

الفصل الخامس

الإختتام

استنادًا إلى عملية البحث والتطوير بعنوان تطوير الألعاب مونوبولي القائمة على التعلم القائم على المشكلات (PBL) لإتقان القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (جكابرينج) بالمبانج ، يمكن استنتاجها على النحو التالي:

أ. الخلاصة

١. تطوير وسائل الإعلام في شكل ألعاب مونوبولي قائمة على التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) لإتقان القراءة في تعلم اللغة العربية تم تطويرها من خلال البحث والتطوير (RnD) واتباع مرحلة تطوير Sugiyono بستة مراحل، وهي: (١) الإمكانيات والمشكلات، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم المنتج، (٤) التحقق من صحة المنتج (الوسائط والمواد)، (٥) مراجعات المنتج، وأخيراً (٦) اختبار المنتج.
٢. تظهر فعالية تطوير الألعاب مونوبولي القائمة على التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) لإتقان القراءة بناءً على استبيانات التحقق من صحة التلاميذ ضد الألعاب مونوبولي قيمة ١٠,٨٣٪ من التلاميذ يتفوقون على نجاح التحصيل في عملية التعلم ، وكذلك من ملاحظات المعلم أثناء عملية التعلم باستخدام ألعاب مونوبولي تظهر قيمة ٣٢,٧٠٪ مما يعني أن لعبة مونوبولي هذه جيدة وقادرة على تحسين إتقان القراءة وجعل تعلم اللغة العربية أكثر نشاطًا. ويدعم ذلك أيضًا نتائج الاختبار القبلي والبعدي للتلاميذ الذين بلغ متوسط درجاتهم ٥٦.٦١ في الاختبار القبلي و ٧١.٨٠ للاختبار البعدي. بينما حصل الاختبار القبلي التجريبي على متوسط قيمته ٥٨.٩٣ والاختبار البعدي ٨٠.٣٥. من نتائج الاختبار القبلي والبعدي يتم حسابها باستخدام من نتائج الاختبار القبلي والبعدي يتم حسابها باستخدام

اختبار t مع نتائج t عد $t < ٥,٨٧٣$ أو جدول أو $٢.٠٤٥ < F$ حسب

$F < ٤.٩٣$ أو $٣.٣٤ < H$ ، مما يعني رفض H_0 ، تم قبول H_a .

ب. الاقتراحات

وبناءً على نتائج البحث والاستنتاجات التي توصلت إليها هذه الدراسة قدمت

الباحثة عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. ومن المؤمل أن يكون هناك تطوير لوسائل إعلام مشابهة للعبة بمفهوم أفضل

من التطوير الذي قام به الباحثة، ليس فقط لإتقان القراءة ولكن أيضاً لجميع

مهارات اللغة العربية (الاستماع والكلام والقراءة والكتابة).

٢. يسر مدرس اللغة العربية الاستفادة من هذه لعبة مونوبولي كوسيلة داعمة في

مساعدة التلاميذ على عملية تعلم المواد العربية.

المراجع

- ٢٠١٧, ا. ارشاد, *media pembelajaran*, cetakan ke ١٨, PT RajaGrafindo Persada.
- ٢٠١٥ ر. ر. الوكمنة, 'Keefektifan Media Permainan Monopoli Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri ١ Semarang Tahun Ajaran ٢٠١٤/٢٠١٥'.
- ٢٠١٥, ط. امير, *Inovasi pendidikan Problem Based Learning*, ٤th edn., Prenada Media, Jakarta.
- ٢٠١٦, ن. و امبيار, *Media dan Sumber pembelajaran*, ١st edn., Jakarta.
- ٢٠١١, ا. حانيفه, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Putra media Nusantara, Surabaya.
- ٢٠١٣, ا. حيرموان, *metodologi pembelajaran bahasa arab*, ٣rd edn., PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- ٢٠١٤, زلحنن, *Teknik pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, ١st edn., rajawali pers, jakarta.
- ٢٠١٧, ح. سلامة, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*, Kencana, Jakarta.

٢٠١٣, و. سانجيا, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,

. كينجانا فيرينتداميديا غروف, جاكارتا.

٢٠٢٠, سرطونو, 'Badan pengembangan dan pembinaan bahasa'.

٢٠١٧, سوحندريانط, *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Tematik Untuk*

*Meningkatkn Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MIN Tegalsari Kec. Wlingi
Kab. Blitar – PhD thesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang .*

٢٠١٦, سوعيونو, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, Penertbit

Alfabeta, Bandung.

٢٠١٨, ح. سورياتي & شمسيدة, *Buku Model Problem Based Learning (PBL) mata
kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*, Deepublish, yogyakarta.

٢٠١٩, ك. فوربه, *motivasi siswa dalam membaca rendah? gunakan kuis*

permainan monopoli, ١st edn., Deepublish, yogyakarta.

٢٠١٧, ف. ا. و روشدية, *Desain Pemeblajaran Inovatif: dari teori*

praktik, ٢nd edn., rajawali pers, Jakarta.

٢٠١١, مونير, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktek*,

.إديا فريس جوكجاكارتا, جوكجاكارتا

٢٠١٢, ا. نوهى, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa Arab*, DIVA press,
Jogjakarta.

٢٠١٦, ا. نوهى, *Ragam metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab super
efektif, kreatif dan inovatif*, ١st edn., DIVA press, yogyakarta.

٢٠١٨, و. وينارنى.

Lampiran

(الملاحق)

Lampiran 1 دليل مقابلة المعلم

PANDUAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kemahira Membaca

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sasaran : Guru Bahasa Arab MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring)

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana proses dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan permainan Monopoli untuk kemahiran membaca kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring).

B. Pertanyaan Panduan

a. Identitas diri

Nama : M Husni Mubaroq

Pekerjaan : Guru Mata pelajaran Bahasa Arab

b. Pertanyaan

No	Indikator	Pertanyaan	Respon Guru
1		Apakah tujuan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah ?	Sesuai Visi misi Madrasah
2	Pembelajaran Bahasa Arab	Bagaimana Menurut bapak/ibu terhadap respon siswa/i pada saat kegiatan proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung ?	Respon peserta didik baik aktif tergantung guru dan metode yang di sampaikan
3		Berapa jam pembelajaran Bahasa Arab dalam satu pekan ?	3 Jam Pelajaran/Pekan
4	Motivasi Siswa/i	Bagaimana tingkat motivasi siswa/i dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	Memotivasi di awal pembelajaran (<i>ice breaking</i>) agar peserta didik lebih fokus dalam pembelajaran atau menggunakan games seperti (cardshoot)
5	Kesulitan siswa/i	Apakah siswa/i merasa sulit dalam mempelajari Bahasa Arab,	Iya, karena peralihan dari jenjang pendidikan

	dalam pembelajaran Bahasa Arab	jika "ya" bagaimana bapak/ibu menyikapinya ?	dari SD/MI ke tingkat MTs, dan masih ditemui peserta didik yang belum lancar mengenal huruf hijaiyah sehingga belum mampu membaca tulisan Arab mengajak bercanda dan bermain games
6		Apakah bapak/ibu pernah menggunakan media pada saat mengajar, jika "pernah" media apa ?	Pernah, media kartu, audio visual (Video).
7	Media Pembelajaran	Apakah menurut bapak/ibu penggunaan media saat pembelajaran Bahasa Arab mampu membuat pembelajaran lebih menarik ?	Iya sangat dibutuhkan media karena membantu guru menerangkan pelajaran
8	Kemahiran Membaca siswa/i	Dalam pembelajaran Bahasa Arab apakah siswa/i mampu membaca dengan baik ?	Iya sebagian besar sudah mampu membaca bahasa Arab dengan baik
9	dalam pembelajaran Bahasa Arab	Bagaimana cara bapak/ibu untuk meningkatkan kemahiran membaca siswa/i dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	Menggunakan metode <i>takrir</i>
10	Kebutuhan Media berupa Permainan Monopoli	Apakah memungkinkan adanya penggunaan permainan Monopoli dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya untuk meningkatkan kemahiran membaca siswa/i ?	Bagus, support, mendukung, karena peserta didik sangat membutuhkan suatu media yang membuat suasana menyenangkan dan mengajak siswa aktif dalam berfikir

PANDUAN WAWANCARA

- Judul Penelitian : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kemahiran Membaca
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Sasaran : Siswa/i MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring)
-

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana proses dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan permainan Monopoli untuk kemahiran membaca kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring).

B. Pertanyaan Panduan

a. Identitas diri

Nama :

Kelas :

b. Pertanyaan

No	Indikator	Pertanyaan
1	Pembelajaran Bahasa Arab	Bagaimana respon siswa/i terhadap pembelajaran Bahasa Arab ?
2		Apakah pembelajaran Bahasa Arab mudah untuk dipahami ?
3		Apakah materi yang disampaikan dalam pembelajaran Bahasa Arab mampu dipahami ?
4	Kesulitan siswa/i dalam pembelajaran Bahasa Arab	Apakah pembelajaran Bahasa Arab merupakan pembelajaran yang sulit, jika "ya" mengapa ?
5		Apakah sistem pembelajara Bahasa Arab yang digunakan guru menyenangkan ?
6	Media Pembelajaran	Apakah guru pernah menggunakan media pada saat mengajar, jika "pernah" media apa ?

7		Apakah penggunaan media saat pembelajaran Bahasa Arab mampu membuat pembelajaran lebih menarik ?
8	Kemahiran Membaca siswa/i dalam pembelajaran Bahasa Arab	Dalam pembelajaran Bahasa Arab apakah siswa/i mampu membaca dengan baik ?
10	Kebutuhan Media berupa Permainan Monopoli	Apakah siswa/i setuju jika diadakan media berupa permainan Monopoli untuk membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca pembelajaran Bahasa Arab ?

LEMBAR INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kemahiran Membaca

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sasaran : MTsN 1 Palembang (Jakabaring)

Nama :

Kelas : Nama Dewi Citra Ramadhani Kelas VIII L

A. PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Perkenalkan nama saya Herawati mahasiswi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran berupa Permainan dengan judul Skripsi saya "*Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Problem based Learning untuk Kemahiran Membaca di MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring).*"

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan suatu media berupa permainan baru yang disesuaikan dengan kebutuhan didalam dunia pendidikan. Maka dari itu saya mengharapkan bantuan anda untuk mengisi kuesioner yang ada, agar membantu dalam pembuatan pengembangan media permainan dari jawaban yang anda isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Anda diharapkan mengamati dan membaca dengan seksama pertanyaan atau pernyataan yang di sediakan
2. Anda bisa menjawab dengan memberikan tanda (√) dalam kuesioner yang disediakan sebagai instrumen analisis kebutuhan penelitian.
3. Mengisi pertanyaan dibawah ini dengan **jujur**
4. Alternative jawaban:

SS : Sangat setuju
S : Setuju
B : Biasa Saja
TS : Tidak setuju
STS : Sangat tidak setuju

C. PERNYATAAN

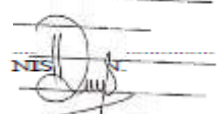
No	Pernyataan	SS	S	B	TS	STS
1	Pembelajaran Bahasa Arab merupakan pembelajaran yang sulit bagi saya		✓			
2	Materi pembelajaran Bahasa Arab yang disampaikan oleh guru sulit untuk dipahami		✓			
3	Saya merasa bosan dalam pembelajaran Bahasa Arab karena materi yang disampaikan guru monoton yaitu hanya dengan metode ceramah			✓		
4	Ketika proses pembelajaran saya merasa jemu, karena fokus pada papan tulis dan mendengarkan saja guru lebih aktif daripada siswa		✓			
5	Saya merasa kesulitan meningkatkan membaca bahasa Arab karena terpaksa dengan buku cetak saja		✓			
6	Membaca adalah langkah awal yang penting dalam memahami pembelajaran Bahasa Arab	✓				
7	Saya bersemangat dalam pembelajaran Bahasa Arab jika adanya Media pembelajaran yang digunakan guru	✓				
8	Saya membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu saya dalam meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab		✓			
9	Penggunaan media berupa permainan Monopoli dapat membantu saya memahami dan meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab	✓				
10	Saya setuju jika diadakan media berupa permainan Monopoli membantu saya untuk meningkatkan keterampilan membaca dan penguasaan materi dalam pembelajaran Bahasa Arab	✓				

D. SARAN

Pembelajaran bahasa arab di sekolah sudah baik, tapi sebagian teman masih susah membaca bahasa arab dan jarang menggunakan media jadi sedikit bosan.

Palembang, 2020

Responden :


 NIS
 Dewi Citra Ramadhan

الاختبار القبلي ٤ Lampiran

إختبار قبلي

Zeta aulia Rohmodan	:	اسم التلميذة/ة
111.L (delepan)	:	فصل

ضع علامة الضرب (X) على حرف أ، ب، ج، د أمام أصعب الأجابة !

Berilah tanda silang (X) pada huruf ا, ب, ج, د di depan jawaban yang benar!

١. أنت تتناول الأظفور في الساعة السادسة والرّبع.....

- أ. مساءً ب. ليلاً ج. صباحاً د. غداً

٢. الساعة الآن السابعة والنصف.

- أ.  ب.  ج.  د. 

٣. معنى كلمة " ربع "

- أ. Dua Menit ب. Empat Menit ج. 15 menit د. 30 menit

٤. أذهب إلى المدرسة في الساعة ؟

- أ. السبعة ب. الساعة ج. سبعة عشرة د. السبعون

٥. ١٠ : ١٠

أ. الساعة الآن العاشرة تماماً

ب. الساعة الآن العاشرة و عشر دقائق

ت. الساعة الآن الثانية تماماً

ث. الساعة الآن العاشرة إلا عشر دقائق

٦. الموادُ الدِّينيةُ هي: العَقيدةُ و الأخلاق، والفقهُ، والقرآنُ والحديث، و غيرها منَ الموادِ الأخرى.

Mata pelajaran yang bergaris bawah pada kalimat diatas adalah....

أ. Akidah Akhlak ب. SKI

ج. Kewarganegaraan د. Fiqih

٧. منَ الموادِ العامَّةِ هي: الرياضيات، والمواطنة، والفن، والبيولوجيا، والكيمياء، والجغرافيا.

Dari kalimat tersebut, yang artinya mata pelajaran matematika adalah...

أ. الرياضيات ب. المواطنة ج. البيولوجيا د. الفن

٨. منَ يَشْرَبُ الشَّاي ؟

أ. عَا يَشْرَبُ الشَّاي

ب. عَلَيَّ يَعْطَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ

ج. أَحْمَدُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ

د. أُمِّي تُعِدُّ الطَّعَامَ

٩. نَحْنُ الكُرَّةُ القَدَمِ فِي المَلْعَبِ.

أ. أَلْعَبُ ب. نَلْعَبُ ج. تَلْعَبُ د. يَلْعَبُ

١٠. مَاذَا تَكْتُبُ ؟

أ. أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ج. أَسْكُنُ فِي القَرْيَةِ

ب. أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْبُولِي د. تَكْتُبُ دَرَسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

١١. أَنَا أَقْرَأُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

أ. الْقُرْآنَ ب. السَّاعَةَ ج. التِّلْفِيزِيُونِ د. حُرَّةَ القَدَمِ

١٢. نَحْنُ نَتَنَاوَلُ.... بَعْدَ صَلَاةِ العِشَاءِ.

أ. العِشَاءَ ب. الغَدَاءَ ج. المَطْطَوْرَ د. الطَّعَامَ

١٣. قاطعة إلى المدرسة مبكرة.

أ. تذهب (ب) يذهب ج. تذهب د. أذهب

١٤. ... غايّر والديّه.

(أ) يُصافِح ب. تُصافِح ج. تُصافِح د. أصافِح

١٥. يُذَكِّرُ أَخَذُ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ والنَّصْفِ لَيْلًا.

(أ) القرآن ب. التِّلْفِيزِيُون ج. السَّاعَةِ د. الدُّرُوسَ

lombok . 04 . 11 . 2020

SPC

2020

2020 out

الاختبار بعدى ٥ Lampiran

إختبار بعد

اسم التلميذة :	
فصل :	

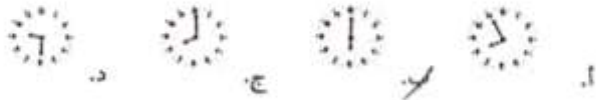
ضع علامة الضرب (X) على حرف أ، ب، ج، د أمام أصح الأجوبة !

Berilah tanda silang (X) pada huruf ا, ب, ج, د di depan jawaban yang benar!

١. المواد الدينية هي: العقيدة و الأخلاق، والفقهاء، والقرآن والحديث، و غيرها من المواد الاخرى.

Mata pelajaran yang bergaris bawah pada kalimat diatas adalah....

- Akidah Akhlak
 SKI
 Kewarganegaraan
 Fiqih
 ٢. الساعة الآن.



٣. آت تَتَنَاوَلُ الْأَطْفَارُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرَّبْعِ.....

- أ. مساءً
 ب. ليلاً
 ج. صباحاً
 د. نهاراً
 ٤. معنى كلمة "البيعت"

- أ. Dua Menit
 ب. Empat Menit
 ج. 15 menit
 د. 30 menit

٥. أذهب إلى المدرسة في الساعة ؟

- أ. السبعة
 ب. الساعة
 ج. سبعة عشرة
 د. السبعون

٦. ٩:٥٠

أ. الساعة الآن العاشرة تماماً

ب. الساعة الآن العاشرة و عشر دقائق

ت. الساعة الآن الثانية تماماً

ث. الساعة الآن العاشرة إلا عشر دقائق

٧. من المواد العامة هي : الرياضيات، والمواطنة، والفن، والبيولوجيا، والكيمياء، والجغرافيا.

Dari kalimat tersebut, yang artinya mata pelajaran Biologi adalah...

أ. الرياضيات ب. المواطنة ج. البيولوجيا د. الفن

٨. من يشرب الشاي ؟

أ. عائشة تشرب الشاي

ب. علي يمتثل في المكتبة

ج. أحمد يشرب اللبن

د. أمي تؤيد الطعام

٩. نحن الكرة القدم في اللعب.

أ. لعب ب. تلعب ج. تلعب د. تلعب

١٠. ماذا تكلم ؟

أ. أقرأ القرآن الكريم

ج. أشكركم في القرية

ب. أكتب الواجب المنبلي

د. تكلمت ذرير اللعة العربية

١١. أنا أقرأ بعد صلاة المغرب.

أ. القرآن ب. الساعة ج. التليفزيون د. كرة القدم

١٢. نحن نتناول بعد صلاة العشاء.

أ. العشاء ب. الغداء ج. الفطور د. الطعام

١٣. قاطنة إلى المدرسة مبكرة.

أ. نذهب ب. يذهب ج. نذهب د. أذهب

١٤ ... عامِرَ وَالِدَيْهِ.

أ. ~~يُصَافِحُ~~ ب. تُصَافِحُ ج. نُصَافِحُ د. أَصَافِحُ

١٥. يُذَكِّرُ أَحْمَدُ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلًا.

أ. الْفُرَّانَ ب. التِّلْفِيزِيُونُ ج. ~~السَّاعَةَ~~ د. الدُّرُوسَ

Q1

Lampiran 7 Validasi Media

LEMBAR INSTRUMEN
(VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian: "Pengembangan Permainan Monopoli berbasis Problem Based Learning untuk kemahiran membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Palembang – Jakabaring"

Peneliti : Herawati
 Pembimbing : 1. Dr. Maimunah, M.Ag
 2. Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I
 Nama Validator : Irmansyah, M.Pd.I
 Hari/ Tanggal : 26 Oktober 2020

Petunjuk pengisian :

1. Untuk Penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran ini, Bapak/Ibu/Saudari/i cukup memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti : 1-Sangat Tidak Valid, 2-Tidak Valid, 3-Cukup Valid, 4-Valid, 5-Sangat Valid.
2. Berilah kritik dan saran pada kolom keterangan untuk menyempurnakan media pembelajaran yang baru anda pelajari.

No	Aspek yang dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kreativitas pembuatan Permainan <i>Monopoli Arabic</i> sebagai Media Pembelajaran <i>Qiro'ah</i>					✓	
2	Desain Tampilan Permainan <i>Monopoli Arabic</i>				✓		
3	Kemenarikan Permainan <i>Monopoli Arabic</i> digunakan dalam proses pembelajaran <i>Qiro'ah</i>					✓	
4	Ketepatan Komposisi dan kombinasi warna antara Papan bidak <i>Monopoli Arabic</i> dengan kartu bacaan				✓		
5	Kesesuaian Ukuran Papan bidak <i>Monopoli Arabic</i> dengan kartu bacaan					✓	
6	Ketepatan Ukuran huruf dan jenis tulisan				✓		
7	Tampilan dan penempatan gambar				✓		
8	Permainan <i>Monopoli Arabic</i> mudah untuk disimpan					✓	
9	Permainan <i>Monopoli Arabic</i> mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif					✓	
10	Kemudahan penggunaan Permainan <i>Monopoli Arabic</i> untuk menunjang					✓	

	pembelajaran <i>Qiro'ah</i>						
11.	Kejelasan Petunjuk Penggunaan Permainan <i>Monopoli Arabic</i>				✓		
12.	Kejelasan Perintah/Pertanyaan untuk dipahami					✓	
13.	Permainan <i>Monopoli Arabic</i> mampu meningkatkan kualitas belajar peserta didik					✓	
14.	Permainan <i>Monopoli Arabic</i> memiliki potensi keberhasilan untuk meningkatkan kemampuan <i>Qiro'ah</i> Peserta didik					✓	
15.	Permainan <i>Monopoli Arabic</i> mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.					✓	
Jumlah							

A. Kritik dan Saran

1. Tampilan *Monopoli* harus menampilkan gambar ataupun warna yang jelas untuk memudahkan siswa memahami pelajaran sekaligus meningkatkan motivasi mereka belajar
2. Setiap huruf diberi syakal / basis yg sempurna
3. Petunjuk permainan dirumuskan lebih menarik dan simple

B. Kesimpulan

Media Pembelajaran berupa Permainan *Monopoli Berbasis Problem Based Learning (PBL)* dengan Kemahiran membaca pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dinyatakan*

1. Layak digunakan tanpa adanya revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

#lingkari salah satu jawaban

Palenbang, 26 Oktober 2020



Irman Syah, M.Pd.1
NIP/NIK : 201803011009199011

Lampiran ^vValidasi Materi

LEMBAR INSTRUMEN (VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian: "Pengembangan Permainan Monopoli berbasis Problem Based Learning untuk kemahiran membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Palembang – Jakabaring"

Peneliti : Herawati
Pembimbing : 1. Dr. Maimunah, M.Ag
2. Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I
Nama Validator : Nurul Hidayah, M.Pd.I
Hari/ Tanggal : 6 November 2020

Petunjuk pengisian :

1. Untuk Penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran ini, Bapak/Ibu/Saudari/i cukup memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti : 1-Sangat Tidak Valid, 2-Tidak Valid, 3-Cukup Valid, 4-Valid, 5-Sangat Valid.
2. Berilah kritik dan saran pada kolom keterangan untuk menyempurnakan media pembelajaran yang baru anda pelajari.

No	Aspek yang dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				V		
2	Kesesuaian materi dengan indikator yang akan dicapai peserta didik				V		
3	Kebenaran uraian materi			V			
4	Kesesuaian penyampaian materi			V			
5	Kemudahan materi dalam penguasaan <i>Qiro'ah</i> peserta didik				V		
6	Kebermanfaatan materi untuk penguasaan <i>Qiro'ah</i> peserta didik			V			
7	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran			V			
8	Kemampuan berfikir kritis peserta didik		V				
9	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kemampuan peserta didik			V			
10	Konsistensi penyajian			V			
11	Kejelasan dalam memberikan			v			

	materi					
12	Ketepatan struktur kalimat bahasa			V		
13	Kesesuaian antara gambar dengan tulisan			V		
14	Kejelasan petunjuk belajar			V		
15	Tingkat kesulitan soal		V			
Jumlah						

A. Kritik dan Saran

Permainan sudah bagus, akan lebih baik jika materi disesuaikan dengan materi yang tengah dipelajari siswa secara umum, sehingga kebermanfaatan media lebih bisa dirasakan secara luas. Materi masih terlalu berfokus pada mufrodad, sehingga content qiro'ah sangat sedikit disentuh

B. Kesimpulan

Media Pembelajaran berupa Permainan Monopoli *Berbasis Problem Based Learning (PBL)* dengan Kemahiran membaca pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dinyatakan*

1. Layak digunakan tanpa adanya revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

#lingkari salah satu jawaban

Palembang, Oktober 2020



Nurul Hidayah, M.Pd.I

NIP. 198906242018012001

Lampiran ¹ RPP Monopoli Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERMAINAN MONOPOLI ARABIC BERBASIS *Problem Based Learning* (PBL)

A. Identitas Madrasah

Nama Sekolah	: MAN ¹ Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Gazal
Materi	: يومياتنا في المدرسة (Qiro'ah)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (1 X Pertemuan)

B. Standar Kompetensi

Kemahiran membaca (القراءة) : peserta didik mampu membaca, menemukan makna dan gagasan pada huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab dengan intonasi dan makhray yang baik pada topik keseharian di sekolah dalam tema يومياتنا في المدرسة

C. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerjasama, damai) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif, dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami, menerapkan, pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak menulis, membaca, menghitung, menggambarkan dan mmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

D. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan يومياتنا في المدرسة

- ٣.٣ Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *يومياتنا في المدرسة*
- ٤.٥ Menyusun teks sederhana tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

E. Indikator

- ٣.٢.١ Membaca huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab dengan intonasi dan makhras yang benar
- ٣.٢.٢ Menentukan arti kosakata dalam teks
- ٣.٢.٣ Menerjemahkan frase, dan kalimat bahasa Arab dalam teks
- ٣.٢.٤ Menggunakan kosakata dalam konteks kalimat
- ٣.٣.١ Menentukan teks
- ٣.٣.٢ menceritakan kembali isi teks
- ٣.٣.٣ meringkass secara lisan isi teks dengan bahasa Arab.

F. Tujuan Pembelajaran

١. Melalui pembelajaran yang berkaitan dengan kemahiran membaca Peserta didik mampu membaca dengan baik dengan menggunakan dua jenis kalimat bahasa Arab (*jumlah ismiyyah* dan *jumlah fi'liyah*) yang berkaitan dengan *يومياتنا في المدرسة*
٢. Peserta didik mampu menemukan makna atau gagasan berbahasa Arab yang berkaitan dengan *يومياتنا في المدرسة* dengan berfikir saintific mengarahkan peserta didik mampu mempelajari pengetahuan yang berkaitan dengan *يومياتنا في المدرسة* dan mampu memiliki keterampilan memecahkan masalah.

G. Materi Pembelajaran

مهارة القراءة !

النشاط في المدرسة

أنا إلياس، انا تلميذ في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في بوروكيتو. انا اتعلم منذ الساعة السادسة حتى الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر. انا اذهب إلى المدرسة مشيا على الاقدام لان بيتي قريب من المدرسة. انا اتعلم فيها علوما كثيرة، العقيدة والاخلاق والقرآن و

الحديث والفقہ والتاریخ الإسلامی واللغة الإندونيسية واللغة العربية واللغة النجليزية والریضة البدنية والجغرافية و غیر ذلك. فی المدرسة مكتبة هي بجوار الفصل التاسع.

فی وقت الإستراحة یذهب بعض اصداقائي الى المكتبة وبعضهم من یذهب الى المطعم و بعضهم من یذهب الى الملعب. و انا اذهب الى المكتبة مع اصداقائي و هم حسن، و احمد و محمد. فی المكتبة رفوف، علیها كتب متنوعة و مجلات، و جرائد. حسن یقرأ كتاب الفقه و احمد یتكلم مع موظف المكتبة. هو یرید ان یتعیر كتاب الفقه، و محمد یقرأ القصص العربية. هو تلميذ ماهر، هو یتطیع ان يفهم اللغة العربية جيداً. و انا احب ان افراء القصص الإندونيسية. فی المكتبة تلاميذ و تلاميذات. بعضهم من یرید ان یتعیر كتاباً. و بعضهم من یقرأ الكتاب فیها. هل انت تحب الذهاب الى المكتبة ؟ هيا بنا نذهب الى المكتبة لقراءة اكتب، لان من وصيلة العلم هي الرأءة. و خیر جلیس فی الزمان كتاب. الرأءة نشاطة نافیعة لنا.

التركيب

Dalam bahasa Arab, ada dua jenis kalimat, yaitu *jumlah ismiyyah* (الجملة الإسمية) dan *jumlah fiiliyyah* (الجملة الفعلية).



١. *Jumlah ismiyyah* (الجملة الإسمية)

Jumlah ismiyyah didahului oleh isim yang terdiri atas *mubtada'* dan *khobar*. Perhatikan skema susunan *jumlah ismiyyah* berikut!

تركيب الجملة الإسمية		الجملة الإسمية	الرقم
خبر	مبتدأ		
ماهر	المدرس	المدرس ماهر	١
في الفصل	المدرس	المدرس في الفصل	٢
يحضر	المدرس	المدرس يحضر	٣

٢. *Jumlah fiiliyyah* (الجملة الفعلية).

Jumlah fiiliyyah didahului oleh fiil (perbuatan) dan terdiri atas *fi'il* dan *fa'il* (pelaku). Perhatikan skema susunan *jumlah fiiliyyah* berikut !

تركيب الجملة الفعلية		الجملة الفعلية	الرقم
فَاعِلٌ	فِعْلٌ		
المدرس	حضر	حضر المدرس	١
احمد	ينام	ينام احمد	٢
امينة	تجلس	تجلس امينة	٣

H. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan : *Problem Based Learning (PBL)*

I. Media/alat dan bahan dan Sumber pembelajaran

١. Media
 - a. Monopoli Arabic
٢. Bahan
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
٣. Sumber belajar
 - a. Buku *Thalabul ilmi* bahasa Arab untuk MTs kelas VIII, Penerbit Duta (Tim An-Nur)
 - b. Kamus bahasa Arab – Indonesia

J. Langkah – Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Deskripsi Kegiatan peserta didik dan guru
Pendahuluan (١٠ Menit)	<ol style="list-style-type: none"> ١. Guru datang tepat waktu ٢. Guru mengucapkan salam ٣. Peserta didik membaca doa sebelum belajar ٤. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mata pelajaran ٥. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> ٦. Guru mengabsen peserta didik ٧. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari ٨. Guru Mengabungkan materi yang akan dipelajari dengan materi pada pertemuan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> ١. Peserta didik membentuk ٤ (empat) kelompok secara heterogen

(٦٠ Menit)	<p>untuk membentuk barisan giliran dalam memainkan <i>Monopoli arabic</i> dalam setiap kelompok ditunjuk satu orang untuk menjadi pemimpin.</p> <p>٢. Guru memunculkan permasalahan terkait dengan topik materi <i>يومياتنا في المدرسة</i></p> <p>٣. Ketika permainan berlangsung Guru membimbing peserta didik untuk menentukan jenis masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran <i>Monopoli Arabic</i> dan menjelaskan cara untuk melakukan kegiatan penemuan solusi dari sebuah masalah</p> <p>٤. Peserta didik diajak menganalisis secara kritis dari berbagai sudut pandang pemecahan masalah dalam permainan <i>Monopoli arabic</i> untuk melakukan kegiatan penemuan solusi.</p> <p>٥. Peserta didik berdiskusi dengan temannya untuk merumuskan berbagai kemungkinan pemecahan masalah sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki.</p> <p>٦. Membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang berada dalam kartu permainan</p> <p>٧. Guru meminta peserta didik untuk meenyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p>٨. Guru memberikan kesimpulan dan saran, baik untuk tampilan dalam permainan, serta hasil dikui</p>
Penutup (١٠ enit)	<p>١. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berpartisipasi dan telah menunjukkan sikap disiplin dan kerja sama</p> <p>٢. Guru memotivasi peserta didik untuk membiasakan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan sekolah</p> <p>٣. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan <i>Hamdalah</i></p> <p>٤. Guru mengucapkan salam</p>

K. Penilaian proses dan Hasil Belajar

١. Teknik Penilaian :
 - a. Aspek sikap :Observasi
 - b. Aspek pengetahuan :Tes lisan, Tes Tertulis, dan Observasi Pengetahuan
 - c. Aspek keterampilan :Unjuk Kerja
٢. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : Jujur, disiplin, tanggungJawab, peduli, santun, responsif dan pro-aktif
 - b. Pengetahuan : Siswa membaca teks sesuai tema kemudia menjawab

- c. Keterampilan kebenaran : pertanyaan-pertanyaan yang diajukan : Penyelesaian tugas, kelengkapan hasil, hasil.
3. Pedoman Penskoran
- a. Sikap Kurang : A=sangat baik , B=baik, C=Sedang, D=
- b. Pengetahuan : Jika jawab benar nilai 100, jika salah 0
- c. Keterampilan :
- 1) Penyelesaian tugas Setengah, : A=Sempurna, B=Mendekati Sempurna, C=D=Tidak mengerjakan.
- 2) Kelengkapan Hasil : A=87%-100%, B=70%-80%, C=50%-69%, D=kurang 50%
- 3) Kebenaran hasil : A=87%-100%, B=70%-80%, C=50%-69%, D=kurang 50%

Palembang, 00 Oktober 2020
Guru mata pelajaran



Herawati
NIM. 1632600028

Lampiran ⁹ Validasi Peserta didik

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI SISWA KELAS VIII L
SETELAH PENGGUNAAN PERMAINAN *MONOPOLI*
ARABIC PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

Judul Penelitian : Pengembangan Permainan Monopoli Untuk Kemahiran Membaca
Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sasaran : Kelas VIII L MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring)

Nama : Naisah Erlasari (VIII.L)

Kelas : 05-11-2020

No	Pernyataan	Jawaban					Ket
		SS	S	BS	TS	STS	
1	Penyajian Permainan monopoli pada pembelajaran bahasa Arab menarik		✓				
2	Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Permainan monopoli mudah	✓					
3	Gambar yang terdapat didalam Permainan monopoli menarik	✓					
4	Desain Permainan monopoli menarik		✓				
5	Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Permainan monopoli sangat bermanfaat bagi saya		✓				
6	Pilihan warna pada Permainan monopoli menarik		✓				
7	Pembelajaran dengan Permainan monopoli membantu saya meningkatkan <i>maharah Qiro'ah</i>		✓				
8	Dengan adanya Permainan monopoli ini dapat menunjang pembelajaran <i>Qiro'ah</i>	✓					
9	Saya dapat memahami materi bahasa Arab khususnya <i>Qiro'ah</i> dengan menggunakan Permainan monopoli	✓					
10	Saya merasa tidak bosan (jenuh) membaca bahasa arab jika dikemas dalam Permainan monopoli	✓					

Handwritten signature

Lampiran 1 • hasil Perhitungan Angket kebutuhan Peserta didik

NO	Siswa Kelas VIII.K	Siswa Kelas VIII.L
1.	Ahmad Khairil Azka	Ahmad Irfan Rianto
2.	Alfi Rizki Anshori	Allya Andita
3.	Alvarayya Mindillah	Arif Hidayat Harahap
4.	Amir Rosyid Al Nasir	Aqela Ramadhani
5.	Amiriyah Athifah	Carissa Vania Salsabila
6.	Aulia Rizka Mutiara	Cesar Frederico Ivander Carter
7.	Bilqis Nafisya	Dava Dwi A
8.	Eldino Pratama	Dewi Citra Ramadhani
9.	Della Rashinta	Esy Utari
10.	Deya Mareta Putri	Irine Almi Irdina
11.	Kms M Fauzan Azhiima	Jihan Tsabitah
12.	Luthfi Ahmad	Kristian Tri Putra
13.	M. Altarez	M. Abel Alinskie Marison
14.	M. Ghifari Rakhmadiansyah	M. Raafa Atta'llah
15.	M. Rafif Kamaludin	M. Qeisy Dwiky Ariza
16.	Mahirah Harani Lestari	Marsya Wulandari
17.	Muhammad Agil Al Adli	Muhammad Aluin Asmi Saputra
18.	Muhammad Nabil Miftahul	Muhammad Reza Juliansyah
19.	Muhammad Sakti Prasetyo	Nabila Fatihah
20.	Muhammad Sato Arkansyah	Nadya Dwi Lestari
21.	Mutia Putri Ramadhani	Nagita Cika Salsabila
22.	Nabila Salsa Syafira	Naisah Tri Afsari
23.	Nabilah Hanin	Naurah Rayyani Feodora
24.	Nadia Rayhanni Pangidoman	Putra Balada Dewa
25.	Pacian Alan Muafa	Ratasya Putri
26.	Fitri Aura Lasyifah	Riska Wulandari
27.	Rifa Thifali	Wahyu Agustri
28.	Najwa Luthfiah	Wulan Agustri
29.	Soleha Mutiara	Yunaida Bunga Anjaini
30.	Talita Dwi Anjani	Zakia Fairuz Khaliza
31.	Zalfa Cost Sanofa Elmada	Zeta Aulia Rahmadani

NILAI ANGKET KEBUTUHAN						
SOAL	SS	S	B	TS	STS	N RESPONDEN
1	10	23	24	3	2	62
2	9	12	34	4	3	62
3	19	21	14	5	3	62
4	16	21	15	8	2	62
5	9	24	9	18	2	62
6	25	21	15	1	0	62
7	26	25	11	0	0	62
8	19	29	12	2	0	62
9	17	23	15	5	2	62
10	32	24	6	0	0	62
N=	182	223	155	46	14	620

F =	N RESPONDEN*SKOR TERBESAR
F =	310

PERSENTASE =	N TOTAL/F*100
--------------	---------------

Average : 76,55

SS*5	S*4	B*3	TS*2	STS*1	N Total	PRSENTASE
50	92	72	6	2	222	71,61
45	48	102	8	3	206	66,45
95	84	42	10	3	234	75,48
80	84	45	16	2	227	73,23
45	96	27	36	2	206	66,45
125	84	45	2	0	256	82,58
130	100	33	0	0	263	84,84
95	116	36	4	0	251	80,97
85	92	45	10	2	234	75,48
160	96	18	0	0	274	88,39

Lampiran 1) Hasil perhitungan Validasi Media

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Keterangan	Konversi Skala
		1	2	3	4	5		
1	Kreativitas pembuatan Permainan					√	5	Sangat Valid
2	Desain Tampilan Permainan				√		4	Valid
3	Kemenarikan Permainan					√	5	Sangat Valid
4	Ketepatan Komposisi dan kombinasi warna				√		4	Valid
5	Kesesuaian Ukuran					√	5	Sangat Valid
6	Ketepatan Ukuran huruf dan jenis tulisan				√		4	Valid
7	Tampilan dan penempatan gambar				√		4	Valid
8.	Permainan mudah untuk disimpan					√	5	Sangat Valid
9.	Menciptakan pembelajaran yang interaktif					√	5	Sangat Valid
10.	Penggunaan Permainan menunjang pembelajaran <i>Qiro'ah</i>					√	5	Sangat Valid
11.	Kejelasan Petunjuk Penggunaan Permainan				√		4	Valid
12	Kejelasan Perintah/Pertanyaan					√	5	Sangat Valid
13.	Permainan meningkatkan kualitas belajar					√	5	Sangat Valid
14	Memiliki potensi keberhasilan <i>Qiro'ah</i>					√	5	Sangat Valid
15	Mampu meningkatkan keaktifan belajar.					√	5	Sangat Valid

Jumlah Nilai yang Diperoleh $\sum x =$	70
$\sum i = N \text{ SOAL} * \text{Skor tertinggi}$	75

$$NP = \frac{\sum x}{\sum i} \times 100\%$$

$$NP = \frac{v \cdot}{v_0} \times 100\%$$

NP = 93,33

SANGAT VALID

Lampiran 1 Hasil perhitungan Validasi Materi

No	Aspek yang dinilai	Nilai					KET	Konversi Skala
		1	2	3	4	5		
1	Kesesuaian materi dengan KI & KD				v		4	Valid
2	Kesesuaian materi dengan indikator				v		4	Valid
3	Kebenaran uraian materi			v			3	Cukup Valid
4	Kesesuaian penyampaian materi			v			3	Cukup Valid
5	Kemenarikan materi untuk <i>Qiro'ah</i>				v		4	Valid
6	Kebermanfaatan materi untuk <i>Qiro'ah</i>			v			3	Cukup Valid
7	Kemudahan dalam memahami			v			3	Cukup Valid
8	Kemampuan berfikir kritis		v				2	Kuran Valid
9	Kesesuaian materi pembelajaran			v			3	Cukup Valid
10	Konsistensi penyajian			v			3	Cukup Valid
11	Kejelasan materi			v			3	Cukup Valid
12	Ketepatan struktur kalimat bahasa			v			3	Cukup Valid
13	Kesesuaian gambar dengan tulisan			v			3	Cukup Valid
14	Kejelasan petunjuk belajar			v			3	Cukup Valid
15	Tingkat kesulitan soal		v				2	Kuran Valid

$$NP = \frac{\sum x}{\sum i} \times 100\%$$

$$\begin{array}{l} \sum x = 46 \\ \sum i = 60 \end{array}$$

$$NP = \frac{46}{60} \times 100\%$$



$$NP = \text{VALID } 76,67$$

Nama	Pre tes	Pos test	Nama	Pre tes	Pos test
Ahmad Khairil Azka	๕๐	๗๐	Ahmad Irfan Rianto	๖๒	๘๘
Alfi Rizki Anshori	๕๑	๗๒	Allya Andita	๕๖	๗๖
Alvarayya Mindillah	๕๔	๖๑	Arif Hidayat Harahap	๕๑	๗๗
Amir Rosyid Al Nasir	๕๐	๖๕	Aqela Ramadhani	๖๒	๘๘
Amiriyah Athifah	๖๑	๗๘	Carissa Vania Salsabila	๕๑	๗๕
Aulia Rizka Mutiara	๕๐	๖๗	Cesar Frederico Ivander Carter	๕๘	๘๗
Bilqis Nafisyah	๕๖	๖๑	Dava Dwi A	๕๐	๗๕
Eldino Pratama	๕๐	๖๗	Dewi Citra Ramadhani	๖๕	๑๑
Della Rashinta	๕๔	๖๖	Esy Utari	๕๐	๗๘
Deya Mareta Putri	๕๓	๖๑	Irine Almi Irdina	๕๑	๗๑
Kms M Fauzan Azhiima	๕๐	๖๒	Jihan Tsabitah	๕๗	๖๑
Luthfi Ahmad	๖๑	๗๘	Kristian Tri Putra	๖๐	๘๑
M. Altarez	๕๔	๗๕	M. Abel Alinskie Marison	๕๘	๗๑
M. Ghifari Rakhmadiansyah	๕๑	๖๘	M. Raafa Atta'illah	๕๖	๗๓
M. Rafif Kamaludin	๖๐	๗๒	M. Qeisy Dwiky Ariza	๖๓	๘๘
Mahirah Harani Lestari	๕๑	๗๐	Marsya Wulandari	๕๗	๗๘
Muhammad Agil Al Adli	๕๑	๖๕	Muhammad Aluin Asmi Saputra	๖๐	๘๕
Muhammad Nabil Miftahul	๕๔	๖๑	Muhammad Reza Juliansyah	๕๑	๗๐
Muhammad Sakti Prasetyo	๖๐	๗๑	Nabila Fatihah	๖๒	๘๕
Muhammad Sato Arkansyah	๕๐	๗๘	Nadya Dwi Lestari	๕๘	๗๘
Mutia Putri Ramadhani	๖๐	๗๘	Nagita Cika Salsabila	๕๗	๘๐

Nabila Salsa Syafira	00	79	Naisah Tri Afsari	71	89
Nabilah Hanin	70	76	Naurah Rayyani Feodora	06	78
Nadia Rayhanni Pangidoman	70	77	Putra Balada Dewa	77	89
Pacian Alan Muafa	00	77	Ratasya Putri	71	82
Fitri Aura Lasyifah	09	76	Riska Wulandari	06	81
Rifa Thifali	04	70	Wahyu Agustri	08	80
Najwa Luthfiah	70	81	Wulan Agustri	70	78
Soleha Mutiara	07	78	Yunaida Bunga Anjaini	09	80
Talita Dwi Anjani	70	79	Zakia Fairuz Khaliza	06	80
Zalfa Cost Sanofa Elmada	00	70	Zeta Aulia Rahmadani	71	90
TOTAL	1755	2226	TOTAL	1827	2491
Rata-Rata	56,61	71,80	Rata-Rata	58,93	80,35

Lampiran 1 Hasil Perhitungan Pengamatan guru

No	Indikator	Hal – hal yang diamati	Pengamatan					Ket
			1	2	3	4	5	
1.	Keaktifan Bermain	Bermain dengan serius	2	3	9	7	10	31
		Bermain sesuai Aturan	4	4	5	10	8	31
		Aktif dalam bermain	2	5	6	6	12	31
2.	Kemampuan Membaca	Aspek Gerak (Intonasi)	2	4	10	7	8	31
		Pengucapan Huruf (Makhraj)	5	4	7	10	5	31
		Kelancaran membaca	3	3	9	9	7	31
		Aspek Pemahaman (tanda baca)	3	2	6	10	10	31

n*skor 1	n * skor 2	n*skor 3	n * skor 4	n*skor 5	N total
2	6	27	28	50	113
4	8	15	40	40	107
2	10	18	24	60	114
2	8	30	28	40	108
5	8	21	40	25	99
3	6	27	36	35	107
3	4	18	40	50	115
				N total =	763

PERSENTASE

N TOTAL/F*100
72,90
69,03
73,55
69,68
63,87
69,03
74,19

Average = 70,32%

No	Pernyataan	Jawaban					Ket
		SS	S	BS	TS	STS	
١	Penyajian Permainan monopoli pada pembelajaran bahasa Arab menarik	18	11	2	0	0	٣١
٢	Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Permainan monopoli mudah	12	16	2	1	0	٣١
٣	Gambar yang terdapat didalam Permainan monopoli menarik	10	15	5	1	0	٣١
٤	Desain Permainan monopoli menarik	20	6	5	0	0	٣١
٥	Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Permainan monopoli sangat bermanfaat bagi saya	4	12	9	4	2	٣١
٦	Pilihan warna pada Permainan monopoli menarik	10	14	6	0	1	٣١
٧	Pembelajaran dengan Permainan monopoli membantu saya meningkatkan <i>maharah Qiro'ah</i>	12	15	3	1	0	٣١
٨	Dengan adanya Permainan monopoli ini dapat menunjang pembelajaran <i>Qiro'ah</i>	9	13	8	1	0	٣١
٩	Saya dapat memahami materi bahasa Arab khususnya <i>Qiro'ah</i> dengan menggunakan Permainan monopoli	19	9	3	0	0	٣١
١٠	Saya merasa tidak bosan (jenuh) membaca bahasa arab jika dikemas dalam Permainan monopoli	11	14	3	3	0	٣١

ss*٥	s*٤	bs*٣	ts*٢	sts*١	N
------	-----	------	------	-------	---

PERSENTASE

90	44	6	0	0	140	90,32
60	64	6	2	0	132	85,16
50	60	15	2	0	127	81,94
100	24	15	0	0	139	89,68
20	48	27	8	2	105	67,74
50	56	18	0	1	125	80,65
60	60	9	2	0	131	84,52
45	52	24	2	0	123	79,35
95	36	9	0	0	140	90,32
55	56	9	6	0	126	81,29

<p>F = 155</p> <p>Average = 83,10</p>

Lampiran 17 Uji normalitas

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HASIL	PRE-CTR	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
	POS-CTR	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
	PRE-EKS	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
	POS-EKS	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%

Tests of Normality

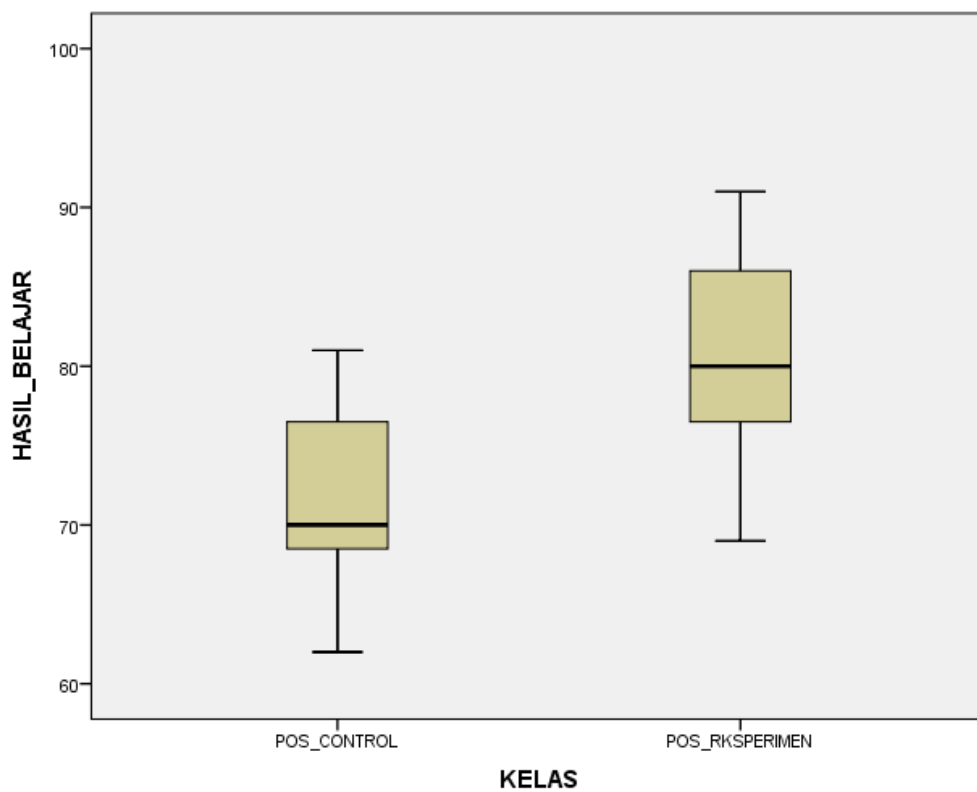
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASI	Pre-Ctr	,190	31	,000	,939	31	,077
L	Pos-Ctr	,106	31	,004	,942	31	,093
	Pre-Eks	,118	31	,200*	,963	31	,341
	Pos-Eks	,112	31	,200*	,902	31	,178

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df ¹	df ²	Sig.
HASIL_BELAJAR Based on Mean	,934	1	70	,338
Based on Median	,843	1	70	,362
Based on Median and with adjusted df	,843	1	68,721	,362
Based on trimmed mean	,900	1	70	,334



Lampiran 1¹ Uji T

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	90% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_belajar	Equal variances assumed	,934	,338	-,874	60	,000	-,048	1,400	-,117	-,063
	Equal variances not assumed			-,874	57,190	,000	-,048	1,400	-,117	-,063



Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_belajar	post_Kontrol	31	71,81	0,06	,908
	post_eksperimen	31	80,30	7,333	1,137

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 7 • Penjabaran Bidak dalam papan permainan *Monopoli Arabic*

 <p>نخسنا من نخسنا</p>	 <p>!!! نخسنا</p>	 <p>نخسنا نخسنا نخسنا</p>	 <p>نخسنا نخسنا</p>	 <p>نخسنا نخسنا نخسنا</p>
 <p>انقلب مرة ثانية</p>	<h1>مركز بورايجي العربية</h1> <p>الكرسي الثاني</p> <p>من حذ وجد ؟!</p> <p>قراءة !!!</p> <p>قراءة !!!</p>	 <p>قراءة !!!</p>		
 <p>موقف مجاني</p>		 <p>من حذ وجد ؟!</p>		
 <p>أرسل الحروف حتى يحزن إلى حزنها</p>		 <p>إلى أجملة المفيدة !!!</p>		
 <p>ملك وملكة</p>	 <p>من حذ وجد ؟!</p>	 <p>قراءة !!!</p>	 <p>أذكر مفردة واحدة</p>	 <p>إلى حذ وجد ؟!</p>

NO	Gambar	Nama Kartu	Artinya	Petunjuk Bidak
1.		إِبْدَاءُ	Mulai	Bidak Awal dari permainan
2.		قِرَاءَةٌ	Membaca	Jika siswa berhenti di bidak ini maka siswa harus mengambil kartu yang telah di sediakan untuk dibaca sesuai kaidah bahasa Arab, jika yang dibaca kurang tepat maka peserta didik harus memberikan satu kartu mufordat yang telah mereka kumpulkan kepada guru
3.		مَنْ حَدَّ وَجَدَ	Siapa yang bersungguh sungguh maka dia akan dapat	Jika siswa berhenti di bidak ini maka siswa harus mengambil kartu yang sudah disediakan dan melaksanakan perintah yang ada didalamnya jika siswa mampu menyebutkan dengan tepat maka siswa akan mendapat nilai sesuai yang tertera didalamnya, jika salah maka poin kelompoknya berkurang dua point.
4.		أَذْكُرُ الْمَفْرَدَةَ وَاحِدَةً	Sebutkan satu mufrodad	Siswa menyebutkan satu mufrodad yang mereka ketahui

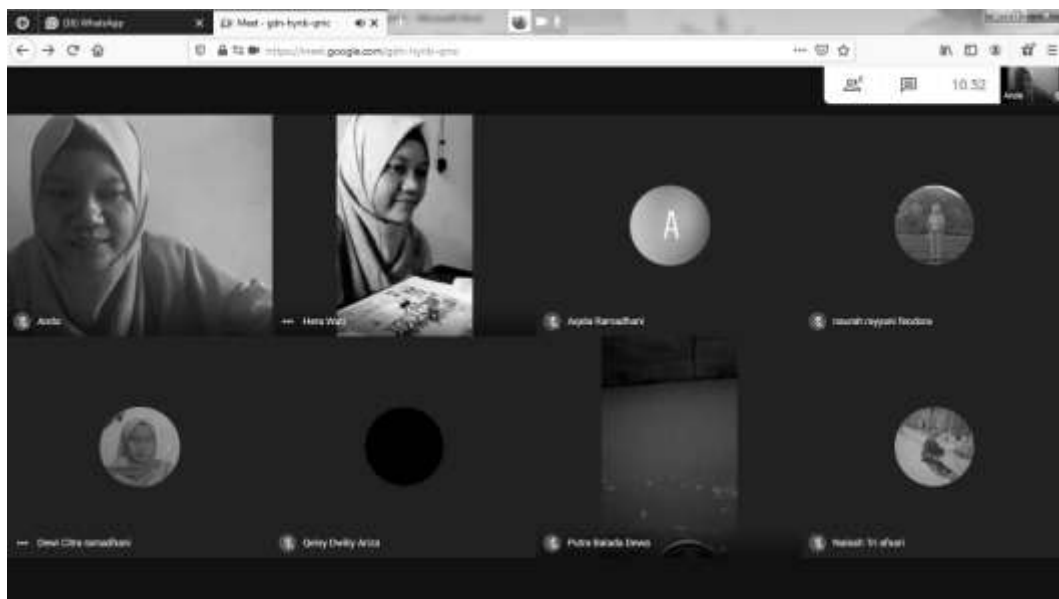
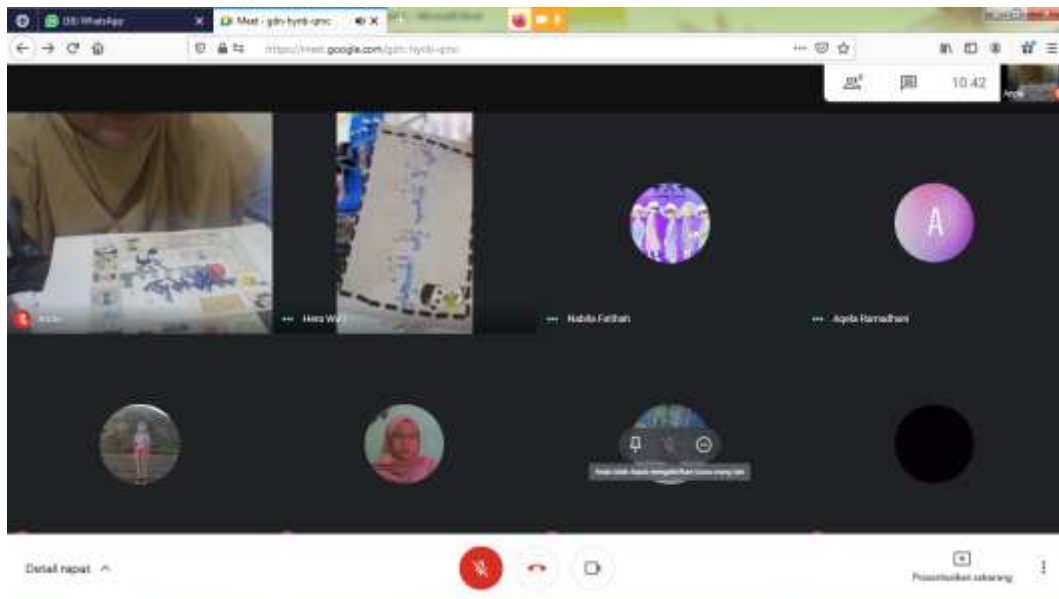
٥.		أَرْبِطِ الحُرُوفِ حَتَّى تَكُونُ إِلَى كَلِمَةٍ	Hubungkan huruf menjadi sebuah kata (<i>mufrodlat</i>)	Jika kamu berhenti di bidak ini maka kamu harus mengambilkartu yang disediakan untuk menyusun huruf-huruf hijaiyah menghubungkannya agar menjadi sebuah kata (<i>mufrodlat</i>)
٦.		مَلِكٌ وَ مَلِكَةٌ	Raja dan Ratu	Bidak ini membuat mu berkuasa dalam satu kali jalan / satu kali melempar dadu kamu bebas memerintahkan atau bebas untuk melakukan suatu hal dalam permainan.
٧.		مَنْ أَنَا ؟	Siapa saya ?	Terdapat suatu gambar atau kata-kata yang memerintahkan kamu untuk mencari tahu siapakah yang dimaksud didalam pertanyaan.
٨.		مَوْقِفٌ مَجَّانِي	Bebas Parkir	Jika peserta didik berhenti di bidak ini maka peserta didik bebas untuk menjalankan pionnya ke tempat yang dia inginkan
٩.		خَالِيَةٌ مِنَ السِّجْنِ	Bebas dari Penjara	Bidak bebas dari penjara

١٠.		يَعُودُ إِلَى الأوَّل	Kembali ke awal	Ketika siswa berhenti di bidak ini, maka siswa harus kembali lagi ke bidak awal atau bidak بدأ
١١.		أَدْخُلْ إِلَى السِّجْنِ	Masuk Penjara	Peserta didik tidak boleh bermain selama tiga kali putaran dadu pada setiap regu karena masuk dalam penjara.
١٢.		الْعَبْ مَرَّةً ثَانِيَةً	Main lagi	Peserta didik harus melempar dadu lagi
١٣.		رَتِّبِ الْكَلِمَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْمُفِيدَةَ	Susun Kata Susun Kalimat	Peserta didik harus menyusun kata / kalimat yang ada dalam kartu dengan baik dan mengumpulkan nilai sesuai yang tertera didalamnya
<p>NB :</p> <p>Peserta didik yang mampu menyelesaikan tugas dengan baik sesuai perintah dalam permainan monopoli arabic akan mendapatkan poin atau mendapatkan kartu mufrodat yang harus di kumpulkan dan jika jawaban salah maka point atau mufrodat harus dikurangi sesuai ketentuan yang berlaku. Diakhir permainan yang mendapatkan hasil terbanyak dialah pemenangnya.</p>				

Lampiran 1) Dokumentasi



Gambar 1). Guru mata pelajaran & permainan Monopoli





Bimbingan :



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nomor : B-9447/Un.09/ILJ/PP.009/10/2019

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

- Mengingat :
1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengelakan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 6698 Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menerapkan

- PERTAMA : Menunjuk Saudara
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Dr. Maimunah, M.Ag | NIP. 193612201988032001 |
| 2. Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I | NIP. 19600406 198803 2 001 |

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Herawati
NIM : 1632600028
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning dengan Kemahiran Membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang.

- KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.
- KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi.
- KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 23 Oktober 2019

Dekan,

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. W
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH. Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Herawati
NIM : 1632600028
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing I : Dr. Maimunah, M.Ag
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli berbasis *Problem Based Learning* dengan kemahiran membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran Pembimbing	Paraf
1.	Selasa, 24 Maret 2020	- Menyahkan SK pembimbing - Konsultasi BAB I	T
2	Rabu, 03 Juni 2020	- Perbaiki penulisan pada cover - kuasai dan tambahkan teori tentang نظرية, media dan PBL	T
3	Jum'at, 19 Juni 2020	- Perbaiki latar belakang - mengganti <i>نظريه</i> menjadi <i>نظريات</i>	T
4.	Jum'at, 17 Juli 2020	- perhatikan dhomir setiap kata, antara muanas dan mudalcar	T
5	Rabu, 12 Agustus 2020	- perbaiki pada tarkib - Acc BAB I - konsultasi BAB II	T
6	Senin, 24 Agustus 2020	- Acc mengikuti ujian kompetensi	T
7	Jum'at, 4 September 2020	- tambahkan teori - perbaiki dhomir & tarkib	T
8.	Kamis, 22 Oktober 2020	- Perbaiki daftar isi - Perbaiki halaman awal	T

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran Pembimbing	Paraf
9	Jelasa, 03 November 2020	- Perbaikan penulisan pada شكر و تقدير	T
10	Rabu, 11 November 2020	- Perbaiki dhomir untuk muarufus - Perhatikan penulisan nama Judul pada setiap lembar	T
11	Rabu, 18 November 2020	- Acc untuk mengikuti sidang munaqosah dengan Rulhi	T
12	Senin, 23 November 2020	- Menyerahkan SK pembimbing - Rulhi Perubahan dhomir - Kuasai apa yang saudara tulis : Acc munaqosah.	T

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : HERAWATI
 NIM : 1632600028
 Judul : pengembangan permainan monopoli berbasis Problem based Learning untuk
 kemahiran membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang
 Dosen Pembimbing : Dr. MAIMUNAH M.Ag

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2020-10-28 10:30:54	assalamualikum ustadzah, afwan sebelumnya mengganggu. ini file bimbingan ana berikut catatan yang harus di revisi : 1. revisi Latar belakang di pertajam 2. teori ditambah	Assalamu 'alaikum wr wb. Ma maudhuu'u min risaalatiki ya Hetawati?
2	2020-10-28 19:10:28	Assalamualaikum ustadzah, ana izin bimbingan maudhu min risaalati.	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH. Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Herawati
NIM : 1632600028
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing II : Dra. Enok Rohayati, M.Pd. I
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli berbasis *Problem Based Learning* dengan kemahiran membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran Pembimbing	Paraf
1.	Selasa / 10 Maret 2020	- Konsultasi BAB I - Perbaiki Latar Belakang dipertajam - Teori ditambah tentang pembe- lajaran Menyenangkan	
2.	Rabu / 11 Maret 2020	- Menyerahkan SK pembimbing - Konsultasi BAB I - tambahkan referensi	



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Pkri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (071) 25276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : HERAWATI
NIM : 1632600028
Judul : pengembangan permainan monopoli berbasis Problem based Learning untuk kemahiran membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang
Dosen Pembimbing : Dra. ENOK ROHAYATI M.Pd.I

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2020-05-05 11:31:31	assalamualikum ustadzah, afwan sebelumnya mengganggu. ini file bimbingan ana berikut catatan yang harus di revisi : 1. revisi Latar belakang di pertajam 2. teori ditambah	Acc Bab 1 lanjutkan, Bab 2
2	2020-06-01 20:39:58	assalamualaikum ustadzah, afwan ustadzah mengggu waktunya sebelumnya ana mengucapkan minal adzin walfaizin ustadzah... ustadzah ana mau bimbingan bab 2 dari skripsi ana, syukroon tadzah sebelumnya.wassalamualaikum	BabII ACC lanjutkan Bab III
3	2020-07-23 08:48:42	Assalamualaikum Ustadzah, afwan ana izin bimbingan BAB III Metodologi Penelitian dari Judul Skripsi Pengembangan Permainan Monopoli berbasis Problem Based Learning untuk kemahiran Membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang.	Kata dan dibuang dan di ganti koma(,) dan menyebabkan kata dan nya diganti sehingga atau karena kemudian kata dapat, dengan dihilangkan. Acc Bab3 boleh untuk mengikuti Ujian Kompre dan lanjutkan buat APD
4	2020-08-24 06:29:46	Assalamualaikum Ustadzah, izin bimbingan APD . Syukron ustadzah.	Acc APD lanjutkan Bab 4, buat SK untuk kelapangan cara menybarkan APD masa covid melalui Online. Kemudian untuk menguji kemahiran bahasa nya anak* berbicara melalui Video, kerjakan secepatnya biar anti bisa ujian november
5	2020-11-11 06:41:38	assalamualaikum ustadzah, afwan ustadzah mengganggu waktunya. izin untuk bimbingan Instrumen validasi media dan materi Hera ustadzah. Syukron.	Acc instrumen validasi lanjutkan uji coba untuk bab4 dan v
6	2020-11-12 16:10:54	Assalamualaikum ustadzah afwan mengganggu waktunya, hera izin untuk bimbingan skripsi BAB 4, BAB 5 dan Lampiran Ustadzah. Syukron	Hera perbaiki nama pak dekan ada yag kurang,terus ibu mai dulu baru ibu enok.Tolong perbaiki terutama pak dekan. Acc BAB keseluruhan boleh di monaqosahkan dan digandakan



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH.Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Herawati
NIM : 1632600028
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Penguji I : Dra. Hj. Mursyidah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli berbasis *Problem Based Learning* untuk Kemahiran Membaca Peserta Didik Kelas Delapan di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran Pembimbing	Paraf
1.	RABU, 09-12-2020	DAPAT DI ACC. SKRIPSI SEYEBAR CAH DI PERBAIKI SESUAI SARAN DAN PERUNTUK	

PALEMBANG, 09-12-2020
PENGLUJI I,

DRA. HJ. MURSYIDAH, M.Pd.I
NIP. 195707301987032005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : HERAWATI
NIM : 1632600028
Judul : Pengembangan permainan Monopoli berbasis Problem Based Learning untuk kemahiran membaca peserta didik kelas delapan di MTs Negeri 1 Palembang (Jakabaring)
Dosen Pembimbing : NURUL HIDAYAH M.Pd.I

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2020-12-09 08:32:19	Assalamualaikum ustadzah, afwan mengganggu waktunya. Ana izin untuk bimbingan Skripsi, berikut catatan yang direvisi : 1. perbaiki nama judul 2. kembangkan monopoli pada bagian materi 3.perbaiki hasil t test 4. pindahkan instrumen APD bab 3 pada bagian Lampiran	Perbaiki paparan bab 4
2	2020-12-11 02:34:56	Assalamualaikum ustadzah hera izin bimbingan revisi paparan bab 4, menjabarkan efektivitas di halaman 69,70,71.	Acc. Silshkan digandakan

2020/12/11



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-2739/Un.09/II.I/PP.00.9/7/2020
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang.

Palembang, 24 Juli 2020

Kepada Yth,
Kepala Kementerian Agama Kota Palembang
di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Herawati
NIM : 1632600028
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Kharisma 3 Muara Dua Prabumulih Timur.
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning dengan Kemahiran Membaca di MTsN 1 (Jakabaring) Palembang.

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. W. Wb



Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala MTsN 1 (Jakabaring) Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG
Jalan Jenderal Ahmad Yani 14 ulu Palembang 30264
Telpon / Faksimile (0711) 511117 email: kotapalembang@kemenag. Go.id

Nomor : B-538/Kk.06.05.01/TL.00/09/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

23 September 2020

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang.

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B-2739/Un.09/II.I/PP.00.9/7/2020 tanggal 24 Juli 2020 perihal seperti tersebut pada pokok surat, maka pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Saudara :

Nama : Herawati
NIM : 1632600028
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning dengan Kemahiran Membaca di MTs Negeri 1 Palembang

Untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Palembang guna keperluan penyusunan Skripsi.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


Kepala,
Deni Priansyah

Tembusan ;
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov. Sumsel
2. Kasi Pendidikan Madrasah KanKemenag Kota Palembang
3. Kepala MTs Negeri 1 Palembang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1

Jalan Jenderal Sudirman KM. 4 Kel. 20 Ilir D. IV Kec. Ilir Timur 1 Palembang, 30128

Telepon (0711) 357070; Faksimili (0711) 357070

Website: <http://samsel.kemrenag.go.id>; E-mail: mtsni1plg@kemrenag.go.id

Nomor : 361 /Mts.06.05.001/PP.00.5/10/2020 Palembang, 1 Oktober 2020
Sifat : Biasa
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah
Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Berdasarkan surat Dekan Ilmu Tarbiyah dan keguruan,
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, Nomor B-
2739//Un.09/Il.I/PP.00.9/7/2020 tertanggal 24 juli 2020 perihal
Permohonan Izin Penelitian. Maka dalam kaitan hal tersebut, kami
memberikan izin kepada :

Nama : Herawati
N I M : 1632600028
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis
Problem Based Learning dengan Kemahiran
Membaca di MTs N 1 Palembang.

Untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Kota Palembang guna
keperluan penyusunan skripsi.

Demikian surat pemberian izin ini disampaikan, atas kerjasamanya
kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Plt. Kepala

Hasanarita, M.Pd

Berkas – berkas



BANK SUMSEL BABEL
Mitra anda membangun daerah

PERNYATAAN TRANSFER KELOMPOK NASABEWA

ID Universitas : 0009 UIN RADEN FATAH
ID Mahasiswa : 163260028
Nama Mahasiswa : HENAWATI
Peterangan Bayar : BANK KELIAN TUNGGAL KEMAHZ 2
Semester Bayar : GANJIL
Tahun Anggutan : 2020
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keg
Nama Jurusan : GI Pendidikan Bahasa
Nomor Tidak Nbr : 163260028
Detail Pembayaran :

001 BANK KELIAN TUN 773,002,536,476 DE
Reference Code :
Nilai transaksi : Rp. 240,000.00
Biaya Bank : Rp. .00
Total Pembayaran : Rp. 240,000.00

Terbilang :
DUA RATUS EMPAT PULUH DUA RIBU RUPIAH

** Universitas menyatakan Strek ini sebagai Tanda Bukti Pembayaran yang sah **
***** Silo Ada Tolokan Hub Call Center 0711-4220000 Ext. 1337 *****
***** HAKIP DISIMPAN BAHU BAKI *****



BANK SUMSEL BABEL
151 CABANG PERABUMULIH
0702/20 4225148 433008
BANK SUMSEL BABEL
Mitra anda membangun daerah

PERNYATAAN TRANSFER KELOMPOK NASABEWA

ID Universitas : 0009 UIN RADEN FATAH
ID Mahasiswa : 163260028
Nama Mahasiswa : HENAWATI
Peterangan Bayar : BANK KELIAN TUNGGAL KEMAHZ 2
Semester Bayar : GANJIL
Tahun Anggutan : 2020
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keg
Nama Jurusan : GI Pendidikan Bahasa
Nomor Tidak Nbr : 163260028
Detail Pembayaran :

001 BANK KELIAN TUN 773,002,536,476 DE
Reference Code :
Nilai transaksi : Rp. 240,000.00
Biaya Bank : Rp. .00
Total Pembayaran : Rp. 240,000.00

Terbilang :
DUA RATUS EMPAT PULUH DUA RIBU RUPIAH

** Universitas menyatakan Strek ini sebagai Tanda Bukti Pembayaran yang sah **
***** Silo Ada Tolokan Hub Call Center 0711-4220000 Ext. 1337 *****
***** HAKIP DISIMPAN BAHU BAKI *****







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Dengan Nama Allah SWT

SERTIFIKAT

Nomor: B-1295/Un.09/PP.06/03/2020

Diberikan kepada:

Herawati

Tempat / Tgl Lahir : Sei Lilin, 01 Desember 1997

NIM : 1632600028

Fakultas / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 72 Tahun 2020
Tema "KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter"
Dari Tanggal 13 Januari - 21 Februari 2020 di Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Lulus dengan Nilai : A

Kepadaanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.

Palembang, 13 Maret 2020

Ketua



Dr. Syefriyeni, M.Ag.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Prof.KH.Zainal Abidin Fikri Telp. (0711) 354688 Kode Pos 30126 Palembang

Sertifikat

Nomor : 5181 /Un.09/IL.2/PP.009/01/2017

Diberikan kepada:

1632600028 HERAWATI

Dinyatakan LULUS Ujian Program Intensif Pembinaan dan Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)
yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sertifikat ini menjadi salah satu syarat untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN), Komprehensif dan Munaqasyah
Berdasarkan SK Rektor No. :Un.03/1.1/Kp.07.6/266/2017

Palembang, 18 Agustus 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP.197109111997031004

Ketua Program BTA,

M. Hasbi, M.Ag.
NIP.197601312005011002




SERTIFIKAT

NO : B- 3323/Un.09/11.2/PP.09/09/2020

Diberikan Kepada :

Nama : Herawati
 NIM : 1632600028
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah Mengikuti Program Tahfidz Juz 30 (Juz 'Ammal)
 yang diselenggarakan oleh Laboratorium Keagamaan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang


 Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
 NIP. 196509271991031004


 Dr. Nurlaila, M.Pd.J
 NIP. 197310292007102001

Palembang, 24 September 2020
 Kepala Laboratorium Keagamaan FITK
 UIN Raden Fatah Palembang



Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
 JL. PROF. K.H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KM 3,5 PALEMBANG 30126 TELP. 0711-854668 FAX. 0711-856209

SERTIFIKAT

Nomor : B.103/Un.09/10.1/PP.01/08/2017

Diberikan kepada :

HERAWATI
 NIM : 1632600028

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer
 yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II
 Tahun Akademik 2016 - 2017

Transkrip Nilai :

Program Aplikasi	Nilai	Nilai Akumulasi
Microsoft Word 2007	B	
Microsoft Excel 2007	A	

Palembang, 24 Agustus 2017
 Kepala Unit

 Fahrudin, M.Kom
 NIP. 19750522 201104 1 001

	SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
		Kode:GPMPFT.SUKET.02/R0

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Ketua atau Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, menerangkan bahwa Mahasiswa:

NIM : Herawati
Nama : 1632600028

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa tersebut telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Komprehensif yang dilaksanakan pada Hari/Tanggal, Jum'at / 4 September 2020, dengan memperoleh nilai : **77,57 (B)**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Palembang, Kamis 10 September 2020
Ka. Prodi PBA,



Dr. Yuniar, M.Pd.I.
NIP. 19800182007102002

**Rekapitulasi Hasil Ujian Komprehensif
Program Reguler Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang**

Hari/Tanggal Ujian : Jum'at / 04 September 2020
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Mata Ujian										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	Jumlah	MK	Angka	Huruf
1	1632600028	Herawati	86	85	75	70	79	68	80	543	7	77,57	B
2	1632600020	Elny Novia S.	86	85	80	70	78	70	80	549	7	78,43	B
3	1652600012	Dewi Kartina A.	86	86	80	75	76	68	79	550	7	78,57	B
4	1642600030	Indana Zulfatan A.	90	85	75	70	77	73	80	552	7	78,86	B
5	1632600026	Harists Ibadurrahman	91	90	80	80	90	70	80	581	7	83	B
6	1642600062	Sri Rahmawati	90	86	75	70	90	68	80	559	7	79,86	B

Keterangan :

Mata Uji

- I : Qowa'id
II : Ibadu kemasyarakatan
III : PSP B.A
IV : Media Pembelajaran B.A
V : BTA
VI : Metodologi Pembelajaran B.A
VII : Tela'ah Kurikulum B.A

Dosen Penguji


- Nurul Hidayah, M.Pd.I.
Dr. Mukmin, Lc, M.Pd.I.
Wasilah, M.A.
Dr. Yuniar, M.Pd.I.
Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I
Dra.Hj.Mursyidah.M.Pd.I
Dr. Maimunah, M.Ag.

Interval Nilai

- 86 - 100 = A
70 - 85 = B
60 - 69 = C
56 - 59 = D
≤ 56 = E

Palembang, 10 September 2020
Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah

Ka. Prodi PBA



Dr. Yuniar, M.Pd.I

NIP. 19800318 2007102002



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

HASIL UJIAN SKRIPSI/MAKALAH

Hari : Senin
Tanggal : 23 Nopember 2020
Nama : Herawati
NIM : 1632600028
Jurusan : PBA
Program Studi : S-1 Reguler

Judul Skripsi : *Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning
Untuk Kemahiran Membaca di MTs N 1 Jakabaring Palembang.*

Ketua Penguji : Drs. H. Jumhur, M.A. *(Dua)*

Sekretaris Penguji : Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I *(Kris)*

Pembimbing I : Dr. Hj. Maimunah, M.Ag *(Maimunah)*

Pembimbing II : Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I *(Enok)*

Penguji I/Penilai I : Dra. Hj. Mursyidah, M.Pd.I *(Mursyidah)*

Penguji II/Penilai II : Nurul Hidayah, M.Pd.I *(Nurul Hidayah)*

Nilai Ujian : 78 IPK : 3,38

Setelah disidangkan, maka skripsi/makalah yang bersangkutan :
(.....) dapat diterima tanpa perbaikan
(...✓...) dapat diterima dengan tanpa perbaikan kecil
(.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan besar
(.....) belum dapat diterima

Palembang, 23 Nopember 2020
Sekretaris,

Ketua,
(Dua)
Drs. H. Jumhur, M.A
NIP. 19680413 199703 1001

(Kris)
Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I
NIP. 19760225 2005 2 005



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fiki KM 3,5 Tejo. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: tarbiyah@radenfatah.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

NAMA : HERAWATI
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Sei Lilin, 01 December 1997
NIM : 1632600028
PROGRAM STUDI : S1 Pendidikan Bahasa Arab

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	FTK 2013	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
2	FTK 2022	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3.00	6
3	FTK 2033	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
4	FTK 3062	PENGANTAR KURIKULUM	2	A	4.00	8
5	FTK 4073	STATISTIK PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
6	FTK 5052	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
7	FTK 5083	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
8	FTK 6044	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	4	A	4.00	16
9	PBA 1013	QIROAH I	3	B	3.00	9
10	PBA 2023	QIROAH II	3	C	2.00	6
11	PBA 2133	QAWAID I	3	A	4.00	12
12	PBA 2163	SHOROF I	3	B	3.00	9
13	PBA 2312	MAGANG I	1	A	4.00	4
14	PBA 3042	MUHADTSAH I	2	B	3.00	6
15	PBA 3073	ISTIMA I	3	B	3.00	9
16	PBA 3102	INSYA I	2	B	3.00	6
17	PBA 3143	QOWAID II	3	B	3.00	9
18	PBA 3173	SHOROF II	3	C	2.00	6
19	PBA 3253	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	B	3.00	9
20	PBA 3273	METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	C	2.00	6
21	PBA 3283	PENGELOLAAN PENGAJARAN BAHASA ARAB	3	B	3.00	9
22	PBA 4052	MUHADTSAH II	2	A	4.00	8
23	PBA 4083	ISTIMA II	3	B	3.00	9
24	PBA 4112	INSYA II	2	A	4.00	8
25	PBA 4153	QOWAID III	3	B	3.00	9
26	PBA 4263	MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
27	PBA 4273	TELAAH KURKULUM BAHASA ARAB DI MADRASAH	3	A	4.00	12
28	PBA 4293	PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
29	PBA 4322	MAGANG II	2	A	4.00	8
30	PBA 5033	QIROAH III	3	B	3.00	9
31	PBA 5062	KALAM III	2	A	4.00	8
32	PBA 5093	ISTIMA III	3	B	3.00	9
33	PBA 5122	KITABAH III	2	A	4.00	8
34	PBA 5183	SHOROF III	3	A	4.00	12
35	PBA 5203	ILMU LUGHOH	2	B	3.00	6
36	PBA 5223	BALAGHOH I	2	C	2.00	4
37	PBA 609	SEMINAR BAHASA ARAB	2	A	4.00	8
38	PBA 6192	FIDH LUGHOH	2	B	3.00	6
39	PBA 6212	PSIKOLOGI BAHASA	2	A	4.00	8
40	PBA 6233	BALAGHOH II	2	B	3.00	6
41	PBA 7333	TARJAMAH TEKS KLASIK	3	A	4.00	12
42	PBA 7343	TARJAMAH TEKS KONTEMPORER	3	A	4.00	12
43	PBA 7353	TARJAMAH FAURIAH	3	B	3.00	9



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3.5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: tarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

44	PBA 7393	BALAGHOH III	2	B	3.00	6
45	PBA 7433	PRAKTIK PENGALAMAN MENGAJAR	3	A	4.00	12
46	UIN 1014	STUDI KEISLAMAN	4	B	3.00	12
47	UIN 1022	PANCASILA	2	A	4.00	8
48	UIN 1026	BAHASA INGGRIS	2	B	3.00	6
49	UIN 1042	BAHASA INDONESIA	2	B	3.00	6
50	UIN 1052	BAHASA ARAB	2	A	4.00	8
51	UIN 1082	KEWIRUSAHAAN	2	A	4.00	8
52	UIN 1092	FILSAFAT UMUM	2	A	4.00	8
53	UIN 1102	IAI/ISD/IBD	2	B	3.00	6
54	UIN 2032	KEWARGANEGARAAN	2	B	3.00	6
55	UIN 2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	B	3.00	6
56	UIN 7126	SKRIPSI	6	B	3.00	18
57	UIN8114	KKN	4	A	4.00	16
JUMLAH:			149			504

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.38
Predikat Kelulusan : Sangat Memuaskan

Palembang, 18 Dec 2020
Ka. Prodi

Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.
NIP. 197602252005012005



الشهادة

دورة ترقية اللغة العربية

Herawati

ان.....قد شارك/شاركت
في الدورة التدريبية التي عقدت في قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية. تتكرم اللجنة أن تمنحه/تمنحها هذه
الشهادة و توصيه/توصيها بالتقوى و الاهتمام بمافيه
خير الدنيا و الاخرة. بالمبانيج ٣ فبراير ٢٠١٨



أ.د. كاسينوهارتو الماجستير

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



د. يونيار الماجستير

رئيس منظمة الطلاب



ارمريادي



الشهادة

الدورة التدريبية فى ترقية المهارات اللغوية

ان.....**Herawati**.....قد قام/قامت

بدور اللجنة التنفيذية فى دورة ترقية المهارات اللغوية التي عقدت فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية. يتكرم عميد كلية التربية أن يمنحه/يمنحها هذه الشهادة و يوصيه/يوصيها بالتقوى و الاهتمام بمافيه
خير الدنيا و الاخرة. بالمبانج ٣ فبراير ٢٠١٩

عميد كلية التربية



أ.د.كاسينوهارتو الماجستير

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



د.يونيار الماجستير



اتحاد طلاب اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح فالمبانج

Jl.Pof.K.H.Zainal Abidin Fikri No.1 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353 400 Website: www.radenfatah.ac.id

الشهادة

No.06/SIMBA/VI/2018

الندوة الدولية

الموضوع :

”توثيق الإخاء وكشف آفاق الحياة بلغة القرآن“

المحاضر :

Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed

تمنح هذه الشهادة للطلاب (ة)

كالمشارك (ة)

رئيس المنظمة

Ainu Rofiq

فالمبانج, ٢٩ مارس ٢٠١٨



Wiranto

Biodata Diri



Nama : Herawati

TTL : Sungai Lilin, 01 Desember 1997

Alamat : Jln. Kharisma 3 Kel. Muara dua Kota Prabumulih

No.Hp : 0812-8208-2893

Pendidikan :

1. MIN 1 Prabumulih

2. SMPN 5 Prabumulih

3. SMAN 7 Prabumulih (IPA)

4. UIN RADEN FATAH Palembang (PBA)

Medsos:

FB: Herawati Marwah

IG : _hrwt01

