

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan mengenai pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada proses pembelajaran di MIN 1 Kota Palembang, sebagai berikut:

1. Pemanfaatan TIK pada proses pembelajaran di MIN 1 Kota Palembang sudah berhasil dan berkembang dilihat dari sudah tersedianya perangkat TIK yang menunjang pembelajaran melalui pendekatan *Aplying Approach*, yaitu pendekatan yang dilakukan dengan cara guru mengajar dengan menggunakan TIK dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun pemanfaatan TIK pada proses pembelajaran di MIN 1 Kota Palembang adalah sebagai berikut:
 - (1) Sebagai alat bantu dalam menyusun keperluan administrasi.
 - (2) Digunakan untuk mencari informasi atau sebagai referensi guru dalam mencari materi ajar.
 - (3) Digunakan oleh guru untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - (4) Sebagai media pembelajaran dan sumber belajar.
 - (5) Sebagai alat komunikasi utama untuk melangsungkan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid 19.

2. Pemanfaatan TIK di MIN 1 Kota Palembang, selain mendapat banyak manfaat juga mengalami kendala dalam pemanfaatan TIK pada proses pembelajaran, kendala tersebut adalah sebagai berikut:

- (1) Fasilitas TIK di MIN 1 Kota Palembang belum lengkap secara maksimal.
- (2) Jika pembelajaran dilangsungkan di kelas secara normal, tak jarang suasana belajar menjadi gaduh karena peserta didik yang terlalu semangat dan ingin banyak bertanya.
- (3) Proses pembelajarannya cenderung ke arah pelatihan dari pada pendidikan. Karena pendidikan yang bersifat mengajarkan perilaku, moral, dan nilai tetap memerlukan interaksi dengan manusia lainnya.
- (4) Meski keberadaannya sudah semakin luas dan terletak di Kota, tidak semua tempat tersedia fasilitas internet, komputer, dan jaringan perlistrikan untuk melakukan pembelajaran daring atau *online*.
- (5) Mengurangi interaksi antara pengajar dan peserta didik atau bahkan antar peserta didik itu sendiri.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan inovasi dalam mendukung pembelajaran berbasis TIK. Misalnya dengan mengajukan

usulan bantuan kepada pemerintah agar sarana prasarana TIK yang belum dimiliki dapat diusulkan untuk dapat dilengkapi.

2. Guru hendaknya menggabungkan pembelajaran berbasis TIK dengan tetap tidak meninggalkan aktivitas interaksi antar peserta didik dan peserta didik dengan guru, terutama pada saat pandemi Covid 19 berlangsung dan pembelajaran dilaksanakan secara *online*.
3. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap agar mengkaji penelitian yang lebih luas dengan menambah objek penelitian dalam upaya memaksimalkan mutu pembelajaran berbasis TIK di MIN 1 Kota Palembang.