

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan perolehan data yang sudah diolah, maka dirumuskan kesimpulan untuk menjawab dari rumusan masalah yang telah dibuat mengenai Peran Kegiatan Literasi Komunitas Save Street Child Terhadap Anak Jalanan Di Kampung TPA Sukawinatan Selatan sebagai berikut:

1. Upaya yang telah dilakukan dengan komunitas Save Street Child Palembang dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak jalanan adalah berusaha mencari donator untuk menyekolahkan anak yang putus sekolah, tetapi masih sebagian saja yang sudah bisa sekolah, dan untuk pengajaran kepada anak jalanan komunitas mengadakan kegiatan setiap hari sabtu dan minggu, dan melengkapi kebutuhan belajar anak jalanan.
2. Dan untuk mengetahui bagaimana peran kegiatan literasi komunitas *Save Street Child* dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan anak jalanan, apakah sudah melakukan kegiatan literasi terhadap anak jalanan sesuai dengan model *The Big 6* mendapatkan nilai rata-rata tertinggi terdapat pada indikator keberadaan komunitas SSCP di kampung TPA Sukawinatan sangat penting bagi anak dengan sub variabel *task defination* (definisi tugas) diperoleh nilai rata-rata tertinggi mencapai 4,0 dengan kategori **sangat baik**, sedangkan untuk nilai rata-rata terendah

terdapat pada indikator Komunitas SSCP mengenalkan tentang pengetahuan pada sub variabel *information seeking strategies* (strategi pencarian informasi) diperoleh nilai rata-rata terendah mencapai 2,93 dengan kategori **baik**.

3. Berdasarkan hasil analisis data diatas, mengenai tingkat pengetahuan dan keterampilan anak jalanan dengan melalui kegiatan literasi komunitas *Save Street Child* yang berjumlah enam sub variabel dengan nilai rata-rata diatas 3,2 yang dikategorikan dengan skala interval 3,28-4,03 masuk dalam kategori **Sangat baik**.

B. SARAN

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti dapat mengajukan beberapa saran kepada komunitas *Save Street Child* dan penelitian selanjutnya, yaitu:

a. Bagi komunitas *Save Street Child* Palembang:

1. Walaupun dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kegiatan literasi komunitas *Save Street Child* sudah sangat baik, meskipun begitu komunitas tetap harus lebih giat dan rajin lagi dalam menyalurkan informasi ke anak-anak jalanan, dan membantu pendidikan anak jalanan di tempat lain tidak hanya di kampung TPA Sukawinatan Saja.
2. Diharapkan komunitas *Save Street Child* dapat meningkatkan upaya-upaya lainnya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak melalui strategi atau gerakan yang baru sehingga kemampuan

pengetahuan dan keterampilan anak jalana lebih luas lagi dan agar dapat mempertahankan peran kegiatan literasi kepada anak jalanan juga.

3. perlu adanya perbaikan variabel *Synthesis* (sintesa) yaitu variabel yang meliputi komunitas SSCP membimbing anak menyelesaikan tulisan, dan membimbing anak menyelesaikan keterampilan seperti barang bekas, serta menunjukkan hasil tulisan dengan bercerita dan menunjukkan hasil karya anak didepan kelas, guna untuk melatih tingkat kepercayaan diri kepada anak karena kebanyakan anak setelah menyelesaikan tugas seperti menulis dan menggambar tidak berani menunjukkan tulisanya dengan bercerita didepan.

b. Bagi peneliti selanjutnya

1. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model-model literasi informasi yang lainnya, karena ada banyak model literasi informasi, diantaranya *Empowering 8, sconul, seven pillar* dan lain sebagainya.

c. Bagi mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan

1. Untuk mahasiswa/i ilmu perpustakaan karena di salah satu matakuliah ada yang mempelajari tentang literasi dan sebagai pusat informasi juga diharapkan untuk melakukan atau berpartisipasi di kegiatan literasi dalam permasalahan pendidikan anak jalanan dan harus memiliki rasa peduli terhadap keberadaan anak jalanan, kepedulian dan peran kegiatan literasi untuk bersama-sama menyelesaikan

masalah anak jalanan masih sangat diperlukan, karena anak jalanan atau anak termarginalkan adalah bagian dari masyarakat, sehingga baik dan buruknya juga merupakan tanggung jawab kita yang memiliki kemampuan dalam memberikan informasi yang kita miliki.

