ekstrakurikuler masih menggunakan media kertas untuk mendata siswa yang hadir. Sehingga guru pembina sulit memberikan nilai.
Lama mendapat Informasi tentang perlombaan	Surat undangan sulit diproses karena padatnya jadwal kepala sekolah.
Wali murid tidak dapat memantau kegiatan anaknya yang dilakukan di sekolah	Tidak adanya informasi untuk wali murid tentang kegiatan siswa disekolah.

3.9 Identifikasi Titik Keputusan

Identifikasi titik keputusan dari hasil mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada, dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2. Identifikasi Titik Keputusan

Penyebab Masalah	Titik Keputusan
Tidak adanya sistem yang dapat mempermudah siswa dalam proses pendaftaran ekstrakurikuler.	Proses pendaftaran ekstrakurikuler berbasis <i>online</i> .
Absensi siswa ekstrakurikuler masih menggunakan media kertas untuk mendata siswa yang hadir. Sehingga guru pembina sulit memberikan nilai..	Proses mengolah data siswa dari kehadiran siswa dan nilai ujian akhir untuk mendapatkan nilai secara otomatis.
Surat undangan sulit diproses karena padatnya jadwal pimpinan.	proses memvalidasi surat undangan perlombaan berbasis <i>online</i>
Tidak adanya informasi untuk wali murid tentang kegiatan siswa disekolah.	Adanya fitur pencarian data siswa berbasis <i>online</i> .

3.10 Identifikasi Kebutuhan

3.10.1.1 Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional dilakukan untuk mengetahui spesifikasi kebutuhan untuk sistem yang harus disediakan, bagaimana sistem berinteraksi terhadap inputan dan kondisi-kondisi tertentu. Berikut kebutuhan fungsional yang dijalankan pada sistem:

- a. Siswa dapat mendaftar secara *online*. Kemudian dapat *mendownload* formulir perlombaan.
- b. Guru pembina dapat memvalidasi kelulusan yang mengikuti ekstrakurikuler, dapat memvalidasi absensi siswa, dan dapat menginput data prestasi, data berita dan data nilai.
- c. Koordinator Ekstrakurikuler dapat mengabsen siswa ekstrakurikuler secara *online*.
- d. Administrasi Tata Usaha *mengupload* poster perlombaan dan formulir perlombaan.
- e. Kepala sekolah dapat memverifikasi surat undangan dan laporan ekstrakurikuler secara *online*
- f. Wali murid dapat melakukan pencarian data siswa dengan fitur yang ada di *website*.

3.10.1.2 Kebutuhan Non fungsional

Kebutuhan non fungsional dilakukan untuk mengetahui spesifikasi kebutuhan sistem. Kebutuhan non fungsional merupakan kebutuhan tambahan yang tidak terdapat *inputan*, proses dan *output*, tetapi kebutuhan non fungsional dipenuhi karena berperan penting dalam menentukan apakah sistem dapat digunakan oleh

user atau tidak, sistem yang akan dikembangkan harus *user-friendly* sehingga dapat mempermudah pengguna ketika menggunakan sistem.

1. Kebutuhan Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras yang digunakan untuk membangun sistem informasi dana hibah yaitu terdiri dari :

- a. *Laptop* spesifikasi yaitu *Processor Intel(R) Celeron(R) CPU N3350 @ 1.10GHz 1.10GHz*.
- b. Monitor, spesifikasi yaitu layar 14 inc”.
- c. RAM yang digunakan yaitu 4 GB.

2. Kebutuhan Perangkat Lunak

Kebutuhan perangkat lunak yang digunakan untuk pembuatan sistem informasi dana hibah yaitu terdiri dari:

- a. Sistem Operasi *Windows 10*.
- b. *Web editor* yang digunakan yaitu *Sublime Text 3*
- c. Bahasa pemograman yang digunakan *PHP (Hypertext Preprocessor)*.
- d. Server yang digunakan *Xampp Control Panel v3.2.2*.
- e. Basis data yang digunakan *MySQL*

3.11 Penjadwalan

Pembuatan sistem dapat berjalan dengan baik dan sesuai, maka dibutuhkan penjadwalan yang jelas dalam pengembangan sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web. Penjadwalan disusun sesuai dengan tahapan metode pengembangan yang digunakan yaitu *prototype*.

Tabel 3.3. Penjadwalan

No	Tahapan Pekerjaan	Jadwal Pelaksanaan															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tahap Komunikasi																
	Berkomunikasi dengan Guru Pembina, Tata Usaha, Koordinator Ekstrakurikuler dan Siswa	■	■														
	Pengamatan sistem yang berjalan			■	■												
	Pengumpulan Data (dokumen ruang lingkup, dan struktur organisasi)				■	■											
2	Tahap Perancangan																
	Kebutuhan Fungsional b.Kebutuhan Non Fungsional -Kebutuhan Perangkat Keras -Kebutuhan Perangkat Lunak					■	■										
	Analisis dan Penjadwalan						■	■									
3	Tahap Pemodelan																
	Menganalisa sistem yang akan dibangun							■	■								
	Membuat Rancangan Sistem <i>DFD : Data Flow Diagram dan ERD : Entity Relationship Diagram</i>							■	■	■	■						
	Membuat desain <i>interface</i> Dan desain <i>Database</i>										■	■	■	■			
4	Tahapan Konstruksi																
	Pengkodean menggunakan bahasa pemrograman PHP dan <i>database</i> MySQL													■	■	■	■

	-Pengujian Sistem -menggunakan <i>Blackbox</i>																					
5	Tahapan Penyerahan																					
	<i>Delivery feedback</i>																					

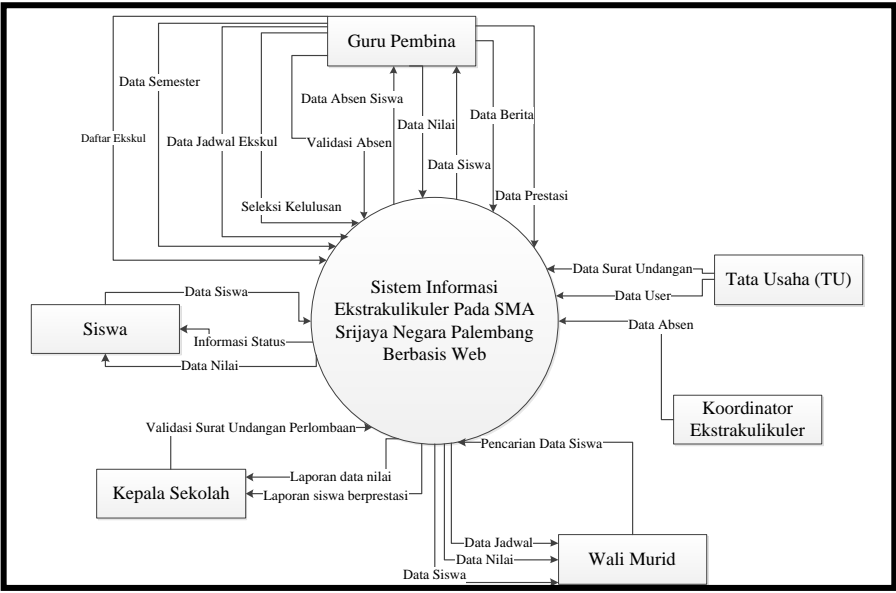
3.12 Permodelan (modeling) Yang Akan Diusulkan

Tahapan pemodelan atau desain sistem yang diusulkan dibagi menjadi 4 bagian antara lain, Perancangan *Data Flow Diagram (DFD)* serta *Entity Relationship Diagram (ERD)* dan Perancangan Tabel serta Perancangan Antarmuka (*Interface*) pengguna sistem yang dibangun. berikut usulan sistem yang akan dibuat.

3.12.1 Perancangan *Data Flow Diagram (DFD)*

3.12.1.1 Diagram Konteks

Berikut ini merupakan gambar tampilan diagram konteks sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web yang ditunjukkan pada Gambar 3.7.



Gambar 3.7 Diagram Konteks Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang

Gambar 3.7 menggambarkan diagram konteks yang terdiri dari 6 entitas yang terlibat pada proses ekstrakurikuler, yaitu siswa, guru pembina ekstrakurikuler, koordinator ekstrakurikuler, Administrasi tata usaha, kepala sekolah dan wali murid. Siswa melakukan pendaftaran, siswa dapat memilih banyak ekstrakurikuler namun hanya 1 ekstrakurikuler yang terpilih. Kemudian data siswa masuk ke guru pembina, lalu guru pembina akan memberikan informasi tentang pengumuman seleksi. Siswa akan mengikuti seleksi yang akan di pandu oleh koordinator. Setelah melalui tahap seleksi guru pembina akan menemukan siswa yang lulus dan tidak lulus, guru pembina akan memasukkan data seleksi siswa lulus atau tidak lulus, kemudian siswa dapat melihat pengumuman dengan menggunakan no nisn siswa. Kemudian pada proses absensi dilakukan oleh koordinator ekstrakurikuler setelah itu guru pembina mengkonfirmasi kehadiran jika telah melakukan absensi maka proses selesai.

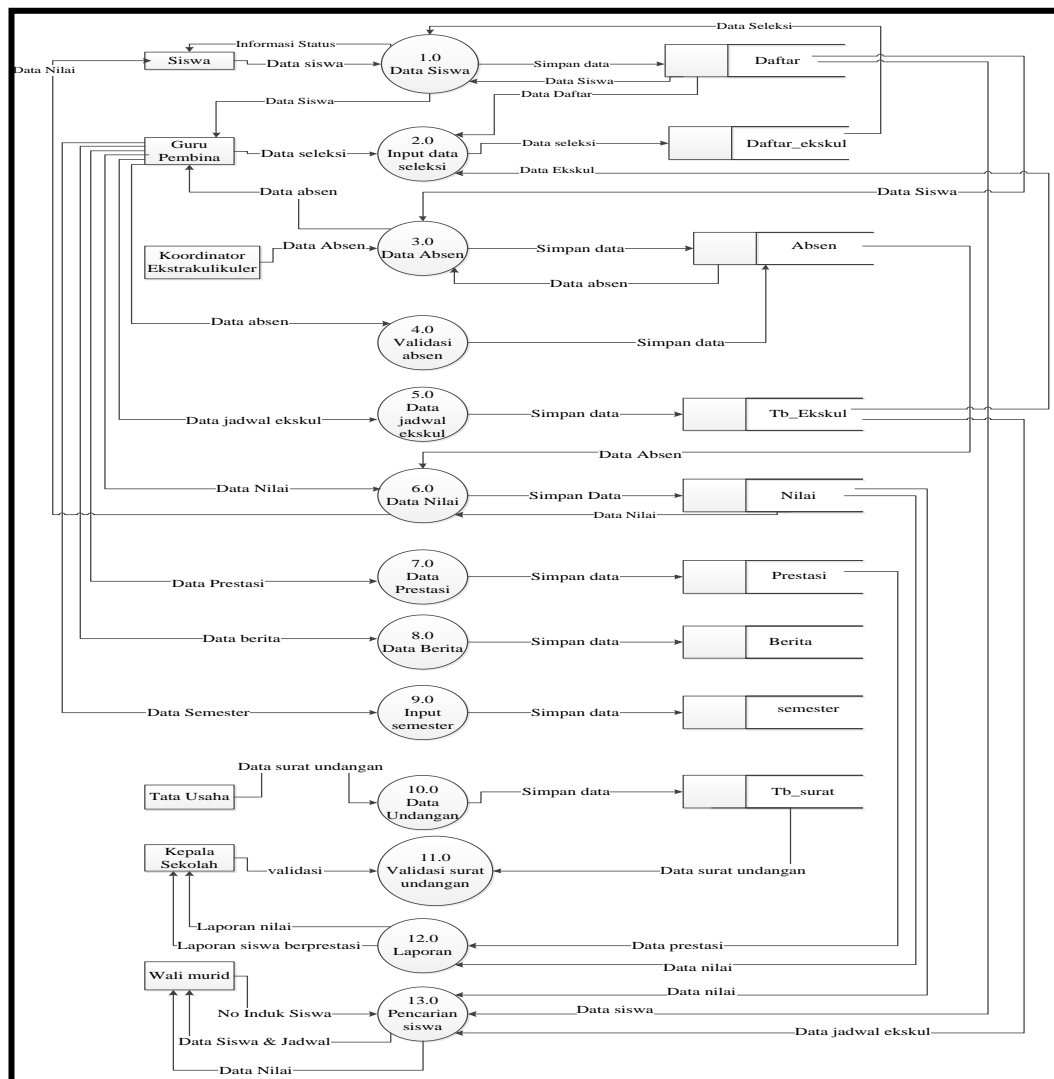
Pada proses penilaian diambil dari absensi siswa 60 % dan ujian akhir 40 %. Nilai absensi siswa di ambil dari jumlah kehadiran siswa dibagi wajib hadir siswa kemudian dikalikan 60 % sedangkan ujian akhir di ambil dari nilai ujian di kali 40 %. Maka nilai ekstrakurikuler diambil dari nilai absensi dan nilai ujian, jika nilai 80-100 akan mendapat nilai A, 70-79 mendapat nilai B, 55-69 mendapat mendapat C, 35-54 mendapat nilai D, dibawah 35 mendapat E.

Pada pengelolaan perlombaan, pihak Administrasi Tata Usaha menginputkan surat undangan perlombaan kepada kepala sekolah, kemudian kepala sekolah akan memverifikasi undangan tersebut, jika disetujui maka poster dan form pendaftaran dapat di *download* di menu pengumuman pada *website*. Jika, tidak proses selesai. Kemudian pada proses pencarian siswa yang dilakukan wali murid, wali murid

dapat melihat jadwal dan absensi anaknya dengan cara pencarian Nisn siswa tersebut.

3.12.1.2 DFD level 1

Setelah pembuatan Diagram Konteks maka tahap berikutnya adalah perancangan proses DFD level 1. *Data flow diagram* level 1 adalah diagram yang memberikan pandangan secara menyeluruh mengenai sistem yang ditangani, menunjukkan tentang fungsi atau proses yang ada di sistem dapat dilihat pada Gambar 3.8.

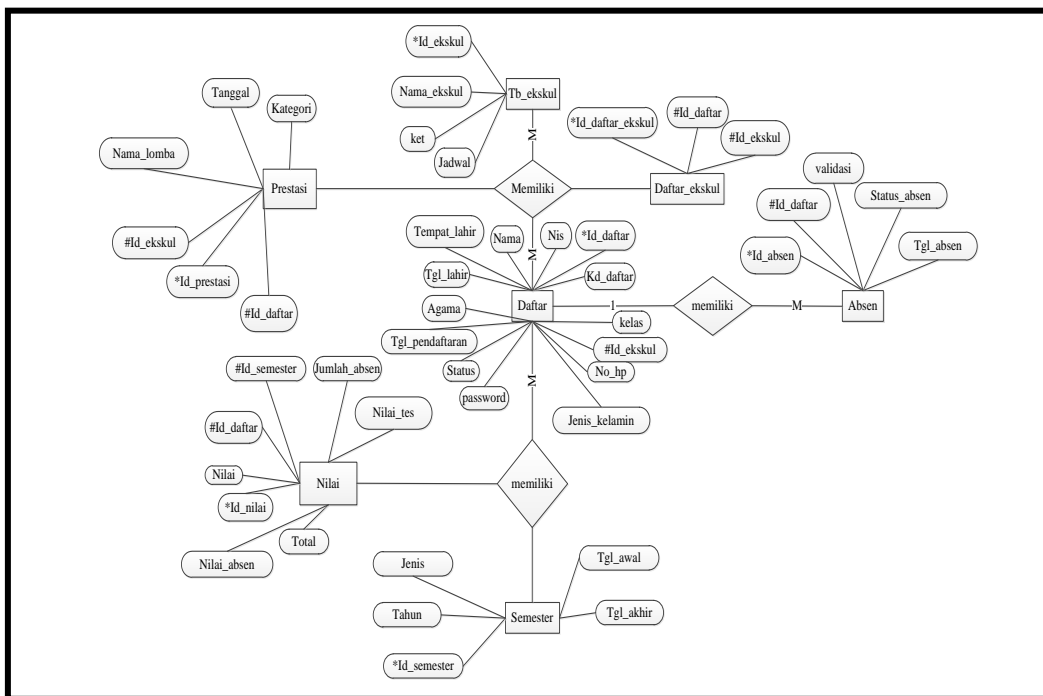


Gambar 3.8 DFD level 1 Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang

DFD level 1 sistem informasi ekstrakuliker pada sma srijaya negara Palembang yang dikembangkan terdiri dari 6 aktor dan memiliki hak akses yang berbeda-beda, mulai dari siswa memiliki akses untuk mendaftar, guru pembina memiliki akses menginput data seleksi lulus ekstrakurikuler, memvalidasi absen, menginput data jadwal ekstrakurikuler, menginput data berita, menginput data prestasi. Koordinator ekstrakurikuler memiliki hak akses mengabsen siswa ekstrakurikuler. Tata usaha memiliki akses menginput data surat undangan. Kemudian kepala sekolah memiliki akses memvalidasi surat undangan. Lalu wali murid memiliki akses pencarian data siswa.

3.12.2 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entitiy Reliationship Diagram atau ERD menjelaskan entitas yang ada pada sebuah sistem yang diusulkan dimana entitas tersebut masing-masing memiliki atribut.



Gambar 3.9 Entity Relationship Diagram Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang

3.12.3 Perancangan Database

Database dan tabel berfungsi sebagai media penyimpanan data, dimana perancangan tabel dibuat menggunakan *MySQL*. Untuk tabel pada Sistem Informasi Ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang antara lain:

1. Tabel User

Tabel pengguna digunakan untuk menampung data *record* pengguna.

Nama File : *User*

Primary Key : *Id_user*

Foreign Key : *Id_ekskul*

Tabel 3.4 Tabel User

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
<i>Id_user</i>	Int (11)	ID User
Nama	Varchar(30)	Nama Pengguna
<i>Username</i>	Varchar(30)	<i>User</i> pengguna
<i>Password</i>	Varchar (30)	<i>Password</i> pengguna
Level	Varchar (30)	Level Pengguna

2. Tabel Pendaftaran

Tabel pendaftaran digunakan untuk menampung data siswa yang mendaftar.

Nama File : *daftar*

Primary Key : *Id_daftar*

Foreign Key : *id_ekskul*

Tabel 3.5 Tabel Daftar

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
<i>Id_daftar</i>	Int (11)	ID Daftar
<i>kd_daftar</i>	Varchar (30)	Kode daftar
Nis	Varchar (30)	Nomor induk siswa
Nama	Varchar (30)	Nama siswa
Tempat_lahir	Varchar (50)	Tempat lahir siswa
Tgl_lahir	Date	Tanggal lahir siswa
Kelas	Varchar (30)	Kelas siswa
<i>Id_ekskul</i>	Int(11)	Id Ekskul
No_hp	Varchar (20)	No hp siswa
Jenis_kelamin	Varchar (30)	Jenis kelamin siswa
Agama	Varchar (30)	Agama siswa
Tgl_pendaftaran	Date	Tanggal Pendaftaran
Status	Varchar (30)	Informasi Status siswa
Password	Varchar (100)	Password siswa

3. Tabel Absen

Tabel absen digunakan untuk menampung data absen siswa.

Nama File : Absen

Primary Key : Id_absen

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3.6 Tabel Absen

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_absen	Int (11)	Id Absen
Id_daftar	Int(11)	Id Daftar
Status_absen	Varchar(30)	Status absen siswa
Tgl_absen	Date	Tanggal absen siswa
Validasi	Varchar(30)	Validasi Absen

4. Tabel Ekskul

Tabel ekskul digunakan untuk menampung data jadwal ekskul

Nama File : tb_ekskul

Primary Key : Id_ekskul

Foreign Key : -

Tabel 3.7 Tabel Tb_Ekskul

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_ekskul	Int (11)	Id Ekskul
Nama_ekskul	Varchar(30)	Nama ekstrakurikuler
Ket	Text	Keterangan
Jadwal	Text	Jadwal ekskul

5. Tabel Nilai

Tabel nilai digunakan untuk menampung data nilai siswa ekstrakurikuler.

Nama File : nilai

Primary Key : Id_nilai

Foreign Key : id_daftar & id_semester

Tabel 3.8 Tabel Nilai

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_nilai	Int (11)	Id Nilai
Id_daftar	Int(11)	Id Daftar
Id_semester	Int(11)	Id Semester
Jumlah_absen	Varchar(11)	Jumlah Absen
Nilai_absen	Varchar(30)	Nilai Absen

Nilai_tes	Varchar(30)	Nilai Tes
Total	Varchar(30)	Total Nilai
Nilai	Varchar(30)	Nilai

6. Tabel Berita

Tabel berita digunakan untuk menampung data informasi yang terkait pada ekstrakurikuler sma srijaya negara palembang.

Nama *File* : berita

Primary Key : Id_berita

Foreign Key : -

Tabel 3.9 Tabel Berita

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_berita	Int (11)	Id Berita
Tgl_pos	Date	Tanggal Pos Berita
Judul	Varchar(100)	Judul Berita
Kategori	Varchar(30)	Kategori Berita
Gambar	Varchar(100)	Gambar
Ket	Text	Keterangan Berita

7. Tabel Prestasi

Tabel prestasi digunakan untuk menampung data ekstrakurikuler yang berprestasi, yang telah memenangkan perlombaan.

Nama *File* : Prestasi

Primary Key : Id_prestasi

Foreign Key : id_ekskul dan id_daftar

Tabel 3.10 Tabel Prestasi

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_prestasi	Int (11)	Id Prestasi
Id_ekskul	Int(11)	Id Ekskul
Id_daftar	Int(11)	Id Daftar
Nama_lomba	Varchar(100)	Nama Lomba Yang diikuti
Kategori	Varchar(50)	Kategori Perlombaan
Tanggal	Date	Tanggal Perlombaan

8. Tabel Surat

Tabel surat digunakan untuk menampung data surat undangan perlombaan.

Nama *File* : surat

Primary Key : Id_surat

Foreign Key :

Tabel 3.11 Tabel Surat

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_surat	Int (11)	Id Surat
Nama	Varchar(35)	Nama Pengundang Perlombaan
Email	Varchar(30)	Email Pengundang Perlombaan
Subjek	Varchar(35)	Subjek
Ket	Text	Keterangan
Banner	Varchar(100)	Gambar Poster Perlombaan
Form	Varchar(100)	Formulir pendaftaran
Surat	Varchar(100)	Surat Undangan
Status	Varchar(30)	Status Undangan Perlombaan
Tgl	Date	Tanggal surat perlombaan

9. Tabel Semester

Tabel semester digunakan untuk menyimpan tahun ajaran baru.

Nama *File* : semester

Primary Key : id_semester

Foreign Key :-

Tabel 3.12 Tabel Semester

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_semester	Int (11)	Id Semester
Tahun	Varchar(11)	Tahun Ajaran
Jenis	Varchar(25)	Jenis semester
Tgl_awal	Date	Tanggal awal semester
Tgl_akhir	Date	Tanggal akhir semester

10. Tabel Daftar Ekskul

Tabel Daftar Ekskul digunakan untuk menampung data daftar ekskul sebelum guru pembina menyeleksi siswa, untuk menentukan ekstrakurikuler yang harus diikuti.

Nama *File* : daftar_ekskul

Primary Key : id_daftar_ekskul

Foreign Key : id_daftar & id_ekskul

Tabel 3.13 Tabel Daftar Ekskul

Nama Field	Tipe Data	Keterangan
Id_daftar_ekskul	Int (11)	Id Daftar Ekskul
Id_daftar	Int(11)	Id Daftar
Id_ekskul	Int(11)	Id Ekskul

3.12.4 Perancangan Antarmuka (*Interface*) Yang Diusulkan

Tampilan antarmuka (*interface*) yang dikembangkan terdapat 6 bagian umum pengguna, yaitu Siswa, Guru Pembina, Koordinator Ekstrakurikuler, Tata Usaha(TU), Kepala Sekolah dan Wali Murid.

3.12.4.1 Perancangan Antarmuka (*interface*) Siswa

3.12.4.1.1 Tampilan Perancangan Halaman Utama

Tampilan perancangan halaman utama Sistem informasi Ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang.

No Telephone	Email					Login	
SI EKSKUL		Home	Profil	Pengumuman	Pendaftaran	Info Siswa	Info Absen
Gambar SMA dan lambang SMA Srijaya Negara Palembang							
Berita		Berita			Berita		
VISI & MISI							
INFORMASI EKSTRAKURIKULER YANG BANYAK DI IKUTI							
Pencarian Data Siswa				<input type="text" value="X(8)"/>			

Gambar 3.10 Rancangan Halaman Utama

Pada gambar 3.10 terdapat *fitur* home, profil pengumuman, pendaftaran untuk para siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler, fitur cek data untuk para siswa

mengecek kelulusan hasil seleksi ekstrakurikuler, *login user*, berita, dan pencarian data siswa.

3.12.4.1.2 Rancangan Halaman Pendaftaran Siswa Ekstrakurikuler

Tampilan perancangan halaman pendaftaran siswa Ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika siswa mengklik fitur pendaftaran pada halaman *home*, maka akan muncul tampilan yang terdapat form pengisian data siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler.

No Telephone	Email	Login					
SIEKSKUL		Home	Profil	Pengumuman	Pendaftaran	Info Siswa	Info Absen
<p>Pendaftaran Silahkan isi form dengan benar</p>							
Id	<input type="text" value="X(11)"/>						
Nis	<input type="text" value="X(8)"/>						
Nama	<input type="text" value="X(30)"/>						
Tempat lahir	<input type="text" value="X(50)"/>						
Tanggal lahir	<input type="text" value="Dd/mm/yyyy"/>						
Kelas	<input type="text" value="X(30)"/>						
Ekskul	<input type="text" value="X(11)"/>						
No Hp	<input type="text" value="X(20)"/>						
Jenis Kelamin	<input type="text" value="X(30)"/>						
Agama	<input type="text" value="X(30)"/>						
password	<input type="text" value="X(100)"/>						
<input type="button" value="Daftar"/>							
<input type="button" value="Home page"/>							

Gambar 3.11 Rancangan Halaman Pendaftaran Siswa Ekstrakurikuler

3.12.4.2 Perancangan Antarmuka (*interface*) Guru Pembina

3.12.4.2.1 Rancangan Halaman Depan Pada Bagian Guru Pembina

Tampilan perancangan halaman depan pada bagian guru pembina ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika guru pembina berhasil *login*, maka akan muncul halaman depan pada bagian guru pembina.

SIEKSKUL		Guru Pembina		
MAIN NAVIGATION		Paskib	Film	Futsal
DATA PENDAFTARAN				
DATA EKSKUL				
DATA BERITA				
DATA PRESTASI	Softball	Irmis	Kir	Pramuka
DATA ABSEN				
DATA SEMESTER	Pmr	Paduan Suara	Seni Tari	Mb
DATA NILAI ABSEN				
DATA NILAI EKSTRAKULIKULER	Pmr			

Gambar 3.12 Rancangan Halaman Depan Pada Bagian Guru Pembina

3.12.4.2.2 Rancangan Halaman Data Pendaftar Pada Bagian Guru Pembina

Tampilan perancangan halaman data pendaftar siswa Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara Palembang pada bagian guru pembina muncul ketika guru pembina mengklik fitur data pendaftaran pada bagian guru pembina, maka akan muncul tampilan yang terdapat data siswa yang mendaftar ekstrakurikuler.

SIEKSKUL		Guru Pembina											
MAIN NAVIGATION	Pendaftaran data Pendaftaran												
DATA PENDAFTARAN	Data Daftar												
DATA EKSKUL	Show <input type="text" value="10"/> Entries												Search <input type="text" value="x(1)"/>
DATA BERITA	No	Kode Daftar	Nis	Nama	Ttl	Kelas	Ekskul	No Hp	Jenis Kelamin	Agama	Tanggal Pendaftaran	Status	Dpsi
DATA PRESTASI	x(5)	x(30)	x(8)	x(30)	Dd/mm/yyyy	x(30)	x(11)	x(20)	x(30)	x(30)	Dd/mm/yyyy	x(30)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
DATA ABSEN													
DATA SEMESTER													
DATA NILAI ABSEN													
DATA NILAI EKSTRAKULIKULER													

Gambar 3.13 Rancangan Halaman Data Pendaftar Bagian Guru Pembina

3.12.4.2.3 Rancangan Halaman Validasi Data Pendaftar Pada Bagian Guru Pembina

Tampilan perancangan halaman validasi data pendaftar Ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika guru pembina mengklik fitur

validasi pada tabel opsi, maka akan muncul tampilan yang terdapat form pemilihan ekskul dan status siswa yang mendaftarkan ekstrakurikuler.

Gambar 3.14 Halaman Validasi Data Pendaftar Bagian Guru Pembina

3.12.4.2.4 Rancangan Halaman Validasi Absen Pada Bagian Guru Pembina

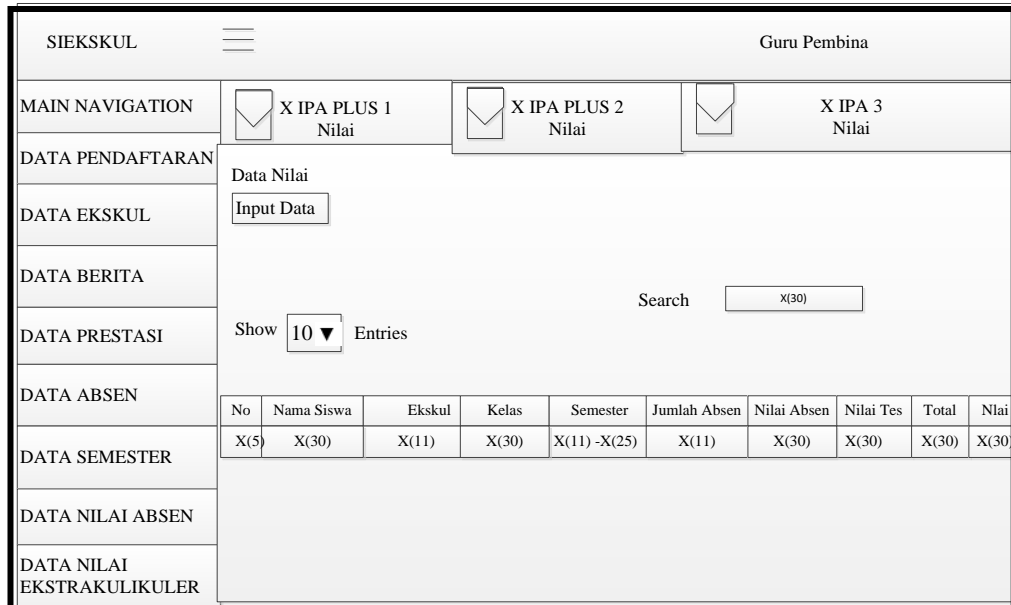
Tampilan perancangan halaman validasi absen pada bagian guru pembina SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika guru pembina mengklik fitur data absen pada halaman depan guru pembina, maka akan muncul tampilan halaman validasi absen siswa yang telah diabsen oleh koordinator ekstrakurikuler.

No	Nama Siswa	Kelas	Ekskul	Status	Tanggal Absen	Validasi	Opsi
x(5)	x(30)	x(30)	x(11)	x(30)	Dd/mm/yyyy	x(30)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Gambar 3.15 Halaman Validasi Absen Pada Bagian Guru Pembina

3.12.4.2.5 Rancangan Halaman Nilai Pada Bagian Guru Pembina

Tampilan perancangan halaman nilai ekstrakurikuler pada Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika guru pembina mengklik fitur data nilai ekstrakurikuler pada halaman guru pembina.



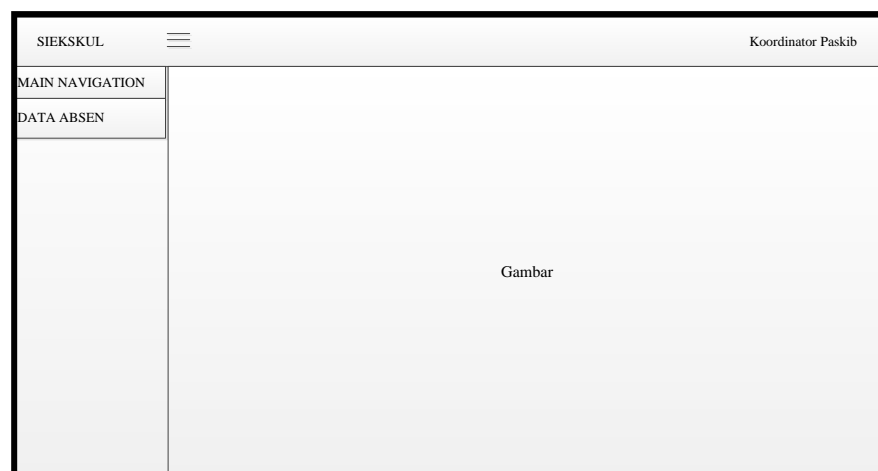
Gambar 3.16 Halaman Nilai Pada Bagian Guru Pembina

3.12.4.3 Perancangan Antarmuka (*interface*) Koordinator

3.12.4.3.1 Rancangan Halaman Depan absens pada bagian Koordinator

Ekstrakulikuler

Tampilan perancangan halaman depan absen pada bagian koordinator Ekstrakulikuler SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika koordinator berhasil *login*, maka akan muncul tampilan halaman depan pada koordinator ekstrakulikuler.



Gambar 3.17 Halaman Depan Absensi Pada Bagian Koordinator Ekstrakulikuler

3.12.4.3.2 Rancangan Halaman Absen Pada Bagian Koordinator

Ekstrakurikuler

Tampilan perancangan halaman absen pada bagian koordinator Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika koordinator mengklik fitur data absen pada halaman depan koordinator, maka akan muncul tampilan halaman absen siswa ekstrakurikuler pada halaman koordinator ekstrakurikuler.

No	Nama Siswa	Kelas	Status	Opsi
X(5)	X(30)	X(30)	X(30)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Gambar 3.18 Halaman Absen Pada Bagian Koordinator Ekstrakurikuler

3.12.4.4 Perancangan Antarmuka (*interface*) Tata Usaha

3.12.4.4.1 Rancangan Halaman Depan Tata Usaha

Tampilan perancangan halaman depan bagian tata usaha SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika tata usaha berhasil *login*, maka akan muncul tampilan halaman Depan pada Tata Usaha .

SIEKSKUL		Tata Usaha		
MAIN NAVIGATION		Paskib	Film	Futsal
Data SISWA				
USER				
DATA SURAT	Softball	Irmis	Kir	Pramuka
	Pmr	Paduan Suara	Seni Tari	Mb
	Pmr			

Gambar 3.19 Rancangan Halaman Depan Tata Usaha

3.12.4.4.2 Rancangan Halaman Data Surat Pada Tata Usaha

Tampilan perancangan halaman data surat pada bagian tata usaha SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika tata usaha mengklik fitur data surat pada halaman depan tata usaha, maka akan muncul tampilan halaman data surat.

SIEKSKUL		Tata Usaha								
MAIN NAVIGATION	Nilai									
USER	Data Nilai									
DATA SURAT	Input Data									
	Show <input type="text" value="10"/> Entries	Search <input type="text" value="x(30)"/>								
		No	Nama	Email	Subjek	Keterangan	File	Status	Tanggal	Opsi
		X(5)	X(35)	X(30)	X(35)	XXX	X(100)	X(30)	Dd/mm/yyyy	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Gambar 3.20 Rancangan Halaman Data Surat Pada Tata Usaha

3.12.4.4.3 Rancangan Halaman Memasukkan Data Surat Bagian Tata Usaha

Tampilan perancangan halaman memasukkan data surat pada bagian tata usaha SMA Srijaya Negara Palembang. muncul ketika tata usaha mengklik fitur input data pada halaman data surat, maka akan muncul tampilan pengisian data surat.

The image shows a web form titled "TAMBAH DATA SURAT". It contains the following fields and buttons:

- Nama**: Input field with a length constraint of x(25).
- Email**: Input field with a length constraint of x(30).
- Keterangan**: Input field with a length constraint of xxx.
- Tanggal**: Input field with a date format constraint of Dd/mm/yyyy.
- Baner**: Input field with a length constraint of x(100).
- Form**: Input field with a length constraint of x(100).
- Surat**: Input field with a length constraint of x(100).
- Buttons**: "CLOSE" button at the bottom left and "SAVE" button at the bottom right.

Gambar 3.21 Rancangan Halaman Input Data Surat Bagian Tata Usaha

3.12.4.5 Perancangan Antarmuka (*interface*) Kepala Sekolah

3.12.4.5.1 Rancangan Halaman Depan Kepala Sekolah

Tampilan perancangan halaman depan pada bagian Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika Kepala Sekolah Berhasil *login*. maka akan muncul tampilan halaman data depan Kepala Sekolah .

The image shows a web dashboard for "SIEKSKUL" for a "Kepala Sekolah". It features a navigation menu on the left and a main content area.

- Header**: "SIEKSKUL" on the left and "Kepala Sekolah" on the right.
- Navigation Menu**:
 - MAIN NAVIGATION
 - DATA SURAT
 - LAPORAN NILAI SISWA
 - LAPORAN SISWA BERPRESTASI
- Main Content Area**: A large placeholder labeled "Gambar".

Gambar 3.22 Rancangan Halaman Depan Kepala Sekolah

3.12.4.5.2 Rancangan Halaman Validasi Data Surat Kepala Sekolah

SIEKSKUL		Kepala Sekolah							
MAIN NAVIGATION	Nilai								
DATA SURAT	Data Nilai								
LAPORAN NILAI SISWA	Show <input type="text" value="10"/> Entries Search <input type="text" value="X(30)"/>								
LAPORAN SISWA BERPRESTASI	No	Nama	Email	Subjek	Keterangan	File	Status	Tanggal	Opsi
	X(5)	X(35)	X(30)	X(35)	XXX	X(100)	X(30)	Dd/mm/yyyy	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Gambar 3.23 Rancangan Halaman Validasi Data Surat

Pada Gambar 3.23 menampilkan perancangan halaman validasi data surat pada bagian Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika Kepala Sekolah mengklik fitur data surat pada halaman depan Kepala Sekolah, maka akan muncul tampilan halaman data surat Lalu mengklik validasi pada tabel opsi, untuk memvalidasi surat masuk.

3.12.4.5.3 Rancangan Halaman Laporan Data Nilai Siswa Ekstrakurikuler

Tampilan perancangan halaman laporan nilai siswa ekstrakurikuler pada bagian Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika Kepala Sekolah mengklik fitur laporan nilai siswa ekstrakurikuler pada halaman depan Kepala Sekolah, maka akan muncul tampilan halaman laporan nilai siswa ekstrakurikuler.

