

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP N 20 Palembang dengan materi Aritmetika sosial selama 4 kali pertemuan, menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 3,4816$ dan $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII di SMP N 20 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk pembelajaran disekolah pada materi yang memungkinkan untuk menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan mengefisienkan waktu.
 - b. Guru dapat menggunakan soal yang bersifat non rutin agar siswa terbiasa menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar:

- a. Sebelum menggunakan model pembelajaran ini sebaiknya membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan secara sistematis sesuai dengan rencana dan penggunaan waktu yang efektif.
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dan pada saat membuat instrumen penelitian sesuaikan dengan konsumsi waktu yang ada sehingga dalam proses pembelajaran saat penelitian berjalan secara optimal.
- c. Peneliti selanjutnya harus memperhatikan kondisi kelas terlebih dahulu dan peneliti harus memiliki teman untuk membantu dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih kondusif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Asikin&Pujiadi.(2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMA Kelas X*. Jurnal UNNESA Vol. 1 No 2. Tersedia <https://journal.unnes.ac.id>. Diakses 25 Oktober 2017.
- Keren.(2004). *Creative Problem Solving AT School*. Jurnal CPS Vol. 1 No.5 Tersedia <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04>. Diakses pada 21 Oktober 2017
- Herlambang.(2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepihang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Journal Tesis Pascasarjana Pendidikan Matematika Vol.3 No.1 Tersedia http://I_II_III_2-13-her.FI.pdf. Diakses 21 Oktoder 2017.
- Huda, Miftahul, 2014. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono.(2004). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pepkin, K.(2004). *Creative Problem Solving In Math*. Journal Matematika Vol. 1 No. 2. Tersedia di <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm>. Diakses 9 Agustus 2017
- Purwati.(2015). *Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA*. Jurnal UPI Vol. 1 No.3 tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>. Diakses 9 Agustus 2017
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika*. Bandung. Tasito
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi.(2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susanto, A.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Uno, H, B.(2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
_____.(2013). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Wena, M.(2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara

Widoyoko, E,P.(2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.