

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. TEMPAT PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di Mi Al-Adli Palembang yang beralamat di Jl. Sukamaju, km 6.5 No. 1508 RT.25/RW.04, Palembang, Sumatera Selatan.

B. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN

1. Pendekatan

Pendekatan yang dilakukan peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen (*experiment method*). Penelitian eksperimen berjenis *True Experimental* (eksperimen yang sebenarnya/ betul-betul) design yaitu *Posttest Only Control Design*.

2. Metode Penelitian

a. Jenis Penelitian

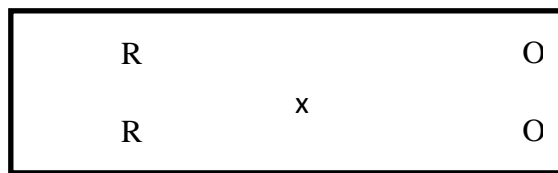
Penelitian ini menggunakan data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data angka-angka yang diperoleh melalui tes dan dari sampel atau populasi yang ada. Dalam penelitian ini jenis data yakni berupa angka-angka yang meliputi jumlah siswa, jumlah guru, dan hasil belajar siswa di Mi Al- Adli Palembang.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian eksperimen (eksperimen method). Penelitian eksperimen adalah metode yang dilakukan dalam penelitian untuk mengetahui kebenaran dari hipotesis yang telah dibuat serta melihat sebab-akibat dari pemberian treatment terhadap subjek peneliti. Pengambilan metode eksperimen dalam peneliti ini diambil karena peneliti langsung ikut partisipasi dalam proses penelitian secara penuh mulai dari awal penelitian sampai akhir penelitian. Dalam penelitian ini membutuhkan dua

variabel guna membandingkan kedua variabel tersebut untuk mengetahui pengaruh dari penerapan suatu media belajar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian eksperimen berjenis *True Experimental* (eksperimen yang sebenarnya/ betul-betul) design yaitu *Posttest Only Control Design*. Dikatakan demikian, karena dalam penelitian ini peneliti mengontrol semua variabel luar agar tidak mempengaruhi jalannya eksperimen. Jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel dependent tidak dipengaruhi oleh variabel diluarnya, hal ini tentu akan memberikan hasil yang sebenarnya.

Eksperimen dapat dilakukan dengan cara membandingkan kelompok yang diberi perlakuan (kelas eksperimen) dengan kelompok yang tidak diberi perlakuan (kelas control). Dengan demikian penelitian ini menggunakan *Posttest-Only Design*, dan dapat digambarkan seperti ini:



Ket :

R_1 = Kelompok Eksperimen

R_2 = kelompok kontrol

O_1 = Hasil Kelompok Perlakuan

O_2 = Hasil Kelompok Yang Tidak Diberik Perlakuan

b. Hipotesis Penelitian

Hipotesisi Penelitian adalah prediksi atau jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang sebenarnya masih harus diuji secara empiris. Jadi hipotesis itu sendiri adalah dengan sementara yang mungkin benar dan mungkin

salah, atau dengan kata lain hipotesis pernyataan yang masih lemah kebenarannya dan harus perlu pembuktian.¹

Berkaitan dengan ini peneliti menggunakan hipotesis kerja sebagai kesimpulan sementara, yaitu dengan rumusan sebagai berikut:

1. Hipotesis Alternative (Ha)

Hipotesis Alternative (Ha) : ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan *Strategi Index Card Match* pada mata pelajaran Aqidah Ahlak materi Mengenal Malaikat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Mi Al-‘Adli Palembang.

2. Hipotesis Nihil (Ho)

Hipotesis Nihil (Ho) : tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan *Strategi Index Card Match*, dan hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan *Strategi Index Card Match*.

c. Jenis dan Sumber Data

1) Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dikelompokkan dalam dua jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

a) Data kuantitatif

Merupakan data yang berupa angka meliputi data tes yang dilakukan setelah proses pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar dari penerapan metode *Strategi Indexs Card Match*.

b) Data Kualitatif

¹Ahmad Syarifudin Dkk, “Pedoman Penyusunan Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah”, (Palembang: IAIN Press, 2014), Hlm 10.

