

BAB III

KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Islam Cendikia Faiha Palembang

Sekolah Dasar (SD) Islam Cendikia Faiha berdiri pada tahun 2014 dibawah naungan Yayasan. Pada tahun 2014 SD Islam Cendikia Faiha memiliki gedung sendiri yang beralamatkan di Jalan Perindustrian II Komplek Sukarami Gardena Blok D No 7/9 KM 9 RW 14 RT 64 Palembang, dengan luas area tanah 2.992 m² dan luas tanah yang sudah dibangun dengan 2.000 m². Status tanah milik sendiri dengan Surat IMB Nomor 503/IG.R/3859/KPPT/2014 status sekolah terdaftar. Latar belakang berdirinya SD Islam Cendikia Faiha pada awalnya adalah pertama yaitu untuk menghindari isu-isu bahwa sekolah yang berbasis Islam tidak dapat berdiri dengan mandiri. Kemudian alasan kedua adalah untuk membuka lapangan kerja bagi sarjana-sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan. Akan tetapi alasan yang mendasar didirikannya SD Islam Cendikia Faiha hanya satu hal yaitu untuk amal jariyah kelak di Akhirat karna niat utama H. Subkhi Sarnawi mendirikan SD Islam Cendikia Faiha adalah untuk diwakafkan.

Diketahui bahwa daerah perindustian II adalah kawasan yang sangat strategis untuk menimba ilmu agama, sehingga mendorong H. Subkhi Sarnawi, dan kawan-kawan lain untuk mendirikan SD Islam Cendikia Faiha di kawasan tersebut. Sehingga

di harapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di SD Islam Cendikia Faiha dengan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah bersaingnya dengan sekolah-sekolah yang berbasis agama lainnya.

B. Identitas SD Islam Cendikia Faiha Palembang

1. Nama Sekolah : SD Islam Cendikia Faiha
2. Alamat : Jalan Perindustrian II Komplek Sukarami Gardena
Blok D No 7/9 KM 9 RW 14 RT 64
3. Kelurahan/Desa : Kebun Bunga
4. Kecamatan : Sukarami
5. Kota : Palembang
6. Provinsi : Sumatera Selatan
7. Kode Pos : 30151
8. Telepon : 081278058507
9. Status Sekolah : Swasta
10. NPSN : 69933455
11. Tahun didirikan : 2014
12. Tahun Beroperasi : 2015
13. Kepemilikan
 - a. Status Tanah : Milik Sendiri (bersertifikat)
 - b. Luas Tanah/Lahan : 2.992 m²
 - c. Status Bangunan : Milik Sendiri

14. Surat IMB : Nomor 503/IG.R/3859/KPPT/2014
15. Luas Bangunan : 2.000 m²

C. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Target SD Islam Cendikia Faiha Palembang

1. VISI

“MODEL SEKOLAH ISLAM BERBASIS HATI NURANI DAN BERPRESTASI GEMILANG”

2. MISI

- a. Mendidik anak-anak untuk bergembira dan percaya diri
- b. Mengaktivasi daya qolbu (kesalehan personal) agar menjadi anak sholeh dan sholehah
- c. Mendidik anak dan mengaktivasi daya akal (cerdas pikiran) dengan pendekatan bermain dan pembiasaan yang menyenangkan agar anak menjadi kreatif serta memiliki keingintahuan yang tinggi
- d. Mendidik daya fisik agar anak memiliki fisik yang sehat, daya tahan yang kuat, dan cekatan
- e. Mendidik daya hidup (kesalehan sosial) agar anak berakhlak mulia, mampu beradaptasi dengan lingkungan dan dunianya, mandiri, serta memiliki daya juang dalam hidupnya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan visi dan misi SD Islam Cendikia Faiha Palembang yaitu mewujudkan manusia yang beriman dengan menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan yang berbasis hati nurani agar tercapainya pendidikan yang Islami.

