

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan yang telah peneliti lakukan pada bab sebelumnya yaitu mengenai pengaruh penerapan strategi *reading a loud* terhadap kemampuan memahami puisi kelas IV SD Negeri 104 Palembang , dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian penerapan pembelajaran strategi *Reading A Loud* pada siswa kelas IV di SD Negeri 104 Palembang. Penerapan pembelajaran strategi *Reading A Loud* ini dapat diterapkan untuk siswa agar mendapatkan kepercayaan diri yang lebih karena, pembelajarannya dilakukan di depan kelas dan siswa dituntut lebih ekspresif saat membaca khususnya dalam membaca puisi. Hubungan pembelajaran *Reading A Loud* sangat penting terutama dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol (kelas yang tidak mendapatkan pembelajaran strategi *reading a loud*) di kelas IV sudah tergolong cukup baik dengan kategori rendah dengan frekuensi 7 presentasi (29,16%), kategori sedang dengan frekuensi 14 persentasi (58,33 %), dan kategori tinggi dengan frekuensi 3 persentase (12,50%).
3. Hasil belajar siswa kelas eksperimen (kelas yang mendapatkan pembelajaran strategi *reading a loud*) di kelas IV sudah tergolong baik dengan kategori rendah dengan frekuensi 4 presentasi (8,33%), kategori sedang dengan

frekuensi 16 persentasi (75,00%), dan kategori tinggi dengan frekuensi 4 persentase (16,66%).

4. Hasil analisis data hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 104 Palembang bahwa hasil uji hipotesis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa penerapan strategi *reading a loud* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran puisi di SD Negeri 104 Palembang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan t_{test} lebih besar daripada t_{hitung} , berdasarkan hasil data perhitungan statistik dengan uji t bahwa t_0 adalah 6,46 lebih besar daripada t_{tabel} (baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%) jadi dapat disimpulkan $2,01 < 6,46 > 2,68$, Jadi pembuktian berdasarkan probabilitas dan perbandingan antara t_0 dan t_{tabel} menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Dengan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Strategi *Reading A Load* terhadap kemampuan memahami puisi di kelas IV SD Negeri 104 Palembang.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Sebaiknya memperhatikan latar belakang pendidikan guru pengampu mata pelajaran sebagai bentuk kepedulian terhadap mutu sekolah dan mutu peserta didik

2. Guru

Sebaiknya lebih memperdalam pengetahuan tentang penggunaan strategistrategi yang variatif dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar

3. Peserta didik

- a. Lebih meningkatkan lagi kedisiplinan agar proses pembelajaran dikelas dapat berlangsung sesuai yang direncanakan.
- b. Sebagai peserta didik sebaiknya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan pelajaran.
- c. Lebih menghargai guru sebagai orang tua di sekolah

4. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang harus diperhatikan bagi peneiti selanjutnya bila tertarik untuk meneliti tentang pengaruh strategi *reading a loud* terhadap kemampuan memahami puisi bagi peserta didik yaitu:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih dalam sumber informasi maupun referensi terkait dengan kemampuan pemahaman siswa dalam materi puisi baik dari segi strategi maupun metode yang akan dilaksanakan agar hasil penelitian nanti lebih lengkap dan lebih baik lagi.
- b. Peneliti selanjutnya untuk menambahkan faktor-faktor penghambat belajar siswa baik eksternal maupun internal.