SIEKSKUL		Kepala Sekolah								
MAIN NAVIGATION	Nilai									
DATA SURAT	Laporan Nilai									
LAPORAN NILAI SISWA EKSTRAKULIKULER	Pilih Ekskul <input type="text"/> Pilih Semester <input type="text"/> Pilih Kelas <input type="text"/>									
LAPORAN SISWA EKSTRAKULIKULER BERPRESTASI	Show <input type="text" value="10"/> Entries Search <input type="text" value="X(30)"/>									
	No	Nama Siswa	Ekskul	Kelas	Semester	Jumlah Absen	Nilai Absen	Nilai Tes	Total	Nlai
	X(5)	X(30)	X(11)	X(30)	X(11) -X(25)	X(11)	X(30)	X(30)	X(30)	X(30)

Gambar 3.24 Rancangan Halaman Laporan Nilai Siswa

3.12.4.5.4 Rancangan Halaman Laporan Siswa Ekstrakurikuler Berprestasi

SIEKSKUL		Kepala Sekolah				
MAIN NAVIGATION	Prestasi					
DATA SURAT	Laporan Prestasi					
LAPORAN NILAI SISWA EKSTRAKULIKULER	<input type="button" value="CETAK"/>					
LAPORAN SISWA EKSTRAKULIKULER BERPRESTASI	Show <input type="text" value="10"/> Entries Search <input type="text" value="X(30)"/>					
	No	Nama Siswa	Ekskul	Nama Lomba	Kategori	Tanggal
	X(5)	X(30)	X(30)	X(100)	X(50)	Dd/mm/yyyy

Gambar 3.25 Rancangan Halaman Laporan Siswa Berprestasi

Tampilan perancangan halaman laporan siswa ekstrakurikuler berprestasi pada bagian Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika Kepala Sekolah mengklik fitur laporan siswa ekstrakurikuler berprestasi pada halaman depan Kepala Sekolah, maka akan muncul tampilan halaman laporan siswa ekstrakurikuler berprestasi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Setelah melalui proses analisa dan perancangan sistem pada bab sebelumnya maka selanjutnya adalah proses pengkodean sistem. Setelah proses pengkodean maka menghasilkan sebuah sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang berbasis web. Adapun hasil sistem informasi ekstrakurikuler tersebut dibangun berdasarkan hasil analisa dan perancangan yang sudah dilakukan sebelumnya.

4.2 Pembahasan

Sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang ini dibangun untuk mengelola data ekstrakurikuler, proses pendaftaran siswa ekstrakurikuler. Dalam sistem informasi ekstrakurikuler ini terdapat 6 aktor yang mempunyai hak akses untuk masuk ke dalam sistem informasi ekstrakurikuler mulai dari siswa memiliki akses untuk mendaftar, guru pembina memiliki akses menginput data seleksi lulus ekstrakurikuler, memvalidasi absen, menginput data jadwal ekstrakurikuler, menginput data berita, menginput data prestasi. Koordinator ekstrakurikuler memiliki hak akses mengabsen siswa ekstrakurikuler. Tata usaha memiliki akses menginput data surat undangan. Kemudian kepala sekolah memiliki akses memvalidasi surat undangan. Lalu wali murid memiliki akses pencarian data siswa.

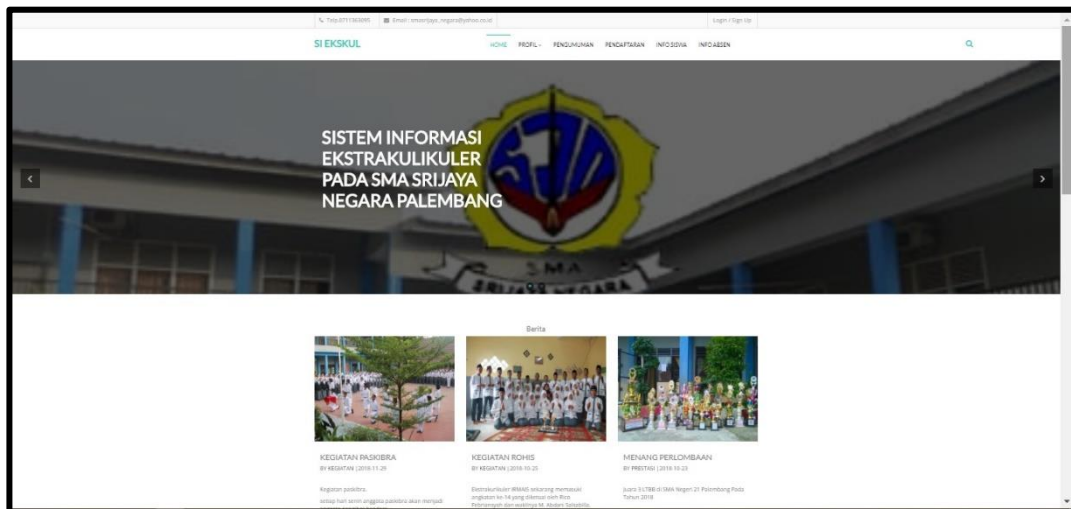
4.3 Implementasi *interface*

Implementasi *Interface* menjelaskan tampilan yang ada pada sebuah sistem yang diusulkan dimana tampilan tersebut memiliki fungsi masing-masing.

4.3.1 Implementasi *Interface* Halaman Utama

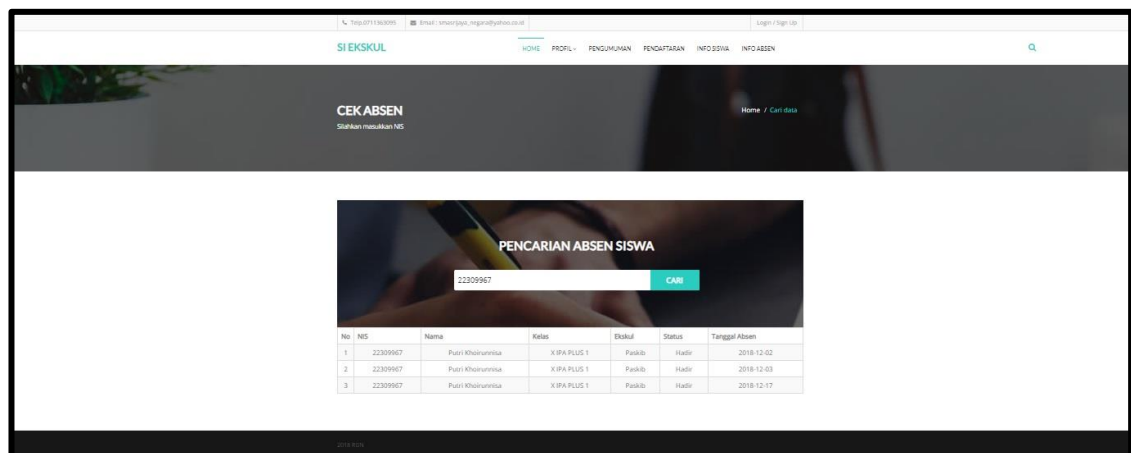
Halaman utama pada sistem informasi pada SMA Srijaya Negara Palembang.

a. Halaman Utama Sistem Informasi Pada Sma Srijaya Negara Palembang



Gambar 4.1 Halaman Utama Sistem Informasi Pada Sma Srijaya Negara Palembang

b. Halaman Info Absen Siswa



Gambar 4.2 Halaman Info Absen Siswa

4.3.2 Implementasi halaman *interface* Siswa

Halaman *Interface* bagi siswa mewajibkan setiap siswa yang ingin mendaftar ekstrakurikuler untuk *menginputkan* data siswa secara benar.



a. *Interface* Halaman Pendaftaran siswa

Pada Gambar 4.3 menunjukkan halaman pendaftaran ekstrakurikuler yang ditunjukkan kepada siswa yang ingin mendaftar ekstrakurikuler.

Gambar 4.3 Halaman Pendaftaran Siswa

b. *Interface* Halaman Pengumuman

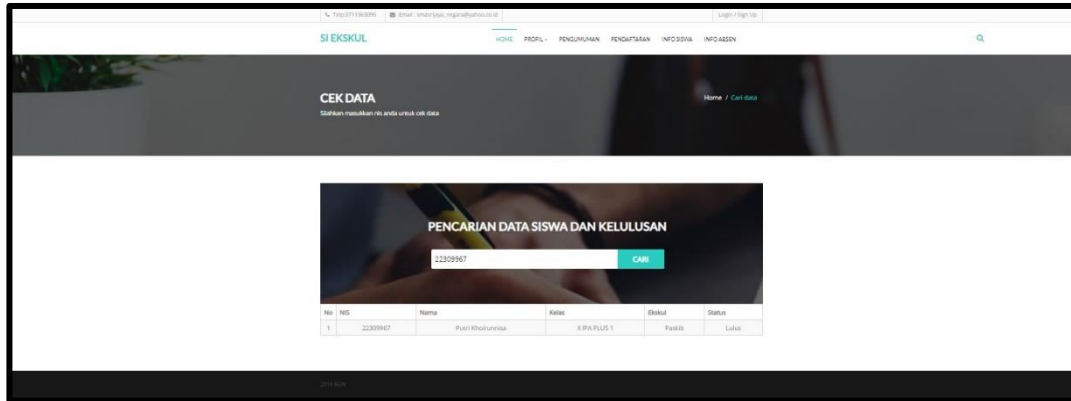
Pada halaman ini menampilkan pengumuman perlombaan, dan siswa dapat mengunduh poster perlombaan dan form pendaftaran

No	Keterangan	Banner	Form
1	Undangan Perlombaan		

[Home Page](#)

Gambar 4.4 Halaman Pengumuman

c. Interface Halaman Info Siswa

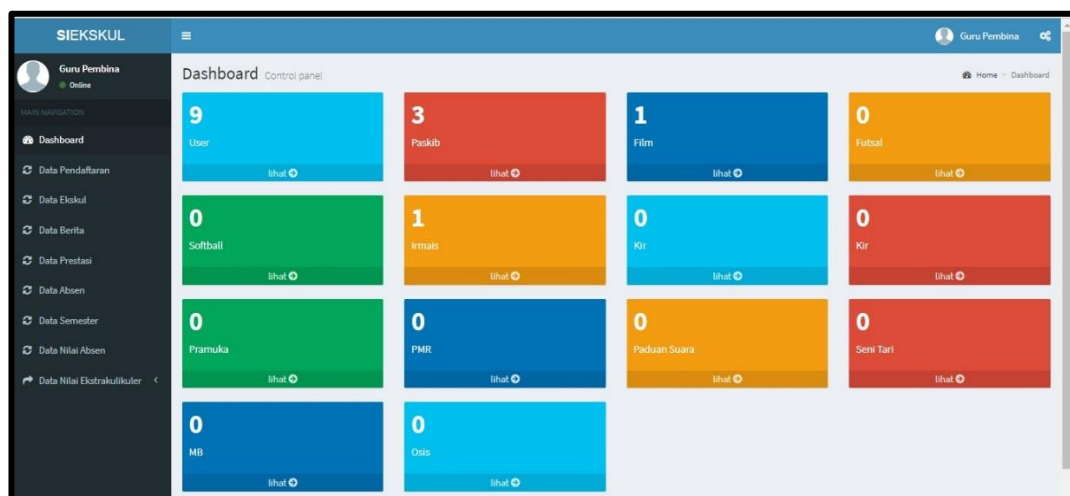


Gambar 4.5 Halaman Info Siswa

Pada Gambar 4.5 menunjukkan halaman info siswa, dimana siswa mencari tau ekstrakurikuler mana yang lulus seleksi.

4.3.3 Implementasi halaman *interface* Guru Pembina

Pada Gambar 4.6 menunjukkan halaman menu Guru Pembina, dimana seluruh data pendaftaran siswa, validasi absen, input nilai di lakukan pada menu guru pembina.



Gambar 4.6 Halaman Utama Pada Guru Pembina

a. Halaman Pada Data Pendaftar

Pada gambar 4.7 merupakan halaman data pendaftar, merupakan data-data siswa yang telah mendaftar ekstrakurikuler.

No	Kode Daftar	NIS	Nama	TTL	Kelas	Ekskul	No Hp	Jenis Kelamin	Agama	Tanggal Pendaftaran	Status	opsi
1	EKS2018010	22309165	rizka permata	Palembang, 2003-08-23	X IPA PLUS 1	Paskib	081373882145	Perempuan	Islam	2018-12-03	Lulus	
2	EKS2018009	22309923	Ardiansyah Saputra	Palembang, 2003-02-10	XI IPS PLUS 1	Film	081373782287	Laki-laki	Islam	2018-12-02	Lulus	
3	EKS2018008	22309954	Abelia Septiani	Palembang, 2001-11-12	X IPA 3	Paskib	081288238723	Perempuan	Islam	2018-12-02	Lulus	
4	EKS2018007	22309965	Nadia Permata Sari	Palembang, 2002-03-02	X IPA PLUS 1	Irmals	081276934567	Perempuan	Islam	2018-12-02	Lulus	
5	EKS2018006	22309967	Putri Khoirunnisa	Palembang, 2002-01-23	X IPA PLUS 1	Paskib	081273872145	Perempuan	Islam	2018-12-02	Lulus	

Gambar 4.7 Halaman Pada Data Pendaftar

b. Halaman Menginput Data Seleksi

Pada gambar 4.8 guru pembina akan melakukan penginputan data siswa yang telah mengikuti seleksi.

Kode Daftar	EKS2018010	Ekskul	Paskib
NIS	22309165	Status	Lulus
Nama	rizka permata	<input type="button" value="Update"/>	
Tempat Lahir	Palembang	<input type="button" value="Back"/>	
Tanggal Lahir	2003-08-23		
Kelas	X IPA PLUS 1		
No HP	081373882145		
Jenis Kelamin	Perempuan		
Agama	Islam		
Tanggal Pendaftaran	2018-12-03		

Gambar 4.8 Halaman Seleksi Pendaftaran Siswa

c. Halaman Pada Nilai ekstrakurikuler

Pada Gambar 4.9 merupakan halaman data nilai Ekstrakurikuler, yang terdiri dari nilai absen dan diniali ujian akhir.

No	Nama Siswa	Ekskul	Kelas	Semester	Jumlah Absen	Nilai Absen	Nilai Tes	Total	Nilai	opsi
1	Putri Khoirunnisa	Paskib	X IPA PLUS 1	2018 - Genap	2	3,75	80	33,75	E	[icon]
2	Abella Septiani	Paskib	X IPA 3	2018 - Genap	3	5,625	80	37,625	E	[icon]

Gambar 4.9 Halaman Pada Nilai Ekstrakurikuler

d. Halaman Validasi Pada Absensi Siswa

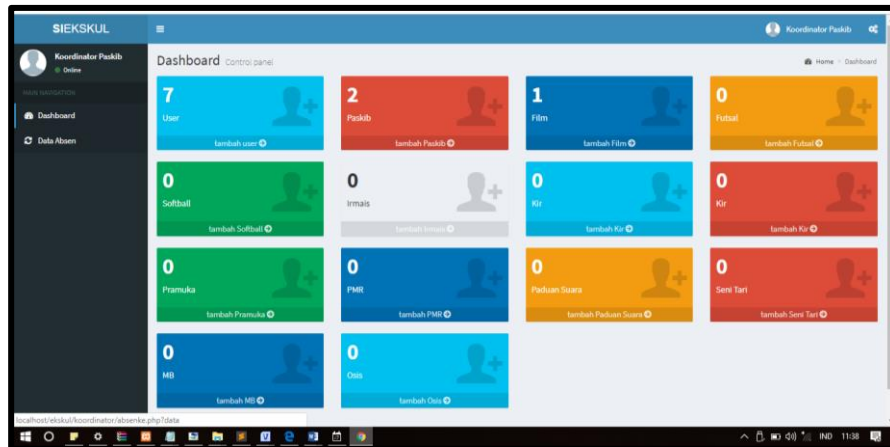
Pada Gambar 4.10 merupakan Halaman validasi absensi siswa yang dilakukan oleh guru pembina.

No	Nama siswa	Kelas	Ekskul	status	Tanggal Absen	Validasi	opsi
1	Putri Khoirunnisa	X IPA PLUS 1	Paskib	Hadir	2018-12-17	Sudah Di Validasi	[icon]
2	Abella Septiani	X IPA 3	Paskib	Hadir	2018-12-17	Sudah Di Validasi	[icon]

Gambar 4.10 Halaman Pada Absensi Siswa

4.3.4 Halaman Pada Koordinator Ekstrakurikuler

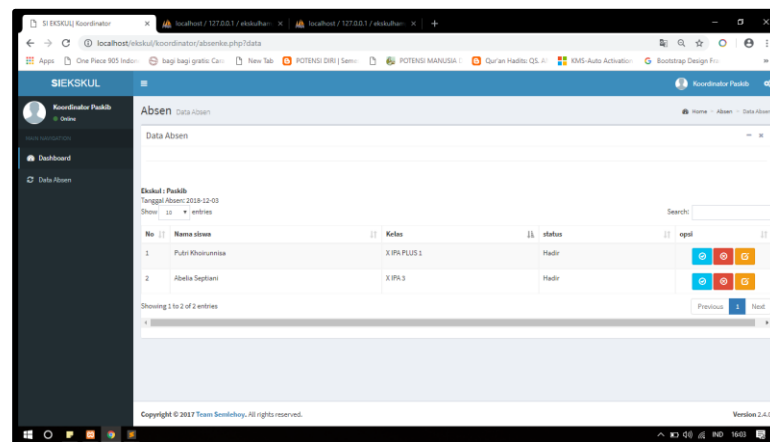
Pada halaman Koordinator hanya terdapat menu data absen yang berguna untuk mengabsen siswa ekstrakurikuler. Telihat pada gambar 4.11 merupakan halaman depan Koordinator Ekstrakurikuler.



Gambar 4.11 Halaman Pada Koordinator Ekstrakurikuler

a. Halaman Pada Data Absen Koordinator Ekstrakurikuler

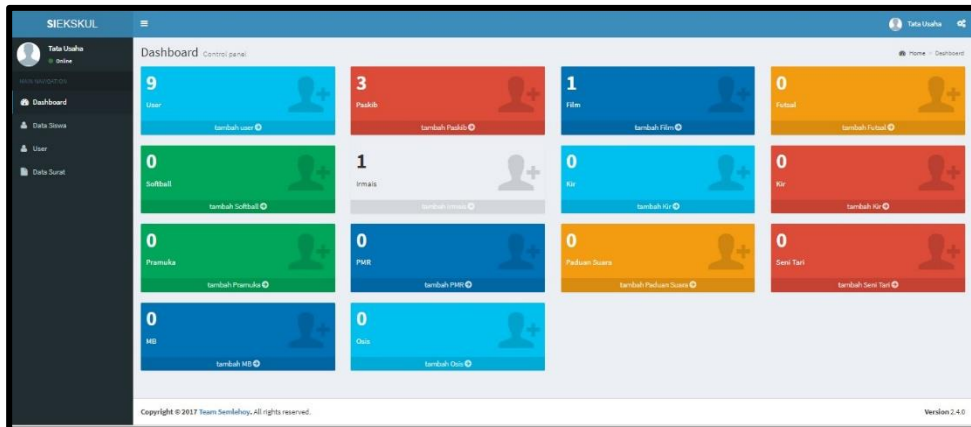
Pada halaman ini tugas Koordinator adalah mengabsen siswa ekstrakurikuler dengan mengklik menu data absen, maka akan muncul halaman absen. Seperti yang terlihat pada gambar 4.12.



Gambar 4.12 Halaman Pada Data Absen Koordinator Ekstrakurikuler

4.3.5 Halaman Pada Tata Usaha (TU)

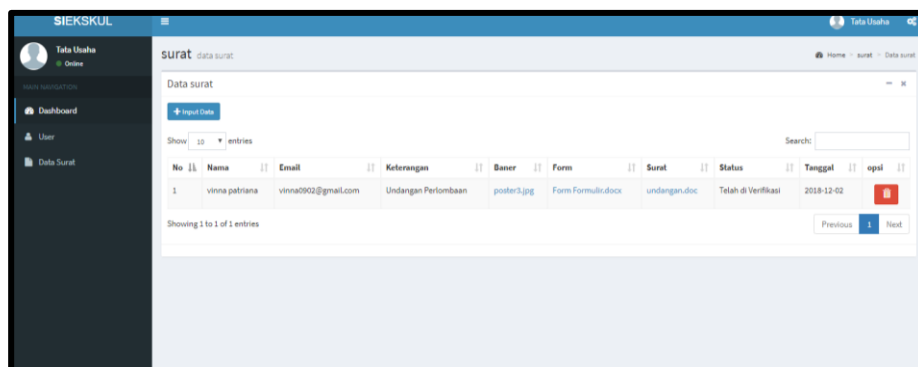
Pada halaman Tata Usah terdapat menu data user dan menu data surat yang berguna untuk menginput surat undangan perlombaan. Telihat pada gambar 4.13 merupakan halaman depan Tata Usaha.



Gambar 4.13 Halaman Pada Tata Usaha (TU) SMA Srijaya Negara Palembang

a. Halaman Pada Data Surat Perlombaan Tata Usaha (TU)

Tampilan perancangan halaman data surat pada bagian tata usaha SMA Srijaya Negara Palembang muncul ketika tata usaha mengklik fitur data surat pada halaman depan tata usaha, maka akan muncul tampilan halaman data surat.



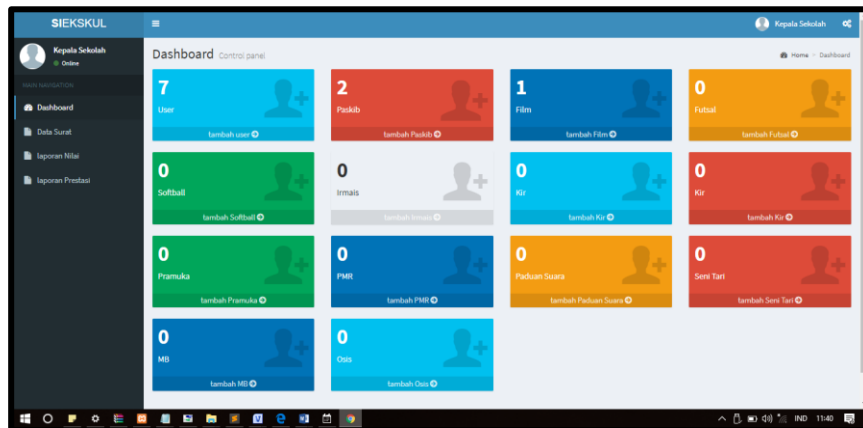
Gambar 4.14 Halaman Pada Data Surat Perlombaan

b. Halaman Pada Input Data Surat Perlombaan

Halaman pada gambar 4.15 merupakan halaman tata usaha menginputkan surat undangan, proster dan formulir perlombaan yang diberikan oleh pihak penyelenggara.

Gambar 4.15 Halaman Pada Input Data Surat Perlombaan

4.3.6 Halaman Pada Kepala Sekolah SMA Srijaya Negara Palembang



Gambar 4.17 Halaman Pada Kepala Sekolah

a. Halaman Pada Data validasi Surat Perlombaan

Pada halaman gambar 4.18 merupakan halaman validasi surat undangan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah.

No	Nama	Email	Keterangan	Baseer	Form	Surat	Status	Tanggal	opt
1	vinna patriana	vinna992@gmail.com	Undangan Perlombaan	poster3.jpg	Form Formulir.docx	undangan.doc	Tahap di Verifikasi	2018-12-02	

Gambar 4.18 Halaman Pada Validasi Surat Perlombaan

b. Halaman Laporan Nilai Ekstrakurikuler

Halaman pada 4.19 merupakan halaman laporan nilai-nilai siswa yang mengikuti ekstrakurikuler.




SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG
 Terakreditasi
 "A"
 Jalan Ogan Bukit Lama Ilir Barat 1, Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139)

Laporan Nilai Ekstrakurikuler

No	Nama Siswa	Ekskul	Kelas	Semester	Jumlah Absen	Nilai Absen	Nilai Tes	Total	Nilai
1	Putri Khoirunnisa	Paskib	X IPA PLUS 1	2018 - Genap	1	1,875	80	33,875	E

Print Date 03/12/2018

Gambar 4.19 Halaman Laporan Nilai Ekstrakurikuler

c. Halaman Laporan Siswa Berprestasi

Halaman pada gambar 4.20 merupakan laporan siswa berprestasi, yang telah memenangkan kejuaraan dalam berbagai bidang ekstrakurikuler.




SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG
 Terakreditasi
 "A"
 Jalan Ogan Bukit Lama Ilir Barat 1, Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139)

Laporan Prestasi

No	Nama Siswa	Nama Ekskul	Nama Lomba	Kategori	Tanggal
1	Putri Khoirunnisa	Paskib	Lomba Paskibra	Juara 2	2018-12-02
2	Abelia Septiani	Paskib	Lomba Paskibra	Juara 2	2018-12-02

Print Date 03/12/2018

Gambar 4.20 Halaman Laporan Siswa Berprestasi

4.4 Pengujian

Bagian ini akan memuat penjelasan mengenai pengujian terhadap perangkat lunak yang telah diimplementasikan. Hal-hal yang akan dibahas antara lain adalah tujuan pengujian, pengujian sistem dan analisis hasil pengujian.

4.4.1.1 Tujuan Pengujian

Tujuan dilakukannya pengujian adalah untuk mengetahui apakah aplikasi telah berjalan sesuai dengan sasaran pembuatan aplikasi, yaitu menguji apakah implementasi dari *website* Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web.

4.4.1.2 Pengujian Sistem

Pada tahap ini pengujian yang digunakan yaitu *Blackbox Testing*, Menurut Pressman (2012:597) *black box testing* atau pengujian kotak hitam juga disebut pengujian perilaku, berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak. Artinya, teknik pengujian kotak hitam memungkinkan anda untuk membuat beberapa kumpulan kondisi masukan yang sepenuhnya akan melakukan semua kebutuhan fungsional untuk program. Penulis melakukan uji coba terhadap sistem yang telah hasil dibangun pengujian dilakukan oleh 6 pengguna yaitu :

4.4.1.3 Pengujian Sistem Web Aktor Siswa

Pada pengujian ini siswa diwajibkan menginput data diri dan memilih ekstrakurikuler dengan benar. Dan melihat hasilnya apakah berhasil menyimpan data atau tidak. Kemudian menginputkan NISN siswa pada menu info siswa dan melihat apakah berhasil masuk seleksi atau tidak dan juga memilih menu pengumuman.

