

**POLA KOMUNIKASI DISKURSIF SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI KELAS XII IPA I  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 KAYUAGUNG)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi**

**Prodi Ilmu Komunikasi**

**Disusun oleh :**

Nama : Aprilyanto

Nim : 1537010023

**Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2019**

**POLA KOMUNIKASI DISKURSIF SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI KELAS XII IPA I  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 KAYUAGUNG)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi  
Prodi Ilmu Komunikasi**

**Disusun oleh :**

Nama : Aprilyanto

Nim : 1537010023

**Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan  
Ilmu Politik

UIN Raden Fatah Palembang

di\_

PALEMBANG

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah mengadakan bimbingan dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas XII IPA I (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kayuagung)”** yang ditulis oleh saudara:

Nama : Aprilyanto

Nim : 1537010023

Sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Raden Fatah Palembang.

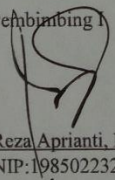
Demikianlah terima kasih

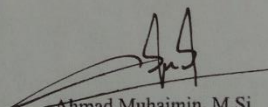
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Palembang, Agustus 2019

Pembimbing II

Pembimbing I

  
Reza Aprianti, MA  
NIP: 19850223201112004

  
Ahmad Muhaimin, M.Si  
NIP: 0220098802

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Aprilyanto  
Nim : 1537010023  
Tempat/Tanggal Lahir : Cintaraja, 23 April 1997  
Status : Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UIN Raden Fatah Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas XII IPA I (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kayuagung)”** adalah benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tidak benar atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Palembang, 08 Agustus 2019



Aprilyanto

NIM: 1537010023

### PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

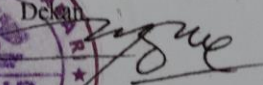
Setelah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UIN Raden Fatah Palembang Pada:


Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019  
Tempat : Ruang Rapat Satu FISIP

Maka Skripsi Saudara

Nama : Aprilyanto  
Nim : 1537010023  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : **Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam  
Proses Pembelajaran di Kelas XII IPA I  
(Studi kasus di SMAN 3 Kayuagung)**

Dapat diterima untuk melengkapi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata I (S.I) Pada Program Studi Ilmu Komunikasi.

Palembang, 19 Agustus 2019  
Dekan  
  
Prof. Dr. Izomiddin, MA.  
NIP. 196206201988031001



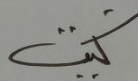
Tim Munaqasyah

KETUA



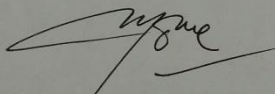
Reza Aprianti, MA.  
NIP. 19850223201112004

SEKRETARIS



Gita Astrid, M.Si.  
NIDN. 2025128703

PENGUJI 1



Prof. Dr. Izomiddin, MA.  
NIP. 196206201988031001

PENGUJI II



M. Mifta Farid, M.I.Kom.  
NIDN. 0202108402

## **Motto**

Manusia terlalu ekspresif ketika mengalami kemunduran  
Tapi ketahuilah energi-energi agresif berdampingan dengan loyalitas,  
integritas dan kapabilitas maju untuk merubah kemunduran

### ***Abstract***

*This study raises the title "Patterns of Student Discursive Communication in the Learning Process in Class XII Natural Science I (Case Study in State High School 3 Kayuagung) research with a background that SMA N 3 Kayuagung has many achievements in each year from academic and non-academic achievements. This study also departs from the formulation of the problem of how students' discursive communication patterns in the learning process in class XII Science I ?, this type of research is descriptive qualitative. The results of this study indicate that in the discursive communication process there are several components such as students doing repetition of learning material or memorization, visualization of learning material, discipline and understanding in group learning, learning more in groups, and having the same goals, individualists and ways of learning more follow the flow of friends. The researcher also found that in the process of discursive communication patterns students have very good conditions and if there is a past or an inner condition that interferes with the learning process, students always think positively and look for positive things to do, in the process of increasing students' reasoning power, in addition students receive reinforcement from many factors such as motivation, punishment, and appreciation. We can describe the research conclusions with three components namely, observation, conditions, and reinforcement.*

*Keyword : communication pattern, discursive, learning process.*



## **ABSTRAK**

Penelitian ini mengangkat judul “**Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas XII IPA I (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kayuagung)**”, penelitian dengan latar belakang bahwa SMA N 3 Kayuagung mempunyai banyak prestasi dalam setiap tahun dari prestasi akademik dan non-akademik. Penelitian ini juga berangkat dari rumusan masalah bagaimana pola komunikasi diskursif siswa dalam proses pembelajaran di kelas XII IPA I?, jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses komunikasi diskursif terdapat beberapa komponen seperti siswa melakukan pengulangan materi belajar atau menghafal, visualisasi materi belajar, kedisiplinan dan kesepahaman dalam kelompok belajar, belajar lebih berkelompok, dan memiliki tujuan yang sama, individualis dan cara belajar lebih mengikuti alur teman. Peneliti juga menemukan bahwa dalam proses pola komunikasi diskursif siswa memiliki kondisi yang sangat baik dan bila terdapat masa lalu atau kondisi batiniah yang mengganggu jalannya proses belajar, siswa selalu berpikir positif dan mencari hal-hal yang positif untuk dikerjakan, dalam proses peningkatan daya nalar siswa, selain itu siswa menerima penguatan dari banyak faktor seperti motivasi, hukuman, dan penghargaan. Kesimpulan penelitian dapat kita jabarkan dengan tiga komponen yaitu, pengamatan, kondisi, dan penguatan.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Diskursif, Proses Pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
D. Tinjauan Pustaka .....	10
E. Kerangka Teori.....	15
F. Metode Penelitian.....	21
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Lokasi Penelitian .....	25
B. Identitas Sekolah .....	27
C. Visi dan Misi SMA N 3 Kayuagung.....	28
D. Kondisi Objek dan Subyek Sekolah.....	29
E. Cerita Kelas XII IPA I.....	38

### **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam Proses Pembelajaran Kelas XII IPA I .....	41
---	----

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1) Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2) Tabel 2.1 Data Siswa Tiga Tahun Terakhir .....	28
3) Tabel 2.2 Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah .....	29
4) Tabel 2.3 Kualifikasi Pendidikan Guru .....	29
5) Tabel 2.4 Jumlah Guru .....	30
6) Tabel 2.5 Tenaga kependidikan.....	31
7) Tabel 2.6 Jumlah Peserta Didik 2017/2018.....	31
8) Tabel 2.7 Data Ruang Belajar .....	32
9) Tabel 2.8 Data Ruang Belajar Lainnya .....	32
10) Tabel 2.9 Data Ruang Penunjang .....	32
11) Tabel 2,10 Data Perpustakaan.....	33
12) Tabel 2.11 Data Orang Tua Siswa .....	33
13) Tabel 2.12 Penghasilan Orang Tua .....	34
14) Tabel 2.13 Tingkat Pendidikan Orang Tua/ Wali Murid .....	34
15) Tabel 2.14 Pembina Ekstrakurikuler.....	35
16) Tabel 2.15 Daftar Siswa Kelas XII IPA I .....	45
17) Tabel 3.1 Tingkat Pola Komunikasi Diskursif .....	76

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Kerangka Teori Penelitian .....	20
2. Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	37
3. Gambar 3.1 Pola <i>Velocity Class</i> .....	71

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa tercurahkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas segala limpahan rahmat-Nya dan karunia-Nya jumlah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dari Program Studi Ilmu Komunikasi dengan judul **“Pola Komunikasi Diskursif Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas XII IPA I ( Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kayuagung)**. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada Suri tauladan yang terbaik dimuka bumi ini, Rasullullah SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Selama dalam penyusunan Skripsi ini, penulis tidak terlepas dari segala bentuk hambatan, kendala serta kekurangan disana-sini. Namun berkat pertolongan-Nya serta bantuan dari berbagai pihak, segala kendala dan hambatan itu dapat teratasi. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Izomiddin, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Raden Fatah Palembang.
2. Reza Aprianti, M.A selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi dan Ibu Gita Astrid, S.H.I., M.Si selaku sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Reza Aprianti, M.A selaku pembimbing I serta Bapak Ahmad Muhaimin, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membagi waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dan arahnya dalam materi skripsi ini
4. Bapak Ahmad Muhaimin, M.Si selaku penasehat Akademik yang telah banyak memberikan motivasi-motivasi, nasihat, kritik dan sarannya dari awal perkuliahan hingga penulisan Skripsi ini.

5. Segenap dosen pengajar dan staff di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang sudah membekali dan memberikan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sugiyono, M.M. selaku kepala Sekolah, serta Ibu HJ. Tuti Rahayu, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kayuagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu Hariyani, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Bidang Bimbingan Konseling, serta Ibu Witriwanis, S.Pd. dan Ibu Fitriah, S.Pd. selaku anggota Bidang Bimbingan Konseling SMA N 3 Kayuagung yang telah membantu penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
8. Orang tua bapak dan ibu tercinta yang telah membimbing dan mendo'akan hingga bisa mendapatkan gelar sarjana strata satu (S.1) ini.
9. Kakak Angger Sugianto yang selalu mendukung adiknya, membekali adiknya, dan selalu perhatian dengan adiknya, mengucapkan banyak terima kasih untuk semuanya yang sudah diberikan ke adiknya.
10. Sahabat-sahabat semasa kuliah, Rendi Syafik, Bayu Prabowo, Wisnu Murtei, Tri Wahyudi, Tri Septiadi, Edo Widian Dwi Karsa, Aulia Rahman, Taqrir Al-Islamy, Hamzah dan teman-teman kelas Ilmu Komunikasi A.

Penyusunan mengakui penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan kekurangan pasti ada. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang kita lakukan bernilai ibadah dimata Allah SWT. Aamiin

Palembang, September 2018

Penulis