

**PENGARUH PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PKN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
WATONIYAH PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SPPD)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

**SRI WAHYUNI RAHMA
NIM. 12270131**

**JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2017**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamiin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan Sholawat beriringkan salam ditujukan kepada Nabi Agung junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Berkat rahmat dan ridha-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PENERAPAN RESOURCE BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PKN DI MI WATHONIYAH PALEMBANG”**

Disamping itu pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu melalui tulisan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Aflatun Muchtar MA, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak DR. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staff UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, Mpd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Andi Candra Jaya, M.Hum selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Najjamuddin Reyes, M.pd.I selaku pembimbing pertama dan bapak Andi Candra Jaya, M.Hum selaku pembimbing kedua, yang telah

banyak meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Merri, S.Pd.I, selaku kepala MI Wathoniyah Palembang dan dewan guru serta TU yang telah banyak membantu.
7. Ayahanda Sakrawi Ruslan dan Ibunda Ruslaini Abdullah, yang telah berkorban baik moril dan materil serta lantunan do'a yang selalu mereka panjatkan untuk anak-anaknya. Dan saudara-saudaraku serta sanak keluarga yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara-saudaraku tersayang Muhammad Irham Sakrawi dan Tetra Widyo Sakrawi, terima kasih telah menjadi penyamangat ku.
9. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI 04 Angkatan 2012, sahabat PPLK II dan KKN 224 dan seluruh sahabat-sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu per satu.
10. Almamaterku yang selalu ku jaga dan ku banggakan.

Penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan yang akan datang. Akhirnya penulis ucapkan rasa syukur Alhamdulillah, semoga skripsi ini bermanfa'at bagi kita semua.

Palembang,

Penulis

Sri Wahyuni Rahma

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni Rahma

Nim : 12270131

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang / 26 Februari 1995

Status : Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Dengan ini sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Watoniyah Palembang”** adalah benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tidak benar atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Palembang, Maret 2017

Sri Wahyuni Rahma

12270131

MOTTO

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”
(H.R. Muslim)*

“Berlelah-lelahlah, karena manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang”

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang kupersembahkan untuk :

- ✓ Ayah dan Ibuku tercinta, Sakrawi Ruslan dan Ruslaini terima kasih atas ridho dan kasih sayangnya selama ini,
- ✓ Kedua adikku Irham Sakrawi dan Tetra Widio Sakrawi yang selalu memotivasiku
- ✓ Seluruh Keluarga besarku yang selalu memberikan nasihat dan semangat untuk terus berjuang mengapai kesuksesan,
- ✓ Sahabat-sahabatku terkhusus PGMI 04 Angkatan 2012 yang selalu memberi semangat untuk berjuang
- ✓ Sahabat PPLK II dan KKN 224
- ✓ Sahabatku David Darrusalam
- ✓ Kedua Dosen Pembimbingku bapak Andi Candra Jaya, M.Hum dan bapak Drs. Nadjamuddin, M.Pd.I
- ✓ Semua Dosen dan Guruku yang telah mengajari dan mendidikku dengan ilmu pengetahuan,
- ✓ Almamaterku tercinta Universitas Agama Islam Negeri Palembang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Pembimbing

Palembang, April 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di- Palembang

Assalammualaikum, Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan skripsi saudara:

Nama : Sri Wahyuni Rahma

Nim : 12 27 0131

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **“Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Watoniyah Palembang”**

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammualaikum, Wr, Wb

Palembang, April 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Andi Candra Jaya, M.Hum
NIP. 19720119 200701 1 011

Drs. Nadjamuddin, M.Pd.I
NIP. 19550616 198303 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang pada:

Hari / tanggal :

Tempat :

maka, skripsi Saudari:

Nama : Sri Wahyuni Rahma

Nim : 12270131

Prodi : PGMI

Judul : Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV pda Mata Pelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiiyah Watoniyah Palembang

dapat diterima untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPD).

Palembang,

Dekan

Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.

NIP. 19710911 199703 1 004

Tim Munaqasyah Skripsi

Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. FokusPenelitian	6
C. RumusanMasalah	6
D. TujuanPenelitian.....	7
E. ManfaatPenelitian.....	8
F. SistematikaPenulisan.....	27

BAB II LANDASAN TEORI

A. PengertianKreativitasbelajar	30
B. Ciri-CiriKreativitasbelajar.....	32
C. PengertianResourcebasedlearning.....	38
D. HakekatPembelajaranPKN.....	48

BAB III. GAMBARAN UMUM MI WATONIYAH

A. SejarahBerdirinyaMIWatonyah.....	51
B. Letak GeografisMIWatonyah.....	53
C. Visi,MisidanTujuanMIWatonyah	54
D. StrukturOrganisasi.....	56
E. KeadaanGuru,Karyawan, danSiswa.....	57
F. SaranadanPrasarana.....	62

BAB PEMBAHASAN

A. Kreativitas Belajar Siswa Sebelum menerapkan pendekatan Resource Based Learning kelas IV pada mata pelajaran PKN di madrasah ibtdaiyah watonyah palembang.....	66
B. Bagaimana Kreativitasbelajarsiswa setelah menerapkan pendekatanresourcebasedlearning kelas IV pada mata pelajaran PKN di Madrasah Ibtidaiyah Watonyah Palembang	71

C. Pengaruh Pendekatan Respurce Based Learning Terhadap Kreativitas belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PKN di madrasah ibtidaiyah watoniyah Palembang.....	76
--	----

BABPENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Jumlah Populasi.....	24
2. Jumlah Sampel.....	25
3. Kepala Sekolah MI Wathoniyah dari Tahun 1973-2014.....	54
4. Sturuktur Organisasi.....	59
5. Keadaan Guru MI Wathoniyah Palembang.....	61
6. Keadaan Karyawan MI Wathoniyah Palembang.....	61
7. Keadaan Siswa MI Wathoniyah Palembang.....	64
8. Kondisi Sarana dan Prasarana MI Wathoniyah Palembang ...	66
9. Mencari Deviasi Standar Variabel X dari data Pre-Tes.....	71
10. Distribusi Frekuensi Relatif/Persentase Skor <i>pre-test</i>	
Kreativitas.....	..
74	
11. Mencari Deviasi Standar Variabel Y dari data Post-Tes.....	76
12. Distribusi Frekuensi Relatif/Persentase Skor <i>post-test</i>	
Kreativitas.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Dokumentasi Pre Test
2. Dokumentasi Post Test

LAMPIRAN B

1. Foto Penelitian

LAMPIRAN C

1. SK Pembimbing
2. SK Pra-Penelitian
3. SK Penelitian
4. SK Telah Melakukan Penelitian
5. Daftar Riwayat Hidup
6. Lembar Konsultasi
7. FC KTM
8. FC SPP
9. FC Sertifikat BTA
10. FC sertifikat OSPEK
11. FC Sertifikat KKN
12. FC Sertifikat Komputer
13. FC Ijazasah Terakhir
14. FC Transkrip Nilai
15. FC surat keterangan bebas teori
16. FC Lampiran Sekolah MI WATONIYAH
17. FC Surat keterangan lulus ujian komprehensif
18. FC Ijazasah Terakhir
19. FC Transkrip Nilai

ABSTRAK

Sri Wahyuni Rahma, 12270131, “Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* terhadap Kreativitas Belajar Siswa kelas IV pada mata pelajaran PKN di MI Watoniyah Palembang ”

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, yang terdiri atas lima bab. Penelitian ini dilatar belakangi kerana masih banyak siswa MI Wathoniyah kurang dalam kreativitas terutama dalam mata pelajaran PKN mereka cenderung bosan bila belajar mata pelajaran di kelas. Karena itu penulis berusaha menumbuhkan dan meningkatkan kreativitas siswa terkhus kelas IV di MI Watoniyah Palembang dengan menggunakan Pendekatan Resource Based Learning dan melihat apakah kreativitas belajar siswa dapat meningkat.

Kemudian untuk memperoleh data, penulis menggunakan alat pengumpul data yaitu: Tes digunakan untuk mengumpulkan data yang di berikan kepada siswa baik sebelum adanya penerapan pendekatan resource based learning maupun setelah diterapkannya (*Pre test* dan *Post test*) untuk mengetahui secara langsung kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran PKN didalam kelas. Observasi digunakan penulis untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke tempat lokasi, dan cara belajarnya. Dokumentasi digunakan penulis untuk menghimpun data tentang keadaan sarana dan prasarana, keadaan guru, administrasi, dan keadaan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa setelah penulis menerapkan pendekatan resource based learning tergolong tinggi. Dilihat dari hasil tes kemampuan menghafal yang tergolong tinggi sebanyak 13 orang (46 %), tergolong sedang sebanyak 5 orang (17%), dan yang tergolong rendah sebanyak 10 orang (17%). Dengan demikian, penerapan pendekatan resource based learning dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV di Mi watoniyah Palembang berada pada kategori “Tinggi” yakni sebanyak 13 orang (46 %) dari 28 orang siswa. Penerapan pendekatan resource based learning mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PKN sub pokok Lembaga Tinggi Negara tingkat pusat karena berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat pada t_0 adalah jauh lebih besar dari “t” tabel, baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ($2,05 < 3,779 > 2,77$), hal ini juga dapat dilihat dari sudah semakin banyaknya jumlah siswa yang mendapatkan nilai tinggi maupun spektakuler. Dengan demikian dapat dipahami bahwa penerapan pendekatan resource based learning akan mempengaruhi hasil yang mereka peroleh.