Tabel 4.1 Tabel Hasil Pengujian Siswa

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Keterangan
1.	Menjalankan <i>input</i> data pendaftaran ekstrakurikuler	Menampilkan <i>form</i> pendaftaran ekstrakurikuler	√		Halaman Pendaftaran
2.	Menjalankan menu info siswa dengan menginput NISN siswa	Menampilkan nama-nama siswa yang lulus seleksi	√		Halaman Info Siswa
3.	Menjalankan menu pengumuman	Menampilkan pengumuman perlombaan	√		Halaman Pengumuman

4.4.1.4 Pengujian Sistem Web Aktor Guru Pembina

Pada pengujian ini Guru Pembina diwajibkan menginput siswa yang lulus seleksi atau tidak. Menginput data berita, menginput prestasi, memvalidasi absen siswa ekstrakurikuler, menginput data semester, menginput data nilai ekstrakurikuler dengan benar.

Tabel 4.2 Hasil Pengujian Guru Pembina

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Keterangan
1.	Menjalankan menu <i>login</i> saat pengguna pertama kali memulai menggunakan sistem dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta mengklik tombol <i>signin</i>	Menampilkan login berhasil dan masuk kemenu halaman guru pembina	√		Halaman Guru pembina
2.	Menjalankan menu data pendaftar dengan mengklik data pendaftar pada menu dihalaman guru pembina	Menampilkan nama-nama siswa yang telah terdaftar	√		Halaman data pendaftar
3.	Menjalankan validasi siswa dengan mengklik pada table opsi menu validasi	Menampilkan menu validasi	√		Halaman validasi Siswa
4.	Menjalankan validasi siswa dengan memilih ekskul yang terpilih dan lulus atau tidak kemudian klik simpan	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data pendaftar	√		Halaman validasi siswa
5.	Menjalankan menu data ekskul dengan mengklik menu data	Menampilkan halaman data ekskul	√		Halaman data ekskul

	ekskul pada halaman guru pembina				
6.	Menjalankan <i>input</i> data ekskul dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data ekskul	Menampilkan menu penambahan data ekskul	√		Halaman penambahan data ekskul
7.	Menjalankan penambahan data ekskul dengan mengisi form data ekskul kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data ekskul	√		Halaman data ekskul
8.	Menjalankan edit data ekskul dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data ekskul	Menampilkan halaman edit ekskul	√		Halaman edit ekskul
9.	Menjalankan menu edit ekskul pada halaman edit ekskul, kemudian mengubah data ekskul lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data ekskul	√		Halaman ekskul
10.	Menjalankan <i>delete</i> data ekskul dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data ekskul	Menampilkan pemberitahuan data berhasil di <i>delete</i> dan menampilkan data ekskul	√		Halaman data ekskul
11.	Menjalankan menu data berita dengan mengklik menu data berita pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data berita	√		Halaman data berita
12.	Menjalankan <i>input</i> data berita dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data berita	Menampilkan menu penambahan data berita	√		Halaman penambahan data berita
13.	Menjalankan penambahan data berita dengan mengisi form data berita kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data berita	√		Halaman data berita
14.	Menjalankan edit data berita dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data berita	Menampilkan halaman edit berita	√		Halaman edit berita
15.	Menjalankan menu edit berita pada halaman edit berita, kemudian mengubah data berita lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data berita	√		Halaman berita
16.	Menjalankan <i>delete</i> data berita dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data berita	Menampilkan pemberitahuan data berhasil di <i>delete</i> dan menampilkan data berita	√		Halaman data berita

17.	Menjalankan menu data prestasi dengan mengklik menu data prestasi pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data prestasi	√		Halaman data prestasi
18.	Menjalankan <i>input</i> data prestasi dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data prestasi	Menampilkan menu penambahan data prestasi	√		Halaman penambahan data prestasi
19.	Menjalankan penambahan data prestasi dengan mengisi form data prestasi kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data prestasi	√		Halaman data prestasi
20.	Menjalankan edit data prestasi dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data prestasi	Menampilkan halaman edit prestasi	√		Halaman edit prestasi
21.	Menjalankan menu edit prestasi pada halaman edit prestasi, kemudian mengubah data berita lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data prestasi	√		Halaman prestasi
22.	Menjalankan <i>delete</i> data prestasi dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data prestasi	Menampilkan pemberitahuan data berhasil di <i>delete</i> dan menampilkan data prestasi	√		Halaman data prestasi
23.	Menjalankan menu data absen dengan mengklik menu data absen pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data absen	√		Halaman data absen
24.	Menjalankan absen pada halaman absen dengan memvalidasi siswa yang hadir. Dengan klik gambar validasi.	Menampilkan berhasil validasi dan menampilkan data absen	√		Data absen
25.	Menjalankan menu data semester dengan mengklik menu data semester pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data semester	√		Halaman data semester
26.	Menjalankan <i>input</i> data semester dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data semester	Menampilkan menu penambahan data semester	√		Halaman penambahan data semester
27.	Menjalankan penambahan data semester dengan mengisi form data semester kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data semester	√		Halaman data semester

28.	Menjalankan edit data semester dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data semester	Menampilkan halaman edit semester	√		Halaman edit semester
29.	Menjalankan menu edit semester pada halaman edit semester, kemudian mengubah data semester lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data semester	√		Halaman semester
30.	Menjalankan <i>delete</i> data semester dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data semester	Menampilkan pemberitahuan data berhasil di <i>delete</i> dan menampilkan data semester	√		Halaman data semester
31.	Menjalankan menu nilai absen dengan mengklik nilai absen pada halaman guru Pembina	Menampilkan data siswa yang telah absen	√		Halaman menu nilai absen
32.	Menjalankan halaman nilai absen siswa dengan memilih ekskul, tanggal awal dan tanggal akhir absen.	Menampilkan nama-nama siswa ekstrakurikuler yang dipilih dengan menampilkan jumlah absen dan nilai absen.	√		Halaman Menu Absen
33.	Menjalankan menu nilai ekstrakurikuler dengan mengklik nilai ekstrakurikuler pada halaman guru Pembina	Menampilkan halaman nilai ekstrakurikuler	√		Halaman nilai ekstrakurikuler
34.	Menjalankan <i>input</i> nilai ekstrakurikuler dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman nilai ekstrakurikuler	Menampilkan form pengisian nilai ekstrakurikuler	√		Halaman tambah nilai ekstrakurikuler
35.	Menjalankan menu pengisian nilai dengan mengisi nilai absen dan nilai tes lalu klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman nilai ekstrakurikuler	√		Halaman nilai ekstrakurikuler
36.	Menjalankan menu <i>sign out</i>	Menampilkan halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler	√		halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler

4.4.1.5 Pengujian Sistem Web Aktor Koordinator

Pada pengujian ini Koordinator diwajibkan mengabsen siswa ekstrakurikuler dengan benar. Dan melihat hasilnya apakah berhasil menyimpan data atau tidak.

Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengujian Koordinator

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Keterangan
1.	Menjalankan menu <i>login</i> saat pengguna pertama kali memulai menggunakan sistem dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta mengklik tombol <i>signin</i>	Menampilkan login berhasil dan masuk kemenu halaman koordinator	√		Halaman Koordinator
2.	Menjalankan menu data absen dan mengklik tabel opsi	Menampilkan nama-nama siswa	√		Halaman Data Absen
3.	Menjalankan menu <i>sign out</i>	Menampilkan halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler	√		Halaman Depan Sistem Informasi Ekstrakurikuler

4.4.1.6 Pengujian Sistem Web Aktor Tata Usaha

Pada pengujian ini Tata Usaha diwajibkan menginput data surat dengan benar. Dan melihat hasilnya apakah berhasil menyimpan data atau tidak.

Tabel 4.4 Tabel Hasil Pengujian Tata Usaha

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Ket
1.	Menjalankan menu <i>login</i> saat pengguna pertama kali memulai menggunakan sistem dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta mengklik tombol <i>signin</i>	Menampilkan login berhasil dan masuk kemenu halaman tata usaha	√		Halaman Guru pembina
2.	Menjalankan menu data surat dan menginput data surat yang masuk kemudian mengklik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data surat	√		Halaman Data Surat
4.	Menjalankan <i>delete</i> data surat dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data surat	Menampilkan pemberitahuan data berhasil <i>delete</i> dan menampilkan data surat	√		Halaman Data Surat
5.	Menjalankan menu <i>sign out</i>	Menampilkan halaman depan	√		Halaman Depan

		sistem informasi ekstrakurikuler			Sistem Informasi Ekstrakurikuler
--	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------

4.4.1.7 Pengujian Sistem Web Aktor Kepala Sekolah

Pada pengujian ini Kepala Sekolah memvalidasi data surat. Dan melihat hasilnya apakah berhasil menyimpan data atau tidak. Dan melihat laporan.

Tabel 4.5 Tabel Hasil Pengujian Kepala Sekolah

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Keterangan
1.	Menjalankan menu <i>login</i> saat pengguna pertama kali memulai menggunakan sistem dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta mengklik tombol <i>signin</i>	Menampilkan login berhasil dan masuk kemenu halaman guru pembina	√		Halaman Guru pembina
2.	Menjalankan menu surat dan memvalidasi surat dengan mengklik pada table opsi menu validasi	Menampilkan halaman data surat	√		Halaman Data Surat
3.	Menjalankan menu Laporan Data Nilai	Menampilkan laporan nilai siswa berdasarkan kategori ekstrakurikuler, semester dan kelas	√		Halaman Laporan Nilai Ekskul
4.	Menjalankan menu Laporan Data Prestasi	Menampilkan laporan prestasi siswa berdasarkan kategori ekstrakurikuler, semester dan kelas	√		Halaman Laporan Prestasi Siswa
5.	Menjalankan menu <i>sign out</i>	Menampilkan halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler	√		halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler

4.5 Analisis Hasil Pengujian

Setelah melakukan implementasi dan pengujian dari sistem aplikasi yang telah dibuat penulis, dapat dilihat bahwa Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang telah berjalan dengan baik.

4.6 Penyerahan (*Deployment*)

Pada tahap ini model *Prototype* menyerahkan sistem yang sudah dibuat pada tahap-tahap sebelumnya mulai dari tahap komunikasi, perencanaan, permodelan, kontruksi. Pada tahapan penyerahan peneliti melakukan pengiriman dan penyerahan perangkat lunak ke objek penelitian yaitu SMA Srijaya Negara Palembang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sistem pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Pendaftaran secara *online* sehingga dapat membantu siswa dalam mendaftar ekstrakurikuler yang diminati.
2. Penambahan fitur pencarian dapat membantu wali murid mengetahui secara cepat dan akurat tentang status kegiatan anaknya.
3. Membantu Guru Pembina dalam pendataan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, dan mempermudah dalam penilaiannya.

5.2 Saran

Saran dari penulis untuk pengembangan sistem berikutnya dan penelitian selanjutnya yaitu :

1. Pengembangan (*Update*) pada sistem informasi ekstrakurikuler pada SMA Srijaya Negara Palembang secara berkala sehingga, dapat terus meningkatkan kualitas dan memberikan informasi lebih banyak lagi bagi pengguna (*user*).
2. Agar *website* lebih baik, disarankan untuk memperbagus tampilan *website* ini agar pengunjung tidak cepat bosan.
3. Pengembang selanjutnya disarankan menggunakan Sms Gateway pada Absensi Siswa Ekstrakurikuler yang terhubung dengan wali murid.

4. Diperlukan sumber daya manusia yang dapat mengoperasikan sistem agar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan.
5. Selama pengimplementasian, perlu dilakukan salinan data untuk mencegah terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, sudirman. 2015. Management Of Student Development. Indragiri TM. ISBN : 9786027027169.
- Adelheid Andrea. 2013. 1 Hari Menjadi Hacker. Jakarta : Media Kita. ISBN : 9797944034.
- Boylle, Bonafasius Ade Mas.dkk. 2014. Sistem Informasi Pengaduan Dengan Web Responsive Di Pt Pelabuhan Indonesia Iii Cabang Tanjung Perak. Jurnal ELTEK. ISBN: 1693-4024
- Dewobroto, wiryanto. 2005. Apl Rekayasakonstruksi Vb6.0+cd. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 9789792078763.
- Djiwandono Patrisius Isrianto. 2015. Meneliti Itu Tidak Sulit : Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan Bahasa. Yogyakarta:Deepublish.ISBN : 978-602-280-728-5.
- Enterprise, Jubilee. 2016. Pemrograman Bootstrap untuk Pemula. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. ISBN: 9786020295404.
- Hidayat, Rahmat. 2010. Cara Praktis Membangun *Website* Gratis. Jakarta : PT Elex Media Komputindo. ISBN: 9789792771107.
- Hutahaeen ,Jeperson. 2015. Konsep Sistem Informasi. Deepublish.ISBN : 9786022806721.
- Irwansyah, Edy. Dkk. 2014. Pengantar Teknologi Informasi. Yogyakarta: Deepublish. Isbn: 9786022803690.
- Karno, Hadi wisu dan Titis aji Wicaksono, 2016. Sistem informasi penilaian siswa ekstrakurikuler menggunakan visual basic 6.0 pada SMA N 1 Bojong.
- Kimbal Rahel Widiawati. 2015. Modal Sosial dan Ekonomi Industri Kecil Sebuah Studi Kualitatif. Yogyakarta : DEEPUBLISH. ISBN : 978-602-401-080-5

- Kursini. 2007. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data. Yogyakarta: Andi.
ISBN : 9789797638245.
- Marimin,dkk. 2006. Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia.
Grasindo. ISBN: 9797594246.
- McLeod, Raymond. Dkk. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Penerbit
Salemba. ISBN: 9789796914531.
- Muslihudin, Muhamad. Dkk. 2016. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
Menggunakan Model Terstruktur dan UML. Yogyakarta: Penerbit Andi.
ISBN: 9789792955491.
- Oktavian, Diar Puji. 2010. Menjadi Programmer Jempolan Menggunakan PHP.
Yogyakarta:Penerbit Mediakom. ISBN: 9789798770920
- Rosa dan Shalahuddin, 2014. Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan
Berorientasi Objek.Bandung:Informatika ISBN :978-602-1514-05-4.
- Rozi, Zaenal A. Dkk. 2015. Bootstrap Design Framework. Jakarta: PT Elex Media
Komputindo. ISBN: 9786020277103
- Sarwono. 2014. *Strategi Menentukan Riset*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Soeherman, Bonnie. Dkk. 2018. Designing Information System. Jakarta : Elex
Media Komputindo. ISBN : 9789792731934.
- Sulistiono, Heru. 2018. Coding Mudah dengan *CodeIgniter, JQuery, Bootstrap*, dan
Datatable. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN : 9786020476889
- Sunyoto, Andi. 2007. Ajax Membangun Web dengan Teknologi Asynchrone
JavaScript&XML. Yogyakarta: Penerbit Andi. ISBN : 9789792902228
- Pressman Roger S,Ph.D.2010. Rekayasa Perangkat Lunak-Buku Satu, Pendekata.
Praktisi (Edisi 7).Yogyakarta:ANDI.ISBN:978-979-29-3104-4.

