

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian mengenai kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi operasi hitung campuran yang dilakukan oleh siswa siswa dan guru kelas IV SD Negeri 1 Mengulak dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Bentuk – bentuk kesulitan siswa dapat dianalisis dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan materi soal cerita operasi hitung campuran peneliti mengelompokkan kedalam empat kelompok kesalahan dalam menjawab soal tes yaitu sebagai berikut :
 - a. Kesalahan membaca (*reading error*) berupa Kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam membaca informasi yang terdapat pada soal, hal ini mengakibatkan siswa tidak tepat dalam mengerjakan soal sebanyak (42,7%)
 - b. Kesalahan memahami (*comprehension error*) Kesalahan ini terjadi karena siswa kurang memahami maksud dari soal sehingga siswa tidak mengetahui apa yang ditanyakan dari soal, sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan soal dengan tepat sebanyak (48,6%).
 - c. Kesalahan transformasi (*transformation error*) Kesalahan ini dilakukan oleh siswa Karena siswa kurang memahami dalam mengubah kalimat cerita menjadi model matematika, selain itu

kesalahan ini juga karena siswa melakukan kesalahan dalam menstutbisusikan apa yang diketahui kedalam rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal yang diberikan. Kesalahan ini terdapat sebanyak (62,5%).

d. Kesalahan keterampilan proses (*processor skills error*)

Kesalahan ini merupakan kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam mengerjakan soal. Siswa cenderung kurang teliti dalam melakukan penghitungan, kesalahan penghitungan ini juga dapat disebabkan karena siswa kurang memahami aljabar. Kesalahan ini terdapat sebanyak (20,8%).

2. Faktor - faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu sebagai berikut :

a. Faktor Eksternal

1. Cara guru mengajar sangat tegas sehingga siswa takut untuk bertanya dan mengemukakan pendapat
2. Suasana kelas tidak kondusif
3. Suasana belajar di rumah yang tidak mendukung

b. Faktor Internal

1. Minat belajar siswa rendah
2. Siswa malas belajar matematika
3. Daya ingat siswa rendah
4. Tidak lancar dalam membaca dan daya pikir siswa lambat dalam memahami soal

3. Upaya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita yaitu dengan memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita, membuat soal cerita dengan bahasa yang lebih komunikatif singkat namun jelas, menerapkan metode yang lebih menarik dalam mengajarkan soal cerita, dan menggunakan media yang disesuaikan dengan materi agar lebih konkrit.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran yang bisa diambil dari penelitian yaitu :

1. Kelemahan-kelemahan yang dimiliki peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Mengulak dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi hitung campuran dapat dijadikan masukan untuk lebih menekankan pada pemahaman konsep dengan menggunakan metode, media dan cara mengajar yang menyenangkan yang diharapkan siswa mampu memahami konsep operasi hitung campuran.
2. Para pendidik yang mengajar bidang studi matematika hendaknya dalam memberikan tes yang berbentuk soal cerita lebih memperhatikan langkah-langkah yang belum dikuasai siswa sehingga dapat didiskusikan pada pertemuan selanjutnya untuk bahan perbaikan.
3. Peserta didik lebih menyadari pentingnya belajar, baik secara mandiri maupun belajar bersama dalam hal meningkatkan kemampuan dalam bidang matematika sekaligus menghindari kesulitan belajar yang mungkin dapat dialami.