

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Berikut ini akan disajikan deskripsi tentang data hasil penelitian. Berdasarkan teknik pengambilan data yang dijelaskan di BAB I, data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dengan menggunakan beberapa metode, yaitu angket, observasi, dokumentasi dan Metode observasi digunakan untuk mengetahui *lay out* atau tata letak bangunan serta sarana prasarana yang terdapat pada sekolah. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar akidah Akhlak siswa yang di ambil dari arsip nilai guru, selain itu juga digunakan untuk mengetahui jumlah siswa yang ada di sana.

Angket sebagai instrumen utama dalam penelitian ini digunakan peneliti untuk mengetahui tingkatan *full day school*. Tingkatan *full day school* dilambangkan dalam bentuk skor angket. Skor yang diperoleh dari angket tersebut kemudian digunakan sebagai bahan analisis untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *full day school* tersebut terhadap hasil belajar.

Sebelum digunakan untuk penelitian, instrumen angket telah divalidasi. Setelah itu instrumen diuji cobakan untuk melihat kevalidan dan kereliabitan dengan menghitung valid dan reliabel dari data yang diambil saat uji coba.

Angket yang telah divalidasi, valid serta reliabel selanjutnya digunakan untuk pengambilan data pada sampel penelitian. Penelitian ini dilaksanakan

pada hari rabu tanggal 03 Oktober 2018 sampai dengan 19 Oktober 2018 di SD Cendikia Faiha. Sampel pada penelitian ini adalah siswa Cendikia Faiha Palembang yang berjumlah 22 siswa. Pada penelitian ini terdapat tiga komponen data utama yang akan dianalisis dan selanjutnya hasil analisisnya dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Berikut akan dituliskan data hasil penelitian.

B. Analisis Hasil Angket *Full Day School* dan Hasil belajar Siswa di SD Cendikia Faiha Palembang.

1. Analisis Hasil Angket *Full Day School*

Berikut ini adalah skor yang diperoleh dari hasil rekapitulasi angket yang menggambarkan tentang Angket *Full Day School* di SD Cendikia Faiha.

89 93 92 95 88 94 96 92 92 92

89 88 79 93 91 82 92 78 81 84

88 88

Selanjutnya data di atas di analisa dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Mencari Skor Tertinggi Dan Skor Terendah

Skor Tertinggi : 96

Skor Terendah : 78

b. Menghitung Rentang Kelas.¹

$$R = H - L + 1$$

¹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 36

$$= 96 - 78 + 1$$

$$= 19$$

c. Menghitung Jumlah Interval Kelas.²

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 22$$

$$= 1 + 3,3 (1,34)$$

$$= 5$$

d. Menghitung Panjang Interval Kelas³

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{19}{5}$$

$$= 4$$

Setelah itu dari skor mentah angket sistem *full day scholl* didistribusikan ke dalam tabel distribusi frekuensi di bawah ini:

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Skor Variabel X Tentang Sistem *Full Day Scholl*

Skor	X_i	f_i	$f_i \cdot X_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
94-96	95	3	285	9025	27075	6,5	42,25	126,75
90-93	91,5	8	732	8372,25	66978	3	9	72
86-89	87,5	6	525	7656,25	45937,5	-1	1	6

²*Ibid.*, hlm. 36

³*Ibid.*, hlm. 36

82-85	83,5	2	167	6972,25	13944,5	-5	25	50
78-81	79,5	3	238,5	6320,25	18960,75	-9	81	243
		22	1947,5	38346	172895,8	-5,5	158,25	497,75

Keterangan: Xi = Nilai Tengah misal ($\frac{78+81}{2}$) = 79,5)

f_i = Jumlah Sampel

\bar{X} = Nilai Rata-rata (Mean)

Mencari Nilai Rata-rata (Mean).⁴

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1947,5}{22}$$

$$= 88,52$$

Selanjutnya mencari Varians dan Simpangan Baku.⁵

$$S^2 = \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{497,75}{21}$$

$$= 23,70$$

$$S = \sqrt{23,70}$$

$$= 4,86$$

⁴Ibid., hlm. 54

⁵Ibid., hlm. 58

Setelah diketahui rata-rata dan standar deviasi (SD) maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:⁶

$M + 1. SD$	→	Kategori Tinggi
$M - 1. SD$ sampai dengan $M + 1. SD$	→	Kategori Sedang
$M - 1. SD$	→	Kategori Rendah

1) Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M + 1. SD \text{ ke atas} \\
 &= 88,52 + 1 \cdot 4,86 \\
 &= 88,52 + 4,86 \\
 &= 93,38 \text{ dibulatkan menjadi } 93 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

Skor sistem *full day scholl* yang termasuk tinggi adalah 93 ke atas. Dari daftar skor yang telah di susun di peroleh gambaran yang termasuk kategori tinggi sebanyak 5 orang.

2) Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M - 1. SD \text{ sampai dengan } M + 1. SD \\
 &= 88,52 - 1 \cdot 4,86 \text{ sampai dengan } 88,52 + 1 \cdot 4,86 \\
 &= 88,52 - 4,86 \text{ sampai dengan } 88,52 + 4,86 \\
 &= 83,66 \text{ dibulatkan menjadi } 84 \text{ sampai dengan } 93,38 \text{ dibulatkan menjadi} \\
 &93
 \end{aligned}$$

⁶Anas Sudijhono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 176

Skor sistem *full day scholl* tergolong sedang adalah skor 100 sampai 115.

Dari skor yang telah disusun di atas ada 13 orang yang tergolong skor sedang.

3) Kategoti Rendah

$$= M - 1.SD \text{ ke bawah}$$

$$= 88,52 - 1. 4,86$$

$$= 88,52 - 4,86$$

$$= 83,66 \text{ dibulatkan menjadi } 84$$

Skor sistem *full day scholl* tergolong kategori rendah adalah skor 100 ke bawah, sebanyak 4 orang yang tergolong skor rendah.

Dari hasil perhitungan data yang menggunakan rumus TSR dapat ditarik kesimpulan bahwasanya sistem *full day school* tergolong skor sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 13 responden yang menyatakan sedang dengan 13 orang.

Langkah selanjutnya mempersentasikan setiap skor yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah ke dalam distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 4.2
Persentase Setiap Kategori

Kategori	Nilai	Frekuensi	Persentase
Tinggi	93 ke atas	5	22,72%
Sedang	84 s/d 93	13	59,09 %
Rendah	84 ke bawah	4	18,18 %
Jumlah		22	100 %

Dengan memperhatikan data diatas, maka dapat diketahui bahwa sebanyak 5 (22,72%) menyatakan sistem *full day scholl* tinggi, 13 (59,09%) menyatakan sistem *full day scholl* sedang, dan 4 (18,18%) menyatakan sistem *full day scholl* rendah. Dengan melihat data diatas dapat disimpulkan bahwa sistem *full day scholl* di SD Cendikia FaihaPalembang dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 13 responden yang menyatakan sedang yaitu 13 (59,09%).

Berikut ini adalah skor yang diperoleh dari hasil rekapitulasi angket yang menggambarkan tentang Angket hasil belajar siswa di SD Cendikia Faiha.

2. Analisis Hasil Belajar Siswa

76 80 82 85 79 82 84 86 84 85

83 70 72 86 85 71 85 78 81 86

82 77

Selanjutnya data di atas di analisa dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Mencari Skor Tertinggi Dan Skor Terendah

Skor Tertinggi : 86

Skor Terendah : 70

b. Menghitung Rentang Kelas.⁷

$$R = H - L + 1$$

$$= 86 - 70 + 1$$

$$= 17$$

c. Menghitung Jumlah Interval Kelas.⁸

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 22$$

$$= 1 + 3,3 (1,34)$$

$$= 5$$

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 36

⁸*Ibid.*, hlm. 36

d. Menghitung Panjang Interval Kelas⁹

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{17}{5} \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Setelah itu dari skor mentah angket sistem *full day scholl* didistribusikan ke dalam tabel distribusi frekuensi di bawah ini:

Tabel 4.3

Distribusi Frekuensi Skor Variabel X Tentang Sistem *Full Day Scholl*

Skor	X_i	f_i	$f_i \cdot X_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
82-86	84	13	1092	7056	91728	3,96	15,6816	203,8608
79-81	77	3	231	5929	17787	-3,04	9,2416	27,7248
76-78	75	3	225	5625	16875	-5,04	25,4016	76,2048
73-75	74	0	0	5476	0	-6,04	36,4816	0
70-72	71	3	213	5041	15123	-9,04	81,7216	245,1648
		22	1761	29127	141513	-19,2	168,528	552,9552