Wahana, 2010. Panduan Belajar MySQL Database Server. Jakarta: Mediakita. ISBN : 9797942430

Wicaksono, Yogi. Membangun Bisnis Online dg Mambo+CD. Elex Media Komputindo. ISBN : 9789792724714

Wiyono, Slamet. 2005. Manajemen Potensi Diri (Rev). Grasindo. ISBN: 9797593533.


Yuhefizar, dkk. 2009. Cara mudah membangun *website interaktif* menggunakan *content management system joomla* Edisi Revisi. Jakarta : PT Elex Media Komputindo. ISBN : 9789792754285.

Yusuf, Muri. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media, 2016. ISBN: 9786021186015

Zakir, Ahmad. 2015. Rancang Bangun Responsive Web Layout Dengan Menggunakan Bootstrap Freamework. Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan. e-ISSN : 2540-7600.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Dokumen Surat Keputusan



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 180 TAHUN 2018

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa;

2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;

5. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

6. Peraturan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PMK.02.2014 tentang Standar Biaya Masukan;

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.154/2014 tentang Rumpun Ilmu pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Agama No.62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang;

10. Peraturan Menteri Agama No.33 tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan;

11. Keputusan Menteri Agama No.394 tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;

12. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2017;

13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2015;

14. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Ruliansyah, M. Kom NIP : 1975112220006041003
2. Muhammad Kadafi. M. Kom NIDN : 0223108404

Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : **RAHMAH GEMPITA NINGRUM**

NIM/Jurusan : 13540250/ Sistem Informasi (SI)

Semester/Tahun : Ganjil / 2018 – 2019

Judul Skripsi : Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Menggunakan *Responsive Web Design*


Kedua : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul/ kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Masa berlakunya Surat Keputusan Dekan ini Terhitung Mulai Tanggal di tetapkannya sampai dengan Tanggal 12 September 2019

Kecmpat : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
PADA TANGGAL : 17 - 09 - 2018

REKTOR
DEKAN



LAMPIRAN 2. Dokumen Surat Perubahan Judul



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- 1765 /Un.09/VIII.1/PP.00.9/09/2018

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang menerangkan bahwa :

Nama	: RAHMAH GEMPITA NINGRUM
NIM	: 13540250
Jurusan	: Sistem Informasi

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang Nomor : 82 Tahun 2017, Tanggal 11 April 2018, poin ke 2 bahwa Dosen Pembimbing di berikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i yang bersangkutan.

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama	: Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Menggunakan <i>Responsive Web Design</i>
Judul Baru	: Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web


Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebestarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 21 September 2018
A.n. Dekan
Ketua Jurusan Sistem Informasi,



Rulianyah, ST. , M.Kom.
NIP. 197511222006041003

LAMPIRAN 3. Dokumen Surat Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Nomor
Sifat
Lampiran
Tgl

B-18/1/Un.09/VIII/1/PP.009/10/2018
Penting
Mohon Izin Penelitian
An. Rahmah Gempita Ningrum

01 Oktober 2018


Kepada
Yth. Kepala SMA Srijaya Negara
di Palembang

Dalam rangka penyelesaian penulisan Karya Ilmiah berupa skripsi mahasiswa kami


Nama	RAHMAH GEMPITA NINGRUM
NIM / Program Studi	13540250 / Sistem Informasi
Alamat	Perumahan Tiga Putri Blok C 207 Km. 14 Tanah Mas Banyuasin
Judul	Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web
Waktu Penelitian	01 Oktober s/d 15 Desember 2018
Objek Penelitian	Data ekstrakurikuler, data nilai, data absen siswa, data prestasi ekstrakurikuler dan SOP

Schubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di Instansi/Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, sehingga memperoleh data yang dibutuhkan.


Demikianlah harapan kami dan atas segala bantuan serta perhatian Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 554668 website : www.saitek.radenfatah.ac.id



LAMPIRAN 4. Dokumen Selesai Penelitian



YAYASAN SRIJAYA NEGARA
SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
 STATUS
TERAKREDITASI "A"

Jalan Ogan Kompleks FKIP Unsri Bukit Besar ☎ 0711 – 363095 Palembang 30139
<http://www.masrijayanegarapalembang.sch.id>. Email : sma_srijaya_negara@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 234 /S.6/SMA.SJN/XII/2018

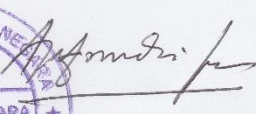

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Srijaya Negara Palembang menerangkan bahwa :

n a m a	: RAHMA GEMPITA NINGRUM
N I M	: 13540250
prodi	: Fakultas Sains dan Teknologi
jurusan	: Sistem Informasi
perguruan tinggi	: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Memang benar telah melakukan penelitian di SMA Srijaya Negara Palembang dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web" Penelitian tersebut dilakukan pada tanggal 1 Oktober 2018 sampai dengan 15 Desember 2018.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 4 Desember 2018
 Kepala Sekolah,

Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D. †

LAMPIRAN 5. Dokumen Nota Pembimbing**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Pengajuan Ujian Munaqosah

Kepada Yth

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Raden Fatah

Di

Palembang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: Rahmah Gempita Ningrum, NIM: 13540250 yang berjudul "SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER PADA SMA SRJAYA NEGARA PALEMBANG BERBASIS WEB" Sudah dapat diajukan ujian munaqosah di Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 05 Desember 2018



Pembimbing I

Pembimbing II


Rulian Syah, S.T, M.Kom
NIP. 197511222006041003


Muhamad Kadafi, M.Kom
NIDN. 0223108404

LAMPIRAN 6. Surat Keterangan Lulus Munaqosah






	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
	Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 354668 website : www.radenfatah.ac.
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami Ketua Sidang Munaqosyah Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dengan ini menerangkan :	
Nama :	RAHMAT GEMITA NINGRUM
NIM :	13540230
Judul Skripsi :	SISTEM INTEGRASI BESTRAEULI BUKER PADA SMP SEJAYA NEGARA PALEMBANG BERBASIS WEB
Telah dimunaqosyahkan pada hari <u>KAMIS</u> tanggal <u>6</u> bulan <u>DESEMBER</u> tahun <u>2018</u> .	
Dinyatakan <u>LULUS</u> / TIDAK LULUS Dengan Peringkat : Summa Cumlaude, Cumlaude, Amat Baik, <u>Baik</u> , Cukup dengan Indeks Prestasi (IPK) : <u>3,29</u> .	
Palembang, <u>6 DESEMBER</u> 20 <u>18</u> Ketua,	
 <u>RULLY ANSYAH, S.T.M. Kom</u> NIP. <u>031 1 222006041003</u>	

LAMPIRAN 7. Dokumen Nota Penguji

NOTA PENGUJI	
Hal : Pengajuan Jilid Skripsi	Kepada Yth Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Di Palembang
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
<p>Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: Rahmah Gempita Ningrum , NIM: 13540250 yang berjudul "SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG BERBASIS WEB" Sudah dapat diajukan Jilid Skripsi di Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.</p> <p>Demikian Terima Kasih.</p>	
Wassalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh	
Penguji I  Aminullah Imal Alfresi, ST., M.Kom NIDN. 2010098902	Palembang, 12 Desember 2018 Penguji II  Utami Mizani Putri, ST., M.Kom NIDN. 2016108603





LAMPIRAN 8. Dokumen Lembar Konsul








1. Dokumen Lembar Konsul Pembimbing 1

 KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI			
<small>Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3.5 Palembang 30126 Telp. (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id</small>			
NIM	:	13540250	
Nama	:	Rahmah Gempita Ningrum	
Program Studi	:	Sistem Informasi	
Semester	:	11	
Tahun Akademik	:	2018	
Judul	:	Sistem Informasi Ektrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web	
Dosen Pembimbing	:	Ruliansyah,ST,M.Kom	
No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	25/9/18	Revisi sk. belah, penulisan	
2	2/10/18	Tanah, fuyyo?/ model	
3	12/10/18	Ac bal 1	
4	23/10/18	Tanah kon kori H ₂ eshe.	

No	Tanggal	Uraian	Paraf
5	24/10-18	Ace bab II	
6	30/10-18	infra str. per. Kuantala & tang. paku	
7	14/11-18	R & D ?	
8	15/11-18	Ace bab III	
9	16/11-18	Ris: FC & Kardus Rijn	
10	19/11-18	Ris: K. Dign	
11	21/11-18	Ace K. Rijn	
12	28/11-18	Ris: DFD level	

2. Dokumen Lembar Konsul Pembimbing 2

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	29/10/18	perbaiki labo kelabang	
2	17/10/18	perbaiki labo kelabang	
3	18/10/18	perbaiki Bas 1	
4	20/10/18	ACE Bas 1 layur Bas 1	

No	Tanggal	Uraian	Paraf
5.	24/10	Acc Bab 2 lanjut Bab 3	
6.	0/10 11	Acc bab 2 lanjut bab 3	
7.	22/10 11	perbaiki Bab 9, bimbingan	
8.	25/10 11	Acc bimbingan lanjut DPO	
9.	25/10 11	lanjut program	
10.	20/10 11	Acc bab 9, lanjut bab 10	
11.	3/10 12	Acc Bab 10, lanjut ujian Masyarakat	

LAMPIRAN 9. Dokumen Berita Acara Dan Hasil Wawancara Guru Pembina

1. Berita Acara Wawancara dengan Guru Pembina

 <p>SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I, Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139)</p>	
<u>BERITA ACARA</u>	
<p>Pada hari ini Senin tanggal tiga bulan September Tahun Dua Ribu Delapan Belas (3-09-2018), bertempat di SMA Srijaya Negara Palembang, yang bertanda tangan dibawah ini:</p>	
Nama	: Febryansah, S.Pd., M.Sc.
Jabatan	: Guru Pembina Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara
Alamat	: Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139).
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KESATU	
Nama	: Rahmah Gempita Ningrum
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tgl Lahir	: Banyuasin, 23 September 1995
Pekerjaan	: Mahasiswa / Sistem Informasi
Alamat	: Perumahan Tiga Putri, Tanah Mas Banyuasin
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA	
<p>PIHAK KESATU memang benar telah memberikan data kepada PIHAK KEDUA untuk digunakan melengkapi syarat penelitian berjudul " Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web" yang dilakukan pihak kedua berupa</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Umum, sejarah, visi dan misi dari SMA Srijaya Negara Palembang 2. Prosedur sistem yang berjalan. 3. Permasalahan yang dihadapi 4. Dokumen <i>Softcopy</i> absensi siswa ekstrakurikuler. 5. Dokumen <i>Softcopy</i> Data sejarah ekstrakurikuler. 	
<p>Demikianlah Berita Acara ini dibuat sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
PIHAK KEDUA	Palembang, 03 September 2018 PIHAK KESATU
 Rahmah Gempita Ningrum	 Febryansah, S.Pd., M.Sc.

2. Hasil Wawancara dengan Guru Pembina

Hasil wawancara dengan Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang

Nama : Febryansah, S.Pd., M.Sc.

