

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 1 BANGSAL KEC. PAMPANGAN KAB.OKI**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

DAMUN

NIM: 1522700014

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG

2019

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

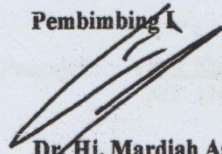
Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul "Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab. OKI", yang ditulis oleh saudari (Damun NIM.1522700014) telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih

Palembang, Juni 2019

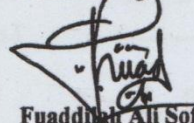
Pembimbing I



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 1976110520071022002

Pembimbing II

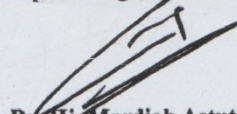


Fuaddah Ali Sofyan, M.Pd.

NIP. 199207082018011001

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGMI



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 1976110520071022002

Skripsi Berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 1 BANGSAL KEC. PAMPANGAN
KAB. OKT”**

**Yang ditulis oleh saudari Damun, NIM. 1522700014 telah
dimunaqasyahkan dan dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 31 Juli 2019**


**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Palembang, Juli 2019

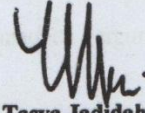
**Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

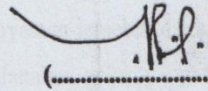
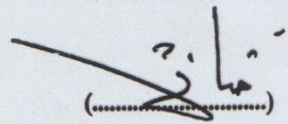

Dr. Tutut Handayani, M. Pd. I
NIP. 197811102007102004

Sekretaris


Ines Tasya Jadidah, M. Pd

Penguji I : Drs. Kms. Mas'ud Ali, M. Pd.I
NIP. 196002312000031001

Penguji II : Miftahul Husni M.Pd.I.
NIP. 198601092019031010


(.....)

(.....)

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag.
NIP. 197109111997031004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Damun
Tempat dan tanggal lahir : Kuro, 07 Juni 1996
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1522700014

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juli 2019


Pernyataan
2BEAFF90110866
000
RIBU RUPIAH
DAMUN
NIM.1522700014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Bukanlah ilmu yang harus mendatangimu, tetapi kamulah yang harus
mendatangi ilmu itu”
(Imam Malik)**

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan hidayah-Nya.
2. Orang tuaku tercinta, Bapak Wartok dan Ibu Mulyati yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan setiap saat. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga ilmu yang telah kudapatkan menjadi berkah. Pengorbanan kalian tidak bisa aku balas sampai akhir hayat, semoga aku dapat membahagiakan dan membanggakan kalian, Aamiin.
3. Saudaraku Siti Maryam, Muhammad, Sungef, Wario, Restu Singgih dan Rosida yang telah banyak berkorban sehingga Damun mampu sampai pada titik ini, serta tidak lupa keluarga besarku yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat kepadaku agar semangat menjalankan tugas kuliah sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua Prodi ibu Dr. H. Mardiah Astuti, M.Pd.I yang sekaligus yang menjadi Dosen Pembimbing I ku, serta Dosen Pembimbing II Skripsi bapak Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd. Selain itu juga untuk seluruh Dosen dan Guruku yang senantiasa memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagiku, semoga ilmunya selalu bermanfaat dan dapat saya terapkan di kehidupan sehari-hari.

5. Semua sahabatku serta teman sekelasku yaitu PGMI 01 yang memberikan doa, semangat, motivasi dan bantuan kerja samanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perhatian orang tua, dan motivasi belajar siswa, serta hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab. OKI. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi adalah seluruh siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab. OKI, sampel yang diambil yaitu sebanyak 30 siswa dan orang tuanya. Dalam mengumpulkan data digunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui keadaan siswa. Wawancara dilakukan untuk mengetahui perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa. Angket diberikan kepada siswa dan orang tua sebagai responden. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data siswa. Analisis data yang digunakan rumus korelasi *product moment pearson* dengan SPSS versi 16. Setelah dilakukan analisis data, maka diperoleh $r_{hitung}(0,391) > r_{tabel}(0,361)$ pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Perhatian orang tua, motivasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine parental attention, and student learning motivation, as well as the relationship between parental attention and student motivation in Bangsal 1 Primary School in Kec. Pampangan Kab. OKI. This research is a correlation study. The population is all students in Bangsal 1 Public Elementary School District. About Kab. OKI, samples taken were 30 students and their parents. In collecting data used observations, interviews, questionnaires, and documentation. Observation is done to determine the state of the student. Interviews were conducted to determine parental attention and student learning motivation. Questionnaires were given to students and parents as respondents. Documentation is used to obtain student data. Analysis of the data used Pearson Product Moment correlation formula with SPSS version 16. After analyzing the data, it obtained $r_{count} (0.391) > r_{tabel} (0.361)$ at a significant level of 5%. Then it can be concluded that there is a relationship between parental attention and student motivation.

Keywords: Attention of parents, motivation to learn

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد اهتمام أولياء الأمور ، ودوافع تعلم الطلاب ، وكذلك العلاقة بين اهتمام الابتدائية في مدينة الكويت. حول كاب. أوكي. هذا *Bangsai 1* أولياء الأمور وتحفيز الطلاب في مدرسة البحث هو دراسة الارتباط. السكان هم جميع الطلاب في منطقة بانجسال 1 العامة للمدارس الابتدائية. حول كاب. منظمة المؤتمر الإسلامي ، وكانت العينات التي اتخذت 30 طالبا وأولياء أمورهم. في جمع البيانات المستخدمة الملاحظات والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تتم الملاحظة لتحديد حالة الطالب. وأجريت مقابلات لتحديد اهتمام الوالدين ودافع تعلم الطلاب. تم تقديم استبيانات للطلاب وأولياء الأمور كمجيبين. يستخدم التوثيق للحصول على بيانات الطالب. تحليل البيانات المستخدمة صيغة ارتباط لخطية $r_count (0.391) >$ بعد تحليل البيانات ، تم الحصول على *SPSS 16* بإصدار *Pearson* منتج بمستوى معتبر من 5%. ثم يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين اهتمام الوالدين ودوافع (0.361) *rtabel* الطلاب.

الكلمات المفتاحية: اهتمام الوالدين ، الدافع للتعلم

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab. OKI”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikut beliau yang selalu Istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penelitian dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. M Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor Universitas Islan Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Drs. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku ketua Jurusan dan Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Maryamah, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal saya kuliah sampai akhir yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Dr. Hj Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaganya, dan pikiran untuk memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bangsal dan seluruh Guru, Staf dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Orang tuaku tercinta, Bapak Wartok dan Ibu Mulyati yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan setiap saat. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga ilmu yang telah kudapatkan menjadi berkah. Pengorbanan kalian tidak bisa aku balas sampai akhir hayat, semoga aku dapat membahagiakan dan membanggakan kalian, Aamiin.
10. Saudaraku Siti Marya, Muhammad, Sungef, Wario, Restu Singgih dan Rosida yang telah banyak berkorban sehingga Damun mampu sampai pada titik ini, serta tidak lupa keluarga besarku yang tiada hentinya

selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat kepadaku agar semangat menjalankan tugas kuliah sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua sahabat perjuanganku keluarga besar PGMI 01 Tahun Angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan kerjasamanya selama kami kuliah, dan akan selalu menjadi keluarga besarku selamanya.
12. Sahabat rempongku Rahma Cahyani, S. Pd, Lita Lestari, S. Pd, dan Khodija Tusakdia.
13. Semua sahabat perjuanganku KKN Mandiri kelompok 02 Angkatan 01 Di RT 22 RW 09 kelurahan Sako kecamatan Sako Kota Palembang, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sangat terasa kebersamaan bersama kalian seperti keluarga ke dua bagiku.
14. Sahabat kosan ku Mbak Vera, Nava Urbach, Sri Yulyani, Dek Astri, Dek, Nendria, Dek Ira. Kalian adalah tempat berbagi entah suka atau tidak, kalian tempat melepas penat dari rutinitas kampus. Sebagai anak rantau yang jauh dari orang tua kita selalu saling mengingatkan dan menjaga satu sama lain terima kasih untuk segala sesuatu yang pernah kita lakukan selama ini.
15. Sahabatku Riska Dameria terima kasih sudah mau menjadi tutor yang sabar, dan terima kasih atas sport yang diberikan.
16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis hanya sempat berterima kasih yang tiada hingga serta ucapan puji syukur, semoga apa yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas oleh Allah yang Maha Kuasa.

Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT amal dan kebaikan kita semua, tak ada ganjaran yang layak untuk amalan yang ikhlas melainkan Syurga-Nya. Penelitian berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua. Aamiin ya robbal 'alamin. Dengan akhirnya saya ucapkan banyak Terima Kasih.

Palembang, Juli 2019

Peneliti,

Damun

NIM. 1522700014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori dan Konsep	
1. Teori.....	8
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	8
b. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua dalam Memotivasi belajar Anak	10
c. Pengertian Motivasi	19
d. Pengertian Belajar.....	22
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
f. Macam-macam Motivasi Belajar.....	24
2. Konsep	26
B. Hipotesis	26
C. Definisi Konseptual	27
1. Pengertian Orang Tua.....	27
2. Motivasi Belajar Anak.....	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	29
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Angket.....	33
3. Dokumentasi	34
4. Wawancara.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
1. Uji Validitas Instrumen.....	36
2. Uji Reliabilitas Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data	37
a) Uji Normalitas	37
b) Uji Linieritas	37
c) Uji Korelasi	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Perhatian orang Tua Terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab.OKI	39
2. Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri 1 Bangsal Kec. Pampangan Kab. OKI.....	54
3. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dalam Meningkatkan Maotivasi Belajar Siswa	67
a) Uji Validitas	67
b) Uji Reliabilitas.....	72
c) Hasil Uji Normalitas	74

d) Hasil Uji Linieritas	76
e) Hasil Uji Korelasi	77
B. Pembahasan	79
1. Perhatian Orang Tua.....	79
2. Motivasi Belajar	82
3. Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Populasi.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Angket	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	35
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi (r)	38
Tabel 4. 1 Klasifikasi Jawaban Angket Orang Tua.	39
Tabel 4. 2 Pedoman Pemberian Skor Jawaban Angket	40
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Orang Tua	40
Tabel 4. 4 Memberi Nasehat	43
Tabel 4. 5 Memberikan Saran Belajar Yang Baik	43
Tabel 4. 6 Meluangkan Waktu Khusus untuk Membimbing Anak	44
Tabel 4. 7 Memberikan Semangat Belajar Pada Anak	45
Tabel 4. 8 Mengingatkan Anak Untuk Mengerjakan Tugas Sekolah.....	45
Tabel 4. 9 Jadwal Belajar di Rumah	46
Tabel 4. 10 Mengantar Anak Ke Sekolah	47
Tabel 4. 11 Mengajarkan Anak Untuk Berprilaku Jujur.....	48
Tabel 4. 12 Memberikan Pujian Saat Anak Mendapatkan Nilai Ulangan Yang Bagus	48
Tabel 4. 13 Memberikan Hadiah Ketika Anak Mendapatkan Nilai Bagus.	49
Tabel 4. 14 Memberikan Hukuman Jika Anak Malas Belajar	50
Tabel 4. 15 Menegur Saat Anak Mendapat Nilai Ulangan Yang Jelek	51
Tabel 4. 16 Melengkapi Semua Alat Tulis.....	51
Tabel 4. 17 Memberikan Meja Belajar dan Lampu Penerang Untuk Anak Belajar	52
Tabel 4. 18 Memberikan Tempat dan Situasi Yang Nyaman Ketika Anak Sedang Belajar	53
Tabel 4. 19 Klasifikasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 4. 20 Deskripsi Statistik motivasi Belajar	55
Tabel 4. 21 Tekun dalam Mengerjakan tugas (PR)	57
Tabel 4. 22 Tekun dalam Mengikuti Pelajaran di Kelas	57

Tabel 4. 23 Tekun Dalam Menjalankan Peraturan yang Dibuat Oleh Guru.....	58
Tabel 4. 24 Tertarik Pada Mata Pelajaran Yang Diajarkan.....	59
Tabel 4. 25 Selalu Memperhatikan Pelajaran.....	59
Tabel 4. 26 Tertarik Dengan Metode Yang Digunakan Guru Di Kelas	60
Tabel 4. 27 Selalu Bertanya Kepada Guru Mengenai Materi yang Belum Dipahami.....	61
Tabel 4. 28 Selalu Mengulang Pelajaran yang Telah Dipelajari di Sekolah	61
Tabel 4. 29 Selalu Mempelajari Pelajaran Yang Akan Dipelajari Di Sekolah.....	62
Tabel 4. 30 Mengingat Kembali Pelajaran yang Sudah Dipelajari	63
Tabel 4. 31 Selalu Bersemangat dalam Mengikuti Pelajaran Di Kelas	63
Tabel 4. 32 Selalu Bersemangat dalam Mengerjakan Tugas Rumah	64
Tabel 4. 33 Selalu Bersemangat dalam Tugas Kelompok yang diberikan Guru	65
Tabel 4. 34 Tidak Bosan dengan Tugas-Tugas (PR).....	65
Tabel 4. 35 Tugas (PR) Yang Diberikan Guru di Sekolah bermacam-macam.....	66
Tabel 4. 36 Uji Validasi Pertama Angket Sebelum di Sebar	68
Tabel 4. 37 Uji Validasi Kedua Angket Sebelum di Sebar	70
Tabel 4. 38 Ringkasan Hasil Uji Validitas Pearson Angket Orang Tua dan Motivasi belajar siswa.....	71
Tabel 4. 39 Uji Reliabilitas Pertama Angket Perhatian Orang Tua.....	73
Tabel 4. 40 Uji Reliabilitas Pertama Angket Motivasi Belajar	73
Tabel 4. 41 Uji Reliabilitas Kedua Angket Perhatian Orang Tua	73
Tabel 4. 42 Uji Reliabilitas Kedua Angket Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 43 Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua Setelah disebar	74
Tabel 4. 44 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Setelah disebar	74
Tabel 4. 45 Uji Normalitas	75
Tabel 4. 46 Uji Linieritas	77

Tabel 4. 47 Hubungan antara Perhatian orang Tua dengan Motivasi Belajar	
Siswa.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Presentase Nilai Angket Perhatian Orang Tua.....	41
Bagan 4.2 Presentase Nilai Angket Motivasi Belajar.....	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Distribusi Normal Q-Q Plot Perhatian Orang Tua	76
Grafik 4.2 Data Distribusi Normal Q-Q Plot Motivasi Belajar	76