Keterangan: X_i = Nilai Tengah misal($\frac{70 + 72}{2}$) = 71

f_i = Jumlah Sampel

\bar{X} = Nilai Rata-rata (Mean)

⁹*Ibid.*, hlm. 36

Mencari Nilai Rata-rata (Mean).¹⁰

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{1761}{21}\end{aligned}$$

$$= 80,04$$

Selanjutnya mencari Varians dan Simpangan Baku.¹¹

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{552,9552}{21}\end{aligned}$$

$$= 26,33$$

$$S = \sqrt{26,33}$$

$$= 5,13$$

Setelah diketahui rata-rata dan standar deviasi (SD) maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:¹²

$M + 1. SD$	→	Kategori Tinggi
$M - 1. SD$ sampai dengan $M + 1.SD$	→	Kategori Sedang
$M - 1. SD$	→	Kategori Rendah

¹⁰*Ibid.*, hlm. 54

¹¹*Ibid.*, hlm. 58

¹²Anas Sudijhono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 176

1) Kategori Tinggi

$$= M + 1.SD \text{ ke atas}$$

$$= 80,04 + 1. 5,13$$

$$= 80,04 + 5,13$$

$$= \text{dibulatkan menjadi } 85 \text{ ke atas}$$

Skor hasil belajar siswa yang termasuk tinggi adalah 85 ke atas. Dari daftar skor yang telah di susun di peroleh gambaran yang termasuk kategori tinggi sebanyak 7 orang.

2) Kategori Sedang

$$= M - 1.SD \text{ sampai dengan } M + 1.SD$$

$$= 80,04 - 1.5,13 \text{ sampai dengan } 80,04 + 1. 5,13$$

$$= 80,04 - 5,13 \text{ sampai dengan } 80,04 + 5,13$$

$$= 74,91 \text{ dibulatkan menjadi } 75 \text{ sampai dengan } 85, 17 \text{ dibulatkan menjadi } 85$$

Skor hasil belajar siswa tergolong sedang, yang telah disusun di atas ada 12 orang yang tergolong skor sedang.

3) Kategori Rendah

$$= M - 1.SD \text{ ke bawah}$$

$$= 80,04 - 1.5,13$$

$$= 80,04 - 5,13$$

$$= 74,74 \text{ dibulatkan menjadi } 75$$

Skor hasil belajar siswa tergolong kategori rendah adalah skor 75 ke bawah, sebanyak 3 orang yang tergolong skor rendah.

Dari hasil perhitungan data yang menggunakan rumus TSR di atas dapat ditarik kesimpulan bahwasanya sistem hasil belajar siswa tergolong skor sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 12 responden yang menyatakan sedang yaitu sebanyak 12 orang.

Langkah selanjutnya mempersentasikan setiap skor yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah ke dalam distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 4.4
Persentase Setiap Kategori

Kategori	Nilai	Frekuensi	Persentase
Tinggi	85 ke atas	7	31,81%
Sedang	75 s/d 85	12	54,54 %
Rendah	75 ke bawah	3	13,63 %
Jumlah		22	100 %

Dengan memperhatikan data diatas, maka dapat diketahui bahwa sebanyak 7 (31,81%) menyatakan hasil belajar siswa tinggi, 12 (54,54%) menyatakan hasil belajar siswa sedang, dan 3 (13,16%) menyatakan hasil belajar siswa rendah. Dengan melihat data diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di SD Cendikia FaihaPalembang dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 12 responden yang menyatakan sedang yaitu 12 (54,54%).

C. Pengaruh Sistem Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Cendikia Faiha Palembang.

1. Analisis Regresi Linier Sederhana :

No	Nama Siswa	Full Day School (X)	Hasil Belajar (Y)	X²	Y²	XY
1.	Nasyah	89	76	7921	5776	6764
2.	Balqis	93	80	8649	6400	7440
3.	Naurah	92	82	8464	6724	7544
4.	Nada	95	85	9025	7225	8075
5.	Nabila Adya	88	79	7744	6241	6952
6.	Sabrina Salsa	94	82	8836	6724	7708
7.	Nabila Putri	96	84	9216	7056	8064
8.	Rania Syifa	92	86	8464	7396	7912
9.	Khansa	92	84	8464	7056	7728
10.	Aran	92	85	8464	7225	7820
11.	Fahir	89	83	7921	6889	7387
12.	Humayra	88	70	7744	4900	6160
13.	Athailah	79	72	6241	5184	5688
14.	Sangkut	93	86	8649	7396	7998

15.	Abdullah	91	85	8281	7225	7735
16.	Shafa	82	71	6724	5041	5822
17.	M. Abid	92	85	8464	7225	7820
18.	Fitrah	78	78	6084	6084	6084
19.	Salman	81	81	6561	6561	6561
20.	Umay	84	86	7056	7396	7224
21.	Nadiea	88	82	7744	6724	7216
22.	Amanda	88	77	7744	5929	6776
	Jumlah	1956	1779	174460	144377	158478

a. Menghitung konstanta dan koefisien arah regresi konstanta regresi

yaitu:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum Y \cdot \sum x^2 - \sum x \cdot \sum xy}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} = \\
 &= \frac{(1779)(174460) - (1956)(158478)}{(22)(174460) - (1956)^2} \\
 &= \frac{310364340 - 309982968}{3838120 - 3825936} \\
 &= \frac{381372}{12184} \\
 &= 31,30
 \end{aligned}$$

b. Koefisien arah regresi yaitu:

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \sum XY - \sum x \cdot \sum y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{22 \cdot 158478 - 1956 \cdot 1779}{22 \cdot 174460 - (1956)^2} \\
 &= \frac{3486516 - 3479724}{3838120 - 3825936} \\
 &= \frac{6792}{12184} \\
 &= 0,5574524
 \end{aligned}$$

c. Menghitung jumlah kuadrat setiap sumber varian:

$$\begin{aligned}
 1) JK_{\text{reg (a)}} &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= \frac{3164841}{22} \\
 &= 143856,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) JK_{\text{reg (b/a)}} &= b \cdot \left[\sum XY - \frac{\sum x \cdot \sum Y}{n} \right] \\
 &= 0,5574524 \left(158478 - \frac{1956 \cdot 1779}{22} \right) \\
 &= 0,5574524 \left(158478 - \frac{3479724}{22} \right) \\
 &= 0,5574524 \left(158478 - 158169,3 \right) \\
 &= 0,5574524 \cdot 308,7277 \\
 &= 172,1008
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{res}} &= \sum Y^2 - JK_{\text{reg(a)}} - JK_{\text{reg(b/a)}} \\
 &= 144377 - 143856,4 - 172,1008 \\
 &= 348,4992
 \end{aligned}$$

d. Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$(1) dk_{\text{reg (a)}} = 1$$

$$(2) dk_{\text{reg (b/a)}} = k = 1$$

$$(3) dk_{\text{res (a)}} = n - k - 1$$

$$= 22 - 1 - 1$$

$$= 20$$

e. Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat atau varian dari sumber varian yang diperlukan

$$(1) RJK_{\text{reg (a)}} = \frac{JK_{\text{reg (a)}}}{1}$$

$$= \frac{143856,4}{1}$$

$$= 143856,4$$

$$(2) RJK_{\text{reg (b/a)}} = \frac{JK_{\text{reg (b/a)}}}{1}$$

$$= \frac{172,1008}{1}$$

$$= 172,1008$$

$$(3) RJK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{n-2}$$

$$= \frac{348,4992}{22-2}$$

$$= \frac{348,4992}{20}$$

$$= 17,42496$$

f. Menghitung nilai F_{hitung}

$$F_h = \frac{RJK_{reg} (b/a)}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{172,1008}{17,42496}$$

$$= 9,876683$$

g. Menentukan nilai F_{tabel} :

Untuk $\alpha = 0.05$

$dk_1 = 1$ dan $dk_2 = 22$

maka diperoleh nilai $F_{tabel} = 4,30$

h. Hipotesis yang di uji

$H_0 : \beta = 0$ dan $H_0 : \beta \neq 0$

Kriteria pengujian

Terima H_0 , jika $F_h < F_t$ dan

Tolak H_0 , jika $F_h > F_t$

i. Pengujian Hipotesis

Ternyata $F_h > F_t$ ($9,876683 > 4,30$) sehingga H_0 di tolak, dan simpulkan terdapat pengaruh yang signifikan *full day school* (X) terhadap hasil belajar siswa (Y)