Jabatan : Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang

Wawancara :

1. Siapa yang mengelola pendaftaran ekstrakurikuler siswa?
 - Koordinator setiap Ekstrakurikuler,
2. Bagaimana Alur pendaftaran ekstrakurikuler ?
 - Setiap semester baru siswa yang berminat mengikuti ekstrakurikuler bisa mendaftar ke setiap koordinator ekstrakurikuler. Kemudian mereka mengisi formulir yang masih menggunakan kertas dan menunggu informasi tes seleksi.
3. Apakah ada kendala dalam pendaftaran Ekstrakurikuler di SMA Srijaya Negara Palembang?
 - Iya, banyaknya pendaftar mengakibatkan penumpukan kertas formulir dan juga ditakutkan berkas formulir hilang atau rusak.
4. Apakah ada batasan untuk memilih ekskul saat pendaftaran?
 - Iya, siswa hanya boleh memilih 3 ekskul, yang nantinya akan mereka ikuti penyeleksian, dan hanya 1 ekskul yang akan terpilih.
5. Bagaimana cara anda mengabsensi siswa ekstrakurikuler?
 - Absensi di lakukan kepada setiap koordinator, namun saya selalu hadir untuk memastikan kehadiran siswa tersebut.




6. Apakah ada kendala dalam absensi ?
 - Iya, absensi yang masih menggunakan kertas membuat saya sulit untuk membuat laporan tentang siswa yang aktif dan tidak aktif.
7. Lalu bagaimana dengan penilaian siswa ?
 - Penilaian di ambil dari absensi siswa 60% dan ujian akhir 40%. Pada absensi di ambil dari kehadiran siswa di bagi dengan wajib hadir siswa di kali 60%. Sedangkan nilai ujian akhir di dapat dari nilai ujian dikali dengan 40%. Maka nilai ekstrakurikuler akan di dapat.
8. Apakah ada kendala dalam penilaian ekstrakurikuler ?
 - Tentu saja. Saya harus menghitung hadirnya siswa hal ini sangat menghabiskan waktu.
 - Dan sulit menentukan siswa berprestasi dalam kategori nilai terbaik.
9. Jika dibangun sistem baru untuk proses permintaan dana hibah apakah anda setuju?
 - Iya setuju



Palembang, 3 September 2018

Febriansah, S.Pd., M.Sc.

3. Berita Acara Persetujuan Sistem yang Akan Dibuat

	<p>SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG</p> <p>Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I, Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139)</p>
<p><u>BERITA ACARA</u></p>	
<p>Pada hari ini Rabu Tanggal Sepuluh Bulan Oktober Tahun Dua Ribu Delapan Belas (10-10-2018), bertempat di SMA Srijaya Negara Palembang, yang bertanda tangan dibawah ini:</p>	
Nama	: Febryansah, S.Pd., M.Sc.
Jabatan	: Guru Pembina Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara
Alamat	: Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139).
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KESATU	
Nama	: Rahmah Gempita Ningrum
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tgl Lahir	: Banyuasin, 23 September 1995
Pekerjaan	: Mahasiswa / Sistem Informasi
Alamat	: Perumahan Tiga Putri, Tanah Mas Banyuasin
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA	
<p>PIHAK KESATU memang benar telah memberikan data kepada PIHAK KEDUA untuk digunakan melengkapi syarat penelitian berjudul " Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web" yang dilakukan pihak kedua berupa :</p>	
<p>Persetujuan perancangan sistem yang akan diusulkan</p>	
<p>Demikianlah Berita Acara ini dibuat sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>PIHAK KEDUA</p>  <p>Rahmah Gempita Ningrum</p>	<p>Palembang, 10 Oktober 2018</p> <p>PIHAK KESATU</p>  <p>Febryansah, S.Pd., M.Sc.</p>

4. Hasil Wawancara Persetujuan Sistem yang Dibuat

Hasil wawancara dengan Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang

Nama : Febryansah, S.Pd., M.Sc.
Jabatan : Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang

Wawancara :

1. Apakah ada kendala dalam sistem yang saya usulkan?
 - Tidak ada
2. Apakah ada penambahan fitur?
 - Ya, adanya pembahan fitur pencarian data siswa.
3. Apakah anda setuju sistem ini digunakan?
 - Setuju

Palembang, 10 Oktober 2018


Febryansah, S.Pd., M.Sc.

6. Hasil Wawancara Persetujuan Sistem yang Diperbaiki

Hasil wawancara dengan Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang**Nama : Febryansah, S.Pd., M.Sc.****Jabatan : Guru Pembina****Wawancara :**

1. Apakah ada kendala dalam sistem yang saya telah diperbaiki?
 - Tidak ada
2. Apakah ada penambahan fitur?
 - Tidak ada
3. Apakah sistem yang diperbaiki mudah dipahami?
 - Ya, sangat mudah dipahami
4. Apakah anda setuju sistem ini digunakan?
 - Setuju



Palembang, 30 Oktober 2018

Febryansah, S.Pd., M.Sc.

LAMPIRAN 10. Berita Acara dan Hasil Pengujian (*Testing*)

1. Berita Acara Pengujian (*Testing*)

	SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I, Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139)
<u>BERITA ACARA</u>	
<p>Pada hari ini Kamis Tanggal Dua Puluh Tiga Bulan November Tahun Dua Ribu Delapan Belas (23-11-2018), bertempat di SMA Srijaya Negara Palembang, yang bertanda tangan dibawah ini:</p>	
Nama	: Febryansah, S.Pd., M.Sc.
Jabatan	: Guru Pembina Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara
Alamat	: Jalan Ogan, Bukit Lama, Ilir Barat I Kota Palembang, Sumatera Selatan (30139).
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KESATU	
Nama	: Rahmah Gempita Ningrum
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tgl Lahir	: Banyuasin, 23 September 1995
Pekerjaan	: Mahasiswa / Sistem Informasi
Alamat	: Perumahan Tiga Putri, Tanah Mas Banyuasin
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA	
<p>PIHAK KESATU memang benar telah melakukan pengujian (<i>testing</i>) terhadap "Sistem Informasi Ekstrakurikuler Pada SMA Srijaya Negara Palembang Berbasis Web" yang dilakukan pihak kedua berupa <i>Testing</i> Sistem yang diusulkan.</p>	
<p>Demikianlah Berita Acara ini dibuat sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
PIHAK KEDUA  Rahmah Gempita Ningrum	Palembang, 23 November 2018 PIHAK KESATU  Febryansah, S.Pd., M.Sc.
	

2. Hasil Pengujian (*Testing*)

**PENGUJIAN (*TESTING*)
SISTEM INFORMASI EKSTRAKULIKULER
PADA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

(HALAMAN GURU PEMBINA)

Nama : Febryansah, S.Pd., M.Sc.

Jabatan : Guru Pembina

Tanggal Pengujian : 23 November 2018

Isilah angket berikut dengan memberikan tanda [√] jika pengujian berhasil dan tanda [X] jika pengujian tidak berhasil.

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Yang Diharapkan	Berhasil	Tidak Berhasil	Keterangan
1.	Menjalankan menu <i>login</i> saat pengguna pertama kali memulai menggunakan sistem dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta mengklik tombol <i>signin</i>	Menampilkan login berhasil dan masuk kemenu halaman guru pembina	√		Halaman Guru pembina
2.	Menjalankan menu data pendaftar dengan mengklik data pendaftar pada menu dihalaman guru pembina	Menampilkan nama-nama siswa yang telah terdaftar	√		Halaman data pendaftar
3.	Menjalankan validasi siswa dengan mengklik pada table opsi menu validasi	Menampilkan menu validasi	√		Halaman validasi Siswa
4.	Menjalankan validasi siswa dengan memilih ekskul yang terpilih dan lulus atau tidak kemudian klik simpan	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data pendaftar	√		Halaman validasi siswa
5.	Menjalankan menu data ekskul dengan mengklik menu data ekskul pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data ekskul	√		Halaman data ekskul

6.	Menjalankan <i>input</i> data ekskul dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data ekskul	Menampilkan menu penambahan data ekskul	√		Halaman penambahan data ekskul
7.	Menjalankan penambahan data ekskul dengan mengisi form data ekskul kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data ekskul	√		Halaman data ekskul
8.	Menjalankan edit data ekskul dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data ekskul	Menampilkan halaman edit ekskul	√		Halaman edit ekskul
9.	Menjalankan menu edit ekskul pada halaman edit ekskul, kemudian mengubah data ekskul lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data ekskul	√		Halaman ekskul
10.	Menjalankan <i>delete</i> data ekskul dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data ekskul	Menampilkan pemberitahuan data berhasil <i>delete</i> dan menampilkan data ekskul	√		Halaman data ekskul
11.	Menjalankan menu data berita dengan mengklik menu data berita pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data berita	√		Halaman data berita
12.	Menjalankan <i>input</i> data berita dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data berita	Menampilkan menu penambahan data berita	√		Halaman penambahan data berita
13.	Menjalankan penambahan data berita dengan mengisi form data berita kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data berita	√		Halaman data berita
14.	Menjalankan edit data berita dengan mengklik gambar	Menampilkan halaman edit berita	√		Halaman edit berita

	edit pada tabel opsi di menu data berita				
15.	Menjalankan menu edit berita pada halaman edit berita, kemudian mengubah data berita lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data berita	√		Halaman berita
16.	Menjalankan <i>delete</i> data berita dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data berita	Menampilkan pemberitahuan data berhasil <i>delete</i> dan menampilkan data berita	√		Halaman data berita
19.	Menjalankan menu data prestasi dengan mengklik menu data prestasi pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data prestasi	√		Halaman data prestasi
18.	Menjalankan <i>input</i> data prestasi dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data prestasi	Menampilkan menu penambahan data prestasi	√		Halaman penambahan data prestasi
19.	Menjalankan penambahan data prestasi dengan mengisi form data prestasi kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data prestasi	√		Halaman data prestasi
20.	Menjalankan edit data prestasi dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data prestasi	Menampilkan halaman edit prestasi	√		Halaman edit prestasi
24.	Menjalankan menu edit prestasi pada halaman edit prestasi, kemudian mengubah data berita lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data prestasi	√		Halaman prestasi
23.	Menjalankan <i>delete</i> data prestasi dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data prestasi	Menampilkan pemberitahuan data berhasil <i>delete</i> dan menampilkan data prestasi	√		Halaman data prestasi

16.	Menjalankan menu data absen dengan mengklik menu data absen pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data absen	√		Halaman data absen
17.	Menjalankan absen pada halaman absen dengan memvalidasi siswa yang hadir. Dengan klik gambar validasi.	Menampilkan berhasil validasi dan menampilkan data absen	√		Data absen
18.	Menjalankan menu data semester dengan mengklik menu data semester pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman data semester	√		Halaman data semester
19.	Menjalankan <i>input</i> data semester dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman data semester	Menampilkan menu penambahan data semester	√		Halaman penambahan data semester
20.	Menjalankan penambahan data semester dengan mengisi form data semester kemudian klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman data semester	√		Halaman data semester
21.	Menjalankan edit data semester dengan mengklik gambar edit pada tabel opsi di menu data semester	Menampilkan halaman edit semester	√		Halaman edit semester
22.	Menjalankan menu edit semester pada halaman edit semester, kemudian mengubah data semester lalu klik ubah	Menampilkan data berhasil diubah dan menampilkan menu halaman data semester	√		Halaman semester
23.	Menjalankan <i>delete</i> data semester dengan mengklik gambar <i>delete</i> pada tabel opsi di menu data semester	Menampilkan pemberitahuan data berhasil <i>delete</i> dan menampilkan data semester	√		Halaman data semester

33	Menjalankan menu nilai absen dengan mengklik nilai absen pada halaman guru pembina	Menampilkan data siswa yang telah absen	√		Halaman menu nilai absen
32	Menjalankan halaman nilai absen siswa dengan memilih ekskul, tanggal awal dan tanggal akhir absen.	Menampilkan nama-nama siswa ekstrakurikuler yang dipilih dengan menampilkan jumlah absen dan nilai absen.	√		Halaman Menu Absen
35	Menjalankan menu nilai ekstrakurikuler dengan mengklik nilai ekstrakurikuler pada halaman guru pembina	Menampilkan halaman nilai ekstrakurikuler	√		Halaman nilai ekstrakurikuler
34	Menjalankan <i>input</i> nilai ekstrakurikuler dengan mengklik <i>input</i> data pada halaman nilai ekstrakurikuler	Menampilkan form pengisian nilai ekstrakurikuler	√		Halaman tambah nilai ekstrakurikuler
35	Menjalankan menu pengisian nilai dengan mengisi nilai absen dan nilai tes lalu klik <i>save</i>	Menampilkan data berhasil disimpan dan menampilkan halaman nilai ekstrakurikuler	√		Halaman nilai ekstrakurikuler
36	Menjalankan menu <i>sign out</i>	Menampilkan halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler	√		halaman depan sistem informasi ekstrakurikuler



Palembang, 23 November 2018

Febry Cah, S.Pd., M.Sc.

LAMPIRAN 11. Dokumentasi Pengujian

Foto 1. Bersama Guru Pembina SMA Srijaya Negara Palembang



Foto 2. Bersama Tata Usaha SMA Srijaya Negara Palembang



Foto 3. Bersama Koordinator Ekstrakurikuler SMA Srijaya Negara Palembang

LAMPIRAN 12. Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler



Foto 4. Kegiatan Upacara yang dilakukan Ekstrakurikuler Paskibra



Foto 5. Kegiatan Ekstrakurikuler Tari



Foto 6. Kegiatan Karya Ilmiah (KIR)



Foto 7. Kegiatan ekstrakurikuler IRMAIS



Foto 8. Kegiatan Ekstrakurikuler PMR