

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP N 20 Palembang dengan materi Aritmetika sosial selama 4 kali pertemuan, menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} = 3,4816$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII di SMP N 20 Palembang.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk pembelajaran disekolah pada materi yang memungkinkan untuk menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan mengefisienkan waktu.
  - b. Guru dapat menggunakan soal yang bersifat non rutin agar siswa terbiasa menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar:

- a. Sebelum menggunakan model pembelajaran ini sebaiknya membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan secara sistematis sesuai dengan rencana dan penggunaan waktu yang efektif.
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dan pada saat membuat instrumen penelitian sesuaikan dengan konsumsi waktu yang ada sehingga dalam proses pembelajaran saat penelitian berjalan secara optimal.
- c. Peneliti selanjutnya harus memperhatikan kondisi kelas terlebih dahulu dan peneliti harus memiliki teman untuk membantu dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih kondusif dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Asikin&Pujiadi.(2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMA Kelas X*. Jurnal UNNESA Vol. 1 No 2. Tersedia <https://journal.unnes.ac.id>. Diakses 25 Oktober 2017.
- Keren.(2004). *Creative Problem Solving AT School*. Jurnal CPS Vol. 1 No.5 Tersedia <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04>. Diakses pada 21 Oktober 2017
- Herlambang.(2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepihang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Journal Tesis Pascasarjana Pendidikan Matematika Vol.3 No.1 Tersedia [http://I\\_II\\_III\\_2-13-her.FI.pdf](http://I_II_III_2-13-her.FI.pdf). Diakses 21 Oktoder 2017.
- Huda, Miftahul, 2014. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono.(2004). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pepkin, K.(2004). *Creative Problem Solving In Math*. Journal Matematika Vol. 1 No. 2. Tersedia di <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm>. Diakses 9 Agustus 2017
- Purwati.(2015). *Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA*. Jurnal UPI Vol. 1 No.3 tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>. Diakses 9 Agustus 2017
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika*. Bandung. Tasito
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi.(2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susanto, A.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Uno, H, B.(2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Bumi Aksara  
\_\_\_\_\_.(2013). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Wena, M.(2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara

Widoyoko, E,P.(2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.