

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian studi kemampuan membaca dan menulis puisi siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 113 Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam membaca puisi di SD Negeri 113 Palembang baik dari intonasi, ekspresi wajah, gaya bahasa tubuh, vocal, nada, melalui dari hasil penelitian sudah cukup baik dalam membaca puisi, meskipun ada juga sebagian siswa yang kemampuan membacanya kurang baik.
2. Kemampuan siswa dalam menulis puisi di SD Negeri 113 Palembang baik dari menentukan tema, menentukan rima, ketepatan tulisan, dan menentukan amanat, melalui dari hasil penelitian sudah cukup baik dalam menulis puisi, meskipun ada juga sebagian siswa yang kemampuan menulisnya kurang baik.
3. Faktor pendukung dan penghambat kemampuan siswa dalam membaca dan menulis puisi kelas III di SD Negeri 113 Palembang adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung
 1. Adanya motivasi dari orang tua dan guru, siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran membaca dan menulis puisi.

2. Adanya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran tersebut, yaitu tersedianya proyektor dan laboratorium bahasa.

b. Faktor penghambat

1. Faktor internal ada sebagian siswa kurang bersemangat atau malas untuk membaca dan menulis puisi terutama dalam intonasi, ekspresi wajah, gaya bahasa tubuh, vokal, dan nada itu disebabkan karena kecerdasan yang diidentifikasi oleh IQ masih dibawah rata-rata atau bisa disebut dengan remedial.
2. Faktor eksternal ada beberapa orang tua dan guru yang kurang dalam memperhatikan pembelajaran anak tersebut.
3. Faktor fisiologis mencakup kesehatan fisik, pertimbangan neuro-logis (misalnya: berbagai cacat otak) dan jenis kelamin. Kelelahan juga merupakan kondisi yang tidak menguntungkan bagi anak untuk anak belajar, khususnya belajar membaca.
4. Faktor psikologis juga merupakan kemajuan membaca anak mencakup motivasi dan minat baca.
5. Faktor lingkungan dapat membentuk pribadi, sikap dan kemampuan bahasa anak. Anak yang tinggal didalam rumah tangga yang harmonis, rumah yang

penuh cinta kasih, tidak akan menemukan kendala yang berarti dalam membaca.

6. Kurangnya tenaga pengajar yang sesuai dengan bidangnya dan latar belakang pendidikannya.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil dari kesimpulan ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya memperbanyak latihan dalam membaca dan menulis puisi agar mereka bisa meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menulis puisi.
 - b. Siswa hendaknya memiliki waktu khusus untuk membaca dan menulis puisi, agar tumbuh kebiasaan dalam membaca dan menulis puisi.
2. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan memberi kesempatan *treatment* (penanganan) yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan anak dalam membaca dan menulis puisi.
 - b. Guru juga memberikan banyak bimbingan pada anak agar bisa dalam membaca dan menulis puisi.
3. Bagi peneliti lain

- a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.