3. Tujuan

SD Islam Cendikia Faiha Palembang memiliki tujuan *Pertama*, agar siswa hafal 1-3 juz (juz 28, 29 dan 30) al-Qur'an. Hal ini perlu disadari, bahwa sekarang kemampuan membaca al-Qur'an kalangan masyarakat, khususnya bagi anak-anak. Program ini merupakan bekal bagi anak-anak ketika menginjak usia dewasa agar dapat membaca al-Qur'an secara fasih dan *tartil*. *Kedua*, program tahfidz al-Qur'an di SD Islam Cendikia Faiha Palembang bertujuan untuk mendorong, membina dan membimbing siswa untuk suka/mencintai menghafal al-Qur'an dan mengamalkan sehari-hari. *Ketiga*, memberikan bekal kemampuan untuk mengikuti pendidikan di SLTP. Hal ini jelas, bahwa pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an sebagai bagian untuk membekali anak kemampuan hafalan al-Qur'an untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan demikian, pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an yang dilaksanakan oleh SD Islam Cendikia Faiha Palembang merupakan bentuk kesadaran lembaga pendidikan tersebut melestarikan al-Qur'an sejak dini, membekali siswa dengan

jiwa qur'ani, sehingga perilakunya sesuai dengan tuntunan dan tuntutan al-Qur'an.¹

Dari uraian di atas dapat disimpulkan tujuan dari Sekolah Dasar (SD) Cendikia Faiha Palembang yaitu menjadikan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki peserta didik.

4. Sasaran

Ketua Yayasan, kepala sekolah dan para guru serta dengan persetujuan Komite sekolah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.²

Tabel 3.1

Sasaran Program Sekolah Dasar (SD) Islam Cendikia Faiha Palembang

Sasaran Program 1 Tahun (2014 / 2015) (Program Jangka Pendek).	Sasaran Program 4 Tahun (2014 / 2018) (Program Jangka Menengah).	Sasaran Program 8 Tahun (2014 / 2022) (Program Jangka Panjang).
1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 97%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 98%.
2. Target pencapaian rata-rata Nilai Ujian Akhir 7,0.	2. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 7,0.	2. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 8,0.
3. 50 % lulusan dapat diterima di MTs/SMP.	3. 70 % lulusan dapat diterima di	3. 90 % lulusan dapat diterima di MTs/SMP.

¹ Robi Awaludin (*Kepala Sekolah SD Islam Cendikia Faiha Palembang*), Wawancara, pada tanggal 14 November 2017

² *Ibid*

	MTs/SMP.	
4. 90% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.	4. 95% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	4. 100% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
5. Memiliki ekstra kurikuler unggulan (Tahfidz)	5. Extra kurikuler unggulan dapat menjuarai tingkat kota	5. Ekstrakurikuler unggulan dapat meraih prestasi tingkat propinsi
6. 10 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 15 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 20 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.
7. 75 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel	7. 80 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word , Excel, Power point dan Internet).	7. 100 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word, Excel, Power point dan Internet).
8. 25 % Peserta didik mampu menjalankan kewajiban terhadap Rabb-Nya ta'at dan patuh kepada orang tua serta berakhlak dan berbudi mulia	8. 35 % Peserta didik mampu menjalankan kewajiban terhadap Rabb-Nya ta'at dan patuh kepada orang tua serta berakhlak dan berbudi mulia	8. 45 % Peserta didik mampu menjalankan kewajiban terhadap Rabb-Nya ta'at dan patuh kepada orang tua serta berakhlak dan berbudi mulia

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa Sekolah Dasar (SD) Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai program sasaran yang harus dicapai agar tercapainya pendidikan yang berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah, diantaranya program jangka pendek, program jangka menengah, dan program jangka panjang itu merupakan sasaran program yang harus dicapai.

Sasaran program tersebut selanjutnya ditindaklanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah, program tersebut harus berjalan sesuai sasaran yang telah ditargetkan dan program tersebut dirincikan sebagai berikut:

- a. Mengadakan pembinaan terhadap peserta didik, guru dan karyawan secara berkelanjutan;
- b. Mengadakan jam tambahan pada pelajaran tertentu;
- c. Mengadakan Tadarusan menjelang pelajaran dimulai, kegiatan shalat dhuha setiap paginya, Tadabur Alam, peringatan hari besar Islam, dan membentuk kelompok-kelompok penghafal AL-Qur'an;
- d. Pengadaan ruang kelas baru;
- e. Membentuk kelompok tahfidz Qur'an;
- f. Membentuk kelompok tahsin Qur'an;
- g. Pengadaan buku penunjang
- h. Pengadaan komputer
- i. Mengintensifkan kelompok belajar baca cepat
- j. Mengintensifkan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua;
- k. Pelaporan kepada orang tua secara berkala;

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya sasaran program yang direncanakan itu harus ditindaklanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah yang mana apabila strategi

tersebut dilaksanakan makan sasaran program yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi dan misi yang telah ditargetkan.

5. Target

Target umum yang hendak dicapai pada program peningkatan manajemen mutu Sekolah Dasar (SD) Islam Cendikia Faiha Palembang adalah:

a) Program Unggulan

Upaya pelestarian al-Qur'an melalui hafalan sebaiknya dilakukan mulai sejak dini. Melihat pada usia dini anak belum banyak mendapat pengaruh terhadap hal-hal negatif serta daya ingatnya masih kuat. Oleh karena itu, menyadari persoalan tersebut, SD Islam Cendikia Faiha Palembang memasukkan program tahfidz al-Qur'an sebagai bagian dari kurikulum khas atau Program Unggulan. Keunikan dan kekhasan program yang diselenggarakan oleh SD Islam Cendikia Faiha Palembang tersebut tidak banyak dilakukan oleh lembaga pendidikan lain. Biasanya sekolah lain hanya memasukkan program tahfidz al-Qur'an ke dalam ekstra kurikuler.

Sebagaimana telah dijelaskan dalam sebelumnya, bahwa SD Islam Cendikia Faiha Palembang melaksanakan program tersebut memiliki beberapa tujuan. *Pertama*, agar siswa hafal 1-3 juz (juz 28, 29 dan 30) al-Qur'an. Hal ini perlu disadari, bahwa sekarang kemampuan membaca al-Qur'an kalangan masyarakat, khususnya bagi anak-anak. Program ini merupakan bekal bagi anak-anak ketika menginjak usia dewasa agar dapat

membaca al-Qur'an secara fasih dan *tartil*. *Kedua*, program tahfidz al-Qur'an di SD Islam Cendikia Faiha Palembang bertujuan untuk mendorong, membina dan membimbing siswa untuk suka/mencintai menghafal al-Qur'an dan mengamalkan sehari-hari. *Ketiga*, memberikan bekal kemampuan untuk mengikuti pendidikan di SLTP. Hal ini jelas, bahwa pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an sebagai bagian untuk membekali anak kemampuan hafalan al-Qur'an untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan demikian, pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an yang dilaksanakan oleh SD Islam Cendikia Faiha Palembang merupakan bentuk kesadaran lembaga pendidikan tersebut melestarikan al-Qur'an sejak dini, membekali siswa dengan jiwa qur'ani, sehingga perilakunya sesuai dengan tuntunan dan tuntutan al-Qur'an. Untuk merealisasikan tujuan tersebut, maka pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an SD Islam Cendikia Faiha Palembang dapat dianalisis dari aspek-aspek berikut:

Proses Hafalan Tahfidz Al-Qur'an

Menghafalkan merupakan proses yang rumit dan membutuhkan konsentrasi yang mendalam, sehingga hafalan al-Qur'an berbeda dengan menghafal materi pelajaran yang dapat dihafalkan dalam jangka waktu yang relatif pendek. Oleh karena itu, program hafalan al-Qur'an di SD Islam Cendikia Faiha Palembang yang dilakukan sesuai dengan kondisi siswa. Oleh sebab itu hafalan al-Qur'an di SD Islam Cendikia Faiha Palembang sengaja dilaksanakan dan diterapkan di lembaga tersebut,

karena realitas menunjukkan banyak waktu yang digunakan anak-anak terbuang untuk bermain dan menonton televisi. Oleh karena itu, program ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meredam dan membekali siswa terhadap hal-hal yang bersifat negatif. Di samping itu program hafalan yang dilaksanakan di SD Islam Cendikia Faiha Palembang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa. Hafalan yang dilaksanakan oleh siswa berbeda dengan hafalan yang dilakukan oleh penghafal al-Qur'an usia dewasa. Mereka menghafalkan hanya 1-3 juz, yaitu juz 28, 29 dan 30. Hal tersebut menunjukkan, bahwa program tahfidz al-Qur'an di SD Islam Cendikia Faiha Palembang tetap memperhatikan kondisi psikologis siswa. Secara psikologis anak merupakan manusia kecil yang memiliki kapasitas dan daya simpan (memory) yang cukup kuat, namun mereka tidak dapat dipaksakan untuk menghafalkan al-Qur'an secara keseluruhan. SD Islam Cendikia Faiha Palembang memberikan waktu yang cukup banyak untuk program tersebut, yakni 5 jam pelajaran dalam seminggu. Waktu tersebut pada dasarnya sama dengan mata pelajaran lainnya. Karena menghafal al-Qur'an merupakan proses yang lebih mengandalkan kemampuan dan kapasitas memori dan membutuhkan waktu yang cukup panjang, maka waktu tersebut sebenarnya cukup membantu siswa untuk menghafalkan al-Qur'an dengan sebaik-baiknya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha mempunyai target yang harus dicapai dalam bidang unggulan. Dari beberapa

bidang tersebut SD Cendikia Faiha harus dapat mencapainya agar mampu bersaing dengan sekolah lainya baik ditingkat nasional maupun internasional dan dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

1. Keadaan Guru

SD Islam Cendikia Faiha memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. ada 12 orang berlatar belakang pendidikan S.1. Adapun nama guru tersebut adalah:³

Tabel 3.2

Keadaan Guru Sekolah Dasar (SD) Islam Cendikia Faiha Palembang

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Robi Awaludin, S. Pd. I	Kepala Sekolah & Guru	S1
2	Annizar, S. H. I	Guru	S1
3	Imam Arifin, A. Md.	Waka Kesiswaan & Guru	S1
4	Ayu Wandira, S. Pd. I	Waka Kurikulum & Guru	S1
5	Sukarti Darmawati, S. Pd. I	Guru	S1
6	Nur Jannah, S. Hum	Guru	S1
7	Serli Nopia Marselina, S. Pd. I	Guru	S1
8	Yuli Fitriyaningsih, S. Pd. I	Guru	S1

³ Dokumentasi, *SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017*

9	Rahayu Sapitri, S. Pd. I	Guru	S1
10	Zurnailah, S. Pd. I	Guru	S1
11	Resti Ulandari, S. Pd. I	Guru	S1
12	Ririn Agustina, S. Pd.	Kepala TU & Guru	S1

Sumber : Tata Usaha SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan jumlah guru yang ada di SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai 12 guru pengajar, yang dipimpin oleh Bpk Robi Awaludin, S. Pd. I yang mana kepemimpinan beliau sukses sampai sekarang.

2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang dimaksud di sini adalah staf dan atau pegawai yang tenaganya merupakan salah satu faktor yang dapat mewujudkan visi SD Islam Cendikia Faiha Palembang.⁴

Tabel 3.3

Keadaan Pegawai SD Islam Cendikia Faiha Palembang

NO	Nama	Tugas	Pendidikan
1	Ririn Agustina, S. Pd	Kepala TU	S1
2	Imam Arifin, A. Md.	Operator Kompute	D3
3	Nur Jannah, S. Hum	Pembina Hadroh	S1
4	Robi Awaludin, S. Pd. I	Pembina Da'i cilik	S1
5	Ayu Wandira, S. Pd. I	Pembina Seni/Nasyid	S1

⁴ Dokumentasi, *SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017*

6	Imam Arifin, A. Md.	Pembina BTQ dan TTQ	D3
7	Yuli Fitrianiingsih, S. Pd. I	Pembina Pramuka	S1
8	Annizar, S. H. I	Pembina Futsal	S1

Sumber : Tata Usaha SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai tenaga kependidikan yang membantu sekaligus menjadi faktor yang dapat mewujudkan visi dan misi sekolah.

E. Keadaan dan Kegiatan Siswa/Siswi SD Islam Cendikia Faiha Palembang

1. Keadaan Siswa/Siswi SD Islam Cendikia Faiha Palembang

Tabel 3.4
Keadaan Siswa SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2 Tahun
Terakhir :

KELAS	TAHUN		JUMLAH
	2015/2016	2016/2017	
I	30	48	78
II	24	32	56
III	4	24	28
IV	-	7	7
JUMLAH	58	111	156

Sumber : Tata Usaha SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha mempunyai siswa atau siswi kurang lebih sebanyak 156 dalam kurun

waktu 2 tahun terakhir, terhitung dari tahun 2015-2017 jumlah ini terhitung lumayan banyak kalau dilihat dari tahun berdirinya madrasah ini yang didirikan tahun 2014 dan mulai dioperasikan tahun 2015 di bawah naungan yayasan Cendikia Faiha hingga sekarang.

Tabel 3.5
Keadaan Siswa SD Islam Cendikia Faiha Palembang

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
I	26	22	48
II	20	12	32
III	16	13	29
IV	5	2	7

Sumber : Tata Usaha SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya siswa atau siswi SD Islam Cendikia Faiha Palembang tahun 2016-2017 berjumlah 116 orang yang masing-masing terdiri dari kelas I berjumlah 48, kelas II berjumlah 32, kelas III berjumlah 29, serta kelas IV yang berjumlah 7 orang.

2. Kegiatan Siswa

a. Kegiatan Intra Kurikuler

Adapun kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar yang telah terjadwal dan diprogramkan sesuai materi pembelajaran madrasah berdasarkan kurikulum.

b. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk mendukung dana dan mengimbangi pemberian pengetahuan yang dilaksanakan dalam Pembelajaran SD Islam Cendikia Faiha Palembang juga memberikan tambahan berupa peningkatan skill siswa melalui kegiatan ekstra kurikuler, antara lain

- 1) Hadroh, kegiatan ini bertujuan untuk melatih kreatifitas seni siswa
- 2) Pramuka, kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka melatih pendidikan kepandaan siswa
- 3) Kesenian dan olahraga, kegiatan ini dilaksanakan untuk mengasah kreativitas siswa dalam menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh serta untuk melestarikan kebudayaan daerah seperti voly, bulu tangkis, tenis meja, seni tari, kaligrafi dan muhadhoroh.
- 4) BTQ dan TTQ, kegiatan ini bertujuan untuk membina siswa dalam memahami Al-Qur'an dan juga membentuk kader-kader Qori dan Qori'ah pada masa kedepan.⁵

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai jadwal kegiatan siswa diantaranya kegiatan intra kurikuler yaitu tentang proses belajar mengajar yang telah dijadwalkan, kegiatan ekstra kurikuler di dalamnya berisi kegiatan Hadroh, Pramuka, Kesenian dan Olahraga, BTQ dan TTQ yang semua kegiatan tersebut diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik.

⁵ Observasi, *Kegiatan Siswa-Siswi SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017*

F. Sarana dan Prasarana

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti SD Islam Cendikia Faiha Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Adapun sarana dan prasarana yang ada di SD Islam Cendikia Faiha Palembang adalah:

1. Ruang Kantor

SD Islam Cendikia Faiha Palembang memiliki beberapa ruang kelengkapan bagi administrasi kantor, dengan rincian 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang administrasi (komputer) , 1 ruang guru dan 1 ruang tamu.

2. Ruang Belajar

Ruang belajar yang dimiliki SD Islam Cendikia Faiha Palembang terdiri dari 8 kelas. Pada masing-masing kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja dan kursi, AC, loker, daftar kehadiran, daftar piket dan perlengkapan penunjang lainnya seperti gambar para pahlawan.

3. Ruang Perpustakaan

SD Islam Cendikia Faiha Palembang ruang perpustakaan yang terdiri dari 80 buku yang terdiri dari buku pelajaran, buku cerita keislaman yang setiap saat dapat dibaca dan dipinjam.

4. Ruang Laboratorium

Salah satu kelengkapan yang dimiliki SD Islam Cendikia Faiha Palembang adalah tersedianya laboratorium komputer, yang memiliki 5 unit komputer dengan fasilitas LAN (*Local Area Networking*). Tersedianya laboratorium komputer dan laboratorium bahasa bertujuan untuk mengembangkan keilmuan siswa dibidang bahasa dan IPTEK.

5. Ruang UKS

Di dalam ruang UKS terdiri dari 1 unit tempat tidur serta tersedianya obat-obatan. Sehingga jika ada siswa yang sakit maka dapat dilakukan pertolongan pertama dan dapat beristirahat diruangan tersebut.⁶

Untuk lebih jelas mengenai sarana dan prasarana di SD Islam Cendikia Faiha Palembang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.6
Sarana dan Prasarana di SD Islam Cendikia Faiha Palembang

No	Jenis Ruang	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	8		
2	Ruang Kepala Madrasah	1		
3	Ruang Guru	1		
4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Ruang Laboratorium komputer	1		

⁶ Observasi, *Sarana Prasarana SD Islam Cendikia Faiha Palembang*

6	Ruang UKS	1		
	Ruang Perpustakaan	1		
8	Ruang Toilet Guru	1		
9	Ruang Toilet Siswa	1		

Sumber : Tata Usaha SD Islam Cendikia Faiha Palembang 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai beberapa sarana dan prasarana diantaranya ruang kantor, ruang belajar, ruang perpustakaan, ruang laboratorium komputer, ruang UKS, ruang kepala sekolah, guru, tata usaha, serta ruang toilet guru dan siswa yang sudah memadai sebagai penunjang proses pembelajaran.

G. Proses Belajar Mengajar

1. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar adalah seluruh aktivitas siswa yang meliputi kegiatan intern dan kurikuler dan ekstra kurikuler. Kegiatan siswa-siswa SD Islam Cendikia Faiha Palembang dikoordinir oleh WAKA bidang kesiswaan. Kegiatan intern wajib diikuti oleh seluruh siswa, baik dari kelas 1 sampai dengan kelas IV sedangkan kegiatan ekstra mengembangkan minat yang ada pada diri siswa, hanya diikuti oleh sebagian saja kegiatan ini dikordinir oleh pihak yang berkompeten dan guru yang telah ditunjuk oleh kepala sekolah.

Maka dari itu, pendekatan yang digunakan untuk mewujudkan hal tersebut ialah pendekatan intelektual, pendekatan kegiatan, pendekatan keteladanan, pendekatan laboratorium.

Adapun waktu belajar di SD Islam Cendikia Faiha Palembang yaitu pada hari senin sampai kamis masuk pukul 07.30 dan pulang jam 15.55-16.00, sementara Jumat masuk pukul 07.30 dan pulang pukul 14.00. Kegiatan belajar mengajar di SD Islam Cendikia Faiha Palembang diselenggarakan 30 menit dalam satu jam pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di SD Islam Cendikia Faiha Palembang dibagi menjadi dua bagian yaitu Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama.⁷

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai jadwal dalam proses belajar mengajar yang telah dijadwalkan terdapat berbagai mata pelajaran yang terdiri dari Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama. Serta terdapat juga kegiatan intren dan ekstra kurikuler yang dikordinir oleh WAKA sekolah bidang kesiswaan.

2. Pengelolaan Kelas

Kelas merupakan sarana yang paling utama dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran, karena kelas merupakan komponen yang penting dalam mencapai keberhasilan suatu proses pembelajaran, pengelolaan kelas

⁷ Ayu Wandira, (*Waka Kurikulum SD Islam Cendikia Faiha Palembang*), Wawancara, pada tanggal 14 November 2017

yang kurang baik akan sangat berpengaruh terhadap situasi dan kondisi pembelajaran setiap siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan dan pendidikan yang disampaikan.⁸

Dari uraian di atas dapat disimpulkan SD Islam Cendikia Faiha Palembang sangat memperhatikan keadaan masing-masing kelas agar pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan benar dengan senantiasa memperhatikan kebersihan, keindahan, kerapian, kenyamanan, serta keteraturan kelas supaya siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan benar sehingga apa yang terserap kedalam pikiran dan jiwa siswa.

H. Kurikulum Pembelajaran

1. Kurikulum Umum

Adalah kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang dipadukan dengan kurikulum kecendikiaan.

2. Kurikulum Kecendikiaan

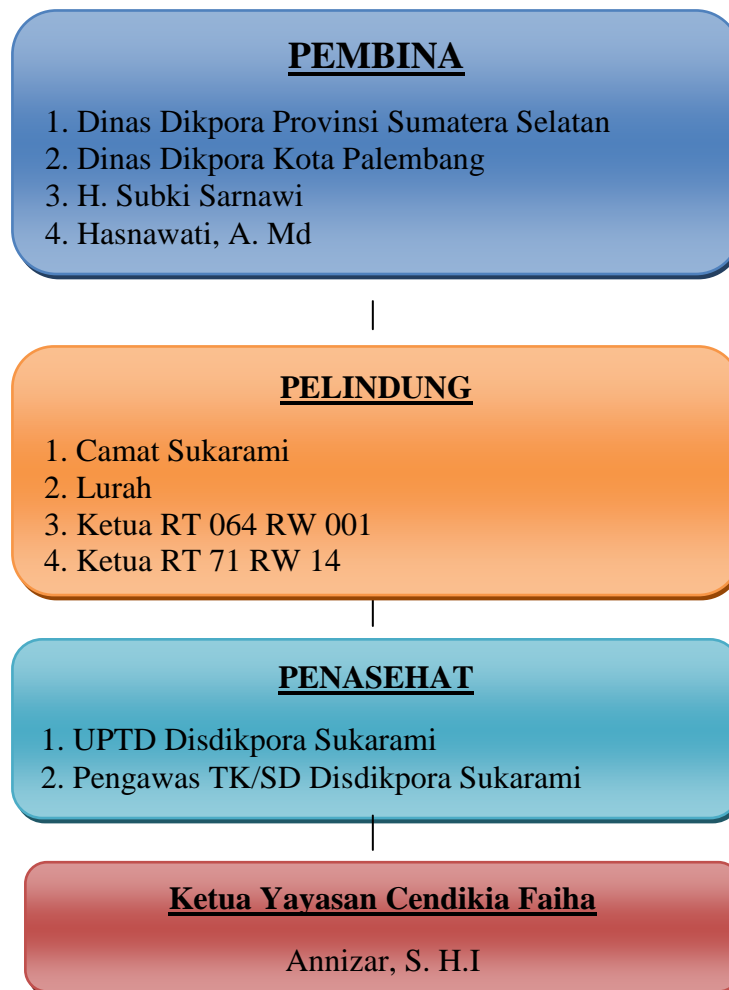
Meliputi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Tahsin Tahfizh Al-Qur'an (TTQ), Muhadhoroh, Ubudiyah, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).⁹

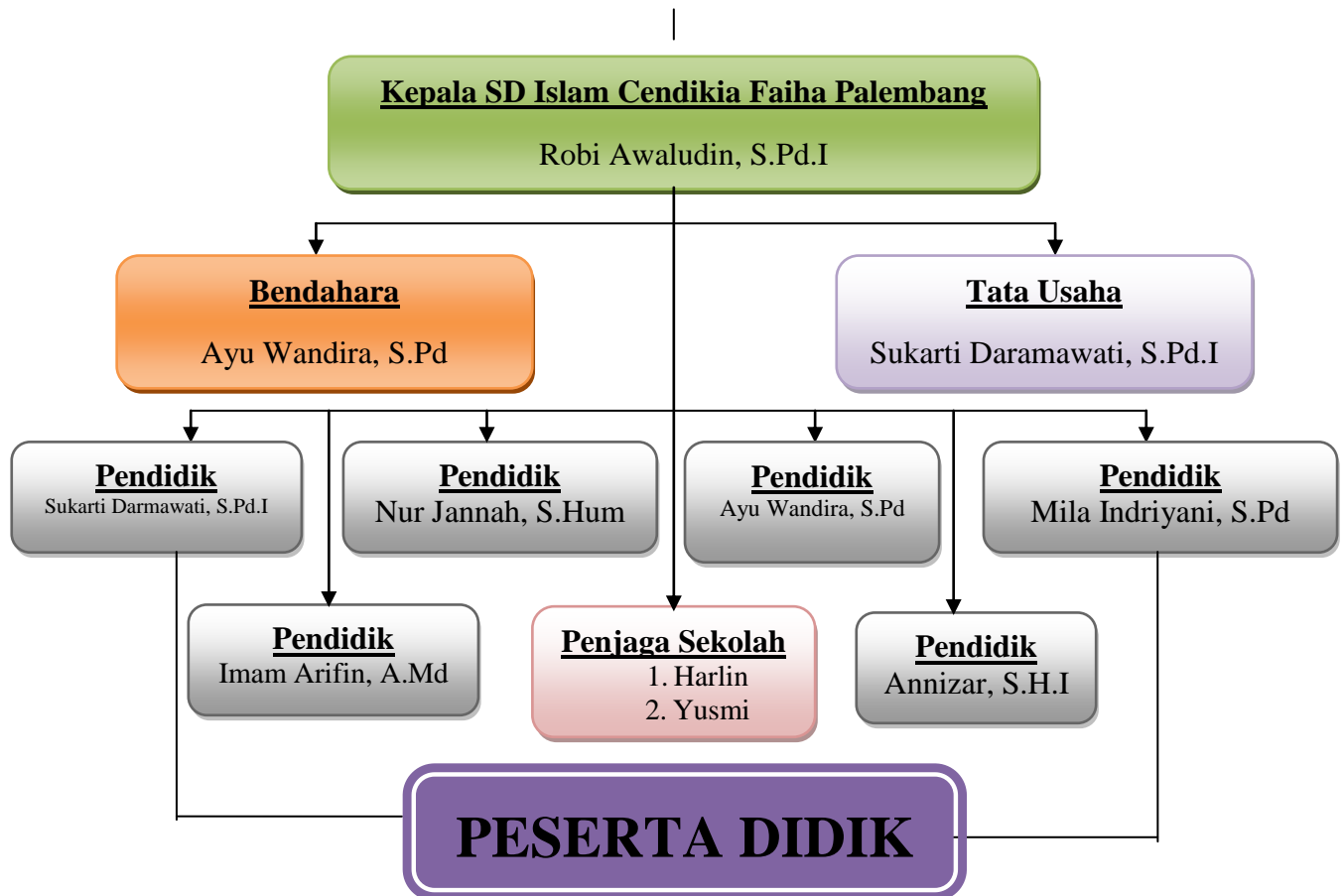
⁸ *Ibid*

⁹ *Ibid*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kurikulum yang dipakai oleh SD Islam Cendikia Faiha Palembang yaitu kurikulum KTSP.

I. Struktur Organisasi





Dari struktur organisasi di atas dapat disimpulkan bahwasannya SD Islam Cendikia Faiha Palembang mempunyai struktur organisasi yang telah dirancang dan telah ditetapkan. Dengan adanya stuktur organisasi tersebut akan memudahkan kegiatan yang ada di madrasah tersebut supaya tercapainya sebuah sekolah yang berkualitas baik. Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab. Seorang pemimpin harus memiliki struktur organisasi agar dapat membantunya dalam melaksanakan program kegiatan.

J. Rincian Tugas dan Pengelolaan Sekolah

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah berfungsi dan bertugas sebagai *educator*, manager administrasi dan supervisor, pemimpin / *leader*, inovator, dan motivator.

a. Kepala Sekolah Selaku *Educator*

Kepala Sekolah sebagai *educator* bertugas melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien (lihat tugas guru)

b. Kepala Sekolah Selaku Manager Administrasi

- 1) Menyusun perencanaan kegiatan
- 2) Mengorganisasikan kegiatan
- 3) Mengarahkan kegiatan
- 4) Mengkoordinasikan kegiatan
- 5) Melaksanakan pengawasan
- 6) Melakukan evaluasi terhadap kegiatan
- 7) Menentukan kebijaksanaan
- 8) Mengadakan rapat
- 9) Mengambil keputusan
- 10) Mengatur proses belajar mengajar
- 11) Mengatur administrasi, ketatausahaan, siswa, ketenagaan, sarana dan prasarana dan keuangan (RAPBS)

12) Mengatur hubungan baik sekolah dengan masyarakat dan instansi terkait.¹⁰

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya kepala sekolah mempunyai peran yaitu menyusun perencanaan kegiatan, mengarahkan kegiatan, mengadakan rapat, mengambil keputusan, mengatur proses pembelajaran, mengatur administrasi, serta mengatur hubungan baik madrasah dengan masyarakat dan instansi terkait. Kepala sekolah sangat menentukan kemajuan sebuah lembaga yang dipimpinnya.

2. Wali Kelas

Wali kelas membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:¹¹

- a. Pengelolaan kelas
- b. Penyelenggaraan administrasi kelas meliputi : papan absensi siswa, daftar pelajaran kelas, daftar piket kelas, buku absensi siswa, buku kegiatan pembelajaran / buku kelas, dan tata tertib siswa
- c. Penyusunan pembuatan statistik bulanan siswa
- d. Pengisian dan pengumpulan nilai (*leggar*)

¹⁰ Robi Awaludin, (*Kepala Sekolah SD Islam Cendikia Faiha Palembang*), Wawancara, pada tanggal 14 November 2017

¹¹ Yuli Fitrianiingsih, (*Wali Kelas I A SD Islam Cendikia Faiha Palembang*), Wawancara, pada tanggal 15 November 2017

- e. Pembuatan catatan khusus tentang siswa
- f. Pencatatan mutasi siswa
- g. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar
- h. Pembagian buku laporan hasil penilaian hasil belajar.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya seorang yang ditunjuk sebagai wali kelas harus bertanggung jawab sepenuhnya terhadap kelas yang ia bina, agar peserta didik yang dibina mempunyai pengetahuan yang banyak serta mempunyai akhlak yang baik, terus memotivasi dan menasehati apabila anak didik bersalah.

3. Guru Bidang Studi

Guru bidang studi bertanggung jawab penuh terhadap kegiatan belajar mengajar dalam kelas khususnya dalam bidang studi yang diasuhnya. Secara individu guru juga harus melaksanakan tugas-tugas lain diantaranya.

- a. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- b. Membuat laporan perangkat pembelajaran
- c. Merencanakan pencapaian target pembelajaran
- d. Menyusun dan membuat evaluasi
- e. Membuat kisi-kisi soal
- f. Memberikan dan membuat nilai formal, subsumatif dan kurikuler
- g. Mengisi buku kemajuan dan absen guru.

Dari urain di atas dapat disimpulkan bahwa guru bidang studi dan guru piket mempunyai tugas masing-masing yang harus dijalankan dengan baik agar bisa tercapainya tujuan yang ingin dicapai.