Data kualitatif berupa gambaran umum SD N 88 Palembang, keadaan guru, sarana dan prasarana dan tenaga administrasi serta keadaan siswa.

2) Sumber Data

Sumber data yang dipakai dalam penelitian ini ada dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a) Sumber data primer merupakan data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan.² Adapun data yang diambil peneliti dari sumber data primer yaitu siswa.
- b) Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang, yaitu berupa data hasil observasi, dokumentasi, dan literatur-literatur yang berhubungan dengan penelitian ini.

d. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL

1. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang didasarkan atau sifat-sifat hal yang didefinisikan serta dapat diamati. Kedudukan definisi operasional dalam suatu penelitian sangat penting karena dengan adanya definisi akan mempermudah para pembaca dan penulis itu dalam memberikan gambaran atau batasan tentang pembahasan dari diri masing-masing variabel.

a. Metode Pembelajaran *Strategi Index Card Match*

Strategi Index Card Match adalah mencari pasangan dengan cara mencocokkan kartu index yang telah diberikan oleh guru. dalam suatu kelas membuat potongan kertas yang berisi soal dan jawaban, kemudian

²Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitati ...*, hlm.16.

soal dan jawaban tersebut disebarikan keseluruh siswa dan tiap siswa disuruh untuk mencari pasangannya masing-masing yang sesuai.

Strategi Index Card Match merupakan salah satu strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya, namun demikian, materi baru pun tetap bisa diajarkan dengan strategi ini dengan catatan, peserta didik diberi tugas untuk mempelajari topik yang akan diajarkan terlebih dahulu, sehingga ketika masuk kelas mereka sudah memiliki bekal pengetahuan.

b. Hasil Belajar

Hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa setelah mengalami proses belajar dalam waktu tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.³

2. Variabel

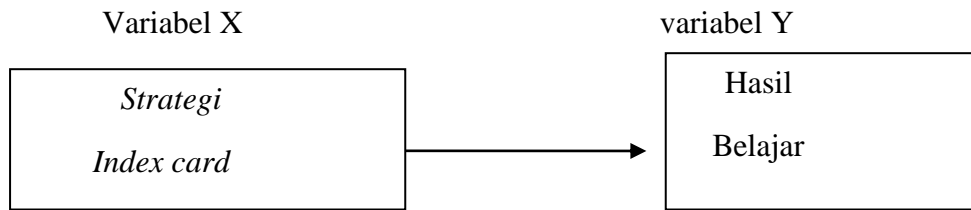
Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴

Penelitian yang dilakukan ini menggunakan dua variabel, yaitu X dan Y. Variabel X menjadi variabel pengaruh, yaitu penggunaan *Strategi Index Card Match*. Variabel Y menjadi variabel terpengaruh, yaitu terhadap hasil belajar. Agar tergambar dengan jelas apa yang peneliti maksudkan, maka variabel dalam penelitian ini adalah:

³Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran...*, hlm. 5.

⁴Supardi, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, (Jakarta: Copyright, 2013), hlm. 22.

Variabel Penelitian



3. POPULASI DAN SAMPEL

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Mi Al- Adli Palembang yang berkisar 73 orang siswa dan siswi.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	IV A	19	17	36
2	IV B	20	17	37
	Jumlah	39 Siswa	34 Siswa	73 Siswa

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel adalah bagian dari jumlah dan

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,2014), Hlm.117

karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁶ Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV.A, IV.B Mi Al-Adli Palembang.

Sampel yang diambil dari penelitian ini hanya kelas IV yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonprobability Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang /kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik *Nonprobability Sampling* yang digunakan adalah *Sampling Purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Mengapa menggunakan *Sampling Purposive*, karena penelitian ini bertujuan, bertujuan membutuhkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol oleh karena itu memilih penarikan sampelnya *sampling purposive*.

Tabel 3.2
Sampel Penelitian

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	IV A	19	17	36
2	IV B	20	17	37
Jumlah	39 Siswa	34 Siswa	73	Siswa

Sumber : Data Sementara Dari Mi Al- Adli Palembang

Dari tabel sampel diatas dapat dilihat bahwa jumlah sampel yang akan diteliti yaitu 73 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perincian kelas eksperimen 36 orang dengan siswa laki-laki 19 orang dan siswa perempuan 17 orang, dan kelas kontrol 37 orang dengan siswa laki-laki 20 orang dan siswa perempuan 17 orang di Mi Al-Adli Palembang.

⁶*Ibid*, Hlm.118

4. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Observasi

Sutrisno Hadi dalam Sugiyono mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses- proses pengamatan dan ingatan.⁷

Metode ini Peneliti gunakan secara langsung melalui pengamatan dan pencatatan dilokasi, untuk mendapatkan data tentang penerapan *Strategi Index Card Match* terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Ahlak di Kelas IV MI Al- Adli Palembang.

Metode ini digunakan untuk mendapat data awal dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung didalam kelas tersebut. Observasi juga dilakukan terhadap peneliti dengan bantuan guru mata pelajaran Aqidah Ahlak.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya dari seseorang.⁸ Dokumentasi dalam penelitian ini berupa potret atau data- data tentang wawancara

Teknik Pengumpulan ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau self-report, atau setidaknya pada pengetahuan atau keyakinan pribadi.⁹

3. Tes

Pengambilan data dengan menggunakan butir-butir soal. Tes berfungsi sebagai alat ukur terhadap materi yang telah disampaikan. Tes yang dilakukan dengan cara yaitu tes lisan dan tulisan. Dalam hal ini bertujuan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi Pelajaran Aqidah Ahklak di Kelas 1V Mi Al-Adli Palembang.

⁷Sugiyono, *Metode...*, Hlm. 203

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 326

⁹*Ibid*, Hlm., 195

4. Wawancara

Wawancara atau yang sering disebut interview adalah suatu cara untuk mendapatkan data secara lisan, di mana yang mencari data berhadapan langsung dengan yang memberikan data. Metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang penerapan *Strategi Index Card Match* terhadap mata pelajaran Aqidah Ahlak di kelas IV Mi Al-Adli Palembang.

5. TEKNIK ANALISIS DATA

Teknik Analisis Data

Setelah data-data dikumpulkan, selanjutnya data dianalisa secara deskriptif kuantitatif yaitu dengan cara membahas, menjabarkan, menguraikan dan mencari hubungan-hubungan masalah yang telah ditelaah kemudian ditarik kesimpulan secara deduktif. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus statistik tes "t". Test 't' atau Test merupakan salah satu tes statistik yang dipergunakan untuk menguji kebenaran atau kepaluan hipotesis nihil yang menyatakan bahwa diantara dua buah Mean sampel yang diambil secara Random dari populasi yang sama, tidak terdapat perbedaan yang signifikan.¹⁰

Rumus untuk mencari "t" atau "t₀" dalam keadaan dua sampel yang kiteliti merupakan sampel besar yang satu sama lain saling berhubungan, maka Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Adapun langkah perhitungannya, yaitu:¹¹

- a. Mencari Mean Variabel I (Variabel X) : $M_1 = \frac{\sum fX}{N}$
- b. Mencari Mean Variabel II (Variabel Y) : $M_2 = \frac{\sum fY}{N}$

¹⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 278

¹¹*Ibid.*, hal. 325-326

c. Mencari Deviasi Standar Variabel I : $SD_1 = \sqrt{\frac{\sum fx}{N}}$

d. Mencari Deviasi Standar Variabel II : $SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fY}{N}}$

e. Mencari *Standar Error* Mean Variabel I : $SE_{M1} = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$

f. Mencari *Standar Error* Mean Variabel II : $SE_{M2} = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$

g. Mencari Koefisien Korelasi "r" *Product Moment* (r_{xy} atau r_{12}), yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan (korelasi) antara Variabel I (Variabel X) dan Variabel II (Variabel Y) dengan bantuan Peta Korelasi (*Scatter Diagram*) : **r_{xy} atau**

$$r_{12} = \frac{\frac{\sum x'y'}{N} - (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')}$$

h. Mencari *Standard Error* Perbedaan Mean antarsampel I dan sampel II

$$SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2 - (2 \cdot r_{12})(SE_{M1})(SE_{M2})}$$

i. Mencari t_0 dengan rumus, yaitu:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$$