DAFTAR PUSTAKA

Dari buku

- Ahmadi Abu. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Amsyah Zulkifli, *Manajemen Sistem Informasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1977
- Arikunto Surhasimi, *prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rinika Cipta, 2006
- Darmawan Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Darmadi Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep, Dasar, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan..* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001
- Khadir Abdul. *Dasar-Dasar Pendidikan..* Jakarta: Kharisma, 2012
- Marsudi, dkk, *Seri Literasi Informasi, Mencari, Menemukan dan Menggunakan Informasi Secara Bertanggung jawab*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016
- Nurgiyantoro Burhan, *Statistik Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University press, 2012
- Septiyantono Tri. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017
- Sri Atin dan Nurdien. *Dasar-Dasar Informasi: Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabrta, 2012
- ____. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RND*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Sudarsono Blasius. *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2007

Simamora Bilson, *Panduan Riset Perilaku Konsumen*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008

Siregar Syofyan, *metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana, 2013

Suprpto Tommy, *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, Medpress. Yogyakarta, 2009

Sutabri Tata, *Sistem Informasi Manajemen*, Edisi 1, Yogyakarta: Andi Offset, 2005

Yusuf Pawit, *Teori dan Praktis Penelusuran Informasi: Informasi Retrieval*. Jakarta: Prenda Media Group, 2004

Dari skripsi/jurnal

Aminudin Bagus Febriyanto Muhammad, *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*, Skripsi: Universitas Airlangga Fakultas Kesehatan Masyarakat, 2016

Alock, P. *Understanding Poverty*. London: Mac Millan Press Ltd. 1993

Darmawan Darwis, Siti Fadjarajani, *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan*, Jurnal Geografi Vol. 4, No 1, April 2016

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Edisi Keempat*, 2012

Departement Sosial 2005, Diakses Pada Tanggal 20 Oktober 2018

Eastabrook Leight, *Libraries In Post Industrial Society: Aneal-Schuman Professional Book*. USA: Oryx Press, Cammelbeck Road, Phonix, 1977

Behrens, S. *A Ceptual Analysis and Historical Review Of Information Literacy*. College and Reserch Libraries, 1994

Faradina Nindya, *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*, FIY-UNY: Yogyakarta, jurnal Hanata Widya Volume 6 No 8 tahun 2017

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suanan Sumatera Utara Medan, *Hakikat*

- Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal.*, Jurnal Tarbiyah, Vol Xxiv, No. 1, Januari-Juni 2017
- Hayu Aprilia Nuansa, *Upaya Penigkatan Minat dan Budaya Baca Anak Jalanan di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Rumah Singgah Anak Mandiri Yogyakarta*, Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Hidayat M Arif, Ali Anwar, Noer Hidayah, *Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan*, Jurnal Edudeena Vol.1 No. 1 Februari 2017
- Kuntoro Sodik A, *Pendidikan Non formal (PNF) Bagi Pengembangan Sosial.* Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF-Vol. 1, No.2, 2006
- Kurniawan Krissantto, *Peranan Komunitas Save Street Child Jogja (SSJ) dalam Upaya Pemberdayaan Anak Jalanan di Kota Yogyakarta*, FIY-UNY: Yogyakarta, jurnal Hanata Widya Volume 6 No 8 tahun 2015
- Mitasari Lea Sakti, *peran kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca dan menulis siswa kelas atas di SDN Gumpang 1*, skripsi: universitas muhammadiyah surakarta fakultas keguruan sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, 2017
- Muhsin Kalida dan Moh Marsyid. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri.* Sleman Yogyakarta: Aswajapressindo, 2015
- Munirah, *Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita*, Jurnal Auladuna, Vol. 2 No.2 Desember 2008
- Noor Juliansyah, *Metodologi Penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya umum*, Jakarta: kencana, 2011
- Rahmah Cahyani Indah. *Peran Orang Tua dan Guru Dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) Dikabupaten Sidoarjo.* Skripsi Universitas Airlangga, 2015
- Rohyanti Zulaika Sri, *Analisis The Big Si Model dalam Rangka Implementasi Information Literacy di Perpustakaa.* Jurnal: FIHRIS Vol. III No. 2
- Septiyantono Tri. *Literasi Informasi.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017

- Setiona. *Islam dan Pemberdayaan Masyarakat Marginal*. Skripsi: Universitas Islam Sunan Kalijaga Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, 2016
- Sumiarto Aji Purwanto, *Studi Kualitatif Untuk Survei Nasional Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba Pada Kelompok Anak Jalanan di Sumatera Selatan*, Laporan Penelitian, Fisip UI 2010
- Siti Sholichah Aas, *Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 07. No. 1
- Susu Hendriani, Soni A. Nulhaqim, *Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. (Persero) Pelabuhan Indonesia 1 Cabang Dumai*, Jurnal Kependudukan Padjadjaran, Vol. 10, Juli 2008
- UNESCO. *Development Of Information Literacy: Though School Libraries In South-East Asia Countries*. Bangkok: UNESCO, 2005
- Unang Wahidin, Dkk, *Literasi Keberagamaan Anak Keluarga Marjinal Binaan Komunitas Dikota Bogor*, Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam Vol.06 No.12 Juli 2017
- Wahidin Unang, dkk, *Literasi Keberagamaan Anak Keluarga Marjinal Binaan Komunitas di kota Bogor*, Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam Vol.06 No.12 Juli 2017
- UNESCO. *Development Of Information Literacy: Though School Libraries In South-East Asia Countries*. Bangkok: UNESCO, 2005
- Yuliana Erin, *Analisis Pengetahuan Siswa*, Skripsi FKIP UMP, 2017
- Dari internet**
- Behrens, S. A *Ceptual Analysis And Historical Review Of Information Literacy*. College And Reserch Libraries, 1994
- Depertement Sosial 2005, diakses pada tanggal 20 okterber 2018.
- Sulistyo_Basuki, *Kemelekan Informasi (Seminar dan Pelatihan Kemelekan Informasi UI Model)*, Banten, htm diakses pada tanggal 20 Oktober 2018.
- ____. *Literasi Informasi dan Literasi Digital*: Diakses Pada [Http://Sulistiyobasuki.Wordpress.Com/2013/03/25/Literasi-Informasi-Dan-Literasi-Digital/](http://Sulistiyobasuki.Wordpress.Com/2013/03/25/Literasi-Informasi-Dan-Literasi-Digital/) Diakses Tanggal 7 Maret 2019 Pukul 06;24 Wib.

____. *Kemelekan Informasi (Seminar Dan Pelatihan Kemelekan Informasi UI Model*, Banten, Htm (Diakses Pada Tanggal 20 Oktober 2018)

Undang-Undang Republik Indonesia No 23 Tahun 2002 Tentang Pelindungan Anak

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di desa Pelajaran kecamatan Jarai pada tanggal 09-Agustus-1997. Merupakan puteri pertama dai dua bersaudara, dari pasangan Bapak Samsu Nahar dan Ibu Sustra Dewi. Penulis beralamat di desa Pelajaran kecamatan Jarai Kabupaten Lahat.

Penulis memulai pendidikan di TK Aisyah muhammadiyah Nanti Giri pada tahun 2002, dan melanjutkan ke pendidikan dasar SD Muhammadiyah 107 Nanti Giri pada tahun 2003, kemudian melanjutkan ke tingkat menengah pertama di SMP N 1 Jarai pada tahun 2010, dan menyelesaikan pendidikan seklah menengah atas di SMA N 1 Jarai pada tahun 2015. Penulis langsung melanjutkan pendidikan ke jenjang pperguruan tinggi pada prgram ilmu perpustakaan fakultas Adab dan Humaniora di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dengan kerja usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.

Penulis dapat dihubungi melalui email levipalindand@gmail.com .