**BAB IV**

**ANALISIS DATA**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGOPTIMALKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP PGRI 11 PALEMBANG**

Strategi guru sebagaimana yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sesuatu langkah yang dilakukan guru untuk mengoptimalkan aktivitas belajar peserta didik yaitu melalui pendekatan yang tepat, meberikan nasehat dan contoh perilaku yang baik, sopan santun, dan berpenampilan yang sesuai dengan ajaran Islam. Hal ini diharapkan agar peserta didik dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan bekal untuk kemudian hari.

Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru PAI di SMP PGRI 11 Palembang. Penulis menggunakan instrumen penelitian wawancara kepada guru PAI, siswa dan kepalah sekolah, yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu: Ibu Maswani, Pak Chairil Anwar. Peserta didik Elina Sukopa dan Kepala Sekolah adalah Yulia Susanah.

1. **Aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di SMP PGRI 11 Palembang**
2. Bagaimana aktivitas belajar peseta didik kelas VIII ? Untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di SMP PGRI 11 Palembang, maka dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara dengan guru PAI yang menjadi objek dalam penelitian ini. Menurut Ibu Maswani,