

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI MI HIJRIYAH II PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Yeni Rosida
NIM 1522700065**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

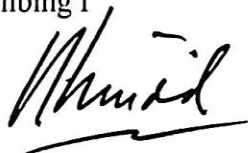
Assamualaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI HIJRIYAH II PALEMBANG”** yang di tulis oleh saudari **Yeni Rosida (NIM. 1522700065)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Nadjamudin. R, M.Pd.I
NIP. 195506161983031003

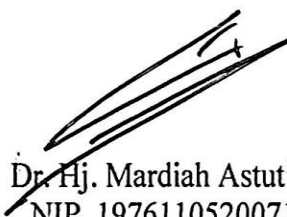
Palembang, Agustus 2019

Pembimbing II



Hani Atus Solikhah, M.Pd.
NIDN. 0203018901

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP. 197611052007102002

Skripsi Berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI MI HIJRIYAH II PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudari Yeni Rosida, NIM. 1522700065
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 21 Agustus 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 21 Agustus 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

**Drs. Kms. Mas'ud Ali, M.Pd.I
NIP.196002312000031001**

Sekretaris

Ines Tasya Jadidah, M.Pd

**Penguji I : Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP. 195902181987031003**

**Penguji II : Midya Botty, M.Pd
NIP. 197505212005012004**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Berlomba-lombalah dalam berbuat baik”.

(QS. Al-Baqarah: 148)

“Kunci sukses itu adalah bekerja keras dan selalu berbuat baik pada setiap orang”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Ali Makmun dan Ibunda Ritawati tercinta yang selalu mendo'akanku setiap waktu untuk kebahagiaan dan kesuksesanku, serta cinta kasih yang sempurna untukku.
2. Ayundaku tersayang yang sudah memberikan support dan motivasi untuk keberhasilanku.
3. Dosen-dosen UIN Raden Fatah Palembang khususnya semua dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
4. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang khususnya kelas PGMI 02 tahun akademik 2015 yang telah menemaniku dalam berjuang menuntut ilmu.
5. Almamaterku tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yeni Rosida

Tempat dan tanggal lahir : Kuripan, 30 Mei 1997.

NIM : 1522700065

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang di tetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2019
Yang Menyatakan



Yeni Rosida
NIM. 1522700065

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MI Hijriyah II Palembang". Shalawat beriring salam mencurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I dan Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PGMI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.

4. Bapak Drs. Najamudin R, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Bapak K.H. Usman Anwar, S.Pd.I selaku Kepala MI Hijriyah II Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah yang beliau pimpin, Ibu Eka Karmila, S.Pd. yang membimbing dan membantu saya selama penelitian skripsi serta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang di butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
9. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan support dan motivasi kepadaku.
10. Sahabat seperjuanganku PGMI 02 Tahun Akademik 2015 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang khususnya Vika, Dewi dan Yuli yang memberikan support dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh yang di terima Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'Alamin . Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritik yang

bersifat konstruktif uuntuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, Agustus 2019
Penulis

Yeni Rosida
NIM. 1522700065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori dan Konsep	9
1. Teori	9
a. Minat	9
b. Membaca	10
c. Minat Baca	17
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	19
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	21
f. Hasil Belajar.....	22
g. Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar	25
2. Konsep	26
B. Hipotesis.....	28
C. Definisi Konseptual.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Coba Instrument	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Analisis Uji Coba Instrument.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48

C. Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jumlah Populasi.....	33
Tabel 2	: Skor untuk Butir pada Skala Likert	36
Tabel 3	: Kategori Persentase Angket	39
Tabel 4	: Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 5	: Validitas Instrument Angket.....	43
Tabel 6	: Reliabilitas Instrument Angket.....	44
Tabel 7	: Sarana dan Prasarana MI Hijriyah II Palembang	48
Tabel 8	: Data Hasil Penelitian Minat Baca Siswa Kelas V.A MI Hijriyah II Palembang.....	49
Tabel 9	: Nilai Hasil Belajar Siswa.....	51
Tabel 10	: Indikator Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 11	: Analisis Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Hijriyah II Palembang...	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peneliti Membagikan Soal Angket Minat Baca	57
Gambar 1.2 Proses Pengisian Soal Angket Minat Baca	57
Gambar 1.3 Daftar Nilai Siswa Kelas V	59
Gambar 1.4 Daftar Nilai Siswa Kelas V	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi dan Angket Uji Coba Instrumen Minat Baca Siswa
- Lampiran 2 : Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 5 : Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 6 : Lembar Jawaban Angket Penelitian
- Lampiran 7 : Data Skor Angket Minat Baca
- Lampiran 8 : Nilai Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 9 : Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 10 : Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 11 : Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 12 : Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 13 : Dokumentasi

ABSTRAK

Minat baca pada hakikatnya adalah keinginan kuat yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan membaca atas kemauannya sendiri dengan rasa senang, serta memiliki keinginan untuk memahami makna yang terkandung dalam tulisan sehingga memperoleh informasi sebagai proses untuk mengembangkan intelektual. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana minat baca siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang? (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang? dan (3) Bagaimana hubungan antara minat baca dengan hasil belajar bahasa Indonesia kelas V di MI Hijriyah II Palembang? Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Selain itu penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis data angket, dan uji coba hipotesis. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang; (2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang; dan (3) untuk mengetahui bagaimana hubungan antara minat baca dengan hasil belajar bahasa Indonesia kelas V di MI Hijriyah II Palembang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hijriyah II Palembang berdasarkan analisis data dengan jumlah 72 persen termasuk dalam kategori cukup, (2) Hasil belajar siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata = 65 termasuk kategori cukup, dan (3) Ada hubungan minat baca dengan hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas V di MI Hijriyah II Palembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t dengan taraf signifikan 5%. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $t_{hitung} = 5,900 > t_{tabel} = 0,325$ maka, hasil yang diterima H_a dan tolak H_o .

Kata-kata Kunci: Minat baca, hasil belajar

ABSTRACT

Interest in reading is essentially a strong desire that encourages someone to do reading activities of his/her own volition with pleasure, and has a desire to understand the meaning contained in writing to obtain information as a process to develop intellectual. The formulations of the problem in this study are: (1) What is the interest in reading of fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang? (2) What are the learning outcomes of fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang? and (3) What is the relationship between interest in reading and the results of learning Indonesian language fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang? This study is a type of quantitative using data collection techniques in the form of questionnaire, interview, and documentation. In addition, this study uses data analysis techniques there are questionnaire data analysis, and hypothesis testing. The research objectives in this study are (1) To find out how the reading interest of fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang; (2) To find out how learning outcomes of fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang; and (3) To find out how the relationship between reading interest and Indonesian learning outcomes of fifth grade students at MI Hijriyah II Palembang. The results of this study indicate that (1) Students interest in reading Indonesian subject at MI Hijriyah II Palembang based on data analysis with 72 percent included in the sufficient category, (2) Class V student learning outcomes in MI Hijriyah II Palembang based on data analysis obtained the average value = 65 is included in the sufficient category, and (3) there is a relationship of interest in reading with students learning outcomes in Indonesian subject fifth grade at MI Hijriyah II Palembang. This can be seen from the test results of t with a significant level of 5%. It turns out that the price of t is greater than ttable or $t_{count} = 5.900 > t_{table} = 0.325$ then, the results received by Ha and reject Ho.

Key words: Interest in reading, learning outcomes

المخلص

الاهتمام بالقراءة في الجوهر هو رغبة قوية تشجع الشخص على القيام بأنشطة القراءة بمحض إرادته ، ولديه الرغبة في فهم المعنى الوارد في الكتابة وذلك للحصول على المعلومات كعملية لتطوير المتقنين.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هي اهتمامات القراءة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الإبطائية بالهجرة الثانية في اليمبانج؟ (٢) ما هي نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدية هجرية الثانية باليمبانج؟ و (٣) ما هي العلاقة بين اهتمامات القراءة ونتائج تعلم اللغة الإندونيسية للصف الخامس في مدرسة باليمبانج ابتدائية هجرية الثانية؟ هذا البحث هو نوع من البحث الكمي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل استبيانات (استبيانات) ومقابلات ووثائق. بالإضافة إلى ذلك ، تستخدم هذه الدراسة أساليب تحليل البيانات في شكل تحليل بيانات الاستبيان ، واختبار الفرضيات.

الغرض من البحث في هذه الورقة هو (١) لمعرفة مدى اهتمام القراءة لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة ابتدية هجرية الثانية باليمبانج ؛ (٢) لمعرفة كيفية نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدية الثانية باليمبانج ؛ (٣) لمعرفة كيفية العلاقة بين اهتمامات القراءة ونتائج التعلم في الفصل الخامس الإندونيسي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الثانية باليمبانج الإسلامية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الاهتمام بقراءة التلاميذ في المواد الإندونيسية في مدرسة باليمبانج ابتدية هجرية الثانية مدرج في الفئة الكافية. يمكن ملاحظة ذلك من خلال تحليل البيانات المستقاة من بيانات المجيبين بنسبة ٧٢ بالمائة ، (٢) إن نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة الإبتدائية بالهجرة الثانية بالمدرسة جيدة جداً. بناءً على تحليل البيانات ، وجد أن أعلى قيمة = ٨٠ ، وأدنى قيمة = ٤٥ ، ومتوسط القيمة = ٦٥ وهو ما يعني أن نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدية هجرية الثانية باليمبانج شملت فئات كافية ، (٣) كانت هناك علاقة بين اهتمامات القراءة ونتائج التعلم. طلاب مواد اللغة الإندونيسية من الفصل الخامس في مدرسة باليمبانج الإبتدائية الثانية بالهجرة. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار t بمستوى كبير قدره ٥٪. اتضح أن سعر t عدد أكبر من t أو $t = 5.900 < t$ ، ثم النتائج الواردة H_a وترفض H_o .

الكلمات الأساسية: الاهتمام بالقراءة ، ونتائج التعلم

