

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan tentang faktor-faktor kesulitan belajar dalam mengikuti pelajaran biologi dengan materi Virus siswa kelas X di SMA ICS (Insan Cendekia Sriwijaya) Palembang, sebagai berikut :

1. Faktor kesulitan belajar dalam mengikuti pelajaran biologi dengan materi Virus siswa kelas X di SMA ICS (Insan Cendekia Sriwijaya) Palembang, ditinjau dari faktor internal pada aspek intelegensi sebesar 4% siswa mengalami kesulitan dalam belajar dengan kategori sedang, 72% siswa mengalami kesulitan belajar dengan kategori tinggi, dan 24% siswa mengalami kesulitan belajar dengan kategori sangat tinggi. Pada aspek sikap yang terdiri dari minat, motivasi, kesiapan dan perhatian siswa juga ada pada kategori tinggi yaitu diperoleh data sebesar 77,2%.
2. Faktor kesulitan belajar dalam mengikuti pelajaran biologi dengan materi Virus siswa kelas X di SMA ICS (Insan Cendekia Sriwijaya) Palembang, ditinjau dari faktor eksternal yang bersumber dari lingkungan keluarga diperoleh data sebesar 96%, yang bersumber dari lingkungan sekolah diperoleh data sebesar 60%, dan yang bersumber dari lingkungan masyarakat diperoleh data sebesar 48%.
3. Kesulitan belajar siswa dapat dilihat juga dari materi yang diajarkan. Jika dilihat dari penguasaan materi tentang ciri-ciri virus ternyata siswa yang menguasai materi tersebut hanya sebesar 33,8 %, penguasaan materi

tentang reproduksi virus sebesar 24,2 %, penguasaan materi tentang peranan virus yang menguntungkan sebesar 21,7 %, sedangkan jika dilihat dari penguasaan materi tentang peranan virus yang merugikan sebesar 20,3 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman materi pada siswa yang paling mudah yaitu pada materi tentang ciri-ciri virus. Sedangkan materi yang paling sulit yaitu tentang peranan virus.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disampaikan beberapa saran berikut :

### **1. Bagi Siswa Kelas X di SMA ICS Palembang**

Siswa diharapkan dapat mendengarkan dan memperhatikan serta lebih aktif pada saat pembelajaran materi Virus, sehingga siswa akan mudah untuk memahami materi Virus, bisa mencapai tujuan pembelajaran, dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu perlunya belajar mandiri dalam mempelajari materi Virus yang dirasa kurang dipahami.

### **2. Bagi Orang Tua Siswa**

Bagi orang tua disarankan dapat memberikan perhatian dan memantau perkembangan anak dalam belajar, serta memberikan dukungan dan motivasi yang lebih kepada anak.

### **3. Bagi Guru dan Pihak Sekolah SMA ICS Palembang**

Guru dan pihak sekolah hendaknya lebih serius dalam mengupayakan pembelajaran dan melengkapi sarana prasarana serta fasilitas yang dapat mendukung pembelajaran, baik dalam pengadaan

laboratorium atau pengelolaan perpustakaan. Selain itu guru dalam mengajar juga hendaknya dikaitkan dengan nilai-nilai agama Islam, terutama pada materi-materi virus.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada bahasan ini, supaya tidak hanya terfokus pada peserta didik saja, tetapi harus memperhatikan faktor-faktor yang lain seperti faktor guru, metode, instrumen pembelajaran, serta media pembelajaran.