

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisa terhadap data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar siswa di SD Cendikia Faiha Palembang, berada dalam kategori Tinggi sebanyak 7 (31,81%) menyatakan hasil belajar siswa sedang, 12 (54,54%) menyatakan hasil belajar siswa sedang, dan 3 (13,16%) menyatakan hasil belajar siswa rendah. Dengan melihat data diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di SD Cendikia Faiha Palembang dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 12 responden yang menyatakan sedang yaitu 12 (54,54%).
2. Ada pengaruh yang signifikan antara sistem pembelajaran *full day school* terhadap hasil belajar siswa. Setelah melakukan penelitian Ternyata  $F_h > F_t$  ( $9,876683 > 4,30$ ) sehingga  $H_0$  di tolak. Adapun bunyi hipotesis alternatif ialah “Terdapat pengaruh yang signifikan *full day school* (X) terhadap hasil belajar siswa (Y)

## **B. Saran-Saran**

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah diharapkan kegiatan *full day school* ini harus tetap berlanjut di sekolah SD Cendikia Faiha, karena kegiatan tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan *full day school*. Peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini seperti: motivasi belajar.