

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

A. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas II.B MI Az-Zahir Palembang sebelum mengikuti metode fonik tergolong tinggi berjumlah 4 yakni 70 orang (2 orang), 75 (1 orang), 80 (1 orang) atau jika dipersentasikan adalah 20%, tergolong sedang berjumlah 15 orang yakni 8 orang mendapat nilai 60 dan 7 orang mendapat nilai 65 atau 75% dan yang tergolong rendah berjumlah 1 orang yakni 55 atau (5%). Dengan demikian kemampuan membaca permulaan siswa kelas II.b belum mencapai KKM

B. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas II.B MI Az-Zahir Palembang setelah mengikuti metode fonik tergolong tinggi berjumlah 6 orang yakni 4 orang mendapat nilai 80 dan 2 orang mendapat nilai 85 atau 30%, tergolong sedang berjumlah 13 orang yakni 1 orang mendapat nilai 65, 5 orang mendapat 70 dan 7 orang mendapat nilai 75 atau 65% dan yang tergolong rendah berjumlah 1 orang yakni 60 atau (5%). Dengan demikian kemampuan membaca permulaan kelas II.b sudah mencapai KKM

C. Pengaruh metode fonik dalam meningkatkan membaca permulaan siswa Kelas II.B MI Az-Zahir Palembang sebelum dan setelah mengikuti metode fonik dengan diambil df 40 diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % = 1,648 dan ada taraf signifikansi 1 % = 2,432. Karena " t_0 " = 2,502 lebih besar dari t_c , maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima yaitu ada perbedaan

signifikan antara kemampuan membaca kelas II.B MI Az-Zahir Palembang sebelum dan setelah belajar dengan metode fonik. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan metode fonik memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II.B MI Az-Zahir Palembang.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada dewan guru MI Az-Zahir Palembang, khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Membaca permulaan maupun pembelajaran yang berkaitan dengan membaca permulaan agar kiranya dapat menggunakan metode pembelajaran sebagai alat untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Indonesia siswa.
2. Bagi teman-teman yang akan melakukan penelitian-penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan kajian penelitian dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Serta untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2010. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad. 2010. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers
- Annur, Saipul. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayriza, Yulia. 2007. *Gemar Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Aziz, Rini Utami. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Roosda Karya
- Djamarah. 2009. *Mengembangkan Kreativitas Pendidik*. Bandung : Grafika Indo
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Rajawali Pers
[http://www.duniapendidikan.com/CBI-Fonik-\(Cerdas-Berbahasa-Indonesia-/\)](http://www.duniapendidikan.com/CBI-Fonik-(Cerdas-Berbahasa-Indonesia-/)).
 diakses pada tanggal.24.10.2016
- [http://www.duniapendidikan.com/CBI-Fonik-\(Cerdas-Berbahasa-Indonesia-/\)](http://www.duniapendidikan.com/CBI-Fonik-(Cerdas-Berbahasa-Indonesia-/)). Di
 akses pada tanggal.24.10.2016
- [http://www.menjadigurucerdas.com/metode-Fonik-\(Gemar-Berbahasa-Indonesia-/\)](http://www.menjadigurucerdas.com/metode-Fonik-(Gemar-Berbahasa-Indonesia-/)).
 Diakses pada tanggal.27.11.2016
- Iskandar Wassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Membaca dan Kesulitannya*. Jakarta: Balai Pustaka
- Lestary. 2004. *Gemar Berbahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Masyuri dan M. Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian (Pendekatan, Praktek dan Aplikatif)*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Masyuri dan M. Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian (Pendekatan, Praktik dan Aplikatif)*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Mauladi. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif*. Bandung: CV Diponegoro

- Muhaimin dan Abdul Mujib. 2003. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya
- Mulyono, Abdurrahman. 2010. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustakim, "Penerapan Metode Pembelajaran Fonik Guna Meningkatkan Hasil Belajar di SD Islam Terpadu Daarul Muttaqien Muara Baru.(Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Raden Fatah, 2014)
- Mustaqim. 2009. *Metode Belajar Mengajar Modern*. Bandung: PT Rosda Karya
- Nofrienti, Leni. 2012. *Metode Pembelajaran Modern*. Jakarta: Pustaka Felicia
- Herayanto Nunin Rimba , "Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Metode Klos Pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi" .Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, (Jember : Universitas Jember, 2012), hlm 73. (online), <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/8279>, Di akses pada Rabu, 20 Mei 2015, pukul 20:04.
- Nurgiyantoro, dkk. 2002. *Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurkaranca, Wayan. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya Indonesia Usaha Nasional
- Omar, Hamalik. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Raden Ayu Mazhan, "Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I A Madrasah ibtdaiyyah Wathoniyah Palembang".Skripsi sarjana program kualifikasi S1, (Palembang: Universitas Islam Negeri Raden fatah Palembang, 2014)
- Rahim, Farida. 2005. *Gemar Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pustakan Felicia
- Rahim, Farida. 2005. *Metodik Khusus Pembelajaran Bahasa Indonesi* (Yogyakarta: C.V Diponogoro
- Ritawati. 2006. *Konsep Belajar Mengajar Bahasa Indonesi*. Bandung: CV. Wacana Prima

- Rizky Agustina, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Melalui Media Kartu Huruf Kelompok A di MI Muslimat Nu Donorojo I Mertoyudan Magelang”. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014), hlm. 59. (Online), <http://digilib.uin-suka.ac.id/14264/2/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, di akses pada Sabtu, 13 Juni 2015, Pukul 13.33.
- Sadikin. 2010. *Gemar Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Felicia
- Sanjaya. 2007. *Metode Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta : Ultra Karya
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali pers , cet 10
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Susanti, “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Metode Mueller di Madrasah Ibtidaiyyah Mftahul Ulum Pangkalan Balai Kabupaten Banyuasin”, Skripsi sarjana program studi Kualifikasi S1, (Palembang: Perpustakaan Tarbiyah Universitas Islam Negri Palembang, 2011)
- Susanto, Ahmad. 2011. *Menjadi Guru Bahasa Indonesi Profesioal*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tarigan. 2014. *Metode Pengajaran Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rosda Karya