

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat di tarik kesimpulan mengenai Implementasi Metode Cerita terhadap Pembentukan Karakter pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas V MI Ma'had Islamy Palembang, adalah sebagai berikut :

1. Impelementasi metode cerita dalam pembentukan karakter siswa di kelas V MI Ma'had Islamy Palembang sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari penggunaan metode cerita di setiap proses pembelajaran dan peserta didik dapat merespon baik penerapan metode cerita pada pelajaran Aqidah Akhlaq.
2. Dampak metode cerita dalam pembentukan karakter siswa pada kelas V MI Ma'had Islamy Palembang dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik, Metode cerita mempunyai peran penting dalam pembentukan karakter siswa di MI Ma'had Islamy Palembang. Dampak metode cerita dalam pembentukan karakter siswa ini meliputi 3 hal, yaitu : a) Pembiasaan, melalui metode cerita guru melakukan pembiasaan untuk membentuk karakter siswa. b) Pelajaran, melalui metode cerita guru dapat memberikan pelajaran/edukasi tentang pembentukan karakter seperti jujur dan amanah. c) Penerapan, penerapan dalam metode cerita untuk pembentukan karakter siswa dengan dapat dengan cara menjelaskan dan mengembangkan materi tentang pembentukan karakter sehingga peserta didik dapat mengenali, dan mudah untuk menerapkan

didalam kehidupan sehari-hari. Dampak metode cerita dapat dijadikan alternatif untuk membentuk katakter siswa, selain mudah menyentuh perasaan peserta didik penerapan metode cerita juga membuat siswa tidak cepat bosan karena peserta didik dapat mengetahui pelajaran, teladan dan kisah-kisah Rasul sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode cerita dalam pembentukan karakter siswa adalah sebagai berikut, *pertama* adalah guru/pendidik yang akan menyampaikan materi, *kedua* sarana dan prasarana yang akan digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, dan *ketiga* buku-buku bacaan/cerita tentang pembentukan katakter. Sedangkan untuk faktor-faktor yang dapat menghambat implementasi metode cerita dalam pembentukan katakter siswa adalah sebagai berikut, *pertama* anak susah diatur pada saat pembelajaran berlangsung, *kedua* tidak fokus pada saat mengikuti pelajaran dan *ketiga* lingkungan.

B. Saran

Setelah melakukan kajian terhadap Implementasi Metode Cerita terhadap Pembentukan Karakter pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas V MI Ma'had Islamy Palembang, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Implementasi metode cerita sudah berjalan baik ddalam proses pembelajaran, guru juga harus menguasai materi pada saat pembelajaran berlangsung. Guru dan orang tua hendaknya senantiasa

selalu menanamkan pendidikan karakter kepada anak-anak sejak dini, pembentukan karakter dapat dimulai dari hal kecil seperti mengajarkan dan membiasakan anak-anak untuk selalu berperilaku jujur dan amanah.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus lebih menggiatkan pendidikan karakter sejak dini, pembentukan karakter dapat dimulai dari hal yang paling kecil seperti selalu menyisipkan pembentukan karakter pada setiap pelajaran dan melalui setiap kegiatan yang dilakukan di sekolah.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk menjadikan pedoman pada penelitian selanjutnya dan dapat meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut.