

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA  
MATERI VIRUS DI SMA ICS (INSAN CENDIKIA  
SRIWIJAYA) PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :**

**AHMAD MU'ALIM**

**13222002**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp. : -

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Ahmad Mu'alim

NIM : 1532220107

Program : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Virus Di SMA ICS (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang.

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Skripsi berjudul :

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI  
VIRUS DI SMA ICS (INSAN CENDIKIA SRIWIJAYA) PALEMBANG**

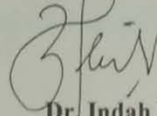
Yang ditulis oleh Saudara AHMAD MU'ALIM, NIM: 13222002  
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 26 November 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 26 November 2019  
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

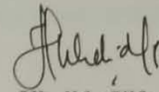
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



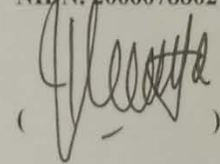
Dr. Indah Wigati, M.Pd.I  
NIP. 19770703 200710 2 004

Sekretaris

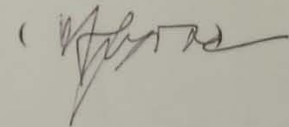


Khalida Ulfa, M. Pd  
NIDN. 2006078802

Penguji Utama : Jhon Riswanda, M.Kes  
NIP.19690609 199303 1 005



Anggota Penguji : Dini Afriansyah, M.Pd  
NIDN. 0214048902



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk :*

- 1. Kedua orang tua tercinta. Beliau adalah motivasi terbesar dalam hidup saya.*
- 2. Istri tercinta. Dia adalah penyemangat setiap saat bagi saya agar tetap istiqomah dan terus berusaha meraih kesuksesan.*
- 3. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan segenap dosen pembimbing. Karena bimbingan dari para dosen skripsi ini dapat terselesaikan.*

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا # إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kelapangan.

Dan sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kelapangan.”



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mu'alim  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pati, 26 Maret 1993  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
NIM : 13 222 002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, November 2019

Yang membuat pernyataan,



## ABSTRACT

**Ahmad Mu'alim**, *Analysis of Learning Difficulties of Class X Students on Virus Material in ICS High School (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang*, Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of UIN Raden Fatah Palembang.

This research is aimed to determine the difficulties experienced by students in learning Biology on Virus material and what factors cause it. The subjects of this research were class X students of ICS High School (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang. The method used in this research is descriptive method. The data in the form of learning outcomes were collected using objective tests, while data in the form of student responses to Biology learning used observation sheets and questionnaires. The data analysis using objective tests showed that 100% of students achieved grades below the KKM. Students have difficulty understanding Virus material by 4% in the medium category, 72% in the high category, and 24% in the very high category. From the results of this study it can be concluded that 100% of students have difficulty learning in understanding Virus material in Biology subjects. The results of research on the factors that cause students learning difficulties can be classified into two namely internal factors and external factors. Internal factors come from oneself which include interest, motivation, attention and student learning readiness. External factors come from family environment, school environment, and community environment.

**Keywords:** *learning difficulties, virus material*



## ABSTRAK

**Ahmad Mu'alim**, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Virus Di SMA ICS (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang*, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam belajar Biologi pada materi Virus dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkannya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA ICS (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang berupa hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif, sedangkan data yang berupa respon siswa terhadap pembelajaran Biologi menggunakan lembar observasi dan kuisioner. Analisis data dengan menggunakan tes objektif diperoleh hasil bahwa 100% siswa mencapai nilai di bawah KKM. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi Virus sebesar 4% pada kategori sedang, 72% pada kategori tinggi, dan 24% pada kategori sangat tinggi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 100% siswa mengalami kesulitan belajar dalam memahami materi Virus pada mata pelajaran Biologi. Hasil penelitian mengenai faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari diri sendiri yang meliputi minat, motivasi, perhatian dan kesiapan belajar siswa. Faktor eksternal berasal dari faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

**Kata Kunci** : kesulitan belajar, materi virus

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ramhat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Materi Virus di SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang”. Teriring shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Berkat daya upaya serta bantuan, bimbingan maupun arahan dan motivasi dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Ali Imron dan Ibu Halimah beserta adik Siti Mardhiyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil, dan kepada istri tercinta Esti Rahmah Pratiwi yang selalu setia mendampingi, memberikan dukungan, dan semangat serta doa kepada saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA. Ph.D. selaku rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Indah Wigati, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Ibu Dr. Indah Wigati, M.Pd.I. dan Ibu Kurratul Aini, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini.

7. Bapak Muhammad Salim, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SMA ICS (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang, dan segenap guru yang telah membantu selama proses penelitian di SMA ICS (Insan Cendikia Sriwijaya) Palembang.
8. Teman-teman angkatan 2013 yang telah saling mendukung, memotivasi, dan membantu terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi. Meski demikian, saya merasa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab ini saya sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Dengan memohon Ridho dari Allah SWT saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Palembang,     Oktober 2019

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah.....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran Sains .....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Hakikat Pembelajaran Sains .....	13
3. Hasil Belajar Sains.....	16
B. Karakteristik Pembelajaran Biologi .....	18
C. Kesulitan Belajar .....	20
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	20
2. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....	31
4. Cara Mengetahui Kesulitan Belajar.....	38
5. Masalah Kesulitan Belajar .....	40
D. Materi Virus .....	41
1. Pengertian Virus.....	41
2. Struktur dan Anatomi Virus .....	42
3. Reproduksi Virus .....	44
4. Macam-Macam Virus Berdasarkan Asam Nukleatnya....	46
5. Manfaat Virus Bagi Kehidupan .....	48
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	50
B. Metodologi Penelitian .....	50
C. Sampel dan Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Tes .....	51

F. Kalibrasi Instrumen.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	57

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan .....	63

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

**DAFTAR**

<b>PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
---------------------	-----------

**LAMPIRAN-**

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Daur Litik dan Lisogenik, 46.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kelompok Virus berdasarkan Asam Nukleatnya, 46.

Tabel 3.1 Pengumpulan Data, 51.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner atau Angket Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar, 52.

Tabel 3.3 Derajat Reliabilitas, 55.

Tabel 3.4 Interval Kategori Kesulitan Pemahaman Materi, 58.

Tabel 4.1 Frekuensi dan Presentase Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Materi, 60.

Tabel 4.2 Analisis Penguasaan Materi Virus, 61.

Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Angket, 62.