

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMP Negeri 06 Palembang

Untuk mengetahui bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMP Negeri maka peneliti menyebarkan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan yang diajukan kepada 60 responden, setiap angket diberikan alternatif jawaban, yaitu sebagai berikut:

Jika responden memilih selalu diberi bobot skor sebesar 4

Jika responden memilih sering diberi bobot skor sebesar 3

Jika responden memilih kadang-kadang diberi bobot skor sebesar 2

Jika responden memilih tidak pernah diberi bobot skor sebesar 1

Dari hasil jawaban melalui angket yang disebar tersebut, maka diperoleh data mentah tentang kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang sebagai berikut:

56	56	55	55	54	54	54	53	53	52
52	52	51	50	50	50	49	49	49	49
48	48	48	47	47	47	47	47	47	47
47	47	47	46	46	45	45	45	45	44
44	44	44	44	43	43	43	42	42	42
42	41	41	41	39	38	37	36	36	34

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui nilai tertinggi 56, nilai terendah 34, dan selebihnya terbesar dalam rentang antara kedua nilai tersebut, disebabkan nilai data mentah sangat bervariasi, maka untuk mengklafikasikan kedalam kategori tinggi, sedang dan rendah maka skor tersebut disusun dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 7
Distribusi Frekuensi (Variabel X)

X	F	fX	X	x²	fx²
56	2	112	10	100	200
55	2	110	9	81	162
54	3	162	8	64	192
53	2	106	7	49	98
52	3	156	6	36	108
51	1	51	5	25	25
50	3	150	4	16	48
49	4	196	3	9	32
48	3	144	2	4	12
47	10	470	1	1	10
46	2	92	0	0	0
45	4	180	-1	1	4
44	5	220	-2	4	20
43	3	129	-3	9	27
42	4	168	-4	16	64
41	3	123	-5	25	75
39	1	39	-7	49	49
38	1	38	-8	64	64
37	1	37	-9	81	81
36	2	72	-10	100	200
34	1	34	-12	144	144
jumlah	N=60	∑fx= 2789			∑fx²= 1615

Setelah di distribusikan seperti tabel diatas maka untuk mengetahui kategori tinggi, sedang, dan rendahnya dicari skor rata-ratanya atau Mean (M), dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M_x = \frac{2789}{60}$$

$$M_x = 46$$

Setelah diketahui harga mean, selanjutnya mencari harga Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$SD_x = \frac{\sqrt{\sum fx^2}}{N}$$

$$SD_x = \frac{\sqrt{1615}}{60}$$

$$SD_x = \frac{40,18}{60}$$

$$SD_x = 0,66 \text{ dibulatkan menjadi } (1)$$

Setelah mengetahui skor Mean dan skor Standar Deviasi tentang kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, maka langkah selanjutnya adalah menetapkan kategori TSR sebagai berikut :

$$T = M + 1 \cdot (SD)$$

$$= 46 + 1 \cdot (1)$$

$$= 46 + 1$$

$$= 47 \text{ keatas}$$

$$\mathbf{R = M - 1 . (SD)}$$

$$= 46 - 1 . (1)$$

$$= 45 \text{ kebawah}$$

$$\mathbf{S = Antara T s/d R}$$

$$\text{Tinggi} = 47-56$$

$$\text{Sedang} = 46$$

$$\text{Rendah} = 45 - 34$$

Setelah dilaksanakan pada data mentah tentang kompetensi kepribadian guru 33 responden termasuk dalam, kategori tinggi, 2 responden termasuk dalam kategori sedang, dan 25 responden termasuk dalam kategori rendah.

Untuk memperoleh Frekuensi relative (angka persen) dapat digunakan rumus:

$$\mathbf{P = \frac{f}{n} \times 100\%}$$

Ket:

f = frekuensi yang sedang di cari persennya

n = number of cases

p = Angka persentase

setelah mengetahui rumus yang digunakan maka langkah selanjutnya mencari persentase kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang , kategori tinggi

$$\mathbf{P = \frac{f}{n} \times 100\%}$$

$$= \frac{33}{60} \times 100\%$$

$$= 55\%$$

kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, kategori sedang

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

$$P = \frac{2}{60} \times 100\%$$

$$= 3\%$$

kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, kategori rendah

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

$$= \frac{25}{60} \times 100\%$$

$$= 42\%$$

Untuk lebih jelasnya mengenai kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 8
Persentase kompetensi kepribadian guru
di SMP Negeri 06 Palembang

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	33	55%
2	Sedang	2	3%
3	Rendah	25	42%
Jumlah		N = 60	100%

Berdasarkan hasil persentase mengenai kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, pada tabel di atas dapat diketahui bahwa kompetensi

kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang , yang termasuk dalam kategori tinggi 33 (55%) kemudian kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, yang termasuk dalam kategori sedang 2 (3%) dan kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 25 (42%).

Dengan demikian, kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, berada dalam kategori tinggi, hal ini dibuktikan dengan 33 dari 60 responden, yang yang mendapat skor dengan kualifikasi, tinggi atau sebanyak 55%. Artinya bahwa kompetensi kepribadian guru di SMP Negeri 06 Palembang, dikatakan tinggi.

B. Kecerdasan Emosiona Siswa di SMP Negeri 06 Palembang

Untuk mengetahui bagaimanakecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang , maka peneliti membuat instrumen berupa angket yang terdiri dari 60 orang responden, melalui angket ini, maka di peroleh data mentah sebagai berikut:

56	56	56	56	56	55	55	55	55	54
54	54	54	54	53	53	53	53	52	52
52	52	52	51	51	51	51	51	50	50
50	50	50	50	49	49	49	49	48	48
48	48	47	47	47	46	46	46	46	46
45	45	44	44	44	44	41	41	40	40

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui nilai tertinggi adalah 56, nilai terendah adalah 40, dan selebihnya tersebar dalam rentang antara kedua nilai tersebut, disebabkan nilai pada data mentah bervariasi, maka untuk mengklasifikasikan kedalam kategori tinggi, sedang, dan rendah maka nilai tersebut disusun dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 9

Distribusi Frekuensi (Variabel Y)

Y	F	fY	Y	y²	fy²
56	5	280	6	36	180
55	4	220	5	25	100
54	5	270	4	16	80
53	4	212	3	9	36
52	5	260	2	4	20
51	5	255	1	1	5
50	6	300	0	0	0
49	4	196	-1	1	4
48	4	192	-2	4	16
47	3	141	-3	9	27
46	5	230	-4	16	80
45	2	90	-5	25	50
44	4	176	-6	36	144
41	2	82	-9	81	162
40	2	80	-10	100	200
jumlah	N=60	$\Sigma fY=2984$			$\Sigma fy^2=1104$

Setelah Di distribusikan seperti tabel diatas maka untuk mengetahui kategori tinggi, sedang, dan rendahnya, kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang akan dicari skor rata-ratanya atau Mean (M), dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M_y = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M_y = \frac{2984}{60}$$

$$M_y = 49,7 \text{ dibulatkan menjadi } 50$$

Setelah diketahui harga mean, selanjutnya mencari harga Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$SD_x = \frac{\sqrt{\sum fx^2}}{N}$$

$$SD_y = \frac{\sqrt{1104}}{60}$$

$$SD_y = \frac{33.2}{60}$$

$$SD_y = 0,55 \text{ dibulatkan menjadi } (1)$$

Setelah mengetahui skor Mean dan skor Standar Deviasi tentang kecerdasan spiritual siswa, maka langkah selanjutnya adalah menetapkan kategori TSR sebagai berikut:

$$T = M + 1 \cdot (SD)$$

$$= 50 + 1 \cdot (1)$$

$$= 50 + 1$$

$$= 51 \text{ (ke atas)}$$

$$\mathbf{R = M - 1 \cdot (SD)}$$

$$= 50 - 1 \cdot (1)$$

$$= 50 - 1$$

$$= 49 \text{ (ke bawah)}$$

$$\mathbf{S = Antara T s/d R}$$

Jadi kategori

Tinggi : 51– 56

Sedang : 50

Rendah : 49 – 40

Setelah dilaksanakan pada data mentah tentang kecerdasan emosional siswa , diketahui bahwa 28 responden termasuk dalam kategori tinggi, 6 responden termasuk kategori sedang dan 26 responden termasuk kategori rendah.

Untuk memperoleh frekuensi relatif (angka persen) dapat digunakan rumus-rumus:

$$\mathbf{P = \frac{f}{n} \times 100\%}$$

Keterangan:

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n = number of case

p = angka persentase

Setelah mengetahui rumus yang digunakan maka langkah selanjutnya mencari persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang kategori tinggi

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{n} \times 100\% \\ &= \frac{28}{60} \times 100\% \\ &= 47\% \end{aligned}$$

persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang kategori sedang

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{n} \times 100\% \\ P &= \frac{24}{60} \times 100\% \\ &= 40\% \end{aligned}$$

persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang kategori rendah

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{n} \times 100\% \\ &= \frac{8}{60} \times 100\% \\ &= 13\% \end{aligned}$$

Untuk lebih jelasnya mengenai persentase tentang persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 10
Persentase Kecerdasan Emosiona Siswa
SMP Negeri 06 Palembang

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	28	47%
2	Sedang	24	40%
3	Rendah	8	13%
Jumlah		N = 60	100%

Berdasarkan hasil persentase mengenai persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang k, pada penjelasan di atas dapat diketahui bahwa persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang yang termasuk kategori tinggi sebanyak 28 siswa (47%), kemudian persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang termasuk dalam kategori sedang sebanyak 24 siswa (40%) persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 8 siswa (13%).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa persentase kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang adalah berada dalam kategori tinggi Hal ini terbukti bahwa 28 dari 60 responden yang mendapat nilai dengan kualifikas tinggi sebanyak 47%.

C. Analisis pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI Terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang

Setelah mengetahui kompetensi kepribadian guru PAI dan kecerdasan emosional siswa Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kompetensi kepribadian guru PAI dan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang .Maka peneliti menggunakan menggunakan teknik analisis data *product moment*.

Namun, sebelum menganalisis kedua data tersebut, berikut ini diberikan terlebih dahulu hipotesisnya.

Ha : ada pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang.

Ho :Tidak ada kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang.

Tabel 11

Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 06 Palembang.

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	42	46	1932	1764	2116
2	48	48	2304	2304	2304
3	49	41	2009	2401	1681
4	36	40	1440	1296	1600
5	45	40	1800	2025	1600
6	36	55	1980	1296	3025
7	43	51	2193	1849	2601

8	34	50	1700	1156	2500
9	46	45	2070	2116	2025
10	41	44	1804	1681	1936
11	43	51	2193	1849	2601
12	47	45	2115	2209	2025
13	44	45	1980	1936	2025
14	49	47	2303	2401	2209
15	47	50	2350	2209	2500
16	41	48	1968	1681	2304
17	47	47	2209	2209	2209
18	37	49	1813	1369	2401
19	39	49	1911	1521	2401
20	45	47	2115	2025	2209
21	50	53	2650	2500	2809
22	53	52	2756	2809	2704
23	49	51	2499	2401	2601
24	47	51	2397	2209	2601
25	45	50	2250	2025	2500
26	48	47	2256	2304	2209
27	43	47	2021	1849	2209
28	56	49	2744	3136	2401
29	42	51	2142	1764	2601
30	54	50	2700	2916	2500
31	44	47	2068	1936	2209
32	44	46	2024	1936	2116
33	44	40	1760	1936	1600
34	42	47	1974	1764	2209
35	52	47	2444	2704	2209
36	55	47	2585	3025	2209
37	47	46	2162	2209	2116
38	47	48	2256	2209	2304
39	54	50	2700	2916	2500
40	56	48	2688	3136	2304
41	55	45	2475	3025	2025
42	42	48	2016	1764	2304

43	47	45	2115	2209	2025
44	49	47	2303	2401	2209
45	50	48	2400	2500	2304
46	47	53	2491	2209	2809
47	47	51	2397	2209	2601
48	48	54	2592	2304	2916
49	52	46	2392	2704	2116
50	51	41	2091	2601	1681
51	54	52	2808	2916	2704
52	45	56	2520	2025	3136
53	46	50	2300	2116	2500
54	41	45	1845	1681	2025
55	47	52	2444	2209	2704
56	52	49	2548	2704	2401
57	50	47	2350	2500	2204
58	53	46	2438	2809	2116
59	44	52	2288	1936	2704
60	38	48	1824	1444	2304
Jumlah	2783	2880	133902	131247	139031

Melalui tabel diatas Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 06 Palembang , sebagai berikut:

$$\sum n = 60$$

$$\sum XY = 133902$$

$$\sum x = 2783$$

$$\sum X^2 = 131247$$

$$\sum y = 2880$$

$$\sum Y^2 = 139031$$

Setelah data tentang korelasi variabel X dan Y maka selanjutnya adalah memasukkan kedalam rumus RxyKorelasi *product moment* dengan angka besar sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \cdot 133902 - (2783)(2880)}{\sqrt{\{60 \cdot 131247 - (2783)^2\} \{60 \cdot 139031 - (2880)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8034120 - 8015040}{\sqrt{\{7874820 - 7745089\} \{8341860 - 8294400\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{19080}{78466,76}$$

$$r_{xy} = 0,254$$

Setelah diperoleh hasil rxy yaitu ($r_0 = 0,243$), maka selanjutnya mengadakan konsultasi dengan harga kritik pada tabel “r” product moment. Namun sebelumnya harus mencari derajat kebebasan atau Degree of Freedom (df) dengan menggunakan rumus sebagai berikut: **Df = N - nr** (df=60-2=58).

Harga kritik pada tabel “r” product moment dengan df 58 tidak didapati, maka dicari yang mendekati 60 yang harga signifikasi untuk 5% adalah 0,254 dan taraf signifikasi 1% adalah 0,330

Dengan diketahui harga korelasi product moment yaitu 0,243 dan dikonsultasikan dengan tabel “r” product moment ternyata harga r_{xy} lebih besar dari pada taraf 5% dan begitu juga pada taraf 1% atau $0,254 > 0,243 > 0,330$.

Dengan ini maka H_a (hipotesis alternaatif) diterima dan H_o (Hipotesis nihil) ditolak sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh

kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang , oleh karena itu H_a diterima dan H_o ditolak sehingga yang berlaku hipotesis yang berbunyi ada pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang.