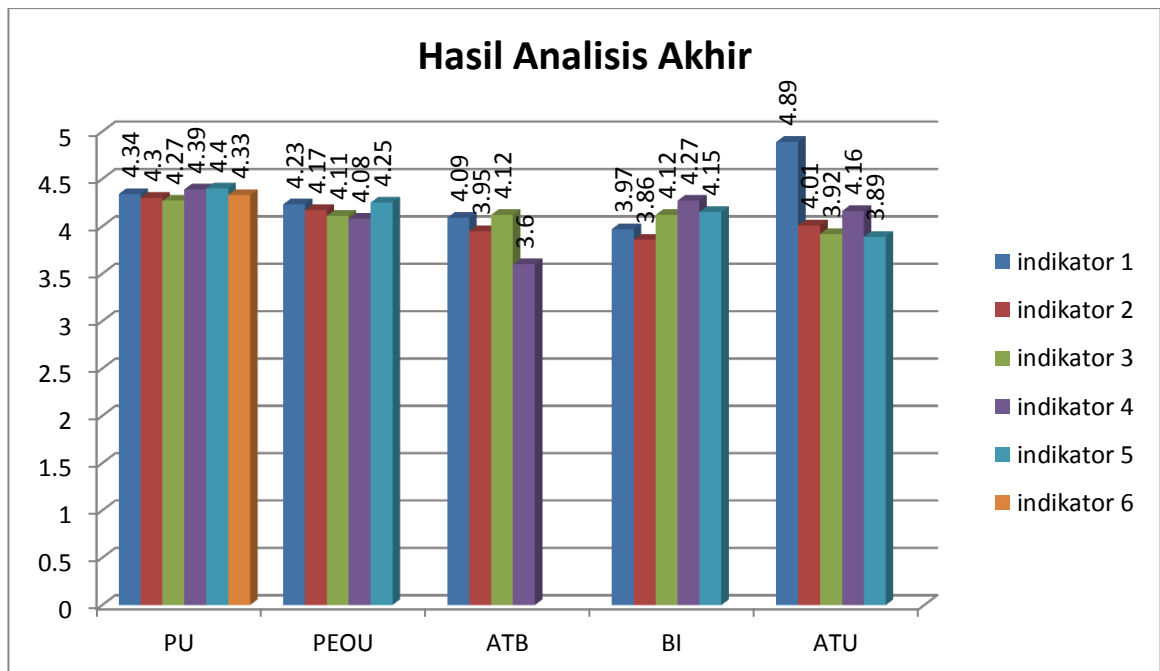


## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini berusaha mengevaluasi aplikasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) pada Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang melalui pendekatan metode TAM (*Technology Acceptance Model*). Penelitian ini menggunakan variabel dari metode TAM yaitu *Perceived Usefulness*, *Perceived Ease of Use*, *Attitude Towards Behaviour*, *Behavioural Intention* dan *Actual Technology Use*. Data diolah secara manual dan berikut ini adalah hasil kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:



## 1. Tingkat Penerimaan Pemustaka Terhadap Otomasi SLiMS

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerimaan pemustaka terhadap penerapan otomasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) berdasarkan variabel *Technology Acceptance Model* (TAM) di Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang cukup diterima oleh pemustakanya karena semua hasil dari setiap indikator diatas 3,43.

## 2. Aspek atau Indikator yang perlu ditingkatkan

	<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Jumlah Responden (N)</b>	<b>Nilai Kuesioner (<math>\Sigma X</math>)</b>	<b>Mean (X)</b>
	Sangat Setuju	1	6	6	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{346}{96}$ $= 3,60$
	Setuju	2	10	20	
	Kurang Setuju	3	24	72	
	Tidak Setuju	4	32	128	
	Sangat Tidak Setuju	5	24	120	
	<b>Jumlah</b>			<b>96</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Adapun indikator yang perlu ditingkatkan berdasarkan hasil pengolahan data diatas, yaitu indikator “menggunakan aplikasi SLiMS membosankan” dari sub variabel *Attitude Toward Behaviour* dikarenakan memiliki hasil paling terendah dibandingkan dengan indikator lainnya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang:

### 1. Bagi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penelitian ini meski terdapat Persepsi penerimaan Pemustaka Terhadap SLiMS (*Senayan Library Management System*) Dengan metode TAM (*Technology Acceptance Model*). Namun, pada subvariabel *Attitude Toward Behaviour* dengan indikator (menggunakan aplikasi SLiMS membosankan) mendapatkan hasil terendah yaitu 3,60. Disarankan bagi perpustakaan agar melakukan pendidikan pemakai atau selalu melakukan inovasi yang lebih menarik pemustaka, sosialisasi mengenai penelusuran informasi atau bahan pustaka menggunakan SLiMS, bertujuan agar membuat pemustaka tertarik untuk menggunakan SLiMS sehingga sistem temu kembali yang ada dapat dimanfaatkan dengan maksimal.

### 2. Bagi pemustaka

Diharapkan penelitian dapat memberikan masukan bagi pemustaka yang berkunjung ke Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Agar dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan seperti OPAC atau SLiMS sebagai sarana temu kembali dan memperhatikan petunjuk-petunjuk yang ada di perpustakaan dalam menemukan bahan pustaka.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan teori persepsi lainnya, guna mengevaluasi aplikasi SLiMS yang sekiranya belum terpenuhi pada penelitian yang terbatas ini.

## DAFTAR PUSTAKA

### Dari Buku

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Adib, Helen Sabera. *Metodologi Penelitian*, Palembang: Noerfikri Offset, 2015.
- Basuki, Sulistyono. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1991.
- Herlina. *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2006.
- Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 2*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Jogiyanto, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*, Yogyakarta : CV Andi Offset, 2008.
- Jogiyanto, *Sistem Informasi keperilakuan*, Yogyakarta : Andi Offset, 2007.
- Mulyadi, *Pengelolaan Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLiMS)*, Palembang: Rajawali Pers, 2016.
- Masri singarimbun & Effendi Sofian, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: Pustaka LP3ES, 1998.
- Rukaesih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawwali pers, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* : Bandung : Alfabeta. 2013.
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*, Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Sagung Seto, 2006
- Standar Nasional Perpustakaan: Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2011.
- Sukandar, Rumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2012.

Undang – Undang RI Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.  
<http://digilib.isi.ac.id> diakses pada 9 Desember 2018.

Wiji Suwarno, *Organisasi Informasi Perpustakaan (Pendekatan Teori dan Praktik)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

### **Dari Skripsi/Jurnal**

Aulia Prima Kharisma Putra, “Analisis Penentu Penerimaan Sistem Informasi E-learning Oleh Siswa SMK di Surakarta Tahun 2012: Pengujian Dengan Technology Acceptance Model (TAM)”, Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, 2013.

Dian Kristyanto, “*Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Digital Library di Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya*”,  
<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jurnal%20dian%20kristyanto.pdf>, diakses pada 8 Oktober 2018

Nurmalina Dlimunthe, dkk., “Analisis Penerimaan Sistem E-learning SMK labor Pekanbaru Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)” Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Uin Suska Riau, 2013.

Saras Mareta Putri, “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan E-learning Moodle Oleh Guru SMK Negeri 2 Yogyakarta Dengan Pendekatan TAM”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

### **Dari Wawancara**

Wawancara pribadi dengan Ibu Nurmalina selaku Kepala Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, Palembang, 22 Oktober 2018.

## **BIODATA PENULIS**

Memo Pratama, lahir di Pampangan 25 Maret 1995. Penulis adalah anak pertama dari tiga (3) bersaudara yang merupakan anak dari sepasang suami istri, yaitu Bapak Mustar dan Ibu Neli Wati. Penulis tinggal dan dibesarkan di Jl. Desa Pampangan, Kecamatan Pampangan, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 sekolah dasar di SDN 1 Pampangan selama enam tahun dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP N 1 Pampangan sampai tahun 2010, kemudian langsung melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 01 Pampangan sampai lulus pada tahun 2013.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMA (Sekolah Menengah Atas) di tahun 2013, penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang beralamat di Jl. Prof. K.H Zainal Abidin Fikri, KM. 3,5. Kota Palembang. Penulis mengambil jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, serta doa akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dan mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) di tahun 2019.