

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR *STRATEGI INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK DI
KELAS IV MI AL-ADLI PALEMBANG**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Nama : Miftahul jannah

Nim : 1532700119

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

2019

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PENERAPAN *BELAJAR STRATEGI INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI KELAS IV MI AL-ADLI PALEMBANG**

yang ditulis oleh Saudari Miftahul Jannah, NIM. 1532700119
telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
didepan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal, 28 Juni 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 28 Juni 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

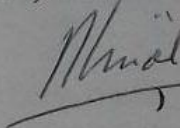
Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. Kms. Mas'ud Ali, M.Pd.I
NIP. 196305312000031001

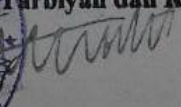
Siti Fatimah, M.Pd.I

Penguji Utama : Drs. H. Najamuddin R, M.Pd.I ()
NIP. 196507212005012004

Penguji Kedua : H. Faisal, M.Pd.I ()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911199703 1 004

PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR *STRATEGI INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIO BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AHKLAK
DI KELAS IV MI AL-ADLI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Miftahul Jaannah

NIM: 1532700119

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

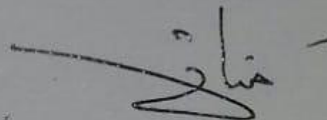
Mengesahkan:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP. 197611052007102002

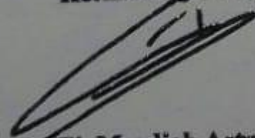
Pembimbing II



Miftahul Husni, M.Pd.I
NIP. 198609012019031010

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP. 197611052007102002

MOTTO

“Sebenarnya, Al-Qur’an Itu Adalah Ayat –Ayat Yang Nyata Di Dalam Dada Orang-Orang Yang Beri Ilmu “(Al-Ankabut Ayat :49)”

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا

إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾

49: sebenarnya , Al- Qur’an Itu adalah Ayat-ayat yang nyata didalam dada orang-orang yang beri ilmu “(Al-Ankabut Ayat :49)”

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Jannah
Tempat, Tanggal Lahir : Betung, 26 Maret 1997
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1532700119

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan asli pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang,

2019



ABSTRACT

PENGARUH PENERAPAN *STRATEGI INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK KELAS IV MI AL-ADLI PALEMBANG

Oleh :

Miftahul Jannah

Proses pembelajaran merupakan faktor utama dalam pencapaian tujuan pendidikan. permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah ahlak. Hal ini terlihat dari data dokumentasi nilai ulangan harian semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018, untuk mengatasi hal tersebut peneliti menerapkan Strategi Index Card Match dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi index Card Match terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Aqidah ahlak kelas IV Mi Al-Adli Palembang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan test objektif dan dokumentasi . setelah data test objektif dikumpulkan kemudian pengolahannya dilakukan dengan analisis statistik dengan menggunakan *uji t*.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh t_{hitung} 4,0154 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05=1,671 sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan Strategi Index Card Match terhadap hasil belajar aqidah ahlak peserta didik Mi al-Adli Palembang.

Kata kunci : Strategi Index Card Match dan Hasil Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi pembelajaran	9
1. Pengertian strategi index card match.....	9
2. Langkah-langkah strategi index card match	10

3. Kelebihan dan kekurangan strategi index card match.....	14
B. Hasil belajar	17
1. Pengertian hasil belajar	18
2. Faktor2 hasil belajar	20
C. Pembelajaran aqidah ahklak	24
1. Pengertian pembelajaran aqidah ahklak	24
2. Fungsi mata pelajaran aqidah ahklak	25
3. Tujuan mata pelajaran aqidah ahklak	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Sekolah.....	46
1. Profil MI Al-Ikhlas Srimulya	46
2. Sejarah MI Al-Ikhlas Srimulya	46
3. Identitas Sekolah	47
4. Visi dan Misi	48
B. Hasil	50
1. Penerapan strategi index card match terhadap hasil belajar	50
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol.....	68

3. Hasil belajar kelas eksperimen.....	77
C. Pembahasan	82
1. Penerapan strategi index card match terhadap hasil belajar	83
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	86
3. Pengaruh pengguna pembelajaran strategi index card match	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN