

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BERBASIS *WEB*
PADA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
FATHONA PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S1 Sarjana Komputer (S.Kom)
Pada Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Sistem Informasi**

**OLEH :
Reni Apriliani
12540169**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG 2017**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 12540169

Nama : Reni Apriliani

Judul Skripsi : Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, November 2017



Reni Apriliani

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fak. Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri (UIN)
Raden Fatah
Di

Palembang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara : Reni Apriliani, NIM : 12540169 yang berjudul "Sistem Informasi *Administrasi* Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang" sudah dapat diajukan dalam Ujian Munaqasyah di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 2017

Pembimbing I



Ruliansyah, M.Kom
NIP. 197511222006041003

Pembimbing II



Irfan Dwi Jaya, M.Kom
NIDN. 0208018701

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA
PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : **Reni Apriliani**
NIM : **12540169**
Fakultas : **Sains dan Teknologi**
Program Studi : **Sistem Informasi**
Judul : **Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang**

Telah diseminarkan dalam sidang Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : **Sabtu, 25 November 2017**
Tempat : **Ruang Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.**


Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Palembang, 25 November 2017

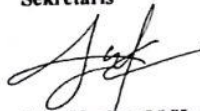


TIM PENGUJI

Ketua


Rullansyah, M.Kom
NIP. 197511222006041003

Sekretaris


Seva Novika, M.Kom
NIDN. 0218119101

Penguji I


Abdurah, M.MSi
NIDN. 0224046901

Penguji II


Wawan Nurmansyah, M.Cs
NIDN. 0221038002

iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Wa man jaahada fa innamaa yujaahidu linafsihi

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri.”

(QS. Al-Ankabut ayat 6)

Bila kau tak tahan lelahnya belajar

Maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i)

Do not put off doing a job because nobody knows whether we can meet tomorrow or not.

“Jangan menunda-nunda untuk melakukan suatu pekerjaan karena tidak ada yang tahu

apakah kita dapat bertemu hari esok atau tidak”.

Persembahkan:

Alhamdulillah Hirobbil'Alamin...

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala.

Kupersembahkan karya kecilku ini sebagai tanda bukti dan cinta kasihku yang tulus kepada :

Ayahanda Hermanata dan Ibunda Maswati tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan penuh dalam setiap aktivitasku. berjuang untuk selalu menjadi orangtua terbaik bagi anak-anaknya dan menjadi kekuatanku dalam menjalani kehidupan you are my everything.

kakakku Candra Adiwinata dan adikku Fajriansyah
Terima kasih untuk doa, serta dukungan, dan yang selalu memberikan kebahagiaan kecil dalam hidupku disaat-saat penatku dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu

Guru dan Dosenku yang telah mendidikkmu baik dalam pendidikan formal maupun non formal, dari SD hingga menempuh SI. Terkhususnya untuk pembimbing skripsiku Bapak Ruliansyah, M.Kom dan Bapak Irfan Dwi Jaya, M.Kom, atas bimbingan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Sahabat-sahabat Ku SI Angkatan 2012 Khususnya untuk SI.3 (12543), Zaitun Eliyanti, Yuni Krismarati, Ria Fitriani, Yunita Nia Afrika, Yuni Eprianti, , Uci Wulandari, Ismaya Indah Rizky, Siska Wulandari, Yuliana, Rosdiana, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa untuk menyelesaikannya walaupun banyak halangan dan rintangan yang dilewati. Semoga jalinan silaturahmi ini takkan pernah putus, suka duka kita lewati, senda gura kita jalani bersama, semoga kita semua di Rahmati dan diberkahi Allah Swt Dunia dan Akhirat.

Teman Seperjuanganku Rahmat ST, Ulyl Absor, Silahuddin, Dadi Firmansyah, Priyanto, Rahmat Irvandi, Rino Sutra Pratama, Iman, Andi, Syaipul, Diyan Suciyani, Amalia Nur Rohma, Winda Putriani, Yuricha Novianti, Syaulan Tsaqila, Terimakasih atas dukungan, doa serta bantuan kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan Kalian selama ini dan senang bisa berjuang bersama kalian, sukses untuk kita semua.

Keluarga kecilku KKN Angkatan-66 Novi, MbK Na, Eci, Refi, Ipul, Budi, Bayu serta warga Desa Marga Mulya Kec.Kikim Timur Kab.Lahat

Almamaterku.

ABSTRACT

Fathona Palembang Integrated Islamic Primary School has many difficulties, especially in processing administration data such as student value reports, student data, teacher data, and school inventory data. Educational administration aims to support the achievement of all the objectives of activities carried out in an educational institution. This study aims to design and build Information Systems Administration at SDIT Fathona Palembang to facilitate the process of making reports and processing data, as well as providing the required information. The research method used is qualitative research method with data collection method that is observation, interview, literature study, and documentation. System development method used is Prototype. Analyze and design tools used are Data Flow Diagram (DFD) and database design using Entity Relationship Diagram (ERD), programming language used is Hypertext Preprocessor (PHP), as well as database using MySQL, Test method using Blackbox testing. It is expected that the system can assist the school administration activities, especially in the activities of student value reports and inventory.

Keywords: *Information System, Administration, Website, Prototype, SDIT.*

ABSTRAK

Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang banyak mengalami kesulitan terutama dalam mengolah data administrasi seperti laporan nilai siswa, data siswa, data guru, serta data inventaris sekolah. Administrasi pendidikan bertujuan untuk mendukung tercapainya semua tujuan kegiatan yang dilaksanakan pada suatu instansi pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Administrasi pada SDIT Fathona Palembang agar mempermudah proses membuat laporan dan pengolahan data, serta memberikan informasi yang dibutuhkan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu Prototipe. Alat bantu analisis dan perancangan yang digunakan yaitu Data Flow Diagram (DFD) serta perancangan database menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD), Bahasa pemrograman yang digunakan yaitu *Hypertext Preprocessor* (PHP), serta database menggunakan MySQL, Metode pengujian menggunakan *Blackbox testing*. Diharapkan sistem dapat membantu kegiatan administrasi sekolah terutama dalam kegiatan laporan nilai siswa dan inventaris.

Kata kunci: Sistem Informasi, Administrasi, Website, Prototype, SDIT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr. wb

Alhamdulillah segala Puji dan Syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memenuhi Jenjang Strata I Jurusan Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Tak lupa salawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wassalam beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Setelah melakukan kegiatan penelitian, akhirnya laporan skripsi yang berjudul "Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang". Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang memiliki andil dan kontribusi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi, yaitu :

Pembuatan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dengan memberikan banyak masukan dan nasehat, serta mendukung dan menjadi motivasi tersendiri. Maka dari itu, ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H.Muhammad Sirozi,Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Ibu Dr. Dian Erlina, S.Pd, M.Hum selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Ruliansyah, ST, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Rusmala Santi, M.Kom selaku Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Ainur Ropik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Ruliansyah, ST, M.Kom selaku Dosen Pembimbing I (Satu).
7. Bapak Irfan Dwi Jaya, M.Kom selaku Dosen Pembimbing II (Dua).
8. Bapak Abdullah, M.Msi selaku Dosen Penguji I (Satu)
9. Bapak Wawan Nurmansyah, M.Cs selaku Dosen Penguji II (Dua)

10. Bapak Maliki Utama Putra, S.Si selaku Kepala SDIT Fathona Palembang.
11. Ibu Nesti Imroatun Nafta, S.Pd selaku Bag.Kurikulum SDIT Fathona Palembang.
12. Bapak Bugi Insan Kamil, S.T selaku Bag.Head IT SDIT Fathona Palembang.
13. Para Bapak/Ibu Guru dan seluruh Civitas SDIT Fathona Palembang.
14. Para Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
15. Rekan Mahasiswa/i Program Studi Sistem Informasi Angkatan 2012, khususnya kelas 12543 Sore, serta rekan bimbingan periode 2016-2017.

Akhir kata penulis doakan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan yang diberikan semua pihak kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, November 2017



Reni Apriliani
12540169

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Metodologi Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Ayat Al-Qur'an Yang Berkaitan Dengan Administrasi	7
2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum	9
2.2.1 Data	9
2.2.2 Sistem	10
2.2.3 Informasi	11
2.2.4 Sistem Informasi	12
2.2.5 Administrasi.....	13
2.2.6 Administrasi Perkantoran	14
2.2.7 Sistem Otomatisasi Perkantoran	14
2.3 Teori-Teori Yang Berkaitan Dengan Alat Bantu Perancangan.....	15
2.3.1 <i>Flowchart</i>	15
2.3.2 <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	17
2.3.3 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	19
2.3.4 <i>Database Management System (DBMS)</i>	23
2.4 Alat Bantu Perangkat Lunak Pendukung Pemrograman	24
2.4.1 <i>Hypertext Processor</i>	24
2.4.2 <i>MySQL</i>	24
2.4.3 <i>XAMPP</i>	25
2.4.4 <i>Website</i>	25
2.5 Metode Pengembangan <i>Prototype</i>	25
2.6 Metode Pengujian Kotak Hitam (<i>Black Box</i>)	27
2.7 Tinjauan Pustaka	28
BAB III ANALISIS DAN DESAIN	34
3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	34
3.1.1 Sejarah Singkat SDIT Fathona Palembang	34
3.1.2 Visi dan Misi Sekolah Islam Terpadu Fathona	36

3.1.3 Struktur Organisasi	36
3.2 Komunikasi (<i>Communication</i>)	37
3.2.1 Analisis Sistem Yang Berjalan	37
3.2.2 Identifikasi Permasalahan	40
3.2.3 Identifikasi Titik Keputusan	40
3.2.4 Identifikasi Personil Kunci	41
3.3 Perencanaan (<i>Planning</i>)	42
3.3.1 Analisis Kebutuhan Fungsional	42
3.3.2 Kebutuhan Non Fungsional	43
3.3.3 Jadwal Perencanaan	43
3.4 Pemodelan	44
3.4.1 Desain Sistem Yang Dibangun	44
3.4.1.1 Desain DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	44
3.4.1.2 Desain ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	46
3.4.2 Desain Database Sistem Yang Dibangun	46
3.4.3 Desain Arsitektur Sistem Yang Dibangun	54
3.4.4 Desain Antarmuka Yang Diusulkan	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil	63
4.2 Konstruksi	63
4.2.1 Basis Data (<i>Database</i>) Sistem Informasi Administrasi	63
4.3 Implementasi	69
4.3.1 Antarmuka Pengguna Sistem Informasi Administrasi	70
4.3.2 Antarmuka Bagi Admin	73
4.3.3 Antarmuka Bagi Siswa	89
4.3.4 Antarmuka Bagi Guru	92
4.3.5 Antarmuka Bagi Kepala Sekolah	95
4.3.6 Antarmuka Bagi Yayasan	98
4.4 Pengujian (<i>Testing</i>) Sistem Informasi Administrasi	100
4.5 Penyerahan (<i>Deployment</i>) Sistem Informasi Administrasi	110
BAB V PENUTUP	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kardinalitas Relasi Satu Ke Satu	21
Gambar 2.2 Kardinalitas Relasi Satu Ke Banyak.....	21
Gambar 2.3 Kardinalitas Relasi Banyak Ke Satu	22
Gambar 2.4 Kardinalitas Relasi Banyak Ke Banyak.....	22
Gambar 2.5 <i>Unary Degree</i>	23
Gambar 2.6 <i>Binary Degree</i>	23
Gambar 2.7 <i>Tenary Degree</i>	23
Gambar 2.8 Model <i>Prototype</i>	26
Gambar 3.1 Logo SIT Fathona Palembang	35
Gambar 3.2 Struktur Organisasi	37
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Pengolahan Laporan Nilai Sedang Berjalan	38
Gambar 3.4 <i>Flowchart</i> Data Inventaris Sedang Berjalan.....	39
Gambar 3.5 Diagram Konteks	44
Gambar 3.6 Diagram Level 0	45
Gambar 3.7 Desain ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	46
Gambar 3.8 Desain Arsitektur Yang Dibangun.....	54
Gambar 3.9 Antarmuka Halaman Utama	55
Gambar 3.10 Antarmuka <i>Form Login</i>	55
Gambar 3.11 Antarmuka Tabel Data <i>User</i>	56
Gambar 3.12 Antarmuka <i>Form Data User</i>	56
Gambar 3.13 Antarmuka Data Inventaris.....	57
Gambar 3.14 Antarmuka <i>Form Data Inventaris</i>	57
Gambar 3.15 Antarmuka <i>Form Data Transaksi Masuk</i>	58
Gambar 3.16 Antarmuka Transaksi Keluar.....	58
Gambar 3.17 Antarmuka <i>Form Data Guru</i>	59
Gambar 3.18 Antarmuka Tabel Data Guru	59
Gambar 3.19 Antarmuka <i>Form Data Siswa</i>	60
Gambar 3.20 Antarmuka Tabel Data Siswa	60
Gambar 3.21 Antarmuka Tabel Data Pelajaran	61
Gambar 3.22 Antarmuka Tabel Data Pelajaran.....	62
Gambar 3.23 Antarmuka Tabel Laporan Nilai Siswa	62
Gambar 4.1 <i>Layout database</i> Sistem informasi administrasi	64
Gambar 4.2 <i>Layout</i> tabel berita	64
Gambar 4.3 <i>Layout</i> tabel forum.....	65
Gambar 4.4 <i>Layout</i> tabel forum_komentar	65
Gambar 4.5 <i>Layout</i> tabel guru	65
Gambar 4.6 <i>Layout</i> tabel invent	65
Gambar 4.7 <i>Layout</i> tabel kategori	66
Gambar 4.8 <i>Layout</i> tabel kelas	66
Gambar 4.9 <i>Layout</i> tabel nilai	66
Gambar 4.10 <i>Layout</i> tabel pelajaran	66
Gambar 4.11 <i>Layout</i> tabel pengumuman	67
Gambar 4.12 <i>Layout</i> tabel siswa	67

Gambar 4.13	<i>Layout</i> tabel tahun_ajaran	67
Gambar 4.14	<i>Layout</i> tabel transaksi_keluar	67
Gambar 4.15	<i>Layout</i> tabel transaksi_keluar_rinci	68
Gambar 4.16	<i>Layout</i> tabel transaksi_masuk	68
Gambar 4.17	<i>Layout</i> tabel transaksi_masuk	68
Gambar 4.18	<i>Layout</i> tabel user	68
Gambar 4.19	<i>Layout</i> tabel jadwal	69
Gambar 4.20	Tampilan Relasi antar tabel pada <i>database</i>	69
Gambar 4.21	Antarmuka tampilan halaman utama	70
Gambar 4.22	Antarmuka tampilan halaman Profil Sekolah	71
Gambar 4.23	Antarmuka tampilan halaman struktur organisasi	71
Gambar 4.24	Antarmuka tampilan halaman visi misi	72
Gambar 4.25	Antarmuka tampilan halaman kontak kami	72
Gambar 4.26	Antarmuka tampilan halaman <i>login</i>	73
Gambar 4.27	Antarmuka tampilan home Admin	73
Gambar 4.28	Antarmuka tampilan data <i>user</i>	74
Gambar 4.29	Antarmuka tampilan tambah <i>user</i>	74
Gambar 4.30	Antarmuka tampilan ubah <i>Password</i>	75
Gambar 4.31	Antarmuka tampilan data inventaris	75
Gambar 4.32	Antarmuka tampilan Tambah data inventaris	76
Gambar 4.33	Antarmuka tampilan data inventaris masuk	76
Gambar 4.34	Antarmuka tampilan data detail inventaris masuk	77
Gambar 4.35	Antarmuka tampilan hapus data	77
Gambar 4.36	Antarmuka tampilan tambah data inventaris masuk	78
Gambar 4.37	Antarmuka tampilan data inventaris keluar	78
Gambar 4.38	Antarmuka tampilan tambah data inventaris keluar	79
Gambar 4.39	Antarmuka tampilan data detail inventaris keluar	79
Gambar 4.40	Antarmuka tampilan data jadwal	80
Gambar 4.41	Antarmuka tampilan tambah data jadwal	80
Gambar 4.42	Antarmuka tampilan data kelas	81
Gambar 4.43	Antarmuka tampilan tambah data kelas	81
Gambar 4.44	Antarmuka tampilan data guru	82
Gambar 4.45	Antarmuka tampilan <i>Form</i> data guru	82
Gambar 4.46	Antarmuka tampilan data siswa	83
Gambar 4.47	Antarmuka tampilan <i>Form</i> data siswa	83
Gambar 4.48	Antarmuka tampilan data pelajaran	84
Gambar 4.49	Antarmuka tampilan tambah data Pelajaran	84
Gambar 4.50	Antarmuka tampilan data nilai siswa	85
Gambar 4.51	Antarmuka tampilan Forum Diskusi	85
Gambar 4.52	Antarmuka tampilan halaman Detail Forum	86
Gambar 4.53	Antarmuka tampilan halaman Komentar	86
Gambar 4.54	Antarmuka tampilan laporan nilai	87
Gambar 4.55	Antarmuka tampilan laporan Data guru	87
Gambar 4.56	Antarmuka tampilan laporan Data siswa	88
Gambar 4.57	Antarmuka tampilan laporan Data jadwal	88
Gambar 4.58	Antarmuka tampilan laporan Data inventaris	89

Gambar 4.59 Antarmuka tampilan <i>Home</i> siswa	89
Gambar 4.60 Antarmuka tampilan <i>profile</i> siswa	90
Gambar 4.61 Antarmuka tampilan Ubah <i>Password</i>	90
Gambar 4.62 Antarmuka tampilan data jadwal	91
Gambar 4.63 Antarmuka tampilan Nilai Siswa	91
Gambar 4.63 Antarmuka tampilan <i>Home</i> guru	92
Gambar 4.64 Antarmuka tampilan <i>profile</i> guru	92
Gambar 4.65 Antarmuka tampilan Ubah <i>Password</i> guru	93
Gambar 4.66 Antarmuka tampilan data jadwal	93
Gambar 4.67 Antarmuka tampilan <i>input</i> nilai siswa	94
Gambar 4.68 Antarmuka tampilan <i>Form input</i> nilai siswa	94
Gambar 4.69 Antarmuka tampilan <i>Home</i> kepala sekolah	95
Gambar 4.70 Antarmuka tampilan laporan data guru	96
Gambar 4.71 Antarmuka tampilan laporan data siswa	97
Gambar 4.72 Antarmuka tampilan laporan data inventaris	97
Gambar 4.73 Antarmuka tampilan <i>Home</i> Yayasan	98
Gambar 4.74 Antarmuka tampilan ubah <i>Password</i>	98
Gambar 4.75 Antarmuka tampilan laporan data guru	99
Gambar 4.76 Antarmuka tampilan laporan data inventaris	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Simbol Bagan alir sistem.....	16
Tabel 2.2 Simbol DFD	18
Tabel 2.3 Tabel Notasi dalam ERD.....	20
Tabel 2.4 Tinjauan Pustaka	29
Tabel 3.1 Identifikasi permasalahan.....	40
Tabel 3.2 Penyebab Masalah dan Titik Keputusan	40
Tabel 3.3 Pesonil Kunci	41
Tabel 3.4 Struktur tabel <i>user</i>	47
Tabel 3.5 Struktur tabel <i>data_guru</i>	47
Tabel 3.6 Struktur tabel <i>data_siswa</i>	48
Tabel 3.7 Struktur tabel <i>kelas</i>	48
Tabel 3.8 Struktur tabel <i>mata pelajaran</i>	49
Tabel 3.9 Struktur tabel <i>Nilai tugas</i>	49
Tabel 3.10 Struktur tabel <i>Inventaris</i>	49
Tabel 3.11 Struktur tabel <i>Transaksi masuk rinci</i>	50
Tabel 3.12 Struktur tabel <i>transaksi masuk</i>	50
Tabel 3.13 Struktur tabel <i>transaksi keluar rinci</i>	51
Tabel 3.14 Struktur tabel <i>transaksi keluar</i>	51
Tabel 3.15 Struktur tabel <i>tahun ajaran</i>	51
Tabel 3.16 Struktur tabel <i>kategori</i>	52
Tabel 3.17 Struktur tabel <i>forum</i>	52
Tabel 3.18 Struktur tabel <i>forum komentar</i>	52
Tabel 3.19 Tabel <i>Pengumuman</i>	53
Tabel 3.20 Tabel <i>berita</i>	53
Tabel 4.1 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan staff TU/ Admin	101
Tabel 4.2 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan Guru	105
Tabel 4.3 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan Siswa	106
Tabel 4.4 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan kepala sekolah	108
Tabel 4.5 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan yayasan	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	113
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 3 Surat Konfirmasi Izin Penelitian	115
Lampiran 4 Form Nilai Siswa	116
Lampiran 5 Lembar Konsultasi	117
Lampiran 6 Dokumen Berita Acara Obsevasi Wawancara	122
Lampiran 7 Jadwal Perencanaan Penelitian.....	137
Lampiran 8 Dokumen Berita Acara Testing	139
Lampiran 9 Foto Kegiatan.....	144

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem informasi dan teknologi komputer berkembang sangat pesat sejalan dengan besarnya kebutuhan terhadap informasi. Perkembangan teknologi informasi tidak lepas dari pesatnya perkembangan teknologi komputer, karena komputer merupakan media yang dapat memberikan kemudahan bagi manusia dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Perubahan dan dinamika masyarakat yang semakin cepat seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi sehingga memerlukan kualitas informasi yang akurat, cepat dan tepat. Teknologi informasi adalah salah satu contoh produk teknologi yang berkembang pesat yang dapat membantu manusia dalam mengolah data serta menyajikan sebuah informasi yang berkualitas. Untuk menyediakan informasi tersebut, diperlukan suatu alat bantu atau media untuk mengolah beraneka ragam data agar dapat disajikan menjadi sebuah informasi yang bermanfaat dan berpedoman pada kriteria informasi yang berkualitas.

Salah satu contoh lembaga yang sangat membutuhkan sistem terkomputerisasi adalah sekolah. Banyak sekolah yang mengalami kesulitan terutama dalam mengolah data administrasi seperti data siswa, data guru, serta data inventaris sekolah. Seringkali cara yang digunakan tergolong lambat dan menghabiskan banyak waktu untuk memprosesnya. Penggunaan teknologi pada sekolah bukanlah merupakan hal yang baru karena teknologi seperti komputer dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk melakukan aktivitas misalnya dalam pengolahan data, pembuatan laporan dan penyimpanan data dimana menghasilkan suatu informasi yang cepat, tepat dan akurat.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang termasuk sekolah swasta yang terletak di kota Palembang, yang merupakan salah satu instansi pendidikan yang selalu berusaha meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dari waktu ke waktu. Administrasi pendidikan bertujuan untuk mendukung tercapainya semua tujuan kegiatan yang dilaksanakan pada suatu instansi pendidikan. Keakuratan

laporan administrasi sangat dibutuhkan agar semua tujuan kegiatan yang terjadi di lingkungan sekolah bisa tergambar dengan jelas. Administrasi diartikan proses perencanaan pengorganisasian, penggerakan, dan pengontrolan sumber daya manusia dan sumber daya yang lain mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien (Sugiyono, 2014:22).

Sistem pengolahan data administrasi pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang masih dilakukan secara konvensional dengan menggunakan komputer tetapi dalam penggunaannya belum optimal, sehingga proses pengolahan data kurang efektif dan seringkali menyebabkan terlambatnya pembuatan laporan administrasi seperti laporan nilai siswa, data siswa, data guru, karena sulitnya mendapatkan informasi dalam waktu yang cepat. Contohnya pada saat pembagian laporan nilai siswa, guru mata pelajaran seringkali terlambat memberikan nilai siswa pada wali kelas, hal ini disebabkan oleh proses pengolahan data masih dilakukan secara konvensional, sehingga mengakibatkan pembagian laporan nilai siswa tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Pengolahan data guru dan pegawai sama dengan pengolahan data administrasi sudah menggunakan komputer tetapi belum optimal. Data guru dan pegawai berkaitan juga dengan data DAPODIKNAS (Data Pokok Pendidikan Dasar) yaitu sistem dari KEMENDIKNAS untuk kepentingan proses honorarium. Dengan pengolahan data yang belum optimal itu mengakibatkan sulit mengintegrasikan laporan dari berbagai pemegang jabatan, guru, dan pegawai, kemudian sulit menelusuri adanya perubahan data, format laporan yang kerap tidak konsisten serta sulit mencari data secara spesifik dengan cepat.

Permasalahan yang sama juga terjadi pada data inventaris dimana pengolahan datanya dilakukan dengan cara ditulis tangan atau sering disebut dengan pembukuan, kemudian disimpan dalam berkas-berkas di lemari penyimpanan. Akibatnya terjadi penumpukan berkas di lemari penyimpanan yang akan menyebabkan berkas tersebut rusak dan hilang, serta lamanya waktu yang dibutuhkan untuk mencari data karena banyaknya berkas yang disimpan di lemari penyimpanan.

Oleh karena itu, dibutuhkan suatu proses untuk memudahkan pencetakan laporan nilai siswa, serta dapat memberikan informasi yang lengkap seperti data akademik siswa, data pegawai, data guru dan data inventaris sekolah, sehingga laporan administrasi yang dihasilkan menjadi cepat dan akurat.

Berdasarkan penjelasan yang diuraikan dari latar belakang, penulis ingin membuat sebuah sistem informasi untuk memudahkan Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona dalam melakukan pengolahan data. Untuk itulah judul yang diambil, yaitu ***“Sistem Informasi Administrasi berbasis web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang”***.

1.2 Identifikasi Masalah

1.2.1 Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari latar belakang yang diuraikan, yakni bagaimana membuat Sistem Informasi Administrasi pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang ?

1.2.2 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Lokasi penelitian ini dilakukan di SD Islam Terpadu Fathona Palembang yang beralamat di Jln. Jepang Kelurahan Karya Baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.
2. Proses administrasi hanya melingkup data siswa, data pegawai, data guru, data jadwal mata pelajaran, data laporan nilai, serta data inventaris sekolah.
3. Pengolahan data akan menghasilkan informasi berupa laporan, diantaranya laporan data siswa, data pegawai, dan data guru per-tahun ajaran, laporan nilai per-bulan, ulangan tengah semester dan laporan nilai semester siswa, serta laporan inventaris sekolah.
4. Pembuatan laporan keuangan tidak termasuk dalam penelitian ini.
5. Sistem informasi ini dibangun dengan menggunakan *PHP* sebagai bahasa pemrograman dan *MySQL* sebagai *database server*nya.
6. Perancangan sistem menggunakan Data Flow Diagram (DFD)

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan untuk membangun sistem informasi administrasi pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dari penelitian yang dilakukan dapat diuraikan antara lain yaitu:

1. Memberikan kemudahan pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang untuk mendapatkan informasi mengenai data siswa, data guru, data pegawai serta data inventaris sekolah.
2. Mempermudah dalam mengolah data administrasi khususnya data hasil nilai siswa, data siswa, data guru, data pegawai, serta data inventaris sekolah.
3. Mempermudah tata usaha dalam melakukan proses pencetakan hasil nilai siswa dan laporan yang dibutuhkan seperti, laporan data siswa, laporan data nilai siswa, laporan data guru dan pegawai, serta laporan inventaris sekolah.
4. Mempermudah dalam proses pencarian data dan mempunyai *back up* data sehingga penyimpanan data lebih aman.

1.4 Metodologi Penelitian

1.4.1 Lokasi Penelitian

Lokasi dari penelitian dilakukan pada SD Islam Terpadu Fathona Palembang, yang beralamat di Jl. Jepang RT.36 RW.11 Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang lebar Palembang.

1.4.2 Metode Pengumpulan Data

Adapun teknik-teknik pengambilan data yang peneliti lakukan dalam penelitian adalah:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan yang dilaksanakan berlokasi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang, yang beralamat di Jl. Jepang RT.36 RW.11 Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang lebar Palembang.

2. Wawancara

Kegiatan wawancara dilaksanakan dengan Kepala Sekolah, guru dan divisi tata usaha Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang beserta pihak-pihak yang terlibat.

3. Kepustakaan

Pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari sumber – sumber lain seperti buku, jurnal dan hasil penelitian yang berkaitan dengan permasalahan.

1.4.3 Metode Pengembangan Sistem

Adapun teknik yang digunakan untuk pembangunan sistem adalah model *Prototype*. Metode pengembangan perangkat lunak yang memungkinkan adanya interaksi antara pengembang sistem dengan pengguna sistem, sehingga dapat mengatasi ketidakserasian antara pengembang dan pengguna.(Pressman, 2012:51)

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui dan mengikuti pembahasan serta format penulisan skripsi ini, maka dibagi menjadi beberapa tahapan atau sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman dalam melakukan penulisan dan tahap - tahap kegiatan sesuai dengan ruang lingkup yang dijelaskan sebelumnya secara garis besar, yang dibagi menjadi lima bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang, identifikasi masalah, metodologi penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan konsep dasar dan pengertian yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan, beserta teori-teori mendasar baik secara umum maupun khusus dari masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN DESAIN

Pada bab ini menguraikan tentang analisis kebutuhan sistem, pemodelan dan desain sistem yang dibangun berdasarkan dengan metode penelitian yang digunakan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian, dan pembahasan tentang sistem yang dibangun.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa kesimpulan dari pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya serta memberikan saran yang dapat pmemberikan pengembangan selanjutnya.

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Ayat Al-Qur'an Yang Berhubungan Dengan Administrasi

Administrasi dapat diartikan sebagai sebuah usaha dan kegiatan yang berkenaan dengan penyelenggaraan kebijaksanaan untuk mencapai tujuan. Pengertian administrasi dalam arti sempit adalah kegiatan yang meliputi : catat-mencatat, surat-menyurat, pembukuan ringan ketik-mengetik agenda dan sebagainya yang bersifat teknis ketatausahaan. Berdasarkan Firman Allah dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 282, sebagai berikut :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بِيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِن كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْلَئَ هُوَ فَلْيُمْلِلْ لِئِنَّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِن لَّمْ يَكُنَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمَأُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَفْطَسْتُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشُّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. Dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. Dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah telah mengajarkannya, maka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakan [apa yang akan ditulis itu], dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun dari pada hutangnya.

Jika yang berhutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah [keadaannya] atau dia sendiri tidak mampu mengimlakan, maka hendaklah walinya mengimlakan dengan jujur. Dan persaksikanlah dengan dua orang saksi

dari orang-orang lelaki di antaramu]. Jika tak ada dua orang lelaki, maka [boleh] seorang lelaki dan dua orang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa maka seorang lagi mengingatkannya. Janganlah saksi-saksi itu enggan [memberi keterangan] apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu menulis hutang itu, baik kecil maupun besar sampai batas waktu membayarnya. Yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih dapat menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak [menimbulkan] keraguanmu, [Tulislah mu'amalahmu itu], kecuali jika mu'amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, maka tak ada dosa bagi kamu, [jika] kamu tidak menulisnya.

Dan persaksikanlah apabila kamu berjual-beli; dan janganlah penulis dan saksi saling sulit-menyulitkan. Jika kamu lakukan [yang demikian], maka sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. Dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”.(QS.Al-Baqarah : 282).

Dari QS. Al-Baqarah ayat 282, Hendaknya seorang penulis diantara kamu menuliskannya dengan benar. Inilah prinsip umum yang hendak ditetapkan. Maka menulis ini merupakan sesuatu yang diwajibkan dengan nash, tidak dibiarkan manusia memilihnya untuk melakukannya atau tidak melakukannya. Pada waktu melakukan transaksi secara bertempo utang-piutang, karena satu hikmah yang akan dijelaskan pada akhir nash. Ini merupakan tugas bagi orang yang menulis sebagai sekretaris, bukan pihak yang melakukan transaksi. Hikmah undang pihak ketiga, bukan salah satu dari kedua belah pihak yang melakukan transaksi, ialah agar lebih berhati-hati. Justru tulis ini diperintahkan menulisnya dengan adil (benar), tidak boleh condong kepada salah satu pihak, dan tidak boleh mengurangi atau menambahkan sesuatu dalam teks yang telah disepakati.

وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ

“Janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah telah mengerjakannya”.

Penugasan di sini adalah dari Allah, kepada penulis, agar dia jangan menunda-nunda, enggan, dan merasa keberatan melaksanakannya sendiri. Itu adalah kewajiban dari Allah melalui nash tasyri'. Pertanggungjawabannya adalah kepada Allah. Ini merupakan penunaian karunia Allah atas dirinya yang telah mengajarnya bagaimana caranya menulis maka hendaklah ia menulis sebagaimana yang telah diajarkan Allah kepadanya.

2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum

Pemahaman tentang konsep Sistem Informasi dapat dimulai dari mengetahui definisi dari bagian-bagian yang merupakan kesatuan dari Sistem Informasi, seperti data, sistem, informasi, dan sistem informasi itu sendiri serta administrasi.

2.2.1 Data

Menurut Fathansyah (2015:2), dalam bukunya Data adalah representasi fakta dunia nyata yang mewakili suatu objek seperti manusia (pegawai, siswa, pembeli, pelanggan), barang, hewan, peristiwa, konsep, keadaan, dan sebagainya, yang diwujudkan dalam bentuk angka, huruf, simbol, teks, gambar, bunyi atau kombinasinya.

Menurut Al-Bahra (2013:8), data merupakan kenyataan yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian dan suatu kenyataan. Definisi dari data yang lain adalah data merupakan deskripsi dari suatu kejadian yang kita hadapi.

Menurut Hartono (2013:15), data adalah hasil pengukuran dan pencatatan terhadap fakta tentang sesuatu, keadaan, tindakan atau kejadian (Thompson & Handelman, 1978). Contoh data adalah fakta atau ciri-ciri produk (bentuknya, ukurannya, warnanya, harganya, dan lain-lain), fakta atau ciri-ciri karyawan (jenis kelaminnya, usianya, pendidikannya, masa kerjanya, dan lain-lain), fakta adalah ciri-ciri kejadian (tempat, waktu terjadinya, lamanya, dan lain-lain).

Menurut Sutabri (2012:2), data adalah bahan mentah yang diproses untuk menyajikan informasi.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa data adalah bahan mentah seperti kejadian, *audio*, *video*, angka, gambar yang belum mempunyai

makna atau belum berarti bagi penerimanya, sehingga perlu di olah lebit lanjut sehingga dapat tersedianya informasi.

2.2.2 Sistem

Menurut Nugroho (2010:17), sistem dapat didefinisikan sebagai sekelompok elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan. Hal pertama yang perlu diperhatikan dalam suatu sistem adalah elemen-elemennya. Tentunya setiap sistem memiliki elemen-elemennya sendiri, yang kombinasinya berbeda antara sistem yang satu dengan sistem yang lain. Namun demikian, susunan dasarnya tetap sama.

Menurut Nugroho (2010:17), selain pendekatan yang lebih menekankan elemennya, sistem juga memiliki pengertian dengan pendekatan yang menekankan pada prosedur. Suatu sistem adalah suatu jaringan dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu.

Menurut Pratama (2014:7), sistem adalah sekumpulan prosedur yang saling berkaitan dan saling terhubung untuk melakukan suatu tugas bersama-sama.

Menurut Sutabri (2012:6), sistem adalah sekelompok unsur yang erat hubungannya satu dengan yang lain, yang berfungsi bersama-sama untuk mencapai tujuan tertentu.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa sistem adalah kumpulan unsur yang saling terhubung untuk mencapai suatu tujuan.

Karakteristik sistem (Fatta, 2007:5) :

1. Batasan (*boundry*): Penggambaran dari suatu elemen atau unsur mana yang termasuk di dalam sistem dan di luar sistem.
2. Lingkungan (*environment*): Segala sesuatu di luar sistem, lingkungan yang menyediakan asumsi, kendala, dan input terhadap suatu sistem.
3. Masukan (*input*) : Sumber daya (data, bahan baku, peralatan, energi) dari lingkungan yang dikonsumsi dan dimanipulasi oleh suatu sistem.

4. Keluaran (*output*) : Sumber daya atau produk (informasi, laporan, dokumen, tampilan layar di komputer) yang disediakan untuk lingkungan sistem oleh kegiatan dalam suatu sistem.
5. Komponen (*component*) : Kegiatan-kegiatan atau proses dalam suatu sistem yang mentransformasikan input menjadi bentuk setengah jadi (*output*). Komponen ini bisa merupakan subsistem dari suatu sistem.
6. Penghubung (*interface*) : Tempat di mana komponen atau sistem dan lingkungannya bertemu dan berinteraksi.
7. Penyimpanan (*storage*) : area yang dikuasai dan digunakan untuk penyimpanan sementara dan tetap dari informasi, energi, bahan baku.

2.2.3 Informasi

Menurut Pratama (2014:8), informasi adalah hasil pengolahan data dari suatu atau berbagai sumber, yang kemudian diolah, sehingga memberikan nilai, arti, dan manfaat.

Menurut McLeod (1995) mendefinisikan informasi sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang lebih berarti bagi penerimanya (Al-Bahra, 2013:9).

Menurut Nugroho (2010:17), informasi merupakan salah satu elemen dalam manajemen perusahaan. Agar informasi dapat mengalir lancar, para manajer perlu menempatkan informasi dalam suatu kerangka sistem.

Menurut Sutabri (2012:22), informasi adalah data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasikan untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan.

Jadi, dapat disimpulkan informasi adalah kumpulan data yang diolah untuk menghasilkan informasi kepada yang membutuhkan.

Informasi yang baik harus memenuhi kualifikasi yang antara lain :

- a. Akurat

Maksud akurat ialah informasi tersebut bebas dari kesalahan dan bebas dari bias, bebas dari kesalahan berarti bahwa informasi tersebut benar-benar menyatakan apa yang harus dinyatakan. Bebas dari bias berarti bahwa informasi tersebut teliti.

b. Tepat Waktu

Jelas informasi harus diberikan pada waktu yang tepat. Informasi yang sudah kadaluarsa hanya bernilai sampah, sekalipun informasinya sama dan tidak berubah.

c. Relevan

Artinya bahwa informasi tersebut sesuai kebutuhan pihak yang membutuhkan informasi. Misalnya, untuk menghitung dosis obat seorang pasien, dokter membutuhkan informasi mengenai berat badan pasien. Jadi, berat badan pasien adalah informasi yang relevan, sedangkan informasi tentang tinggi badan pasien bukanlah informasi yang relevan. (Nugroho, 2010:16).

Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa informasi merupakan hasil pengolahan data dari satu atau berbagai sumber yang telah diproses kedalam suatu bentuk yang mempunyai arti bagi penerimanya sehingga mempunyai nilai nyata dan terasa bagi keputusan mendatang.

2.2.4 Sistem Informasi

Sistem informasi berisi informasi-informasi penting mengenai orang, tempat/lokasi dan hal-hal yang berkaitan dengan organisasi terkait atau lingkungan sekitarnya. Informasi dapat diartikan sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang memiliki arti dan fungsi bagi manusia. Sebaliknya, data dapat diartikan sebagai sekumpulan fakta mentah yang mewakili kejadian-kejadian yang terjadi dalam suatu organisasi atau lingkungan fisiknya, sebelum diolah dan dibentuk ke dalam bentuk yang dapat dimengerti dan digunakan manusia (Laudon, 2014:16).

Sistem informasi, seperti sistem lain yang ada di dunia ini, secara garis besar dapat dijelaskan dan diuraikan berdasarkan struktur dan prosesnya. Begitu juga dengan tatakelola TI, sebagai suatu sistem dapat dijelaskan dalam perspektif struktur dan perspektif proses (Jogiyanto, 2011:16).

Menurut Pratama (2014:10), sistem informasi adalah gabungan dari empat bagian utama. Keempat bagian utama tersebut mencakup perangkat lunak

(*software*), perangkat keras (*hardware*), infrastruktur, dan sumber daya manusia (SDM) yang terlatih.

Menurut Sutabri (2012:38), sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan laporan-laporan yang diperlukan oleh pihak luar tertentu.

Jadi, dapat disimpulkan sistem informasi adalah kumpulan unsur – unsur yang saling terhubung sehingga membentuk suatu data yang dapat diolah untuk memberikan informasi kepada yang membutuhkan.

2.2.5 Administrasi

Secara etimologis administrasi berasal dari bahasa latin yang terdiri dari kata “*ad*” yang berarti intensif dan “*ministraire*” yang berarti melayani. Kata administrasi juga sering dipahami berasal dari bahasa belanda yaitu “*administratie*” yang meliputi kegiatan pembukaan ringan, mencatat, menyurat, mengetik, agenda dan sebagainya yang bersifat teknis ketatausahaan. Kata administrasi dalam bahasa inggris disebut dengan istilah *administration* yang memiliki bentuk infinitif “*to administer*”. (Priansa dan Damayanti, 2015:3).

Menurut Sugiyono (2014:22), administrasi diartikan proses perencanaan pengorganisasian, penggerakan, dan pengontrolan sumber daya manusia dan sumber daya yang lain mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien.

Menurut Haryadi (2009:2), administrasi dalam arti sempit adalah kegiatan penyusunan dan pencatatan data dan informasi secara sistematis dengan tujuan untuk menyediakan keterangan serta memudahkan memperoleh kembali secara keseluruhan dan dalam satu hubungan satu sama lain. Administrasi dalam arti sempit ini sebenarnya lebih tepat disebut dengan tata usaha.

Administrasi dalam arti luas adalah kegiatan kerja sama yang dilakukan sekelompok orang berdasarkan pembagian kerja sebagaimana ditentukan dalam struktur dengan mendayagunakan sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Jadi, administrasi dalam arti luas memiliki unsur-unsur

sekelompok orang, kerjasama, pembagian tugas secara terstruktur, kegiatan yang runtut dalam proses, tujuan yang akan dicapai, dan pemanfaatan berbagai sumber.

Intinya, administrasi melingkupi seluruh kegiatan, dari pengaturan hingga pengurusan sekelompok orang yang memiliki diferensiasi pekerjaan untuk mencapai suatu tujuan bersama. Administrasi dapat berjalan dengan dua atau banyak orang terlibat di dalamnya.

2.2.6 Administrasi Perkantoran

Administrasi Perkantoran sebagai fungsi merupakan turunan dari seni dan ilmu manajemen yang berkaitan dengan pelaksanaan pekerjaan kantor secara efisien, kapan pun, serta dimanapun pekerjaan tersebut dilakukan (Leffingwell dan Robbinson, 1950). Administrasi perkantoran merupakan salah satu fungsi dalam organisasi yang berkaitan dengan penyelenggaraan tata pelayanan komunikasi dan perekaman dari suatu organisasi. Administrasi perkantoran juga dapat dipahami sebagai sebuah proses yang melibatkan fungsi-fungsi administrasi dalam organisasi dalam rangka melaksanakan kegiatan operasional kantor sehingga berbagai tujuan yang sudah ditetapkan oleh kantor dapat dicapai dengan optimal (Priansa dan Damayanti, 2015:3).

2.2.7 Sistem Otomatisasi Perkantoran (OAS)

Office Automation System (OAS) adalah sebuah sistem informasi yang mendukung aktivitas kantor bisnis secara luas yang menyediakan aliran kerja yang diperbaiki di antara pekerja. Sistem otomatisasi kantor membantu para karyawan membuat dan berbagi dokumen yang mendukung aktivitas kantor sehari-hari. (Whitten, 2007:10).

Otomatisasi kantor didefinisikan oleh O'Brien (1996) sebagai sistem informasi berbasis telekomunikasi yang mengumpulkan, memproses, menyimpan dan mendistribusikan pesan-pesan, dokumen-dokumen dan komunikasi elektronik lainnya di antara individual, grup-grup kerja dan organisasi. (http://www.academia.edu/4869827/OTOMATISASI_KANTOR)

Sistem Otomatisasi Kantor (OAS) adalah konfigurasi hardware jaringan komputer dan perangkat lunak. Berbagai sistem otomatisasi kantor sekarang

diterapkan untuk bisnis dan komunikasi fungsi yang digunakan untuk dilakukan secara manual atau di beberapa lokasi dari sebuah perusahaan, seperti menyiapkan komunikasi tertulis dan perencanaan strategis. Selain itu, fungsi yang pernah diperlukan koordinasi keahlian spesialis di luar di type setting, pencetakan, atau rekaman elektronik sekarang dapat diintegrasikan ke dalam pekerjaan sehari-hari dari sebuah organisasi, menghemat waktu dan uang.

2.3 Teori-Teori Yang Berkaitan Dengan Alat Bantu Perancangan

Dalam melakukan penelitian ini, menjadi sangat penting untuk mengetahui *Tools* yang digunakan untuk dapat menyajikan sistem yang diusulkan yaitu dengan bagan alir atau *flowchart*, DFD dan ERD.


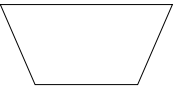
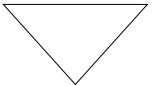
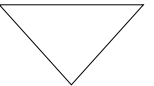
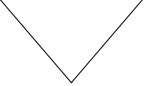



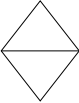
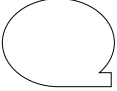
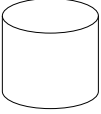
2.3.1 Flowchart


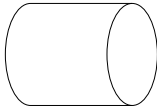

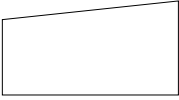
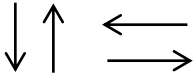
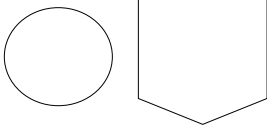
Bagan alir (*Flowchart*) adalah bagan (*Chart*) yang menunjukkan alir (*Flow*) di dalam program atau prosedur sistem secara logika. Bagan alir digunakan terutama untuk alat bantu komunikasi dan untuk dokumentasi serta pada waktu akan menggambarkan suatu bagan alir (Jogiyanto, 2005:795).

Ada lima macam bagan alir yakni terdiri dari bagan alir sistem (*Systems flowchart*), bagan alir dokumen (*Document flowchart*), bagan alir skematik (*Scematic flowchart*), bagan alir program (*Program Flowchart*), bagan alir proses (*Process flowchart*) yang saya gunakan dalam penelitian ini adalah bagan alir sistem (*Systems flowchart*).

Bagan alir sistem (*Systems flowchart*) merupakan bagan yang menunjukkan arus pekerjaan secara keseluruhan dari sistem. Bagan ini menjelaskan urutan-urutan dari prosedur-prosedur yang ada didalam sistem, bagan alir sistem menunjukkan apa yang dikerjakan di sistem, bagan alir sistem digambar dengan menggunakan simbol-simbol (Jogiyanto, 2005:796).

Tabel 2.1 Tabel Simbol Bagan alir sistem

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Dokumen	Menunjukkan dokumen <i>input</i> dan <i>output</i> baik untuk proses manual, mekanik atau komputer.
2		Kegiatan Manual	Menunjukkan pekerjaan manual.
3		Simpanan <i>Offline</i>	<i>File</i> non-komputer yang diarsip urut angka (<i>numerical</i>).
4		Simpanan <i>Offline</i>	<i>File</i> non-komputer yang diarsip urut huruf (<i>alphabetical</i>).
5		Simpanan <i>Offline</i>	<i>File</i> non-komputer yang diarsip urut tanggal (<i>cronological</i>).
6		Kartu Plong	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan kartu plong.
7		Proses	Menunjukkan kegiatan proses dari operasi program komputer.
8		Operasi luar	Menunjukkan operasi yang dilakukan di luar proses operasi komputer.
9		Pengurutan <i>offline</i>	Menunjukkan proses pengurutan data di luar proses komputer.
10		Pita <i>magnetik</i>	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan pita <i>magnetik</i> .
11		<i>Hard disk</i>	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan <i>hard disk</i> .

12		<i>Diskette</i>	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan <i>diskette</i> .
13		<i>Drum magnetik</i>	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan <i>drum magnetik</i> .
14		Pita kertas berlubang	Menunjukkan <i>input/output</i> yang menggunakan pita kertas berlubang.
15		<i>Keyboard</i>	Menunjukkan input yang menggunakan <i>on-line keyboard</i> .
16		Garis alir	Menunjukkan arus dari proses.
17		penghubung	Menunjukkan penghubung ke halaman yang masih sama atau ke halaman lain.

(Sumber : Jogiyanto, 2005:796-799).

2.3.2 Data Flow Diagram (DFD)

Pemodelan proses adalah cara formal untuk menggambarkan bagaimana bisnis beroperasi (Fatta, 2007:105). Ada banyak cara untuk mempresentasikan proses model salah satunya menggunakan DFD (*Data Flow Diagram*). Ada 2 (dua) jenis DFD yaitu DFD logis dan DFD fisik. DFD logis menggambarkan proses tanpa menyoroti bagaimana mereka akan melakukan, sedangkan DFD fisik menggambarkan proses model.

Diagram Aliran Data atau *Data Flow Diagram (DFD)* adalah sebuah teknis grafis yang menggambarkan aliran informasi dan transformasi yang diaplikasikan pada saat data bergerak dari input menjadi *output*. (Pressman, 2014:364)

Data Flow Diagram (DFD) adalah merupakan alat yang digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana

data tersebut mengalir ataupun lingkungan fisik dimana data tersebut akan disimpan. (Jogiyanto, 2005:700).

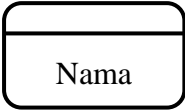
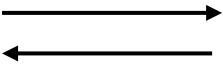


Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa pengertian *Data Flow Diagram* adalah pemodelan proses yang menggambarkan sistem ke modul yang lebih kecil. Didalam DFD terdiri dari 3 Diagram yaitu (Bahra, 2013:64) :

1. Diagram konteks adalah diagram yang terdiri dari suatu proses dan menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks merupakan level tertinggi dari DFD yang menggambarkan seluruh *input* ke sistem atau *output* dari sistem.
2. Diagram Nol/Zero (*Overview Diagram*) Diagram nol adalah diagram yang menggambarkan proses dari *data flow diagram*. Diagram nol memberikan pandangan secara menyeluruh mengenai sistem yang ditangani, menunjukkan tentang fungsi-fungsi atau proses yang ada, aliran data, dan eksternal *entity*.
3. Diagram Rinci (*Level Diagram*)

Diagram rinci adalah diagram yang menguraikan proses apa yang ada dalam diagram *zero* atau diagram level.

Berikut Tabel 2.8 penjelasan simbol-simbol DFD (Fatta, 2007:107):

Tabel 2.2 Simbol DFD

Keterangan	Simbol Gane dan Sarson
Proses	
<i>Data flow</i> (Arus Data)	
<i>Data Store</i> (Simpanan Data)	
Entitas / Kesatuan Luar / <i>Source</i>	

DFD pada dasarnya digambarkan dalam bentuk hierarki. Yaitu, DFD yang pertama (sering dinamakan sebagai DFD peringkat 0 atau diagram konteks) menggambarkan sistem secara keseluruhan. DFD-DFD berikutnya sesungguhnya merupakan penghalusan dari diagram konteks, memberikan gambaran yang semakin rinci dari diagram konteks, dari hal ini akan berlanjut ke peringkat-peringkat selanjutnya (Pressman, 2012:225).

Persegi bersudut bulat (notasi Gane dan Sarson) digunakan untuk menyatakan proses. Proses adalah kerja yang dilakukan pada respons terhadap aliran data masuk atau kondisi, sinonimnya adalah *transformasi*. Notasi pemodelan proses yang berbeda menggunakan lingkaran (DeMarco/Yourdon) atau persegi empat (notasi SSADM/IDEFo) (Whitten, 2011, 329).

2.3.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

Data model adalah cara formal untuk menggambarkan data yang digunakan dan diciptakan dalam suatu sistem bisnis (Fatta, 2007:121). Pemodelan data dibagi menjadi dua, yaitu model data logis (*logical data model*) dan model data fisik (*physical data model*). Model data logis menunjukkan pengaturan data tanpa mengindikasikan bagaimana data tersebut disimpan, dibuat, dan dimanipulasi. Model data fisik menunjukkan bagaimana data akan disimpan sebenarnya dalam *database* atau *file*.

ERD pertama kali diperkenalkan oleh Peter Chen untuk perancangan sistem basis data relasional dan kemudian dikembangkan lebih lanjut oleh orang-orang lainnya. Kegunaan utama ERD sesungguhnya adalah merepresentasikan objek-objek data dan relasi-relasinya. Sejumlah komponen-komponen utama yang diidentifikasi untuk suatu ERD adalah objek data, atribut, relasi serta indikator data yang berbeda. (Pressman, 2012:201)


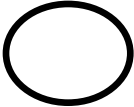
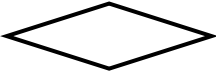

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah model data yang menggunakan beberapa notasi untuk menggambarkan data dalam konteks entitas dan hubungan yang dideskripsikan oleh data tersebut. (Whitten, 2004:281)

Entitas adalah kelompok orang, tempat, objek, kejadian atau konsep tentang apa yang kita perlukan untuk men-capture dan menyimpan data (Whitten, 2004:281). Entitas biasanya menggambarkan jenis informasi yang sama. Dalam

entitas digunakan untuk menghubungkan antar entitas dan menunjukkan hubungan antar data.

Berikut simbol-simbol ERD (Whitten, 2007:273):

Tabel 2.3 Tabel Notasi dalam ERD

Simbol	Keterangan
	Entitas : Orang, tempat, atau benda memiliki nama tunggal
	Attribut : Property dari entitas harus digunakan oleh minimal 1 proses bisnis dipecah dalam detail.
	Relationship: Menunjukkan hubungan antar 2 entitas, dideskripsikan dengan kata kerja.
	Garis sebagai penghubung antara relasi dengan entitas, relasi, dan entitas dengan atribut.

(Sumber : Whitten, 2007:273)

2.3.3.1 Kardinalitas Relasi

Kardinalitas (*cardinality*) adalah jumlah minimum dan maksimum kemunculan satu entitas yang mungkin dihubungkan dengan kemunculan tunggal dari entitas lain. (Whitten, 2007:285)

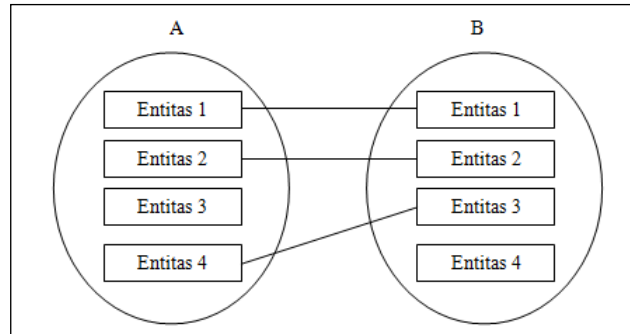
Kardinalitas relasi menunjukkan jumlah maksimum entitas yang dapat berelasi dengan entitas pada himpunan entitas yang lain. (Fathansyah, 2015 : 78)

Dari sejumlah kemungkinan banyaknya hubungan antar entitas, kardinalitas relasi merujuk kepada hubungan maksimum yang terjadi dari himpunan entitas yang satu ke himpunan entitas yang lain dan begitu juga sebaliknya. Berikut kardinalitas yang bisa terjadi diantara entitas-entitas, antara lain sebagai berikut :

a. Satu ke Satu (*One-To-One*)

Yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas A berhubungan dengan paling banyak dengan satu entitas pada himpunan entitas B, dan begitu juga

sebaliknya setiap entitas pada himpunan entitas B berhubungan dengan paling banyak dengan satu entitas pada himpunan entitas A.

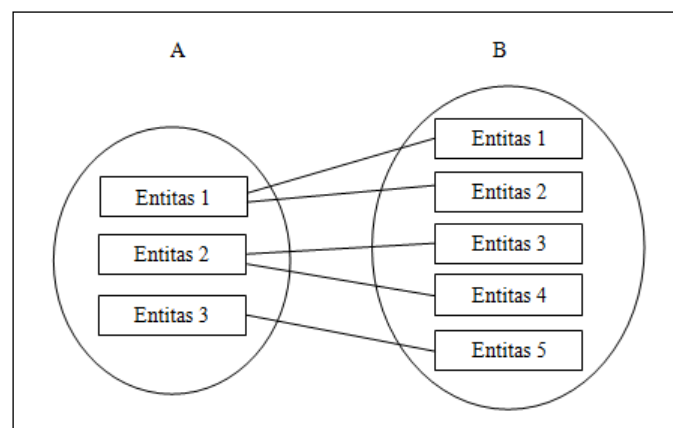


(Sumber: Fathansyah, 2015:79)

Gambar 2.1 Kardinalitas Relasi satu ke satu

b. Satu ke Banyak (*One-To-Many*)

Yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas A dapat berhubungan dengan banyak entitas pada himpunan entitas B, tetapi tidak sebaliknya, dimana setiap entitas pada himpunan entitas B berhubungan dengan paling banyak dengan satu entitas pada himpunan entitas A.

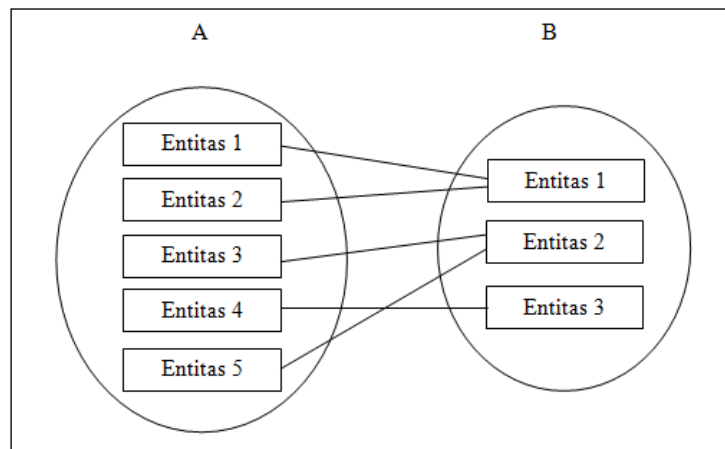


(Sumber: Fathansyah, 2015:80)

Gambar 2.2 Kardinalitas Relasi satu ke banyak

c. Banyak ke Satu (*Many-To-One*)

Yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas A berhubungan dengan paling banyak dengan satu entitas pada himpunan entitas B, tetapi tidak sebaliknya, dimana setiap entitas pada himpunan entitas A berhubungan dengan paling banyak satu entitas pada himpunan entitas B.

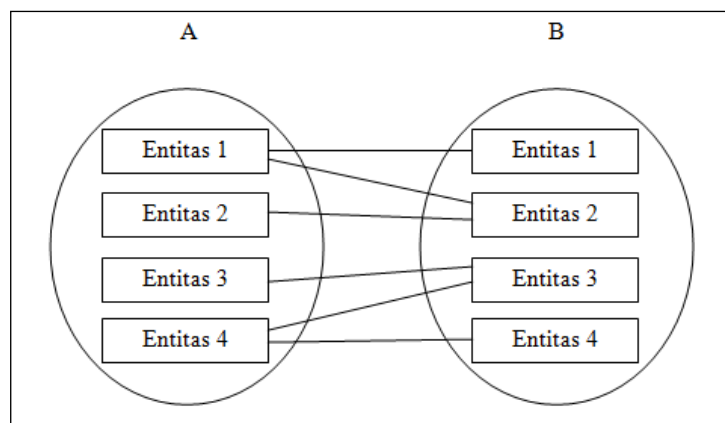


(Sumber: Fathansyah, 2015:80)

Gambar 2.3 Kardinalitas Relasi banyak ke satu

d. Banyak ke Banyak (*Many-to-Many*)

Yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas A dapat berhubungan dengan banyak entitas pada himpunan entitas B, dan demikian juga sebaliknya, dimana setiap entitas pada himpunan entitas B dapat berhubungan dengan banyak entitas pada himpunan entitas A.



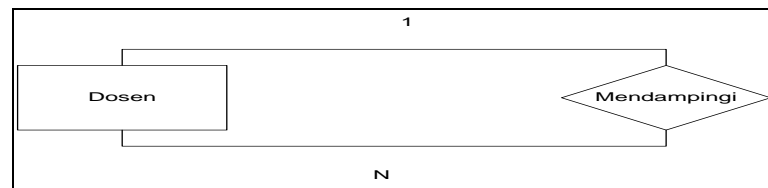
(Sumber: Fathansyah, 2015:81)

Gambar 2.4 Kardinalitas Relasi banyak ke banyak

2.3.3.2 Tingkatan Relasi

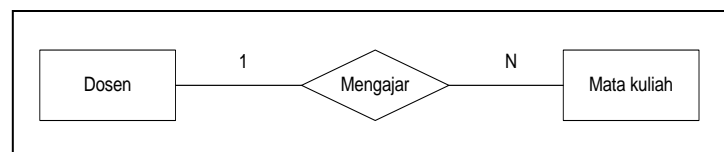
Tingkatan dari relasi menyatakan jumlah entitas yang berpartisipasi dalam suatu relasi. (Fathansyah, 2007) Tingkatan dari relasi terdiri dari 3 tingkatan yaitu :

- a. *Unary Degree* (Tingkat Satu) merupakan relasi yang terjadi dalam sebuah himpunan entitas yang sama. relasi dimana entitas yang terlibatnya hanya 1.



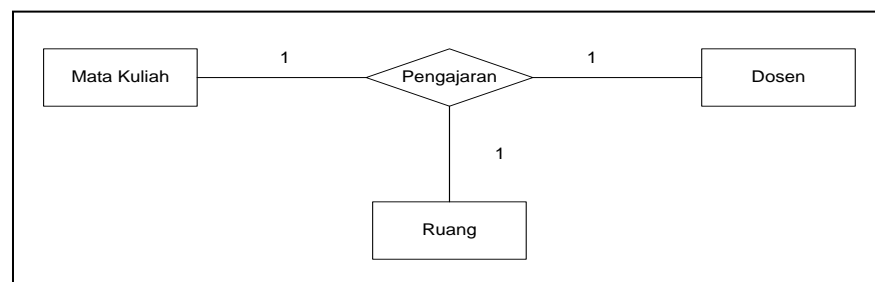
Gambar 2.5 *Unary Degree*

- b. *Binary Degree* (Tingkat Dua) merupakan relasi yang terjadi di antara dua himpunan entitas yang berbeda. relasi yang melibatkan 2 entitas.



Gambar 2.6 *Binary Degree*

- c. *Ternary Degree* (Tingkat Tiga) merupakan relasi yang terjadi di antara 3 himpunan entitas yang berbeda.



Gambar 2.7 *Ternary Degree*

2.3.4 Database Management System (DBMS)

Menurut Fathansyah (2015:15), dalam bukunya *Database Management System (DBMS)* adalah suatu pengelolaan data secara fisik tidak dilakukan oleh pemakai secara langsung, tetapi ditangani oleh sebuah perangkat lunak (Sistem) yang khusus. Perangkat lunak inilah yang disebut DBMS (*Database Management System*).

Menurut Connolly dan Begg (2010:66), *Database Management System (DBMS)* adalah sebuah sistem *software* yang memungkinkan pengguna untuk mendefinisikan, membuat, *me-maintain*, dan mengontrol akses ke *database*.

Jadi, dapat disimpulkan *Database Management System* (DBMS) adalah sebuah sistem *software* yang dapat membantu para pengguna dalam membangun *database*.

2.4 Alat Bantu Perangkat Lunak Pendukung Pemrograman

Alat bantu dari pendukung pemrograman meliputi *PHP*, *MySQL*, dan *CSS*.

2.4.1 Hypertext Processor (PHP)

Personal Home Page (PHP) secara umum dikenal sebagai bahasa pemrograman *scrip- scrip* yang membuat dokumen HTML secara *on the fly* yang dieksekusi di *server web*, dokumen HTML yang dihasilkan dari suatu aplikasi bukan dokumen HTML yang dibuat dengan menggunakan editor teks atau editor HTML. Dikenal juga sebagai bahasa pemrograman *server side* (Betha, 2012:4).

PHP *Hypertext Preprocesso* ratau disingkat dengan PHP adalah suatu bahasa *scripting* khususnya digunakan untuk *web devlopment*. Karena sifatnya yang *server side scripting*, maka untuk menjalankan PHP harus menggunakan web server (Hidayatullah, 2014 : 231).

PHP adalah produk *open source* yang dapat digunakan secara gratis tanpa harus membayar untuk menggunakannya. PHP merupakan bahasa standar yang digunakan dalam dunia *website*, PHP adalah bahasa program yang berbentuk skrip yang diletakkan di dalam *server web*. Jika kita lihat sejarah mulanya PHP diciptakan dari ide Rasmus Lerdof untuk kebutuhan pribadinya, akan tetapi kemudian dikembangkan lagi sehingga menjadi sebuah bahasa yang disebut "*Personal Home Page*" (Nugroho, 2008:114).

2.4.2 MySQL

MySQL adalah *database* yang menghubungkan *script* php menggunakan perintah *query* dan *escape* yang sama dengan php. (Sadeli, 2013:10).

MySQL adalah *software* atau program aplikasi *database*, yaitu *software* yang dapat dipakai untuk menyimpan data berupa informasi, teks dan juga angka (Nugroho, 2014 : 31).

MySQL adalah salah satu aplikasi DBMS yang sudah sangat banyak digunakan oleh para pemrogram aplikasi *web*, kelebihan dari MySQL adalah

gratis, handal, selalu di-*Updated* dan banyak forum yang memfasilitasi para pengguna jika memiliki kendala (Hidayatullah, 2014 : 180).

2.4.3 XAMPP

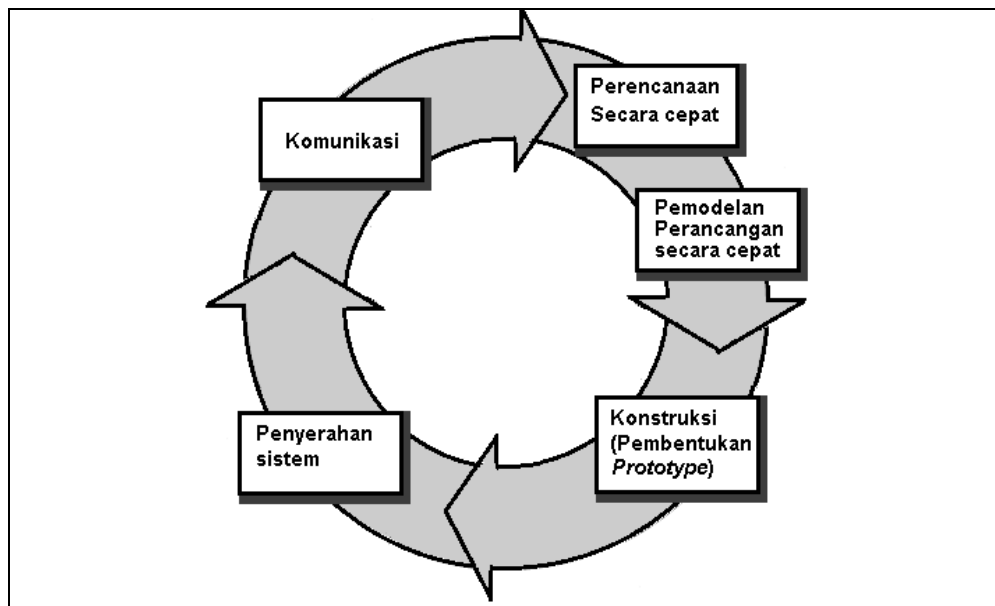
XAMPP merupakan paket PHP yang berbasis *Open Source* yang dapat digunakan sebagai *tool* pembantu pengembangan aplikasi berbasis PHP. Dengan menginstall paket XAMPP maka sudah termasuk didalamnya: PHP, MySQL dan *Apache* sebagai *webservernya*. Penggunaan perangkat lunak XAMPP diawali dengan install paket XAMPP pada halaman resmi <http://www.apachefriends.org>. Tersedia beberapa *update* yang dapat *di-download* sesuai dengan platform komputer pengguna. Setelah penginstalan selesai maka pengguna dapat memulai pemrograman dengan membuka XAMPP Control Panel terlebih dahulu untuk mengaktifkan *service* yang disediakan seperti : *Apache*, MySQL, FileZilla, Mercury dan Tomcat dengan mengklik Action : Start. (Riyanto, 2014:11).

2.4.4 Website

Website adalah sejumlah halaman *web* yang memiliki topik saling terkait, terkadang disertai pula dengan berkas-berkas, gambar, video, atau berkas lain. *World Wide Web* atau lebih dikenal sebagai web adalah suatu layanan sajian informasi yang menggunakan konsep *hyperlink* (tautan), yang memudahkan surfer. Keistimewaan inilah yang telah menjadikan *Web* sebagai *service* yang paling cepat pertumbuhannya (Ardhana, 2012:3).

2.5 Metode Pengembangan *Prototype*

Model *Prototype* merupakan salah satu model SDLC yang mempunyai ciri khas sebagai model proses evolusioner. *Prototype* sendiri bertujuan agar pengguna dapat memahami alir proses sistem dengan tampilan dan simulasi yang terlihat siap digunakan (Pressman, 2012:51).



(Sumber : Pressman, 2012:51)

Gambar 2.8 Model *Prototype*

Gambar 2.4 menampilkan serangkaian tahapan pengembangan dengan penjelasan mengenai tahapan metode yang digunakan pada penelitian, yaitu:

1. Komunikasi, tahapan awal dari model *prototype* guna mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada, serta informasi-informasi lain yang diperlukan untuk pengembangan sistem. Pada tahap ini peneliti melakukan komunikasi langsung dengan pihak yang terkait untuk mengetahui langsung permasalahan sistem yang dibutuhkan. Pada tahapan ini peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan melakukan dokumentasi pada objek penelitian.
2. Perencanaan, pada tahapan ini dikerjakan dengan menentukan penjadwalan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dari observasi serta wawancara, penentuann sumber daya untuk pengembangan berdasarkan kebutuhan sistem, dan tujuan berdasarkan pada hasil komunikasi yang dilakukan agar pengembangan dapat sesuai dengan yang diharapkan.
3. Pemodelan, tahapan selanjutnya ialah representasi atau menggambarkan model sistem yang akan dikembangkan seperti proses dengan perancangan menggunakan *Data Flow Diagram (DFD)*, pemodelan data menggunakan

Entity Relationship Diagram(ERD), relasi antar-entitas yang diperlukan, dan perancangan antarmuka dari sistem yang akan dikembangkan.

4. Konstruksi, tahapan ini digunakan untuk membangun *prototype* dan menguji-coba sistem yang dikembangkan. Proses instalasi dan penyediaan - *user-support* juga dilakukan agar sistem dapat berjalan dengan sesuai.
5. Penyerahan, tahapan ini dibutuhkan untuk mendapatkan *feedback* dari pengguna, sebagai hasil evaluasi dari tahapan sebelumnya dan implementasi dari sistem yang dikembangkan.

2.6 Metode Pengujian Kotak Hitam (Black Box)

Alat dan Teknik Pengujian yang dilakukan terhadap sistem dengan menggunakan Metode *Black Box*. Menurut Pressman (2012:551), Pengujian *Black-Box* berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak. Dengan demikian, pengujian *black-box* memungkinkan perancangan perangkat lunak mendapatkan serangkaian kondisi *input* yang sepenuhnya menggunakan semua persyaratan fungsional untuk suatu program.

Pengujian *black-box* berusaha menemukan kesalahan dalam kriteria sebagai berikut:

- a. fungsi-fungsi tidak benar atau hilang
- b. kesalahan *interface*
- c. kesalahan dalam struktur data atau akses *database* eksternal
- d. kesalahan kinerja
- e. inisialisasi dan kesalahan terminasi.

2.7 Tinjauan Pustaka

Beberapa tinjauan pustaka yang berkaitan dengan sistem informasi administrasi yang berasal dari penelitian-penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya antara lain sebanyak 2 skripsi dan 5 jurnal dapat dilihat pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Tinjauan Pustaka

No	Nama	Judul	Tahun	Isi
1.	Rahayu	Pengembangan sistem administrasi Sekolah (Studi Kasus : SMP YASPORBI 1 Pancoran)	2011	Metode Pengembangan sistem yang digunakan dalam membuat sistem informasi administrasi sekolah ini adalah dengan menggunakan siklus hidup pengembangan sistem atau <i>system Development Life Cycle</i> model iterasi (berulang) dengan pendekatan terstruktur, berbasis pada proses. Bahasa pemrograman yang digunakan untuk pembuatan aplikasi ini adalah <i>personal home page</i> (PHP), untuk <i>database</i> nya menggunakan program <i>Mysql</i> . Hasil yang di capai yaitu sebuah sistem informasi administrasi sekolah, yang menampilkan data siswa, data kelas, data tarif SPP, data barang serta laporan-laporan yang dibutuhkan yang bersifat berkala.
2.	Anggelia	Pengembang Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Berbasis Web (Studi Kasus: Wall Street	2011	Pengembangan sistem informasi administrasi di <i>Wall Street Institute</i> dengan cakupan proses pendaftaran calon siswa dan pemesan kelas dengan aplikasi sistem informasi yang berbasis <i>web</i> . Penggunaan sistem ini dibagi menjadi 3 akses yaitu untuk bagian utama ada pada admin, kemudian <i>Student</i> dan <i>Guest</i> . Alat pengembangan yang digunakan

		<i>Institute, Pondok Indah)</i>		dalam penelitian ini ialah PHP sebagai bahasa pemrograman dan Mysql sebagai sistem basis data. Perancangan sistem penulisan ini penulis gunakan SDLC (<i>system Development Life Cycle</i>) dengan 4 tahapan yaitu Analisis, perancangan, pengkodean dan pengujian. DFD (<i>Data Flow Diagram</i>) sebagai alat pemodelan sistem aplikasi.
3.	Sulistiyani dan Rohmadi	Perancangan Sistem Aplikasi Administrasi TK MTA Gemolong Berbasis Web	2013	Perancangan Aplikasi Administrasi TK MTA Gemolong ini di rancang melalui beberapa tahapan yaitu mengumpulkan data dan informasi, melakukan analisis dan desain sistem, dan akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP yang ditulis dengan <i>Macromedia Dreamweaver CS4</i> dengan <i>webserver Apache</i> , dan <i>database MySql</i> .
4.	Haryono	Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pegawai Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 4 Pacitan	2012	<i>Software</i> yang digunakan adalah PHP dan <i>Database</i> yang digunakan adalah MySQL. Hasil dari sistem informasi ini adalah memberikan kemudahan admin dalam mengoperasikan sistem informasi tersebut. Keunggulan dari sistem informasi ini adalah tampilan yang menarik, sederhana, pencatatan yang cepat dan akurat. Dengan demikian admin akan mudah mencari data salah satu pegawai.

5.	Syahbana	Pembangunan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Pacitan	2013	Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode deskriptif dengan penelitian studi kasus di Madrasah Aliyah Ma'arif Pacitan, pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan alat bantu yang digunakan antara lain, bahasa pemrograman <i>visual basic.net</i> , <i>database Ms Acces 2003</i> , alat bantu pengembangan sistem yakni <i>flow map</i> , diagram konteks, kamus datatabel relasi. Sistem yang dibangun diharapkan dapat mendukung kegiatan pembayaran administrasi diantaranya sistem input siswa baru, sistem <i>input</i> pembayaran SPP, sistem <i>input</i> pembayaran insidental sehingga mempermudah dalam pencarian data siswa yang diperlukan dan dalam hal pembuatan laporan bulanan lebih menjadi cepat dan tepat waktu.
6.	Sunoto	Perancangan Sistem Informasi Administrasi Akademik Berbasis Web	2013	Sistem informasi administrasi akademik berbasis <i>web</i> ini menggunakan bahasa pemrograman PHP (<i>Hipertext Preprocessor</i>) dengan didukung oleh bahasa HTML yang sudah terintegrasi di dalamnya. Perangkat lunak yang dibutuhkan untuk mengoperasikan aplikasi ini sebelum dihubungkan ke <i>internet</i> adalah: Sistem Operasi <i>Windows XP Profesional SP2</i> , <i>PSP Editor HTML</i> , <i>MySQL</i> , sebagai sistem <i>database</i> , <i>PHP</i> , <i>HTML</i> , <i>Mozilla Firefox</i> , <i>Opera</i> , <i>Netcape</i> , <i>Internet Explorer</i> .

				<p>sebagai <i>browser</i>, dan <i>XAMPP for Windows</i>32 - 1.7.3, sebagai <i>web server</i>. Dengan membangun sistem informasi administrasi akademik berbasis <i>web</i> ini, dapat memudahkan kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan <i>penginputan</i> data nilai, data siswa, dan data guru. 2) Dengan penerapan teknologi internet informasi dalam bentuk visual ini lebih menarik, lebih cepat, tidak mengenal waktu, tidak terbatas oleh semua orang. 3) <i>Website</i> ini memungkinkan pengunjung dapat mengirim saran, kritik, yang sifatnya membangun kegiatan-kegiatan di SDN Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan.</p>
7.	Syaripudin dan Evicienna	Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Menggunakan Model Waterfall	2015	<p>Sistem yang akan dirancang adalah sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis <i>web</i> dengan menggunakan model <i>waterfall</i>. Penelitian ini bertujuan untuk memudahkan pengolahan nilai siswa, pengecekan nilai dan pembuatan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi. Tools system yang digunakan dalam mendesain sistem. sistem informasi pengolahan nilai siswa ini adalah menggunakan diagram UML yang terdiri dari <i>usecase</i> diagram dan <i>activity</i> diagram. Desain <i>database</i> pada penelitian ini menggunakan ERD(<i>entity relationship diagram</i>).</p>

Berdasarkan Tabel 2.4 Tinjauan Pustaka yang menjelaskan tentang perbandingan dari beberapa penelitian sebelumnya. Maka perbedaan yang dimiliki dari penelitian ini adalah rancangan dan metode yang digunakan dalam pembuatan sistem dan pada latar belakang alur proses yang sedang berjalan dan alur proses yang diusulkan terfokus dalam penyelesaian masalah. Sistem yang akan penulis buat yaitu “Sistem Informasi Administrasi pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang”. Adapun perbedaan yang dimiliki dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pengembangan *prototype* dan aplikasinya nanti akan di buat berbasis *web*. Dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *MySql* sebagai *databasenya*. Sistem yang dibangun nantinya meliputi Pengolahan Data siswa, data guru dan pegawai, serta data inventaris sekolah.

BAB III

ANALISIS DAN DESAIN

3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

3.1.1 Sejarah Singkat Sekolah Islam Terpadu Fathona Palembang

TK Pertama Tahun 2005/2006 Bunda Kurniah, S.T., Ketua Yayasan Pendidikan Frania, pertama kali membuka TK di bawah naungan Yayasan Pendidikan Frania di Palembang yang berlokasinya di Jl. Kol. H. Burlian. Yang menjadi program unggulan TK adalah belajar membaca menggunakan Metode Al Barqy versi Indonesia (menggunakan lagu Ada Raja Maha Kaya), dan juga belajar berhitung menggunakan Metode Sempari (Sempoa Pakai Jari/Jarimatika). Dengan program unggulan tersebut dari awal hanya sekitar 10 siswa di awal pembukaan TK, pada tahun berikutnya peserta didik TK bisa mencapai 60 siswa. Status tempat TK tersebut berdiri masih mengontrak. Namun karena sesuatu hal sang pemilik tempat tidak ingin memperpanjang kontrak. Sampai di situlah riwayat TKIT Fathona pertama.

Untuk melanjutkan *passion*-nya di bidang pendidikan, Yayasan Pendidikan Frania lalu membuka sekolah TK dan juga SD di Jl. Imam Bonjol, Baturaja, pada tahun 2007/2008. Perkembangan sekolah di Baturaja ini sangat baik, dan siswa pun terus bertambah. Namun, lokasi inipun masih berstatus mengontrak. Setelah itu, untuk menghindari kesalahan di masa lalu, dimana kontrak gedung sekolah tidak dapat diperpanjang lagi oleh pemilik. Yayasan memutuskan membeli tanah untuk lokasi sekolah yang baru. Dengan segala pertimbangan (lokasi, harga, market, dll) maka dipilihlah lokasi di mana SIT Fathona Baturaja sekarang berdiri, yaitu di daerah Tanjung Baru, Baturaja Timur.

Di masa-masa awal kepindahan lokasi sekolah, banyak siswa yang mengundurkan diri bahkan hingga mencapai separuh dari total siswa saat itu. Hal ini dikarenakan lokasi sekolah baru yang jauh dari keramaian. Perlu diketahui, pada saat itu kondisi sekitar lokasi sekolah masih berupa hutan, bahkan listrik pun belum masuk ke lokasi sekolah. Namun karena kualitas sekolah yang tetap terjaga maka, lambat laun sebagian siswa yang mengundurkan diri, masuk kembali ke

SIT Fathona. Selain itu masuk juga siswa-siswa baru sehingga jumlah siswa menjadi lebih banyak dari sebelumnya ketika berlokasi di Jl. Imam Bonjol.

Setelah berhasil meluluskan satu angkatan Kelas 6 (Alumni Pertama). SDIT Fathona Baturaja mengajukan permohonan Akreditasi, dan pada tahun 2013/2014, SDIT Fathona Terakreditasi Peringkat B. Setelah itu Yayasan memutuskan untuk membuka juga tingkat pendidikan SMP, yang saat ini telah berjalan 2 tahun.

Pada tahun 2011/2012 didirikan TKIT dan SDIT Fathona Palembang. Berlokasi di salah satu Ruko/Gedung di dekat Pasar Maskarebet. Gedung sekolah di Pasar Maskarebet ini masih berstatus mengontrak. Untuk mengakomodir jumlah siswa yang terus bertambah, maka Yayasan Pendidikan Frania memutuskan untuk membangun gedung sendiri di lokasi baru yaitu di Jl. Jepang, Maskarebet, Palembang. Pada awalnya gedung hanya berupa 1 lantai, dan terus dicicil pembangunannya, hingga saat ini terdiri atas 3 lantai. Untuk TKIT Fathona, selain di Jl. Jepang, Maskarebet, juga berlokasi di daerah Perumdam. KM-7 (Jl. Kol. H. Sulaiman Amin), dan di KM-5 (Jl. Mandi Api).

SDIT Fathona menghasilkan lulusan pertama (Alumni) pada tahun ajaran 2014/2015, dan oleh karena itu berhak untuk mengajukan proses Akreditasi, yang saat ini sedang berlangsung selain itu, jenjang pendidikan SMP (SMPIT Fathona Palembang) dibuka untuk pertama kalinya di Tahun Ajaran 2016 / 2017. Demikian sejarah singkat dari Sekolah Islam Terpadu (SIT) Fathona. Hingga saat ini telah ada 3 cabang SIT Fathona yaitu di Baturaja, Palembang dan Prabumulih.



(Sumber : SDIT Fathona Palembang)

Gambar 3.1 Logo SIT Fathona

3.1.2 Visi dan Misi Sekolah Islam Terpadu Fathona

1. Visi

Menjadi Sekolah Islam Terpadu Berbasis Genetik (STIFIn) yang berkarakter Islam dan unggul di Dunia.

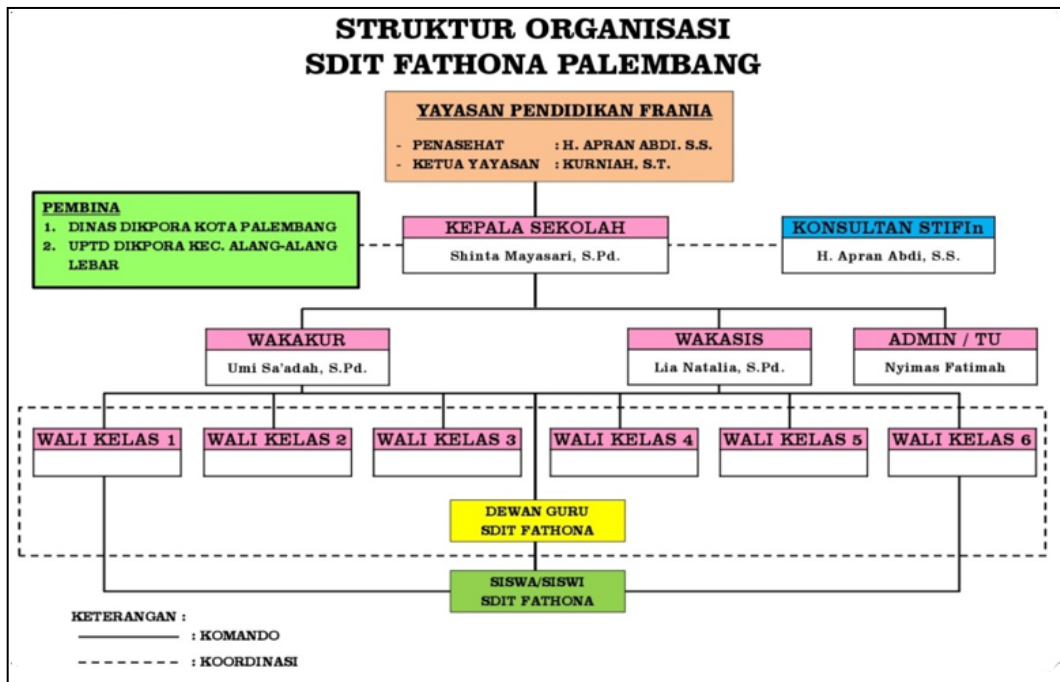
2. Misi

1. Mencetak generasi penghafal Al Qur'an yang berkarakter Islami.
2. Mampu berkompetisi di bidang Sains, Matematika dan Bahasa pada tingkat Dunia.
3. Memetakan dan mengembangkan potensi genetik *Stakeholder*
4. Menjadikan sekolah sebagai *Learning Center* bagi *Stakeholder*

3.1.3 STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi adalah kerangka yang menggambarkan secara keseluruhan dari unit kerja, pembagian tugas, memberikan gambaran nyata mengenai hubungan fungsional antara bagian satu dengan bagian lainnya karena dipengaruhi oleh beberapa hal seperti jenis perusahaan, ruang lingkup perusahaan, dan lain-lain. Struktur organisasi yang didirikan tentunya mempunyai tujuan, dan untuk mencapai tujuan agar dapat berhasil diperlukan suatu perencanaan yang baik dan terencana. Sistem organisasi akan mewujudkan garis wewenang untuk memberikan perintah dari atasan sampai bawahan pada tingkat pelaksanaan dan memperlihatkan tanggung jawab atas tugas yang diberikan kepada pegawai.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang memiliki beberapa pembagian tugas dan tanggung jawab serta hak dan kewajiban, maka setiap orang juga mengetahui apa kedudukannya, tugas dan fungsinya serta kepada siapa dia bertanggung jawab. Adapun Gambar struktur organisasi dapat dilihat pada gambar 3.2.



(Sumber : SDIT Fathona Palembang)

Gambar 3.2 Struktur Organisasi SDIT Fathona Palembang

3.2 Komunikasi (*Communication*)

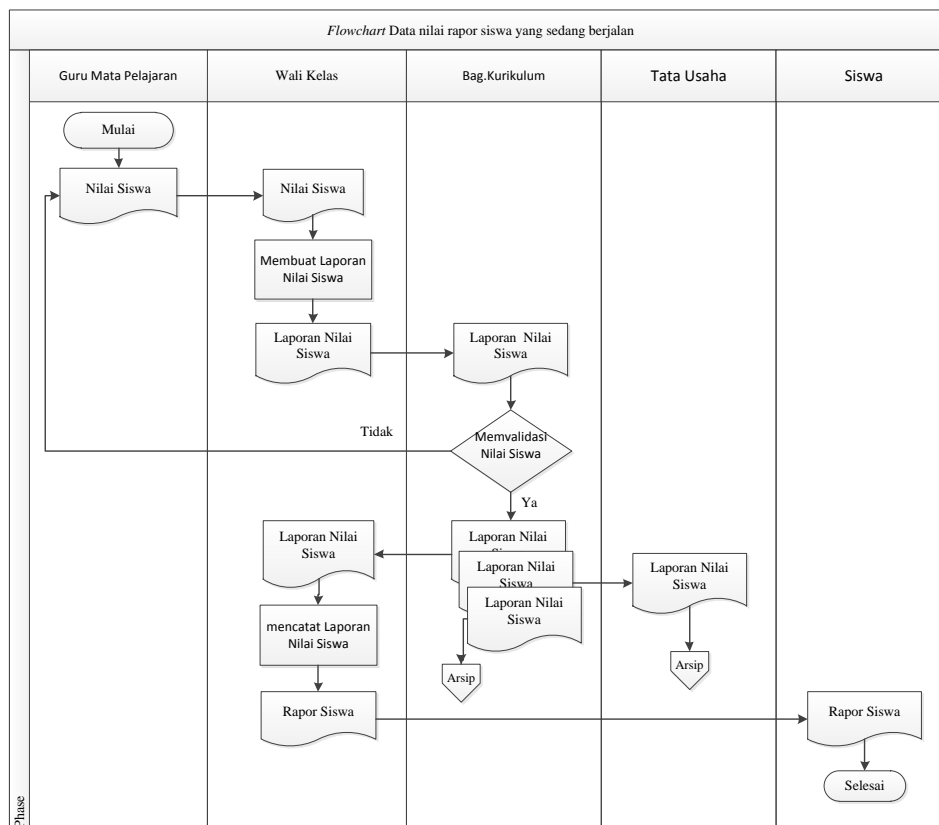
Pada tahap ini dilakukan analisis terhadap permasalahan yang ada, yaitu mengidentifikasi masalah dari pengguna, masalah dari sistem, membatasi masalah dan mendapatkan data yang terkait, Komunikasi dilakukan menggunakan metode wawancara terhadap bagian tata usaha dan guru di sekolah agar mendapatkan gambaran umum dalam permasalahan dan pembuatan sistem.

3.2.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak SDIT Fathona Palembang tentang pengolahan data administrasi di sekolah, bagaimana proses data nilai siswa dan proses hasil laporan nilai bulanan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Bagaimana proses data siswa, guru dan pegawai, bagaimana proses pengolahan data jadwal kegiatan belajar mengajar dan pembagian kelas, serta bagaimana proses data inventaris sekolah.

3.2.1.1 Proses Laporan Nilai Siswa

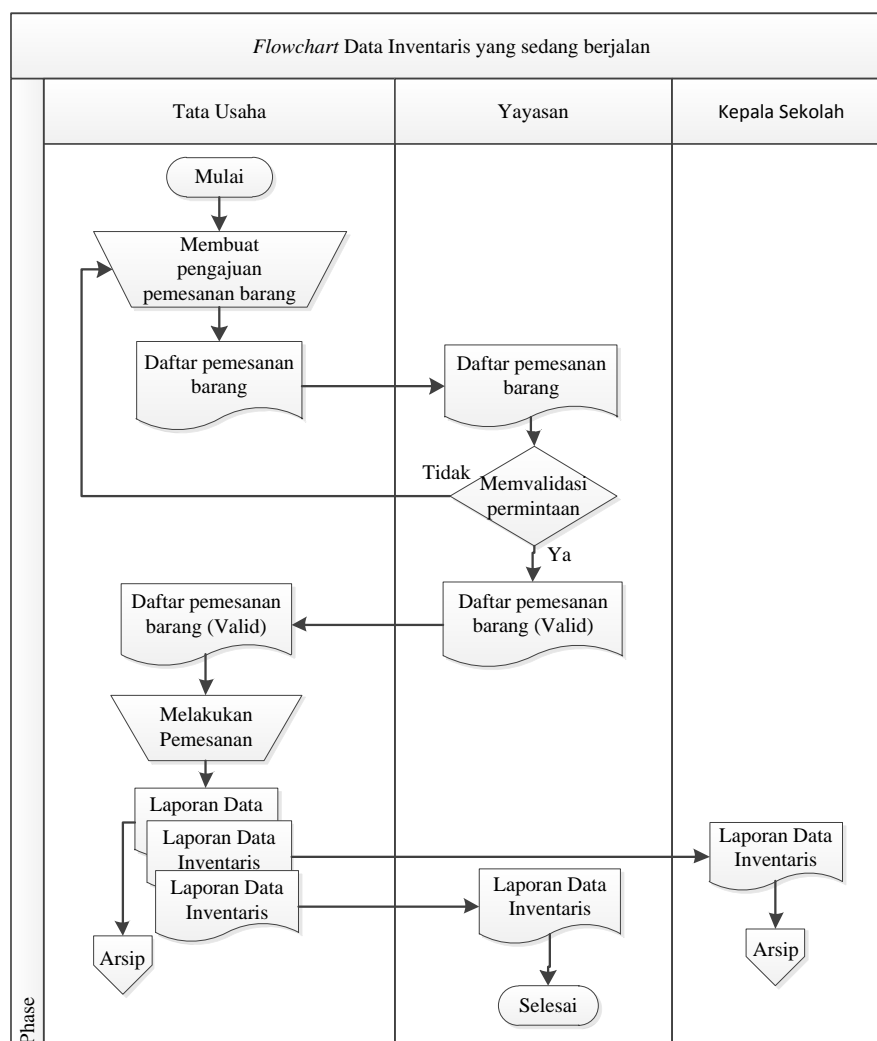
Proses pengolahan nilai siswa pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang saat ini yaitu masing-masing guru mata pelajaran mengumpulkan nilai siswa kepada wali kelas. Dan proses perhitungan nilai dilakukan secara konvensional dengan menggabungkan beberapa *file excel* dari guru mata pelajaran untuk diolah menjadi satu. Wali kelas kemudian melakukan pencatatan data nilai siswa dan menyerahkan hasil akhir laporan data nilai kepada wakil kepala sekolah bagian Kurikulum dan menyalin nilai ke *file excel* yang sudah disediakan di dalam komputer petugas administrasi supaya menjadi satu. Lalu Nilai yang sudah menjadi satu akan diperiksa oleh wakil kepala sekolah bidang Kurikulum untuk memastikan bahwa nilai-nilai tersebut sudah benar, jika nilai sudah valid wali kelas mencatat laporan nilai siswa. Kemudian diberikan ke tata usaha untuk arsip laporan nilai siswa dari laporan perkembangan siswa perbulan, laporan nilai UTS dan rapor UAS siswa dan diberikan ke siswa, seperti *Flowchart* laporan perkembangan siswa perbulan yang ditampilkan pada **(Gambar 3.3)**.



Gambar 3.3 *Flowchart* Pengolahan laporan nilai siswa yang sedang berjalan

3.2.1.2 Proses Inventaris pada SDIT Fathona Palembang

Alur proses pengolahan data inventaris pada SDIT Fathona Palembang dimulai dari petugas tata usaha melakukan pengajuan dan membuat daftar pesanan kepada kepala sekolah. Lalu kepala sekolah melakukan validasi, jika proses pengajuan valid petugas tata usaha mengolah data inventaris barang, setelah itu petugas tata usaha memesan dan menerima barang masuk kemudian mencatatnya di pembukuan data inventaris, lalu menghasilkan laporan barang masuk dan barang habis terpakai untuk dilaporkan ke kepala sekolah, dan dilaporkan ke yayasan setiap minggunya. Kemudian untuk dana dilakukan pelaporan setiap 3 bulan sekali dengan mewajibkan adanya bukti transaksi (nota) untuk setiap transaksi, seperti *Flowchart* yang ditampilkan pada (Gambar 3.4).



Gambar 3.4 *Flowchart* data inventaris yang sedang berjalan

3.2.2 Identifikasi Permasalahan

Dengan melihat beberapa temuan permasalahan dan kendala yang terjadi dalam proses sistem yang sedang berjalan pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang, antara lain yang ditampilkan tabel 3.1 :

Tabel 3.1 Identifikasi permasalahan

No	Masalah	Penyebab Masalah
1.	Pembuatan laporan nilai siswa sering terlambat.	Proses pengolahan data nilai yang masih dilakukan dengan pencatatan pada lembar laporan nilai.
2.	Pengolahan data nilai siswa yang belum lengkap.	Proses pencarian data nilai siswa membutuhkan waktu yang lama.
3.	Proses data inventaris sekolah yang sering berbeda-beda.	Adanya data yang tercatat ganda atau tidak tercatat.
4.	Proses laporan inventaris sering salah dan terlambat.	Banyaknya penumpukan berkas laporan data inventaris sekolah.

3.2.3 Identifikasi Titik Keputusan

Berdasarkan penyebab masalah yang telah diidentifikasi sebelumnya maka dapat dibuat titik keputusan. Titik keputusan berdasarkan teknik pengumpulan data yaitu dengan melakukan wawancara ke sumbernya langsung dan pengambilan beberapa contoh dokumen yang ada. Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan diatas maka dapat dilihat pada tabel 3.2 Penyebab masalah dan titik keputusan:

Tabel 3.2 Penyebab Masalah dan Titik Keputusan

Penyebab Masalah	Titik Keputusan	Lokasi	Teknik Pengumpulan Data
1. Proses pengolahan data nilai yang masih dilakukan dengan pencatatan pada lembar laporan nilai siswa.	Proses pengolahan data nilai siswa	Dewan Guru	Wawancara

2.	Proses pencarian data nilai siswa membutuhkan waktu yang lama.	Proses pencarian data	Bag.Kurikulum	Wawancara
3.	Adanya data yang tercatat ganda atau tidak tercatat.	Proses pengolahan data inventaris	Bag.Tata Usaha	Wawancara
4.	Banyaknya penumpukan berkas laporan data inventaris sekolah.	Proses laporan data	Bag.Tata Usaha	Wawancara

3.2.4 Identifikasi Personil Kunci

Setelah titik keputusan penyebab masalah dapat diidentifikasi, maka selanjutnya yang perlu diidentifikasi adalah personil-personil kunci baik yang langsung maupun yang tidak langsung yang dapat menyebabkan terjadinya masalah tersebut. antara lain yang ditampilkan tabel 3.3 :

Tabel 3.3 Pesonil Kunci

Lokasi	Jabatan	Uraian Tugas	Identifikasi Kebutuhan
Bag. Kurikulum	Wakil Kepala Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan format pembelajaran yang dibutuhkan guru semua bidang mata pelajaran. - Membantu kepala sekolah mengurus kegiatan kurikulum dan ekstrakurikulum untuk setiap mata pelajaran. - Menyediakan silabus untuk bidang mata pelajaran. 	mengurus kegiatan kurikulum dan ekstrakurikulum untuk setiap bidang mata pelajaran.

Bag.Tata Usaha	Tata Usaha	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurus, menyusun dan menyajikan dokumen-dokumen sekolah. - Menyusun laporan ketatausahaan sekolah secara berkala 	menyajikan dokumen-dokumen keperluan sekolah.
Dewan Guru	Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk siswa. - Membuat daftar nilai - Melaksanakan kagiatan membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran. 	mengurus kegiatan belajar mengajar untuk setiap bidang mata pelajaran

3.3 Perencanaan(*Planning*)

Tahapan ini dikerjakan dengan kegiatan penentuan sumberdaya, spesifikasi untuk pengembangan berdasarkan kebutuhan sistem, dan tujuan berdasarkan sistem perencanaan sementara pada hasil komunikasi yang dilakukan agar pengembangan dapat sesuai dengan yang diharapkan atau masih dievaluasi kembali.

3.3.1 Analisis Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional mendeskripsikan layanan, fitur, atau fungsi yang disediakan oleh sistem untuk pengguna, sistem yang akan dibangun harus mempunyai kebutuhan fungsional sebagai berikut :

1. Sistem yang dibangun berbasis *web* yang dapat menyajikan informasi yang dibutuhkan.
2. Sistem informasi administrasi dapat melakukan pengolahan nilai siswa (laporan nilai bulanan, UTS, dan UAS), pengolahan data siswa dan guru, serta data inventaris sekolah.
3. Sistem yang dibangun dapat menyediakan akses cetak laporan berupa laporan nilai siswa, laporan data siswa dan guru, dan laporan data inventaris sekolah.

4. Sistem yang dibangun dapat mempermudah dalam proses pencarian data dan mempunyai *back up* data sehingga penyimpanan data lebih aman.

3.3.2 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional

Analisis kebutuhan non fungsional dilakukan untuk mengetahui spesifikasi kebutuhan sistem. Kebutuhan non fungsional merupakan kebutuhan tambahan yang tidak terdapat *inputan*, proses dan output, tetapi kebutuhan non fungsional dipenuhi karena berperan penting dalam menentukan apakah sistem dapat digunakan oleh *user* atau tidak, sistem yang akan dibangun harus *user-friendly* sehingga dapat mempermudah pengguna ketika menggunakan sistem.

1. Kebutuhan Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras yang digunakan untuk Pembuatan Sistem Informasi Administrasi pada SDIT Fathona Palembang yaitu terdiri dari :

- a. PC (*Personal Computer*) atau Laptop.
- b. Monitor spesifikasi yaitu minimal layar 10 inc”.
- c. Ram yang digunakan yaitu minimal 1 GB.
- d. *Prosesor* Minimum Pentium 4.
- e. *Hard Disk* Minimum 80 GB.

2. Kebutuhan Perangkat Lunak

Kebutuhan perangkat lunak yang digunakan untuk pembuatan Sistem informasi Administrasi pada SDIT Fathona Palembang yaitu terdiri dari:

- a. *Windows* spesifikasinya OS 7 *Ultimate*.
- b. *Web editor* yang digunakan yaitu *Adobe Dreamwaver*.
- c. Bahasa pemograman yang digunakan PHP (*Hypertext Preprocessor*).
- d. *Server* yang digunakan *Xampp Control Panel*.
- e. *Database* yang digunakan MySQL.

3.3.3 Jadwal Perencanaan

Penjadwalan yang jelas diperlukan dalam perencanaan membuat sistem, sehingga tahapan proses pembuatan sistem yang dapat berjalan dengan baik dan lancar, tidak hanya itu penjadwalan juga mempengaruhi lamanya waktu proses pengerjaan dan kebutuhan biaya, penjadwalan disusun secara detail, mulai dari

tahap komunikasi, tahap perencanaan, tahap pemodelan, tahap konstruksi, hingga tahap penyerahan dijelaskan pada **Lampiran 4**.

3.4 Pemodelan(Modeling)

3.4.1 Desain Sistem Yang Dibangun

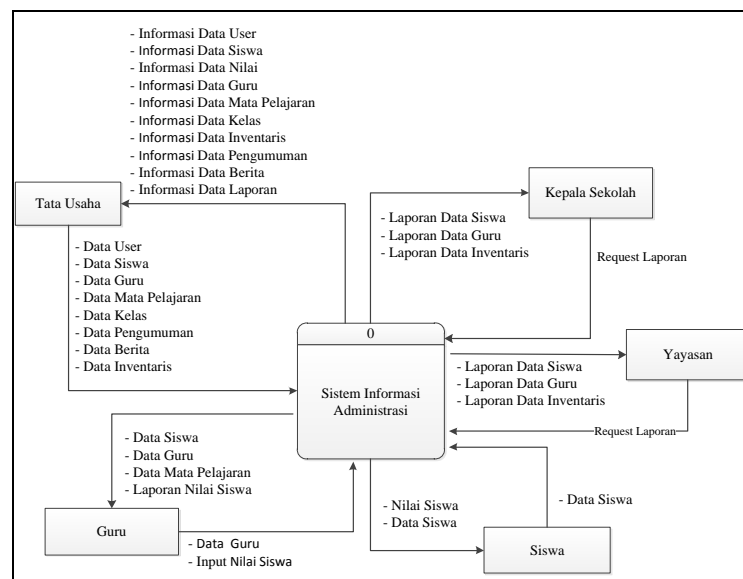
Perancangan sistem bertujuan untuk menspesifikasikan aspek-aspek teknik yang menjadi solusi dalam perencanaan. Pada tahap ini perancangan akan didefinisikan secara detail untuk mengatasi masalah yang lebih teknis berkaitan dengan kegiatan implementasi seperti perancangan basis data dan perancangan antarmuka. Dengan sistem ini akan memudahkan dalam pengelolaan data menggunakan pemodelan terstruktur yaitu Diagram Konteks, Diagram Rinci, dan ERD.

3.4.1.1 Desain Data Flow Diagram (DFD)

Data flow diagram digunakan untuk menggambarkan aliran informasi dan transformasi yang diaplikasikan pada saat data bergerak dari *input* menjadi *output*, berikut adalah *data flow diagram* yang diusulkan :

1. Diagram Konteks

Diagram konteks ini menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks ini menunjukkan semua entitas luar yang menerima informasi dari atau memberikan informasi ke sistem, berikut adalah diagram konteks :

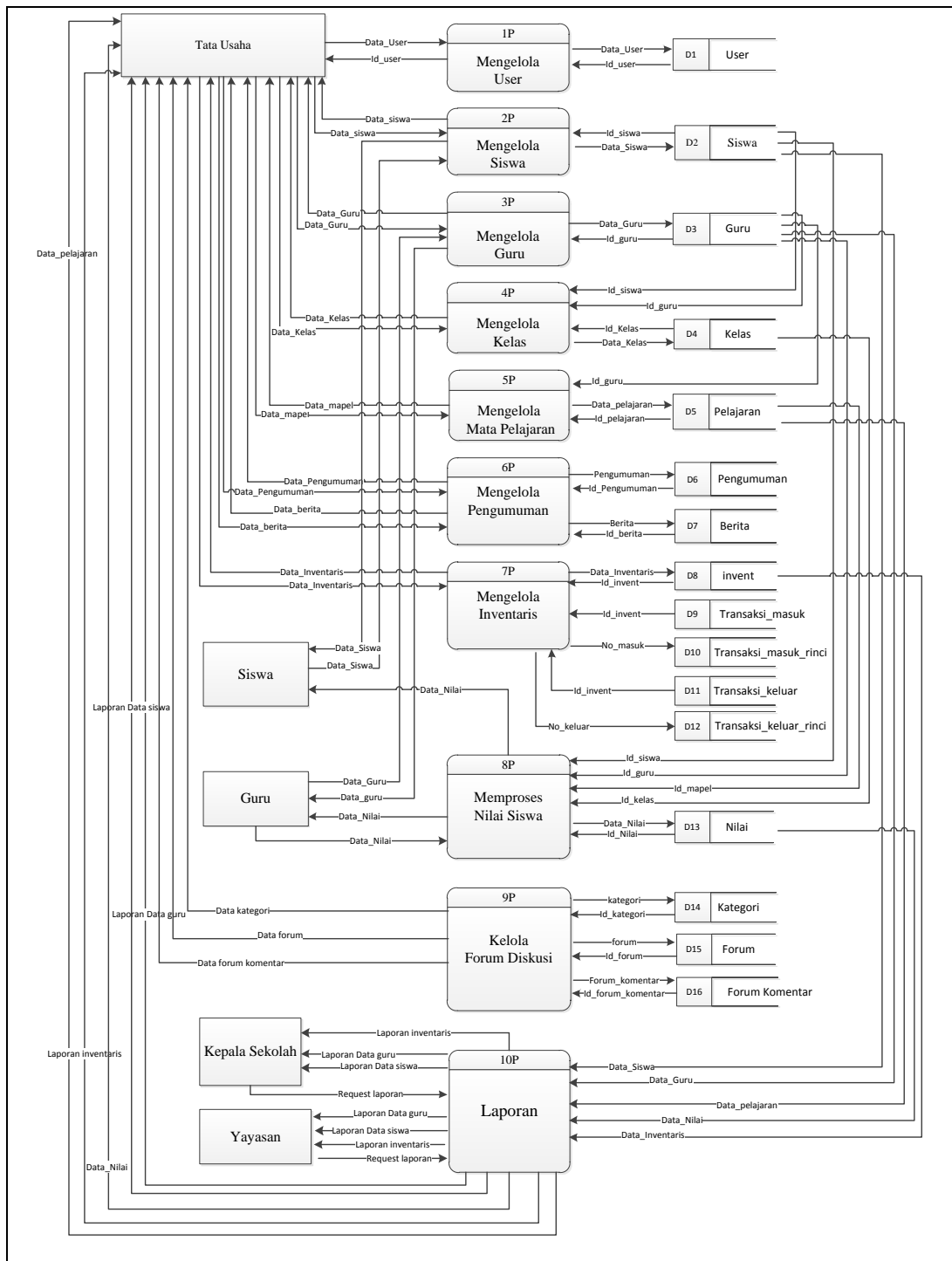


Gambar 3.5 Diagram Konteks

2. Diagram Level 0

Diagram nol memberikan pandangan secara menyeluruh mengenai sistem yang ditangani, menunjukkan tentang fungsi atau proses yang ada di sistem.

Berikut adalah diagram level 0 pada gambar 3.8 :

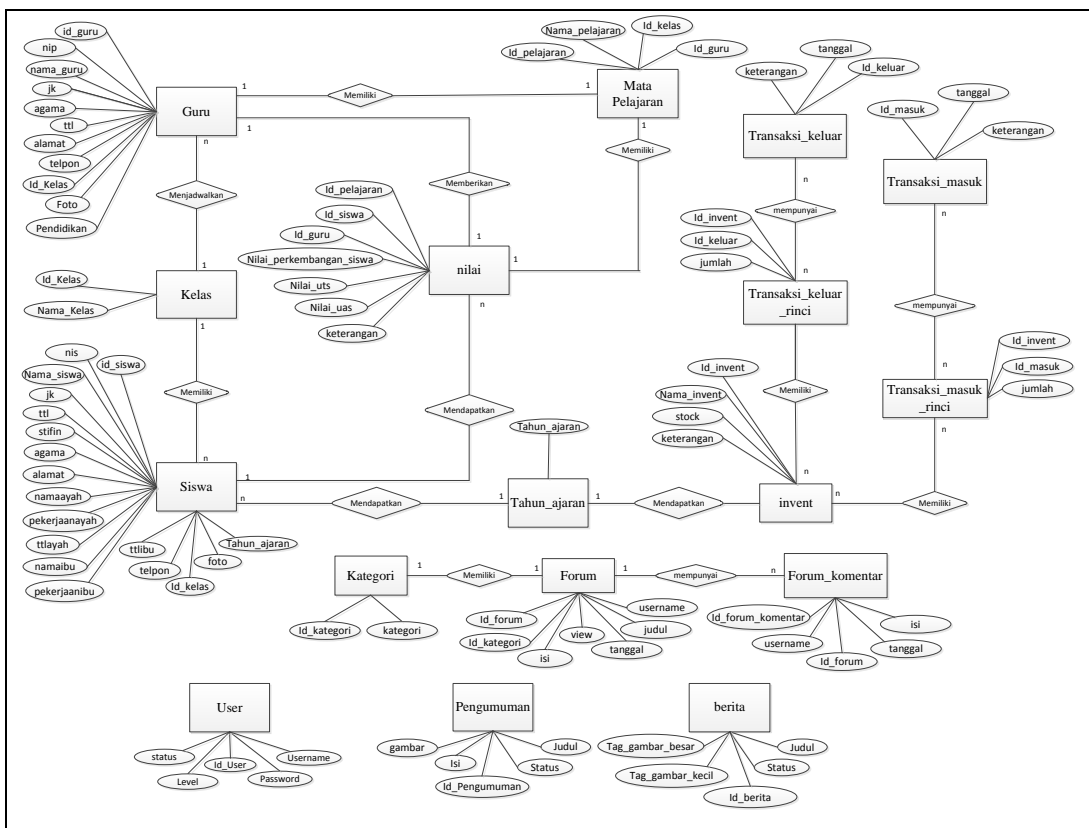


Gambar 3.6 Diagram Level 0

Pada Gambar 3.8 menjelaskan proses secara umum aliran data masuk dan keluar, serta interaksi entitas yang dengan sistem Informasi Administrasi.

3.4.1.2 Desain Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram adalah notasi yang digunakan untuk melakukan aktivitas pemodelan data. ERD menggambarkan relasi antara entitas atau himpunan suatu informasi, yang memiliki kemungkinan keterhubungan antar entitas dengan entitas lainnya, berikut adalah ERD sistem yang diusulkan :



Gambar 3.7 Entity relationship diagram sistem usulan

3.4.2 Desain Database Sistem Yang Dibangun

Pendefinisian struktur tabel pada database sesuai dengan datastore yang ditampilkan pada diagram relasi antar entitas bagian diagram rinci level 0 Sistem Informasi Administrasi, total keseluruhan yakni berjumlah 18 tabel.

1. Tabel User

Tabel *user* yang memiliki *username* dan *password* dengan hak akses level antara lain: Tata Usaha, Siswa, Guru, Kepala Sekolah, dan Yayasan.

Tabel 3.4 Struktur tabel *user*

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	<i>Id_user</i>	Integer	10	<i>Primary Key</i>
2	<i>Username</i>	Varchar	15	<i>Username</i>
3	<i>Password</i>	Varchar	8	<i>Password User</i>
4	<i>Level</i>	Varchar	10	-
5	Status	Integer	11	<i>Foreign Key</i>

2. Tabel Guru

Tabel *data_guru* digunakan untuk menyimpan data guru

Nama Tabel : *data_guru*

Primary Key : *id_guru*

Foreign Key : -

Tabel 3.5 Struktur tabel *data_guru*

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	<i>id_guru</i>	integer	7	<i>Primary Key</i>
2	<i>nama_guru</i>	varchar	25	Nama Guru
3	<i>jk</i>	char	1	Jenis Kelamin
4	<i>ttl</i>	varchar	30	Tempat Tanggal Lahir
5	<i>alamat</i>	text	-	Alamat
6	<i>telpon</i>	integer	13	No Telpon
7	<i>stifin</i>	varchar	15	Tipe STIFIn guru
8	<i>pendidikan</i>	varchar	20	Pendidikan terakhir
9	<i>username</i>	varchar	15	<i>Username</i> Guru
10	<i>password</i>	varchar	8	<i>Password</i> Guru
11	<i>foto</i>	text	-	Foto Guru

3. Tabel Siswa

Tabel *data_siswa* digunakan untuk menyimpan data Siswa

Nama Tabel : *data_siswa*

Primary Key : *id_siswa*

Foreign Key : *id_kelas*

Tabel 3.6 Struktur tabel data_siswa

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_siswa	integer	11	Primary Key (PK)
2	nis	char	16	Nomor induk siswa
3	nama_siswa	varchar	25	Nama Lengkap
4	jk	char	1	Jenis Kelamin (L/P)
5	tempat lahir	varchar	10	Tempat Lahir siswa
6	tanggal lahir	date	-	Tanggal lahir siswa
7	id_kelas	integer	10	Foreign Key
8	stifin	varchar	15	Tipe STIFIn siswa
9	alamat	text	-	Alamat siswa
10	username	varchar	15	Username siswa
11	password	varchar	8	Password siswa
12	namaayah	varchar	20	Nama Ayah Siswa
13	ttlayah	varchar	30	Tempat Tanggal Lahir Ayah Siswa
14	pekerjaanayah	varchar	15	Pekerjaan Ayah Siswa
15	namaibu	varchar	20	Nama Ibu Siswa
16	ttlibu	varchar	30	TTL Ibu Siswa
17	pekerjaanibu	varchar	15	Pekerjaan Ibu Siswa
18	telepon	Integer	13	Telpon Siswa/Orang Tua
19	foto	Text	-	Foto Siswa
20	tahun_ajaran	year	4	Tahun ajaran

4. Tabel Kelas

Tabel Kelas digunakan untuk menyimpan data Kelas

Nama Tabel : kelas

Primary Key : id_Kelas

Foreign Key : -

Tabel 3.7 Struktur tabel kelas

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_Kelas	integer	7	Primary Key (PK)
2	nama_Kelas	varchar	15	Nama Kelas

5. Tabel Mata Pelajaran

Tabel mata pelajaran digunakan untuk menyimpan data mata pelajaran

Nama Tabel : pelajaran

Primary Key : id_pelajaran

Foreign Key : id_kelas

Tabel 3.8 Struktur tabel mata pelajaran

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_pelajaran	integer	5	Primary Key (PK)
2	nama_pelajaran	varchar	20	Nama Mata Pelajaran
3	id_guru	integer	7	Id guru
4	id_kelas	integer	7	Foreign key

6. Tabel Nilai

Tabel nilai tugas digunakan untuk menyimpan data nilai tugas

Nama Tabel : nilai

Primary Key : id_mapel

Foreign Key : id_siswa, id_guru

Tabel 3.9 Struktur tabel Nilai tugas

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_pelajaran	integer	5	Primary Key (PK)
2	id_guru	Integer	7	Foreign Key
3	id_siswa	Integer	11	Foreign Key
4	Nilai_perkembangan_siswa	Integer	3	Nilai siswa
5	Nilai_uts	Integer	3	Nilai uts
6	Nilai_uas	Integer	3	Nilai uas
7	keterangan	Text	-	keterangan

7. Tabel Inventaris

Tabel Inventaris digunakan untuk menyimpan dan membuat laporan inventaris barang sekolah.

Nama Tabel : Invent

Primary Key : id_invent

Foreign Key : -

Tabel 3.10 Struktur tabel Inventaris

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_invent	Integer	10	Primary Key (PK)
2	nama_invent	Varchar	25	Nama Barang
3	stock	Integer	3	Jumlah Barang
4	keterangan	text	-	keterangan

8. Tabel Transaksi_masuk_rinci

Tabel transaksi masuk rinci digunakan untuk menyimpan dan membuat laporan inventaris barang sekolah yang masuk secara rinci

Nama Tabel : transaksi_masuk_rinci

Primary Key : id_masuk

Foreign Key : id_invent

Tabel 3.11 Struktur tabel Transaksi masuk rinci

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_masuk	integer	10	<i>Primary Key (PK)</i>
2	id_invent	integer	10	<i>Foreign key</i>
3	jumlah	integer	3	Jumlah Barang

9. Tabel Transaksi_masuk

Tabel transaksi masuk digunakan untuk membuat laporan inventaris barang sekolah yang masuk.

Nama Tabel : transaksi_masuk

Primary Key : id_masuk

Foreign Key : -

Tabel 3.12 Struktur tabel transaksi masuk

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_masuk	integer	10	<i>Primary Key (PK)</i>
2	tanggal	date	-	Tanggal keluar
3	keterangan	text	-	keterangan

10. Tabel Transaksi_keluar_rinci

Tabel transaksi keluar rinci digunakan untuk menyimpan dan membuat laporan data inventaris barang sekolah secara rinci.

Nama Tabel : transaksi_keluar

Primary Key : id_keluar

Foreign Key : id_invent

Tabel 3.13 Struktur tabel transaksi keluar rinci

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_keluar	integer	10	Primary Key (PK)
2	id_invent	integer	10	Foreign key
3	jumlah	integer	3	Jumlah Barang

11. Tabel Transaksi_keluar

Tabel transaksi keluar digunakan untuk menyimpan dan membuat data barang inventaris yang keluar atau habis terpakai.

Nama Tabel : Invent

Primary Key : id_keluar

Foreign Key : -

Tabel 3.14 Struktur tabel transaksi keluar

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_keluar	integer	10	Primary Key (PK)
2	tanggal	date	-	Tanggal keluar
3	keterangan	text	-	keterangan

12. Tabel tahun ajaran

Tabel tahun ajaran digunakan untuk menyimpan data per tahun ajaran.

Nama Tabel : tahun_ajaran

Primary Key : tahun_ajaran

Foreign Key : -

Tabel 3.15 Struktur tabel tahun ajaran

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	Tahun_ajaran	Year	4	Primary Key (PK)

13. Tabel Kategori

Nama Tabel : kategori

Primary Key : id_kategori

Foreign Key : -

Tabel 3.16 Struktur tabel kategori

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_kategori	Integer	11	<i>Primary Key (PK)</i>
2	kategori	varchar	25	Nama Barang

14. Tabel Forum

Tabel forum digunakan sebagai alat komunikasi user.

Nama Tabel : forum

Primary Key : id_forum

Foreign Key : id_kategori

Tabel 3.17 Struktur tabel forum

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_forum	Integer	11	<i>Primary Key (PK)</i>
2	tanggal	Date	-	Tanggal
3	<i>username</i>	varchar	15	<i>Username</i>
4	id_kategori	integer	11	<i>Foreign key</i>
5	judul	Text	-	Judul forum
6	isi	Text	-	Isi
7	<i>view</i>	integer	11	Lihat forum

15. Tabel Forum_komentar

Nama Tabel : forum_komentar

Primary Key : id_forum_komentar

Foreign Key : id_forum

Tabel 3.18 Struktur tabel forum komentar

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_forum_komentar	Integer	11	<i>Primary Key (PK)</i>
2	tanggal	Date	-	Tanggal komentar
3	id_forum	integer	11	<i>Foreign key</i>
4	<i>username</i>	varchar	15	<i>Username</i>
5	Isi	Text	-	Isi komentar

16. Tabel Pengumuman

Tabel pengumuman berisikan data-data tentang pengumuman SDIT Fathona Palembang. pada tabel ini melakukan pengolahan data pengumuman berupa tambah, hapus, edit pengumuman, berikut Tabel 3.14 menjelaskan tabel pengumuman :

Nama Tabel : Pengumuman

Primary Key : id_pengumuman

Foreign Key : -

Tabel 3.19 Tabel Pengumuman

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_pengumuman	integer	11	<i>Primary Key (AI)</i>
2	judul	varchar	50	Judul Halaman
3	isi	text	-	Isi halaman
4	gambar	text	-	Gambar
5	status	char	-	<i>Publish / Unpublish</i>

17. Tabel Berita

Tabel berita berisikan informasi dari luar sekolah.

Nama Tabel : berita

Primary Key : id_berita

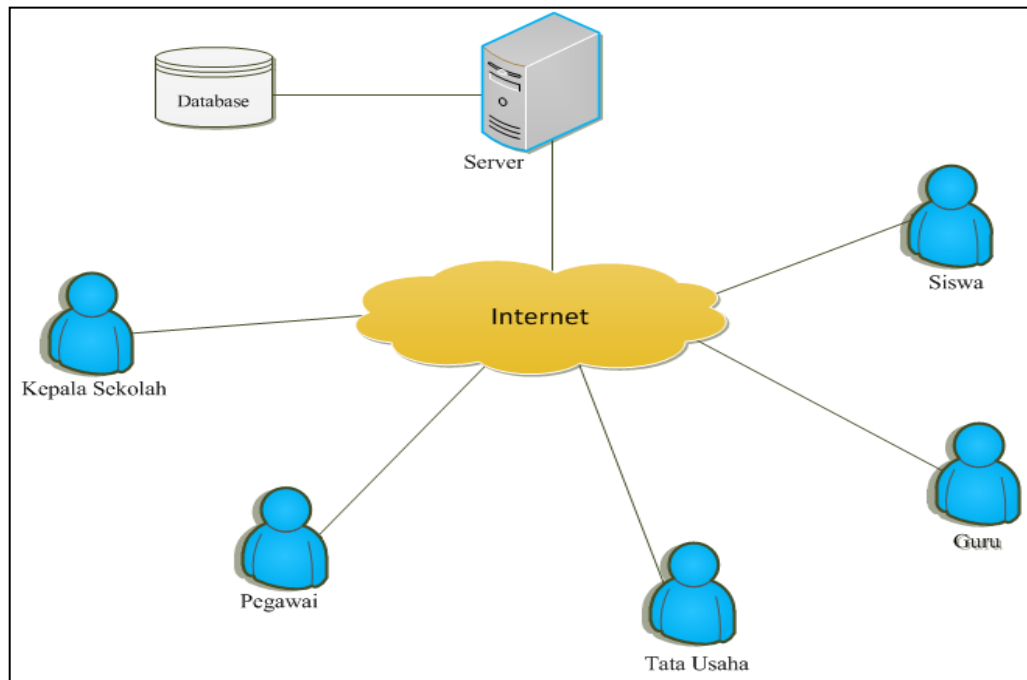
Foreign Key : -

Tabel 3.20 Tabel berita

No	Field	Type	Size	Keterangan
1	id_berita	integer	11	<i>Primary Key (AI)</i>
2	tag_gambar_kecil	text	-	Gambar kecil
3	tag_gambar_besar	text	-	Gambar besar
4	judul	varchar	50	Judul Halaman
5	isi	text	-	Isi halaman
6	tanggal	date	-	<i>Tanggal Create</i>
7	status	integer	11	<i>Publish/ Unpublish</i>

3.4.3 Desain Arsitektur Sistem Yang Dibangun

Representasi desain arsitektural dari sistem yang dibangun mengacu pada pemodelan kebutuhan.



Gambar 3.8 Desain arsitektur sistem informasi Administrasi

3.4.4 Desain Antarmuka Pengguna Sistem Yang Dibangun

Desain antarmuka pengguna berdasarkan pada fungsionalitas yang dapat memberikan pemahaman pada saat pengguna berinteraksi.

1. Antarmuka Halaman Utama

Antarmuka halaman utama didesain sebagai antarmuka depan untuk memuat tampilan awal ketika pengguna mengakses Sistem, antarmuka pada halaman utama dapat memberikan informasi yang dipublikasi secara umum. dari Gambar 3.9 antarmuka tampilan halaman utama antara lain sebagai berikut : menu beranda hanya menampilkan gambar gedung sekolah pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

The main page layout consists of several sections:

- Header:** Contains a logo on the left and a navigation menu with links: HOME, PROFILE, STRUKTUR ORGANISASI, VISI & MISI, KONTAK KAMI, and LOGIN.
- Main Content Area:**
 - On the left: A box labeled "Kalender" (Calendar).
 - In the center: A large box labeled "Foto" (Photo).
 - On the right: A login form with "Username : X(15)" and "Password : X(8)" input fields, and a "LOGIN" button.
- Footer:** A simple box at the bottom labeled "Footer".

Gambar 3.9 Antarmuka Halaman Utama

2. Antarmuka Form *Login*

Antarmuka tampilan ini merupakan halaman *login* yang akan digunakan untuk *user* sesuai level pengguna untuk masuk kedalam sistem. Berikut adalah tampilan halaman *login* pengguna pada gambar dibawah ini :

The login form is titled "LOGIN" and contains the following elements:

- User ID :** Input field with a maximum length of 15 characters (X(15)).
- Password :** Input field with a maximum length of 8 characters (X(8)).
- LOGIN** button.

Gambar 3.10 Antarmuka Form *Login*

Adapun beberapa *level* pengguna yang masuk kedalam sistem ini adalah : *Administrator* yakni yang mengelola sistem tersebut bagian Tata Usaha sedangkan pengguna dalam sistem tersebut adalah dewan guru, Siswa serta kepala sekolah.

3. Antarmuka Tabel Data User

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.11 antara lain sebagai berikut :

Logo		Header							
HOME	SISTEM	KELOLA	KELAS	GURU	SISWA	MATA PELAJARAN	CETAK NILAI	LAPORAN	FORUM
Data User Registrasi									
Profile									
Admin		Tambah User							
logout									
No	User	Level	Status	Aksi					
1	9(10)	X(10)	9(11)	Ubah	hapus				
2	9(10)	X(10)	9(11)	Ubah	hapus				
3	9(10)	X(10)	9(11)	Ubah	hapus				
4	9(10)	X(10)	9(11)	Ubah	hapus				
5	9(10)	X(10)	9(11)	Ubah	hapus				
Footer									

Gambar 3.11 Antarmuka Tabel Data *User*

4. Antarmuka *Form Data User*

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.12 antara lain sebagai berikut :

Logo		Header							
HOME	SISTEM	KELOLA	KELAS	GURU	SISWA	MATA PELAJARAN	CETAK NILAI	LAPORAN	FORUM
Data User									
Profile									
Admin		Username : <input type="text" value="X(15)"/> Password : <input type="text" value="X(8)"/> Level : <input type="text" value="X(10)"/> ▼							
logout		Simpan							
Footer									

Gambar 3.12 Antarmuka *Form Data User*

5. Antarmuka Data Inventaris

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.13 antara lain sebagai berikut :

The interface consists of a header with a logo and navigation links (HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM). Below the header is a sidebar with 'Profile', 'Admin', and 'logout' buttons. The main content area is titled 'Data Inventaris' and includes a 'Tambah User' button. The table below shows the inventory data:

No	Id Inventaris	Nama Inventaris	Keterangan	Stock	Aksi
1	9(10)	X (25)	XXXX	9(3)	Ubah hapus
2	9(10)	X (25)	XXXX	9(3)	Ubah hapus
3	9(10)	X (25)	XXXX	9(3)	Ubah hapus
4	9(10)	X (25)	XXXX	9(3)	Ubah hapus
5	9(10)	X (25)	XXXX	9(3)	Ubah hapus

The footer contains the word 'Footer'.

Gambar 3.13 Antarmuka Data Inventaris

6. Antarmuka *Form* Data Inventaris

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.14 antara lain sebagai berikut :

The interface consists of a header with a logo and navigation links (HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM). Below the header is a sidebar with 'Profile', 'Admin', and 'logout' buttons. The main content area is titled 'Form Data Inventaris' and includes a 'Tambah User' button. The form fields are:

- ID Inventaris :
- Nama Inventaris :
- Keterangan :
- Stock :
- Tahun Ajaran :

Buttons: Simpan, Reset

The footer contains the word 'Footer'.

Gambar 3.14 Antarmuka *Form* Data Inventaris

7. Antarmuka *Form Data Transaksi Masuk*

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.15 antara lain sebagai berikut :

The interface includes a navigation menu with the following items: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM.

The form contains the following fields and controls:

- Profile: Admin
- ID Inventaris: 9(10) (dropdown)
- Nama Inventaris: X(25)
- Jumlah: 9(3)
- No Masuk: 9(10)
- Tanggal: dd/mm/yyyy
- Keterangan: xxxx
- Buttons: Tambah, Proses
- Logout button

No	Id Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
1	9(10)	X(25)	9(3)
2	9(10)	X(25)	9(3)

Total :

Footer

Gambar 3.15 Antarmuka *Form Data Transaksi Masuk*

8. Antarmuka *Transaksi Keluar*

Antarmuka tampilan tabel data *user* seperti ditampilkan pada Gambar 3.16 antara lain sebagai berikut :

The interface includes a navigation menu with the following items: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM.

The form contains the following fields and controls:

- Profile: Admin
- ID Inventaris: 9(10) (dropdown)
- Nama Inventaris: X(25)
- Jumlah: 9(3)
- No Keluar: 9(10)
- Tanggal: dd/mm/yyyy
- Keterangan: xxxx
- Buttons: Tambah, Proses
- Logout button

No	Id Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
1	9(10)	X(25)	9(3)
2	9(10)	X(25)	9(3)

Total :

Footer

Gambar 3.16 Antarmuka *Transaksi Keluar*

9. Antarmuka *Form Data Guru*

Antarmuka tampilan form data guru seperti ditampilkan pada Gambar 3.17 antara lain sebagai berikut :

Gambar 3.17 Antarmuka *Form Data Guru*

10. Antarmuka *Tabel Data Guru*

Antarmuka tampilan tabel data guru seperti ditampilkan pada Gambar 3.18 antara lain sebagai berikut : masing-masing guru memiliki data profil yang telah di inputkan admin, dan dapat di ubah oleh guru.

No	Foto	NIP Guru	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon	TTL	Aksi
1	xxxx	9(12)	X(25)	X(1)	xxxxxx	9(13)	X(30)	Ubah hapus
2	xxxx	9(12)	X(25)	X(1)	xxxxxx	9(13)	X(30)	Ubah hapus
3	xxxx	9(12)	X(25)	X(1)	xxxxxx	9(13)	X(30)	Ubah hapus
4	xxxx	9(12)	X(25)	X(1)	xxxxxx	9(13)	X(30)	Ubah hapus
5	xxxx	9(12)	X(25)	X(1)	xxxxxx	9(13)	X(30)	Ubah hapus

Gambar 3.18 Antarmuka *Tabel Data Guru*

11. Antarmuka *Form* Data Siswa

Antarmuka tampilan *form* data siswa seperti ditampilkan pada Gambar 3.19 antara lain sebagai berikut :

Logo		Header									
		HOME	SISTEM	KELOLA	KELAS	GURU	SISWA	MATA PELAJARAN	CETAK NILAI	LAPORAN	FORUM
Profile	Id Siswa	:	<input type="text" value="9(11)"/>								
Admin	Nis	:	<input type="text" value="X(16)"/>								
logout	Nama Siswa	:	<input type="text" value="X(25)"/>								
	Jenis Kelamin	:	<input type="text" value="X(1)"/>								
	TTL	:	<input type="text" value="X(30)"/>								
	Tipe Stifin	:	<input type="text" value="X(15)"/>								
	Alamat	:	<input type="text" value="xxxx"/>								
	Nama Ayah	:	<input type="text" value="X(20)"/>								
	Nama Ibu	:	<input type="text" value="X(20)"/>								
	telepon	:	<input type="text" value="9(13)"/>								
	kelas	:	<input type="text"/>								
Footer											

Gambar 3.19 Antarmuka *Form* Data Siswa

12. Antarmuka Tabel Data Siswa

Antarmuka tampilan tabel data siswa seperti ditampilkan pada Gambar 3.20 antara lain sebagai berikut :

Logo		Header									
		HOME	SISTEM	KELOLA	KELAS	GURU	SISWA	MATA PELAJARAN	CETAK NILAI	LAPORAN	FORUM
Profile	Data Siswa										
Admin	No	Id Siswa	Nama Siswa	Alamat	Telepon	TTL	Aksi				
logout	1	9(11)	X(25)	xxxx	9(13)	X(30)	Ubah	hapus			
	2	9(11)	X(25)	xxxx	9(13)	X(30)	Ubah	hapus			
	3	9(11)	X(25)	xxxx	9(13)	X(30)	Ubah	hapus			
	4	9(11)	X(25)	xxxx	9(13)	X(30)	Ubah	hapus			
	5	9(11)	X(25)	xxxx	9(13)	X(30)	Ubah	hapus			
Footer											

Gambar 3.20 Antarmuka Tabel Data Siswa

Pada halaman ini merupakan rancangan halaman data detail semua siswa yang akan digunakan untuk informasi *user* didalam sistem. Dan dapat diubah sewaktu waktu oleh admin ataupun *user* itu sendiri.

13. Antarmuka Tabel Data Mata Pelajaran

Antarmuka tampilan tabel data mata pelajaran seperti ditampilkan pada Gambar 3.21 antara lain sebagai berikut :

The interface consists of a header with a logo and navigation links: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN (selected), CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM. Below the navigation is a sidebar with 'Profile', 'Admin', and 'logout' buttons. The main content area is titled 'Data Mata Pelajaran' and contains a table with the following data:

No	Id_pelajaran	Nama pelajaran	Id_Guru	Aksi
1	9(5)	X(20)	9(7)	Ubah hapus
2	9(5)	X(20)	9(7)	Ubah hapus
3	9(5)	X(20)	9(7)	Ubah hapus
4	9(5)	X(20)	9(7)	Ubah hapus
5	9(5)	X(20)	9(7)	Ubah hapus

The footer contains the text 'Footer'.

Gambar 3.21 Antarmuka Tabel Data Pelajaran

Admin data dapat melihat tabel mapel, terdapat *form input* data mapel untuk menambah data mapel, dan terdapat 2 tombol didalam menu action yang berfungsi untuk melihat mengedit data mapel, dan menghapus data mapel.

14. Antarmuka Input Nilai Siswa

Antarmuka tampilan laporan nilai siswa seperti ditampilkan pada Gambar 3.22 antara lain sebagai berikut :

Logo	Header					
	HOME	PROFILE	SISTEM	DATA	INPUT NILAI SISWA	FORUM
Profile	Nama Pelajaran : <input type="text" value="X(20)"/>					
Guru	Nama Siswa : <input type="text" value="X(25)"/>					
	Nilai Perkembangan siswa: <input type="text" value="9(3)"/>					
logout	Nilai UTS : <input type="text" value="9(3)"/>					
	Nilai UAS : <input type="text" value="9(3)"/>					
	Keterangan : <input type="text" value="xxxxxxx"/>					
	<input type="button" value="Simpan"/>					
Footer						

Gambar 3.22 Antarmuka Tabel Data Pelajaran

15. Antarmuka Tabel Laporan Nilai Siswa

Antarmuka tampilan laporan nilai siswa seperti ditampilkan pada Gambar 3.23 antara lain sebagai berikut :

Logo	Header																																	
	HOME	PROFILE	SISTEM	NILAI SISWA																														
Profile																																		
Siswa	Nama Siswa																																	
logout	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama pelajaran</th> <th>Nilai Perkembangan Siswa</th> <th>Nilai UTS</th> <th>Nilai UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X(20)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X(20)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X(20)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X(20)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X(20)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> <td>9(3)</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama pelajaran	Nilai Perkembangan Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	1	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)	2	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)	3	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)	4	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)	5	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)			
No	Nama pelajaran	Nilai Perkembangan Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS																														
1	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)																														
2	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)																														
3	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)																														
4	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)																														
5	X(20)	9(3)	9(3)	9(3)																														
Footer																																		

Gambar 3.23 Antarmuka Tabel Laporan Nilai Siswa

BAB IV

HASIL DAN IMPLEMENTASI

4.1 Hasil

Hasil yang didapatkan dari pengembangan Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Web* Pada Sekolah Islam Terpadu Fathona Palembang adanya aktor yang menjalankan sistem sebanyak 5 pengguna yang berhak mengakses sistem yaitu Tata Usaha, Siswa, Guru, Kepala Sekolah, dan yayasan. Setiap pengguna memiliki hak akses masing-masing setiap hak akses dibuat dengan disesuaikan kebutuhan pengguna.

4.2 Konstruksi (*Contruccion*)

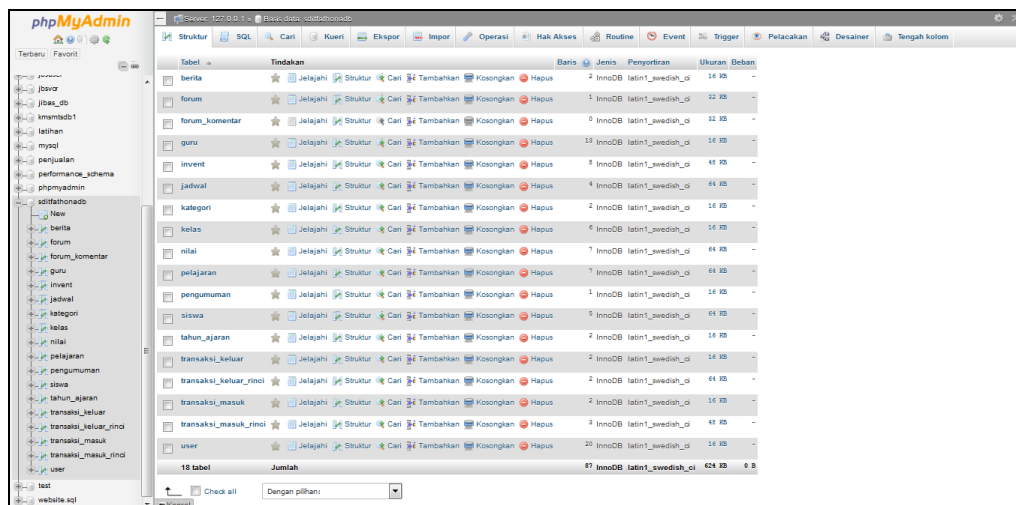
Tahapan ini digunakan untuk membangun *prototype* dan menguji-coba sistem yang dikembangkan. Proses instalasi dan penyediaan *user-support* juga dilakukan agar sistem dapat berjalan dengan sesuai. Selanjutnya pengkodean program dan melakukan pengujian atau *testing* terhadap sistem untuk memastikan bahwa aplikasi dapat digunakan dan sesuai dengan hasil analisa dan desain pada tahapan sebelumnya. Ketika sistem telah berjalan dengan sesuai maka dapat diimplementasikan pada sistem yang sesungguhnya untuk proses administrasi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Sistem yang dibangun terdiri dari beberapa fungsi dengan tambahan fitur untuk para pengguna seperti : Pengelolaan data Profil guru dan siswa, pengelolaan data Nilai Siswa, pengelolaan data inventaris, pengelolaan data siswa dan guru, serta pengelolaan pengumuman dan berita. Kontruksi pada sistem ini diuraikan menjadi beberapa bagian antara lain : kontruksi *database*, antarmuka dan *output* dari Sistem Informasi Administrasi SDIT Fathona Palembang.

4.2.1 Basisdata (*Database*) Sistem informasi administrasi

Database pada sistem ini menggunakan MySQL, total tabel dari *database* mencapai 18 tabel dengan pendefinisian nama 'sditfathonadb' sebagai inisialisasi dari nama *database* Sistem Informasi Administrasi, dimana setiap data yang menjadi *record* dari setiap proses pengelolaan akan ditampung ke dalam *database*

yang dibuat. Tampilan 18 tabel *database* yang berisi tabel berita, tabel forum, tabel forum_komentar, tabel guru, tabel invent, tabel jadwal, tabel kategori, tabel kelas, tabel nilai, tabel pelajaran, tabel pengumuman, tabel siswa, tabel tahun_ajaran, tabel transaksi_keluar, tabel transaksi_keluar_rinci, tabel transaksi_masuk, tabel transaksi_masuk_rinci, tabel *user* dapat dilihat pada Gambar 4.1. dibawah ini :



Gambar 4.1 Layout *database* Sistem informasi administrasi

1. Tabel berita

Tabel berita berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.2 dibawah ini

:

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_berita	int(11)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	tag_gambar_kecil	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	tag_gambar_besar	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	tanggal	date		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
5	judul	varchar(100)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
6	isi	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
7	username	varchar(15)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
8	status	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.2 Layout tabel berita

2. Tabel forum

Tabel forum berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.3 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_forum	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	tanggal	date			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	username	varchar(15)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
4	id_kategori	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
5	judul	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
6	isi	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
7	view	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.3 Layout tabel forum

3. Tabel forum_komentar

Tabel forum_komentar berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.5 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_forum_komentar	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	tanggal	date			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	id_forum	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	username	varchar(15)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
5	isi	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.4 Layout tabel forum_komentar

4. Tabel guru

Tabel guru berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.4 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_guru	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	nip	varchar(75)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	nama_guru	varchar(35)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
4	jk	char(1)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
5	agama	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
6	alamat	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
7	telepon	varchar(35)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
8	ttl	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
9	statusguru	varchar(5)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
10	jabatan	varchar(20)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
11	pendidikan	varchar(21)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
12	foto	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.5 Layout tabel guru

5. Tabel invent

Tabel invent berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.6 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_invent	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	nama_invent	varchar(75)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	stock	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	keterangan	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
5	foto	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
6	tahun_ajaran	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.6 Layout tabel invent

6. Tabel kategori

Tabel kategori berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.7 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_kategori	int(11)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	kategori	varchar(75)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.7 Layout tabel kategori

7. Tabel kelas

Tabel pelajaran berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.8 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_kelas	int(11)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	nama_kelas	varchar(50)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.8 Layout tabel kelas

8. Tabel nilai

Tabel pelajaran berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.9 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_pelajaran	int(5)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	id_siswa	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	id_guru	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
4	nilai_perkembangan_siswa	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
5	nilai_uts	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
6	nilai_uas	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
7	keterangan	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.9 Layout tabel nilai

9. Tabel pelajaran

Tabel pelajaran berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.10 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_pelajaran	int(5)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	nama_pelajaran	varchar(50)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	id_guru	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	id_kelas	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.10 Layout tabel pelajaran

10. Tabel pengumuman

Tabel pengumuman berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.11 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_pengumuman	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	judul	varchar(100)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	isi	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	gambar	varchar(100)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
5	status	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.11 Layout tabel pengumuman

11. Tabel siswa

Tabel siswa berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.12 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_siswa	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
2	nis	char(16)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
3	nama_siswa	varchar(35)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
4	jk	char(1)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
5	ttl	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
6	alamat	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
7	stifin	varchar(35)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
8	id_kelas	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
9	namaayah	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
10	ttlayah	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
11	pekerjaanayah	varchar(20)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
12	namaibu	varchar(20)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
13	ttlibu	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
14	pekerjaanibu	varchar(30)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
15	telepon	varchar(15)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
16	foto	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya
17	tahun_ajaran	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Lainnya

Gambar 4.12 Layout tabel siswa

12. Tabel tahun_ajaran

Tabel tahun_ajaran berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.13 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	tahun_ajaran	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya

Gambar 4.13 Layout tabel tahun_ajaran

13. Tabel transaksi_keluar

Tabel transaksi_keluar berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.14 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	no_keluar	int(5)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	tanggal	date			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	keterangan	text			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.14 Layout tabel transaksi_keluar

14. Tabel transaksi_keluar_rinci

Tabel transaksi_keluar_rinci berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.15 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	no_keluar	int(5)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
2	id_invent	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
3	jumlah	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya

Gambar 4.15 Layout tabel transaksi_keluar_rinci

15. Tabel transaksi_masuk

Tabel transaksi_masuk berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.16 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	no_masuk	int(5)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	tanggal	date		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	keterangan	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.16 Layout tabel transaksi_masuk

16. Tabel transaksi_masuk_rinci

Tabel transaksi_masuk_rinci berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.17 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	no_masuk	int(5)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
2	id_invent	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
3	jumlah	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya

Gambar 4.17 Layout tabel transaksi_masuk_rinci

17. Tabel user

Tabel *user* berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.18 dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_user	int(11)		Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
2	username	varchar(15)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
3	password	text		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
4	level	varchar(10)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya
5	status	int(11)		Tidak	Tidak ada			Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Lainnya

Gambar 4.18 Layout tabel user

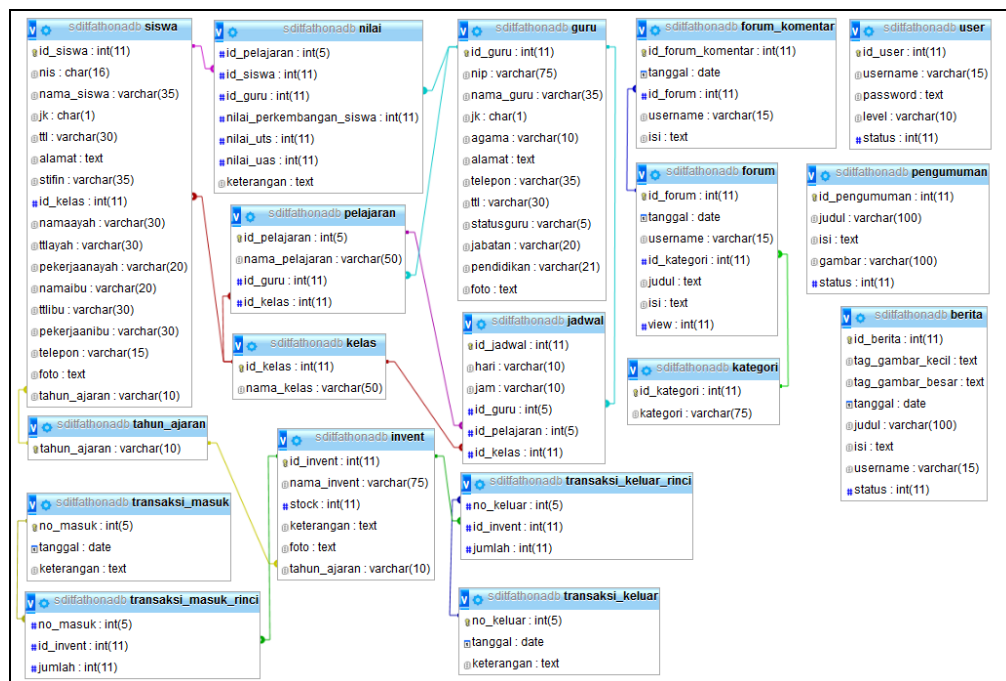
18. Tabel jadwal

Tabel jadwal berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

#	Nama	Jenis	Penyortiran	Atribut	Kosong	Bawaan	Ekstra	Tindakan
1	id_jadwal	int(11)			Tidak	Tidak ada	AUTO_INCREMENT	Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
2	hari	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
3	jam	varchar(10)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
4	id_guru	int(5)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
5	id_pelajaran	int(5)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya
6	id_kelas	int(11)			Tidak	Tidak ada		Ubah Hapus Kunci Utama Unik Indeks Spasial Teks penuh Lainnya

Gambar 4.19 Layout tabel jadwal

Setiap tabel memiliki relasi sesuai dengan diagram relasi entitas. Tampilan relasi antar tabel pada *database* sditfathonadb seperti yang ditampilkan pada Gambar 4.19 dibawah ini :



Gambar 4.20 Tampilan Relasi antar tabel pada *database*

Tabel yang terdapat pada *database* akan menampung setiap *record* dari proses pengelolaan pada Sistem Informasi Administrasi SDIT Fathona Palembang. Tabel yang memiliki relasi berfungsi untuk menampilkan data yang berkaitan antara satu dengan yang lain secara keseluruhan.

4.3 Implementasi

Pada sistem ini memiliki 5 *user* yang berhak mengakses sistem yaitu tata usaha, guru, siswa, kepala sekolah, dan yayasan yang memiliki fungsi masing-masing.

4.3.1 Antarmuka Pengguna (*User-Interface*) Sistem Informasi Administrasi

1. Halaman Utama

Tampilan Halaman utama dari sistem informasi administrasi SDIT Fathona antara lain: Halaman utama, halaman Profil Sekolah, struktur organisasi, halaman Visi dan Misi, Kontak kami serta halaman login untuk tampilan halaman utama seperti yang ditampilkan Gambar 4.21 dibawah ini :



Gambar 4.21 Antarmuka tampilan halaman utama

Halaman utama pada sistem menampilkan pengumuman dan berita yang dipublikasi, dengan *header* disertai menu navigasi untuk menuju ke halaman Profil Sekolah, Visi & Misi, struktur organisasi, kontak sekolah dan halaman *login*.

2. Antarmuka Halaman Profil

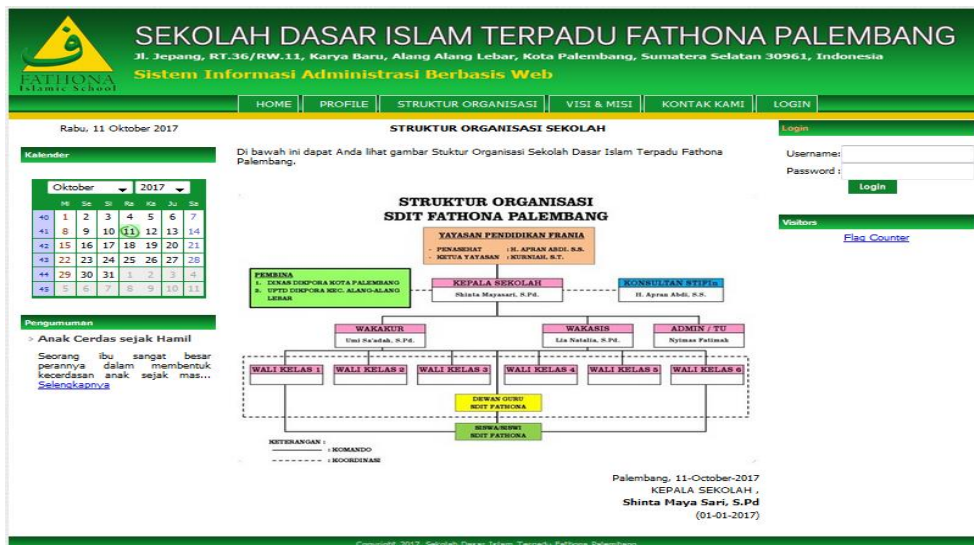
Antarmuka tampilan halaman profil sekolah seperti Gambar 4.22 adalah berisi sejarah yayasan Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.



Gambar 4.22 Antarmuka tampilan halaman Profil Sekolah

3. Antarmuka Halaman Struktur Organisasi

Halaman struktur organisasi akan menampilkan struktur organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang. Berikut adalah Halaman *Struktur Organisasi* terlihat Pada Gambar 4.23:



Gambar 4.23 Antarmuka tampilan halaman struktur organisasi

4. Antarmuka Halaman Visi misi

Halaman visi misi akan menampilkan visi misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang. Berikut adalah Halaman Visi Misi terlihat Pada Gambar 4.24:

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME PROFILE STRUKTUR ORGANISASI **VISI & MISI** KONTAK KAMI LOGIN

Rabu, 11 Oktober 2017

VISI DAN MISI

• **Visi**

"Menjadi Sekolah Islam Terpadu Berbasis Genetik (STIFin) yang berkarakter Islam dan unggul di Dunia."

• **Misi**

1. Mencetak generasi penghafid Al Qur'an yang berkarakter Islami.
2. Mampu berkompetisi di bidang Sains, Matematika dan Bahasa pada tingkat Dunia.
3. Memetakan dan mengembangkan potensi genetik Stakeholder.
4. Menjadikan sekolah sebagai Learning Center bagi Stakeholder.

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.24 Antarmuka tampilan halaman visi misi

5. Antarmuka Halaman Hubungi Kami

Halaman Hubungi Kami akan menampilkan informasi alamat sekolah. Berikut adalah Halaman *Hubungi Kami* terlihat Pada Gambar 4.25:

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME PROFILE STRUKTUR ORGANISASI VISI & MISI **KONTAK KAMI** LOGIN

Rabu, 11 Oktober 2017

KONTAK KAMI

Bagi Anda yang ingin menyampaikan kritik dan saran serta informasi lebih lanjut, hubungi alamat di bawah ini :

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
 Jalan Jepang RT.36 RW.11 Kel.Karya Baru Kec. Alang-Alang Lebar Palembang
 Telp. 085366621920

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.25 Antarmuka tampilan halaman kontak kami

Gambar 4.26 Antarmuka tampilan halaman *login*

Antarmuka tampilan halaman login sistem memiliki *form* yang dapat digunakan admin untuk *input username, dan password*. Seperti yang ditampilkan pada Gambar 4.26.

4.3.2 Antarmuka Bagi Admin

1. Halaman Home Admin

Halaman *Home* akan tampil pertama setelah Admin berhasil *login* Untuk halaman Home dapat dilihat pada Gambar 4.27.

Gambar 4.27 Antarmuka tampilan *home* Admin

2. Halaman Data User

Halaman data user merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi data user registrasi. Berikut tampilan halaman data user terlihat pada Gambar 4.28.

No	User	Level	Status	Aksi
1	013	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	012	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	011	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	010	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	009	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	008	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	007	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	17004	Siswa	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	17003	Siswa	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	17002	Siswa	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	17001	Siswa	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	006	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	005	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	004	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	003	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	002	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	001	Guru	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	yeyasan	Yayasan	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	kepsek	KepSek	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	Admin	Admin	Aktif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Gambar 4.28 Antarmuka tampilan data *user*

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman *input* data *user*. Berikut tampilan halaman tambah data *user* terlihat pada Gambar 4.29.

Username: 001
 *Untuk username Guru pakai NIP, Siswa Pakai NIS

Password: ●●●●
 *Maksimal 10 karakter

Level: Admin

Simpan

Gambar 4.29 Antarmuka tampilan tambah *user*

3. Halaman Ubah Password

Halaman ubah *Password* merupakan halaman yang dapat menampilkan form ubah *password user* dengan menekan tombol ubah. Berikut tampilan halaman ubah *password* terlihat pada Gambar 4.30.

The screenshot shows the 'UBAH PASSWORD' page. The header features the school logo and name: 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM. The main content area is titled 'UBAH PASSWORD' and contains a form with two input fields: 'Password Lama' and 'Password Baru'. A note next to the 'Password Baru' field states '*Maksimal 10 karakter'. A 'Ubah' button is positioned below the 'Password Baru' field. On the left side, there is a 'Profile' sidebar with 'Admin' listed twice and a 'Logout' button. The date 'Selasa, 07 November 2017' is displayed at the top left of the main content area.

Gambar 4.30 Antarmuka tampilan ubah *Password*

4. Halaman Inventaris

Halaman Inventaris merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi data inventaris. Berikut tampilan halaman data inventaris terlihat pada Gambar 4.31.

The screenshot shows the 'DATA INVENTARIS' page. The header features the school logo and name: 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, FORUM. The main content area is titled 'DATA INVENTARIS' and contains a table with the following data:

No	Id Inventaris	Nama Inventaris	Keterangan	Stock	Aksi
1	INV-1	Papan Tulis	-	15	[Edit] [Delete]
2	INV-2	Kursi	-	150	[Edit] [Delete]
3	INV-3	Meja	-	150	[Edit] [Delete]
4	INV-4	Komputer	-	25	[Edit] [Delete]
5	INV-5	Loker	-	15	[Edit] [Delete]
6	INV-6	Lemari	-	2	[Edit] [Delete]
7	INV-7	Ac	-	15	[Edit] [Delete]
8	INV-8	Ruang Kelas	-	15	[Edit] [Delete]

On the left side, there is a 'Profile' sidebar with 'Admin' listed twice and a 'Logout' button. The date 'Selasa, 07 November 2017' is displayed at the top left of the main content area.

Gambar 4.31 Antarmuka tampilan data inventaris

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman *input* data inventaris. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.32.

The screenshot shows the 'Tambah data inventaris' form. The header includes the school name 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG' and the address 'Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia'. The system is identified as 'Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web'. The navigation menu includes HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, and FORUM. The form fields are: ID Inventaris (INV-9), Nama Inventaris (text input), Keterangan (text area), Stock (text input), and Tahun Ajaran (dropdown menu). There are 'Simpan' and 'Reset' buttons at the bottom. The user is logged in as 'Admin' on 'Selasa, 07 November 2017'.

Gambar 4.32 Antarmuka tampilan Tambah data inventaris

Selanjutnya data detail inventaris masuk menampilkan tanggal, keterangan, tambah data dan aksi untuk melihat detail dan hapus data. Berikut tampilan halaman data inventaris terlihat pada Gambar 4.33.

The screenshot shows the 'DATA INVENTARIS MASUK' table. The header includes the school name 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG' and the address 'Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia'. The system is identified as 'Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web'. The navigation menu includes HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, and FORUM. The table has columns: No, Tanggal, Keterangan, and Aksi. There are two rows of data. The user is logged in as 'Admin' on 'Selasa, 07 November 2017'.

No	Tanggal	Keterangan	Aksi
1	06-11-2017	Inventaris Masuk	 
2	26-10-2017	Inventaris Masuk	 

Gambar 4.33 Antarmuka tampilan data inventaris masuk

Jika diklik tombol rincian data maka akan tampil halaman detail data inventaris. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.34.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Rabu, 08 November 2017

No Masuk : 1
 Tanggal : 26-10-2017
 Kembali

No	Kode Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
1	1	Papan Tulis	100
2	2	Kursi	10
Total :			110

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.34 Antarmuka tampilan data detail inventaris masuk

Jika diklik tombol hapus maka akan tampil konfirmasi untuk menghapus. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.35.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Rabu, 08 November 2017

DATA INVENTARIS MASUK

No Tanggal

1 06-11-2017
 2 26-10-2017

Yakin data ini akan di hapus?

OK Cancel

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.35 Antarmuka tampilan hapus data

Lalu untuk tambah data klik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data inventaris masuk lalu klik tombol proses. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.36.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Rabu, 11 Oktober 2017

Profile

Admin

Admin

Logout

ID Inventaris : No Masuk : MS-5

Nama Inventaris : Tanggal : 11-10-20

Jumlah : Keterangan : Inventaris Masuk

Tambah Proses

No	Id Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
			Total : 0

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.36 Antarmuka tampilan tambah data inventaris masuk

Pada halaman inventaris keluar juga sama seperti inventaris masuk, data detail inventaris keluar menampilkan tanggal, keterangan, tambah data dan aksi untuk melihat detail dan hapus data. Berikut tampilan halaman data inventaris terlihat pada Gambar 4.37.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Rabu, 08 November 2017





Profile

Admin

Admin

Logout

DATA INVENTARIS KELUAR

No	Tanggal	Keterangan	Aksi
1	06-11-2017	Inventaris Keluar	 
2	26-10-2017	Inventaris Keluar	 

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.37 Antarmuka tampilan data inventaris keluar

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data inventaris keluar lalu proses. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.38.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Selasa, 07 November 2017

Kode Inventaris : No Keluar : KS-3
 Nama Inventaris : Tanggal : 07-11-2017
 Jumlah : Keterangan : Inventaris Keluar

Tambah Proses

No	Kode Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
			Total : 0

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.38 Antarmuka tampilan tambah data inventaris keluar

Jika diklik tombol rincian data maka akan tampil halaman detail data inventaris. Berikut tampilan halaman tambah data inventaris terlihat pada Gambar 4.39.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Rabu, 08 November 2017

No keluar : 1
 Tanggal : 26-10-2017
 Kembali

No	Kode Inventaris	Nama Inventaris	Jumlah
1	1	Papan Tulis	50
			Total : 50

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.39 Antarmuka tampilan data detail inventaris keluar

5. Halaman Jadwal Pelajaran

Halaman jadwal merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi jadwal pelajaran siswa dan jadwal guru mengajar. Berikut tampilan halaman jadwal pelajaran terlihat pada Gambar 4.40.

No	Kode Jadwal	Nama Pelajaran	Nama Guru	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMHAT	SABTU	Aksi
1	1	Bahasa Indonesia	Lia Natalia, S.P.d	07:30 AM	-	-	-	-	-	[icon] [icon]
2	2	Penjaskes	Redy Candra, S.Pd	-	08:10 AM	-	-	-	-	[icon] [icon]
3	3	Bahasa Inggris	Pipi Lastriana, S.Pd	08:59 AM	-	-	-	-	-	[icon] [icon]
4	4	Pendidikan Agama Islam	Tri Sumantri, S.Pd	-	-	09:30 AM	-	-	-	[icon] [icon]

Gambar 4.40 Antarmuka tampilan data jadwal

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data jadwal. Berikut tampilan halaman tambah data jadwal terlihat pada Gambar 4.41.

Selasa, 07 November 2017

Kode Jadwal : J-5

Kode Pelajaran :

Hari : SENIN

Jam : 01 : 01 AM

Kode Guru :

Kode Kelas :

Simpan

Gambar 4.41 Antarmuka tampilan tambah data jadwal

6. Halaman Data Kelas

Halaman data kelas merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi nama kelas. Berikut tampilan halaman data kelas terlihat pada Gambar 4.42.

The screenshot shows the 'DATA KELAS' page. At the top, there is a header for 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG' with the address 'Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, LAPORAN, and FORUM. The main content area shows the date 'Selasa, 07 November 2017' and a 'Profile' sidebar with 'Admin' and 'Logout' buttons. The central table is titled 'DATA KELAS' and contains the following data:

No	Id Kelas	Nama Kelas	Aksi
1	1	KELAS 1	[Edit] [Delete]
2	2	KELAS 2	[Edit] [Delete]
3	3	KELAS 3	[Edit] [Delete]
4	4	KELAS 4	[Edit] [Delete]
5	5	KELAS 5	[Edit] [Delete]
6	6	KELAS 6	[Edit] [Delete]

At the bottom of the page, there is a footer: 'Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang'.

Gambar 4.42 Antarmuka tampilan data kelas

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman *input* data kelas. Berikut tampilan halaman tambah data kelas terlihat pada Gambar 4.43.

The screenshot shows the 'KELAS' page for adding a new class. The header and navigation menu are the same as in Gambar 4.42. The main content area shows the date 'Selasa, 07 November 2017' and a 'Profile' sidebar. The central form is titled 'KELAS' and contains the following fields:

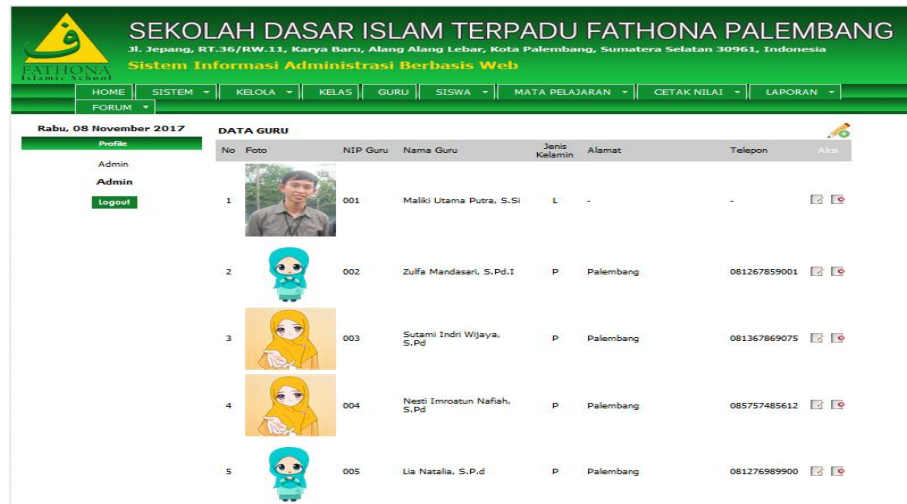
- ID Kelas:
- Nama Kelas:
- Simpan:
















At the bottom of the page, there is a footer: 'Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang'.

Gambar 4.43 Antarmuka tampilan tambah data kelas

7. Halaman data guru

Halaman data guru merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi data guru. Berikut tampilan halaman data guru terlihat pada Gambar 4.44.



No	Foto	NIP Guru	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon	Aksi
1		001	Maliki Utama Putra, S.Si	L	-	-	 
2		002	Zulfa Mandasari, S.Pd.I	P	Palembang	081267859001	 
3		003	Sutami Indri Wijaya, S.Pd	P	Palembang	081367869075	 
4		004	Nesti Imroatus Nafiah, S.Pd	P	Palembang	085757485612	 
5		005	Lia Natalia, S.P.d	P	Palembang	081276889900	 

Gambar 4.44 Antarmuka tampilan data guru

Halaman data guru menampilkan data diri pengguna seperti foto, NIP, nama guru, jenis kelamin, alamat, dan kontak. Antarmuka tampilan halaman profil data guru dapat dilihat pada Gambar 4.44, selain menampilkan profil, pada halaman juga terdapat Lihat detail, hapus, dan tambah data guru. Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data guru. Seperti ditampilkan pada Gambar 4.45 dibawah ini :



Selasa, 07 November 2017

ID Guru : G-14 *Auto

NIP Guru :

Nama Guru :

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : ISLAM

Alamat :

Telepon :

TTL :

Status Guru : AKTIF

Jabatan :

Pendidikan :

Foto : No file selected.

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.45 Antarmuka tampilan *Form* data guru

8. Halaman Data Siswa

Halaman data siswa merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi data siswa. Berikut tampilan halaman data guru terlihat pada Gambar 4.46.

The screenshot shows the 'DATA SISWA' page of the 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG' web system. The page header includes the school name and address. Below the header is a navigation menu with options like HOME, SISTEM, KELOLA, KELAS, GURU, SISWA, MATA PELAJARAN, CETAK NILAI, and LAPORAN. The main content area displays a table of student data with the following columns: No, NIS, Nama Siswa, Alamat, and Telepon. The table contains five rows of student information. To the left of the table is a sidebar with a 'Profile' section and 'Admin' and 'Logout' buttons. The date 'Selasa, 07 November 2017' is displayed at the top left of the main content area.

No	NIS	Nama Siswa	Alamat	Telepon	Aksi
1	17001	Abyantara Azka Rizqillah	Boster KM.12	089535525785	[?] [X]
2	17002	Bunga Wisny Amalla	Perumahan Tiga Putri Kelurahan Tanahmas	081276989911	[?] [X]
3	17003	Dinda Dea Aulia	Kebun Bunga Palembang	081276989901	[?] [X]
4	17004	M. Ibal Al Hafizh	Maskarebet	081276989900	[?] [X]
5	17005	Kesya Choirunnisa	Megaasri I	089520674318	[?] [X]

Gambar 4.46 Antarmuka tampilan data siswa

Halaman data guru menampilkan data diri siswa seperti foto, NIS, nama siswa, jenis kelamin, alamat, dan kontak. Antarmuka tampilan halaman profil data siswa dapat dilihat pada Gambar 4.46, selain menampilkan profil, pada halaman juga terdapat Lihat detail, hapus, dan tambah data siswa. Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data siswa. Seperti ditampilkan pada Gambar 4.47 dibawah ini :

The screenshot shows the 'Form data siswa' page of the 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG' web system. The page header is the same as in Gambar 4.46. The main content area displays a form for adding a new student. The form fields are: Id Siswa (text input, value: S-6), Nis (text input), Nama Siswa (text input), Jenis Kelamin (dropdown menu, value: Laki-laki), TTL (text input), Alamat (text input), STIFIN (dropdown menu, value: Pilih --->), Nama Ayah (text input), TTL Ayah (text input), Pekerjaan Ayah (text input), Nama Ibu (text input), TTL Ibu (text input), Pekerjaan Ibu (text input), Telepon (text input), Foto (file upload button, value: No file selected.), Kelas (text input, value: 1), and Tahun Ajaran (text input, value: 2016-2017). There are 'Simpan' and 'Reset' buttons at the bottom of the form. The date 'Selasa, 07 November 2017' is displayed at the top left of the main content area.

Gambar 4.47 Antarmuka tampilan *Form* data siswa

9. Halaman Pelajaran

Halaman pelajaran merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi mata pelajaran. Berikut tampilan halaman pelajaran terlihat pada Gambar 4.48.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Selasa, 07 November 2017

DATA PELAJARAN - KELAS 1

No	Id Pelajaran	Nama Pelajaran	Guru	Aksi
1	4	Bahasa Arab	Zulfa Mandasari, S.Pd.I	
2	1	Bahasa Indonesia	Lia Natalia, S.P.d	
3	3	Bahasa Inggris	Pipi Lestriana, S.Pd	
4	6	IPA	Mita Murni, S.Pd	
5	7	Matematika	Hilda Oktarina, S.Pd	
6	5	Pendidikan Agama Islam	Tri Sumantri, S.Pd	
7	2	Penjaskes	Redy Candra, S.Pd	

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.48 Antarmuka tampilan data pelajaran

Jika diklik tombol tambah data baru maka akan tampil halaman input data pelajaran. Berikut tampilan halaman tambah data pelajaran terlihat pada Gambar 4.49.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Selasa, 07 November 2017

Kode Pelajaran : P-8

Nama Pelajaran :

Kode Guru :

Kelas :

Simpan Reset

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.49 Antarmuka tampilan tambah data Pelajaran

10. Halaman Nilai Siswa

Halaman Nilai merupakan halaman yang dapat menampilkan Keseluruhan Nilai Siswa. Berikut tampilan halaman nilai siswa terlihat pada Gambar 4.50.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Selasa, 07 November 2017

Profile

Admin

Admin

Logout

Tanggal : 07-11-2017 Siswa : **Abyantara Azka Rizqullah**

No	Nama Pelajaran	Nilai
1	Bahasa Indonesia	87
2	Penjaskes	89
3	Bahasa Inggris	85
4	Bahasa Arab	87
5	Pendidikan Agama Islam	95
6	IPA	85

Nilai Rata - Rata : **76**

Tanggal : 07-11-2017 Siswa : **Bunga Visny Amalia**

No	Nama Pelajaran	Nilai
1	Bahasa Arab	90

Nilai Rata - Rata : **264**

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.50 Antarmuka tampilan data nilai siswa

11. Halaman Forum

Halaman forum diskusi admin dan *user* melihat semua Kategori forum diskusi secara detail dan bisa melihat forum semua diskusi yang ada. Berikut tampilan halaman Forum diskusi terlihat pada Gambar 4.51.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME SISTEM KELOLA KELAS GURU SISWA MATA PELAJARAN CETAK NILAI LAPORAN FORUM

Selasa, 07 November 2017

Profile

Admin

Admin

Logout

FORUM - IPA

TOPIC BARU

Topik	View	Reply	Aksi
Rapat Remedial Nilai	4	0	

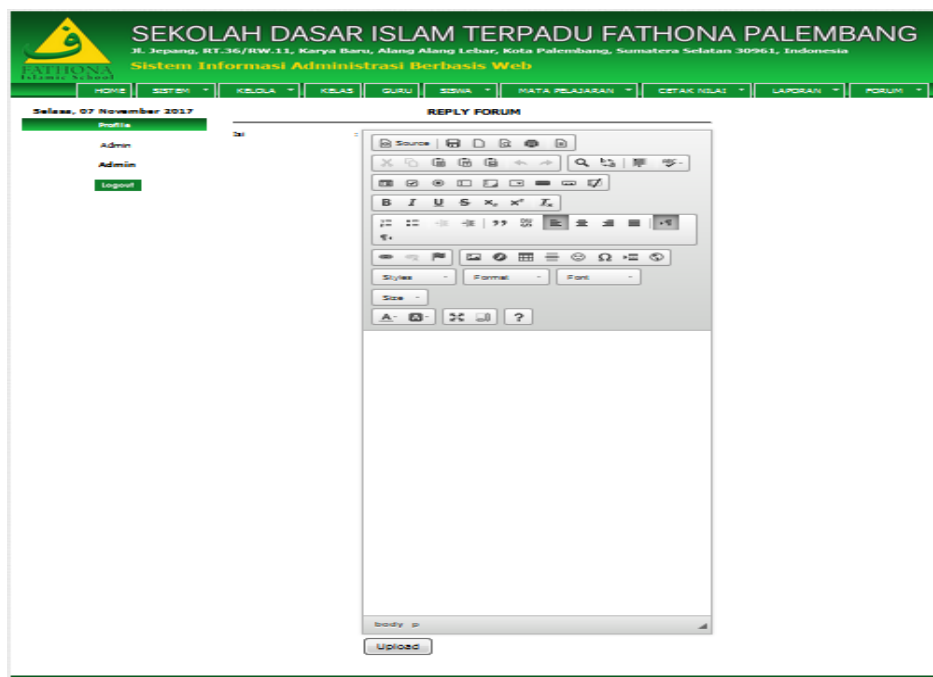
Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.51 Antarmuka tampilan Forum Diskusi



Gambar 4.52 Antarmuka tampilan halaman Detail Forum

Antarmuka tampilan forum untuk komentar dan rangkuman diskusi untuk Admin seperti ditampilkan pada Gambar 4.52 diatas antara lain sebagai berikut, Setiap komentar dan rangkuman semua diskusi dapat dilihat oleh Admin berdasarkan masalah yang ada dan admin akan merangkum komentar untuk dijadikan dokumentasi pengetahuan dan bisa dipakai lagi pengetahuan yang ada jika diperlukan oleh dewan guru atau pun yang lainnya.



Gambar 4.53 Antarmuka tampilan halaman Komentar

12. Tampil Halaman Laporan Nilai Siswa

Halaman laporan Nilai digunakan Admin untuk mencetak Laporan nilai siswa. Berikut tampilan halaman laporan nilai terlihat pada Gambar 4.54.

YAYASAN PENDIDIKAN PRANITA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG TABELAN ALAKAN
Jl. Jampang RT.36 RW.11, Kayu Bera, Alang Alang Lela, Kota Palembang
Kode Pos: 30961, Sumatera Selatan, Indonesia

LAPORAN NILAI SISWA
SD IT FATHONA PALEMBANG

NAMA SISWA :
NOMOR SISWA :
KELAS :
No. :
Program Belajar :
Jurnal :
Aspek Yang Dievaluasi :
Perencanaan Siswa :

NO	Nama Ulangan / Topik / Materi / Pokok Bahasan	KKM	Perencanaan Guru	
			REVISI	KETERANGAN
A. BIDANG STUDI UMUM				
1	Bahasa Indonesia	87		
2	Penjajaban	88		
3	Bahasa Inggris	85		
4	Bahasa Arab	87		
5	Pengetahuan Agama Islam	95		
6	IPA	85		
JUMLAH				
RATA-RATA NILAI				

KETIDAKHADIRAN :
1. SIA
2. SIA
3. Tanggal Kemeragaan :

Orang Tua Wali :
Peninggalan: 07-11-17
Thio Kato

Peninggalan: 07-11-17
Tugita Gaudia

(Materi: Utama Pokok, 5.5)

Gambar 4.54 Antarmuka tampilan laporan nilai

13. Tampil Halaman Laporan Data Guru

Halaman laporan Data Guru digunakan Admin untuk mencetak data guru. Berikut tampilan halaman laporan data guru terlihat pada Gambar 4.55.

YAYASAN PENDIDIKAN PRANITA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG TABELAN ALAKAN
Jl. Jampang RT.36 RW.11, Kayu Bera, Alang Alang Lela, Kota Palembang
Kode Pos: 30961, Sumatera Selatan, Indonesia

LAPORAN DATA GURU
SD IT FATHONA PALEMBANG

No	NIP	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon
1	001	Melita Chandra Putri, S.Pd	L	-	-
2	002	Yulita Marlina, S.Pd	P	Palembang	08124793001
3	003	Yenny Laili, S.Pd	P	Palembang	08124793012
4	004	Maria Susanto, S.Pd	P	Palembang	08124793012
5	005	Lia Yenni, S.Pd	P	Palembang	08124793000
6	006	Shella Satriana, S.Pd	L	Palembang	-
7	007	M. Gurita Pratama	L	Palembang	-
8	008	Maria Murni, S.Pd	P	Talang Buluh	08124793021
9	009	Supriyanti, S.Pd	L	Summareh	08124793012
10	010	Pipit, S.Pd	P	Pemadisan Al-Khalid	08124793012
11	011	St. Rosalia, S.Pd	L	Palembang	08124793012
12	012	Stella Chandra, S.Pd	P	Ujung Muli, KEM 112	08124793011
13	013	Rajic Chandra, S.Pd	L	Pemadisan, Tugu Putih (Kecamatan Palembang)	08124793014

Gambar 4.55 Antarmuka tampilan laporan Data guru

14. Tampil Halaman Laporan Data Siswa

Halaman laporan Data siswa digunakan Admin untuk mencetak data siswa. Berikut tampilan halaman laporan data siswa terlihat pada Gambar 4.56.

YAYASAN PENDIDIKAN FATIYAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATIYAH PALEMBANG
Jl. Japang, RT.36 RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lela, Kota Palembang
Kode Pos 30961, Sumatera Selatan, Indonesia

LAPORAN DATA SISWA
SD IT FATIYAH PALEMBANG

No	Ns	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon
1	17001	Alyanng Adia Rizkiy	L	Bone PDL 12	0895552785
2	17002	Bangs Vitoey Amalia	P	Perumahan Tugu Putri Kotabaru Palembang	08127688911
3	17003	Dinda Des Ania	P	Kotabaru Palembang	08127688901
4	17004	M. Ihs Al Hafidh	L	Kotabaru	08127688900
5	17005	Karys Cherrisse	P	Kotabaru	08955574318

Gambar 4.56 Antarmuka tampilan laporan Data siswa

15. Tampil Halaman Laporan Data Jadwal

Halaman laporan Data Jadwal digunakan Admin untuk mencetak data Jadwal. Berikut tampilan halaman laporan data Jadwal terlihat pada Gambar 4.57.

YAYASAN PENDIDIKAN FATIYAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATIYAH PALEMBANG TARSUN AJARAN
1018.1017
Jl. Japang, RT.36 RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lela, Kota Palembang
Kode Pos 30961, Sumatera Selatan, Indonesia

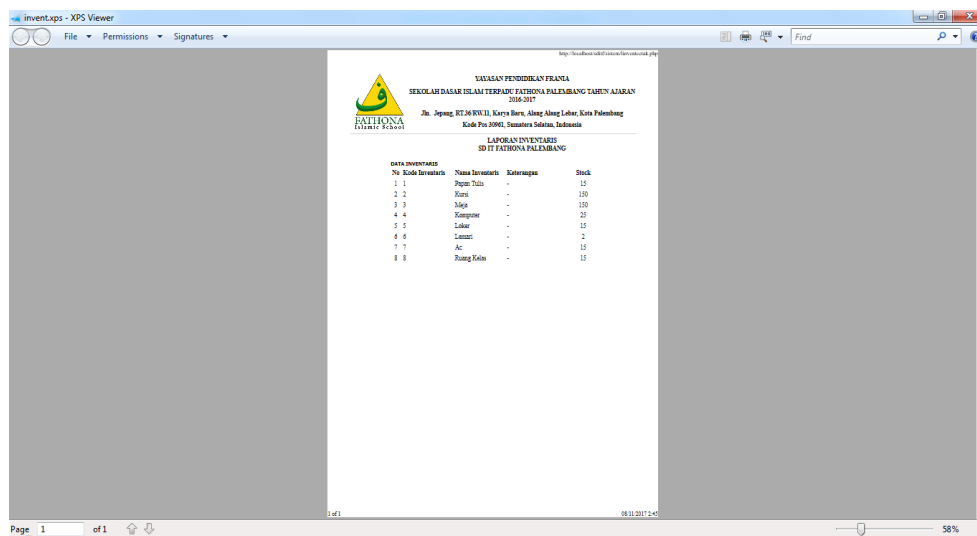
LAPORAN JADWAL
SD IT FATIYAH PALEMBANG

No	Nama Pelajaran	Nama Guru	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMMATH	SABTU
1	Bahasa Indonesia	Lia Nuzula, S.Pd	07:30 AM	-	-	-	-	-
2	Pendidikan	Rady Cahira, S.Pd	08:10 AM	-	-	-	-	-
3	Bahasa Inggris	Pipi Lantiana, S.Pd	08:50 AM	-	-	-	-	-
4	Pendidikan Agama Islam	Tri Sunardi, S.Pd	08:30 AM	-	-	-	-	-

Gambar 4.57 Antarmuka tampilan laporan Data jadwal

16. Tampil Halaman Laporan Data Inventaris

Halaman laporan Data Inventaris digunakan Admin untuk mencetak data inventaris. Berikut tampilan halaman laporan data inventaris terlihat pada Gambar 4.58.



YAYASAN PENDIDIKAN FATHONA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG TAHUN ALBIAN 2016-2017
Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang
Kode Pos 30961, Sumatera Selatan, Indonesia

LAPORAN INVENTARIS
SD IT FATHONA PALEMBANG

NO INVENTARIS	Nama Inventaris	Ketersediaan	Stock
1 1	Paper Tulis	-	15
2 2	Kertas	-	100
3 3	Mapa	-	100
4 4	Komputer	-	20
5 5	Laser	-	15
6 6	Laminat	-	2
7 7	Ac	-	15
8 8	Puang Kain	-	15

Gambar 4.58 Antarmuka tampilan laporan Data inventaris

4.3.3 Antarmuka Bagi Siswa

1. Halaman *Home* siswa

Halaman *Home* akan tampil pertama setelah siswa berhasil login Untuk halaman *Home* dapat dilihat pada Gambar 4.59.



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

HOME PROFILE SISTEM JADWAL NILAI SISWA

Selasa, 07 November 2017 WEBSITE SIA PADA SD ISLAM TERPADU FATHONA

Profile
17001
Siswa
Logout

FATHONA
Islamic School

Anda masuk pada halaman menu utama sistem website sd islam terpadu fathona palembang, di sini Anda bisa menjalankan fungsi - fungsi yang sudah ditentukan sesuai dengan kepentingan Anda.

Copyright 2017. Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.59 Antarmuka tampilan *Home* siswa

2. Halaman *Profile* siswa

Halaman *Profile* siswa merupakan halaman yang dapat menampilkan detail data diri siswa dan dapat mengubah data dengan klik ubah. Berikut tampilan halaman *profile* siswa terlihat pada Gambar 4.60.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

Selasa, 07 November 2017

HOME PROFILE SISTEM JADWAL NILAI SISWA

Profile

17001
 Siswa
 Logout

Id siswa : 1
 Nis : 17001
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 TTL : sukawaras, 28 Agustus 2011
 Nama siswa : Abyantara Azka Rizqullah
 Alamat : Bojox RM.12
 STEPIN : INTUITION INTELEIGENCE
 Nama Ayah : Faizal, S.Pd
 TTL Ayah : -
 Pekerjaan Ayah : PNS
 Nama Ibu : Isma
 TTL Ibu : -
 Pekerjaan Ibu : IRT
 Telepon : 08953525785
 Kelas : - KELAS 1
 Foto : No file selected.
 *Kosongkan jika tidak merubah

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.60 Antarmuka tampilan *profile* siswa

3. Halaman Ubah *Password*

Halaman Ubah *password* siswa merupakan halaman yang dapat menampilkan ubah *password* dengan klik ubah. Berikut tampilan halaman data inventaris terlihat pada Gambar 4.61.

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
 Jl. Jepang, RT.36/RW.11, Karya Baru, Alang Alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961, Indonesia
 Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web

Selasa, 07 November 2017

HOME PROFILE SISTEM JADWAL NILAI SISWA

Profile

17001
 Siswa
 Logout

UBAH PASSWORD

Password Lama :
 Password Baru : *Maksimal 10 karakter

Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Gambar 4.61 Antarmuka tampilan Ubah *Password*

4. Halaman Jadwal

Halaman jadwal merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi jadwal pelajaran siswa dan jadwal guru mengajar. Berikut tampilan halaman jadwal terlihat pada Gambar 4.62.

Selasa, 07 November 2017		DATA JADWAL - KELAS 1							
No	Kode Jadwal	Nama Pelajaran	Nama Guru	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMHAT	SABTU
1	4	Pendidikan Agama Islam	Tri Sumantri, S.Pd	-	-	09:30 AM	-	-	-
2	2	Penjaskes	Redy Candra, S.Pd	-	08:10 AM	-	-	-	-
3	1	Bahasa Indonesia	Lia Natalia, S.Pd	07:30 AM	-	-	-	-	-
4	3	Bahasa Inggris	Pipi Lastriana, S.Pd	08:59 AM	-	-	-	-	-

Gambar 4.62 Antarmuka tampilan data jadwal

5. Halaman Nilai Siswa

Halaman Nilai Siswa merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi Detail Nilai siswa yaitu, nilai perkembangan siswa, nilai UTS, dan Nilai UAS. Berikut tampilan halaman nilai siswa terlihat pada Gambar 4.63.

Selasa, 07 November 2017		Tanggal : 07-11-2017		Siswa : Abyantara Azka Rizqullah		
No	Nama Pelajaran	Nilai Perkembangan Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS		
1	Bahasa Indonesia	87	93	98		
2	Penjaskes	89	85	90		
3	Bahasa Inggris	85	95	90		
4	Bahasa Arab	87	90	95		
5	Pendidikan Agama Islam	95	95	90		
6	IPA	85	90	87		
7	Matematika					
Nilai Rata - Rata :		66	69	69		

Gambar 4.63 Antarmuka tampilan Nilai Siswa

4.3.4 Antarmuka Bagi Guru

1. Halaman *Home* guru

Halaman *Home* akan tampil pertama setelah guru berhasil login Untuk halaman *Home* dapat dilihat pada Gambar 4.63.



Gambar 4.63 Antarmuka tampilan *Home* guru

2. Halaman *Profile* guru

Halaman *Profile* guru merupakan halaman yang dapat menampilkan detail data diri guru dan dapat mengubah data dengan klik ubah. Berikut tampilan halaman data *profile* guru terlihat pada Gambar 4.64.



Gambar 4.64 Antarmuka tampilan *profile* guru

3. Halaman Ubah *Password*

Halaman Ubah *password* guru merupakan halaman yang dapat menampilkan ubah *password* dengan klik ubah. Berikut tampilan halaman data inventaris terlihat pada Gambar 4.65.

The screenshot shows the 'UBAH PASSWORD' page. At the top, there is a green header with the school's logo and name: 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, PROFILE, SISTEM, DATA, INPUT NILAI SISWA, and FORUM. The main content area is titled 'UBAH PASSWORD' and contains two input fields: 'Password Lama' (with three dots) and 'Password Baru' (with a note '*Maksimal 10 karakter'). A 'Ubah' button is located below the 'Password Baru' field. On the left side, there is a sidebar with the user's profile information: 'Selasa, 07 November 2017', 'Profile', '002', 'Guru', and a 'Logout' button. The footer contains the copyright notice: 'Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang'.

Gambar 4.65 Antarmuka tampilan Ubah *Password* guru

4. Halaman Jadwal

Halaman jadwal merupakan halaman yang dapat menampilkan informasi jadwal pelajaran siswa dan jadwal guru mengajar. Berikut tampilan halaman jadwal terlihat pada Gambar 4.66.

The screenshot shows the 'DATA JADWAL' page. At the top, there is a green header with the school's logo and name: 'SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, PROFILE, SISTEM, DATA, INPUT NILAI SISWA, and FORUM. The main content area is titled 'DATA JADWAL - GURU : Redy Candra, S.Pd' and contains a table with the following data:

No	Kode Jadwal	Nama Pelajaran	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMHAT	SABTU
1	2	Penjasokes	-	08:10 AM	-	-	-	-

On the left side, there is a sidebar with the user's profile information: 'Selasa, 07 November 2017', 'Profile', '013', 'Guru', and a 'Logout' button. The footer contains the copyright notice: 'Copyright 2017, Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang'.

Gambar 4.66 Antarmuka tampilan data jadwal

5. Halaman Input Nilai Siswa

Halaman input nilai siswa merupakan halaman yang dapat menampilkan nama-nama siswa perkelas. Berikut tampilan halaman jadwal terlihat pada Gambar 4.67.

No	Kode Siswa	Nama Siswa	Input
1		Abyantara Azka Rizqullah	✓
2		Bunga Visny Amalia	✓
3		Dinda Dea Aulia	✓
4		M. Ibal Al Hafizh	✓
5		Kesya Choirunnisa	✓

Gambar 4.67 Antarmuka tampilan input nilai siswa

Jika diklik tombol input maka akan tampil halaman input nilai siswa. Berikut tampilan halaman input nilai siswa terlihat pada Gambar 4.68.

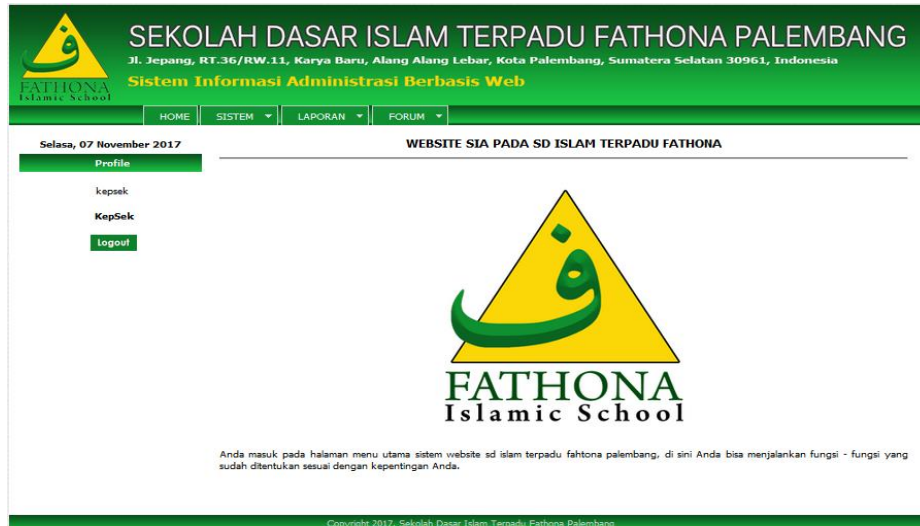
Nama Pelajaran : Bahasa Arab
 Nama Siswa : Abyantara Azka Rizqullah
 Nilai Perkembangan Siswa : 90
 Nilai UTS : 95
 Nilai UAS : 95
 Keterangan :

Gambar 4.68 Antarmuka tampilan *Form* input nilai siswa

4.3.5 Antarmuka Bagi Kepala Sekolah

1. Halaman *Home* Kepsek

Halaman *Home* akan tampil pertama setelah kepek berhasil *login* Untuk halaman *Home* dapat dilihat pada Gambar 4.69.



Gambar 4.69 Antarmuka tampilan *Home* kepala sekolah

2. Halaman Laporan

Halaman Laporan merupakan halaman yang dapat menampilkan berupa laporan guru, laporan siswa, dan laporan inventaris. Berikut tampilan halaman laporan dapat dilihat di bawah ini :

The screenshot shows the Laporan (Reports) page of the FATHONA Islamic School system. The page features the school's logo and name, a navigation menu, and a table of teacher data. The table has columns for No, Foto, Kode Guru, Nama Guru, Jenis Kelamin, Alamat, and Telepon. The data is as follows:

No	Foto	Kode Guru	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon
1		1	Maliki Utama Putra, S.Si	L	-	-
2		2	Zulfa Mandasari, S.Pd.I	P	Palembang	081267859001
3		3	Sutami Indri Wijaya, S.Pd	P	Palembang	081367869075
4		4	Neeti Imroatun Nafiah, S.Pd	P	Palembang	085757485612
5		5	Lia Natalia, S.P.d	P	Palembang	081276989900
6		6	Budi Rahmansyah, S.Pd	L	Palembang	-

Gambar 4.70 Antarmuka tampilan laporan data guru

Selasa, 07 November 2017		DATA SISWA					
Profile	No	Foto	Nis	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon
kepssek	1		17001	Abyantara Azka Rizqullah	L	Boster KM.12	089535525785
KepSek	2		17002	Bunga Wisny Amalia	P	Perumahan Tiga Putri Kelurahan Tanahmas	081276989911
Logout	3		17003	Dinda Dea Aulia	P	Kebun Bunga Palembang	081276989901
	4		17004	M. Ibal Al Hafizh	L	Maskarebet	081276989900
	5		17005	Kesya Choirunnisa	P	Megaasri I	089520674318

Gambar 4.71 Antarmuka tampilan laporan data siswa

Selanjutnya pada setiap laporan memiliki tombol cetak laporan, sehingga kepala sekolah juga bisa mencetak laporan data guru, data siswa, dan data inventaris sekolah.

Selasa, 07 November 2017		DATA INVENTARIS			
Profile	No	Kode Inventaris	Nama Inventaris	Keterangan	Stock
kepssek	1	1	Papan Tulis	-	15
	2	2	Kursi	-	150
KepSek	3	3	Meja	-	150
Logout	4	4	Komputer	-	25
	5	5	Loker	-	15
	6	6	Lemari	-	2
	7	7	Ac	-	15
	8	8	Ruang Kelas	-	15

Gambar 4.72 Antarmuka tampilan laporan data inventaris

4.3.6 Antarmuka Bagi Yayasan

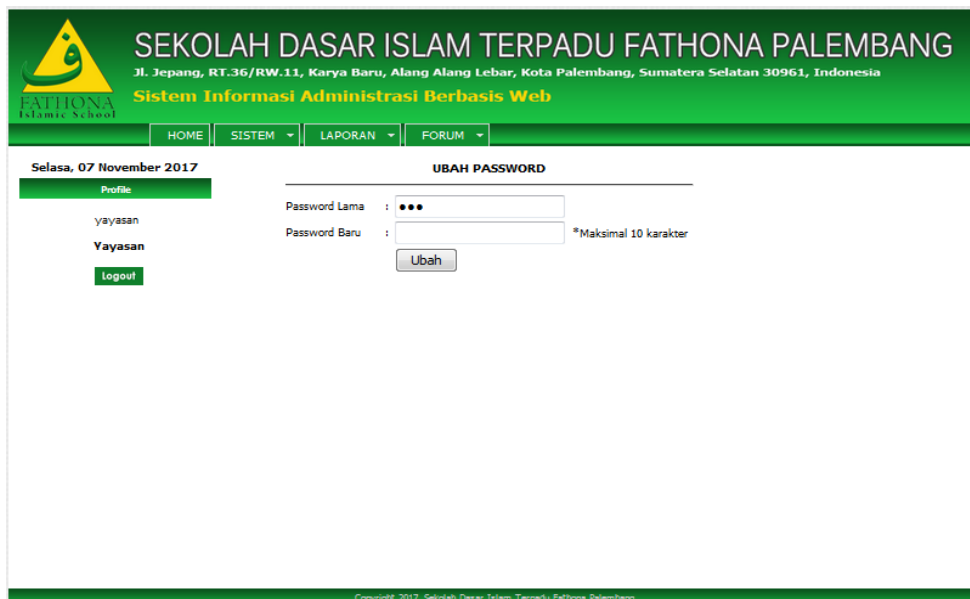
1. Halaman *Home* Yayasan

Halaman *Home* akan tampil pertama setelah yayasan berhasil *login* Untuk halaman *Home* dapat dilihat pada Gambar 4.74.



Gambar 4.73 Antarmuka tampilan *Home* Yayasan

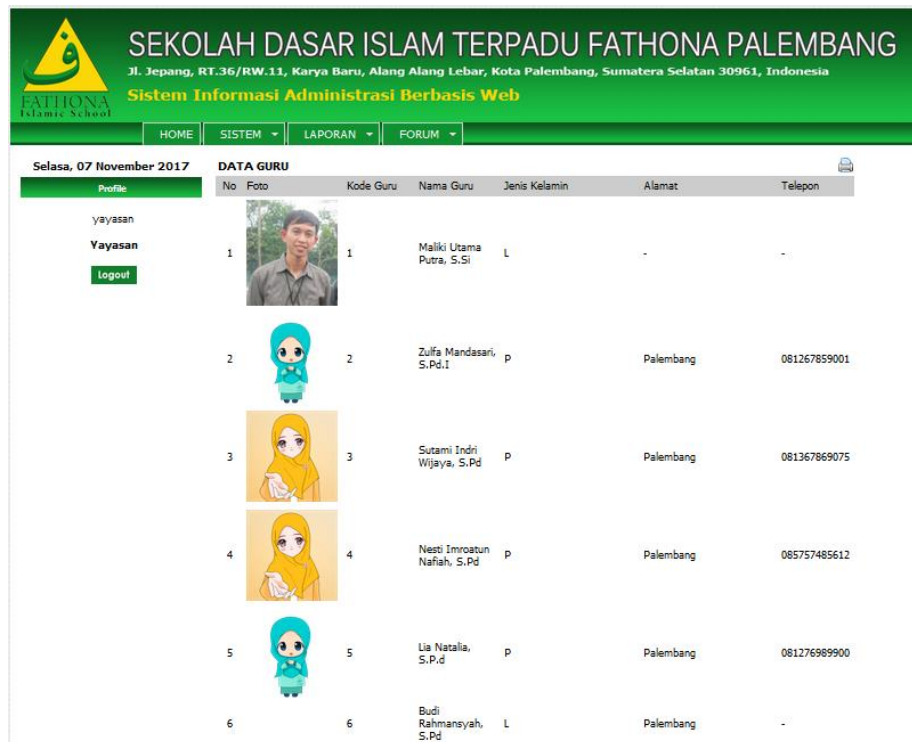
Jika diklik fungsi sistem maka akan tampil halaman ubah *Password*. Berikut tampilan halaman ubah *Password* terlihat pada Gambar 4.75.








Gambar 4.74 Antarmuka tampilan ubah *Password*

2. Halaman Laporan

Halaman Laporan merupakan halaman yang dapat menampilkan berupa laporan guru dan laporan inventaris. Berikut tampilan halaman laporan dapat dilihat di bawah ini :



No	Foto	Kode Guru	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat	Telepon
1		1	Maliki Utama Putra, S.Si	L	-	-
2		2	Zulfa Mandasari, S.Pd.i	p	Palembang	081267859001
3		3	Sutami Indri Wijaya, S.Pd	p	Palembang	081367869075
4		4	Nesti Imroatun Nahah, S.Pd	p	Palembang	085757485612
5		5	Lia Natalia, S.P.d	p	Palembang	081276989900
6		6	Budi Rahmansyah, S.Pd	L	Palembang	-

Gambar 4.75 Antarmuka tampilan laporan data guru



No	Kode Inventaris	Nama Inventaris	Keterangan	Stock
1	1	Papan Tulis	-	15
2	2	Kursi	-	150
3	3	Meja	-	150
4	4	Komputer	-	25
5	5	Loker	-	15
6	6	Lemari	-	2
7	7	Ac	-	15
8	8	Ruang Kelas	-	15

Gambar 4.76 Antarmuka tampilan laporan data inventaris

3. Halaman Forum

Halaman forum diskusi melihat semua Kategori forum diskusi secara detail dan bisa melihat forum semua diskusi yang ada. Berikut tampilan halaman Forum diskusi terlihat pada Gambar 4.78.



Gambar 4.77 Antarmuka tampilan Forum diskusi

4.4 Pengujian Pengguna

Bagian ini akan memuat penjelasan mengenai pengujian terhadap perangkat lunak yang telah diimplementasikan. Hal-hal yang akan dibahas antara lain adalah tujuan pengujian, pengujian sistem dan analisis hasil pengujian.

4.4.1 Tujuan Pengujian

Tujuan dilakukannya pengujian adalah untuk mengetahui apakah sistem yang dibangun sudah sesuai dengan tujuan awal .

4.4.2 Pengujian Sistem

Peneliti melakukan pengujian *BlackBox* berdasarkan 5 aktor seperti Tata usaha, siswa, guru, kepala sekolah, dan yayasan.

4.4.2.1 Pengujian Sistem *BlackBox*

Dilakukan pengujian berdasarkan 5 aktor seperti Tata usaha, siswa, guru, kepala sekolah, dan yayasan.

1. Pengujian Sistem dilakukan oleh staff Tata usaha/ Admin

Tabel 4.1 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan staff TU/ Admin

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
1.	Menjalankan menu <i>Login</i> saat pengguna pertama kali menjalankan sistem	Pada saat pengguna menjalankan aplikasi pertama kali akan muncul <i>login</i> dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta tombol Masuk.	✓	✓	✓				Berhasil
2.	Menampilkan menu <i>home</i> saat pengguna sudah melakukan <i>login</i> .	Pada saat pengguna berhasil <i>login</i> akan muncul menu <i>home</i> sesuai dengan otoritas pengguna yang <i>login</i> .	✓	✓	✓				Berhasil
3.	Menjalankan menu siswa	Pada saat pengguna menekan menu siswa dapat menampilkan data siswa	✓	✓	✓				Berhasil.
4.	Simpan data siswa dengan menekan tombol Tambah..	Pada saat pengguna menekan tombol Tambah, maka akan menampilkan halaman input data siswa dan menyimpan data siswa baru.	✓	✓	✓				Berhasil
5.	Ubah data siswa dengan menekan tombol aksi Ubah.	Pada saat pengguna menekan tombol Ubah pada halaman siswa maka akan menampilkan halaman ubah data siswa.	✓	✓	✓				Berhasil.
6.	Hapus data siswa dengan menekan tombol aksi Hapus.	Pada saat menekan tombol aksi Hapus maka akan tampil pesan bahwa data siswa akan dihapus.	✓	✓	✓				Berhasil

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
7.	Menjalankan menu guru	Pada saat pengguna menekan menu guru dapat menampilkan data guru	✓	✓	✓				Berhasil.
8.	Simpan data siswa dengan menekan tombol Tambah..	Pada saat pengguna menekan tombol Tambah, maka akan menampilkan halaman input data guru dan menyimpan data guru baru.	✓	✓	✓				Berhasil
9.	Ubah data guru dengan menekan tombol aksi Ubah.	Pada saat pengguna menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman guru maka akan menampilkan halaman ubah data guru.	✓	✓	✓				Berhasil.
10.	Hapus data guru dengan menekan tombol aksi Hapus.	Pada saat menekan tombol aksi Hapus maka akan tampil pesan bahwa data guru akan dihapus.	✓	✓	✓				Berhasil
11.	Menjalankan menu kelas	Pada saat pengguna menekan menu siswa dapat menampilkan data siswa	✓	✓	✓				Berhasil.
12.	Simpan data kelas dengan menekan tombol Tambah..	Pada saat pengguna menekan tombol Tambah, maka akan menampilkan halaman input data kelas dan menyimpan data kelas baru.	✓	✓	✓				Berhasil
13.	Ubah data kelas dengan menekan tombol aksi Ubah.	Pada saat pengguna menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman kelas maka akan menampilkan halaman	✓	✓	✓				Berhasil.

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
		ubah data kelas.							
14.	Hapus data kelas dengan menekan tombol aksi Hapus.	Pada saat menekan tombol aksi Hapus maka akan tampil pesan bahwa data kelas akan dihapus.	✓	✓	✓				Berhasil
15.	Menjalankan menu pelajaran	Pada saat pengguna menekan menu pelajaran dapat menampilkan data pelajaran.	✓	✓	✓				Berhasil.
16	Simpan data pelajaran dengan menekan tombol Tambah.	Pada saat pengguna menekan tombol Tambah, maka akan menampilkan halaman input data pelajaran dan menyimpan data baru.	✓	✓	✓				Berhasil
17	Ubah data pelajaran dengan menekan tombol aksi Ubah.	Pada saat pengguna menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman pelajaran maka akan menampilkan halaman ubah data pelajaran.	✓	✓	✓				Berhasil.
18	Hapus data pelajaran dengan menekan tombol aksi Hapus.	Pada saat menekan tombol aksi pelajaran maka akan tampil pesan bahwa data pelajaran akan dihapus.	✓	✓	✓				Berhasil
19	Menjalankan menu Cetak Nilai	Pada saat pengguna menekan menu Cetak Nilai dapat menampilkan data siswa per kelas.	✓	✓	✓				Berhasil.
20	Cetak data nilai dengan menekan	Pada saat pengguna menekan tombol cetak, maka akan	✓	✓	✓				Berhasil

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
	tombol cetak.	menampilkan halaman <i>printout</i> nilai siswa.							
21.	Menjalankan menu Laporan	Pada saat pengguna menekan menu laporan menampilkan laporan data guru, data siswa, data nilai, dan data inventaris.	✓	✓	✓				Berhasil.
22.	Cetak data laporan dengan menekan tombol cetak di setiap laporan	Pada saat pengguna menekan tombol cetak, maka akan menampilkan halaman <i>printout</i> setiap laporan.	✓	✓	✓				Berhasil
23.	Menjalankan menu Forum	Pada saat pengguna Kepala Sekolah menekan menu Forum dapat menampilkan halaman Forum diskusi	✓	✓	✓				Berhasil

2. Pengujian Sistem dilakukan oleh guru

Tabel 4.2 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan Guru

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
1.	Menjalankan menu <i>Login</i> saat pengguna pertama kali menjalankan sistem	Pada saat pengguna menjalankan aplikasi pertama kali akan muncul <i>login</i> dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta tombol Masuk.	✓	✓	✓				Berhasil
2.	Menampilkan menu <i>home</i> saat pengguna sudah melakukan <i>login</i> .	Pada saat pengguna berhasil <i>login</i> akan muncul menu <i>home</i> sesuai dengan otoritas pengguna yang <i>login</i> .	✓	✓	✓				Berhasil
3.	Menjalankan menu Profile	Pada saat pengguna menekan menu Profile dapat menampilkan data Profile guru	✓	✓	✓				Berhasil
4.	Ubah data profile guru dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah data dan menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman profile maka data akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil.
5.	Ubah data <i>password</i> guru dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah <i>Password</i> dan menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman <i>Ubah Password</i> maka <i>password</i> akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil.
6.	Menjalankan menu <i>input</i> nilai siswa.	Pada saat pengguna guru menekan menu <i>input</i> Nilai Siswa dapat	✓	✓	✓				Berhasil

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keteranga
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
		menginputkan nilai siswa.							
6.	Menjalankan menu Forum	Pada saat pengguna guru menekan menu Forum dapat menampilkan halaman Forum diskusi	✓	✓	✓				Berhasil

3. Pengujian Sistem dilakukan oleh Siswa

Tabel 4.3 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan Siswa

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
1.	Menjalankan menu <i>Login</i> saat pengguna pertama kali menjalankan sistem	Pada saat pengguna menjalankan aplikasi pertama kali akan muncul <i>login</i> dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta tombol Masuk.	✓	✓	✓				Berhasil
2.	Menampilkan menu <i>home</i> saat pengguna sudah melakukan <i>login</i> .	Pada saat pengguna berhasil <i>login</i> akan muncul menu <i>home</i> sesuai dengan otoritas pengguna yang <i>login</i> .	✓	✓	✓				Berhasil
3.	Menjalankan menu Profile	Pada saat pengguna menekan menu Profile dapat menampilkan data Profile siswa	✓	✓	✓				Berhasil

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
4.	Ubah data profile siswa dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah data dan menekan tombol <i>Ubah</i> pada halaman profile maka data akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil
6.	Ubah data <i>password</i> siswa dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah <i>Password</i> dan menekan tombol Ubah pada halaman Ubah <i>Password</i> maka <i>password</i> akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil
7	Menjalankan menu jadwal	Pada saat pengguna siswa menekan menu jadwal dapat melihat jadwal mata pelajaran	✓	✓	✓				Berhasil
8	Menjalankan menu nilai siswa.	Pada saat pengguna siswa menekan menu Nilai Siswa dapat melihat hasil nilai siswa.	✓	✓	✓				Berhasil

4. Pengujian Sistem dilakukan oleh kepala sekolah

Tabel 4.4 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan kepala sekolah

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
1.	Menjalankan menu <i>Login</i> saat pengguna pertama kali menjalankan sistem	Pada saat pengguna menjalankan aplikasi pertama kali akan muncul <i>login</i> dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta tombol Masuk.	✓	✓	✓				Berhasil
2.	Menampilkan menu <i>home</i> saat pengguna sudah melakukan <i>login</i> .	Pada saat pengguna berhasil <i>login</i> akan muncul menu <i>home</i> sesuai dengan otoritas pengguna yang <i>login</i> .	✓	✓	✓				Berhasil
3.	Ubah data <i>password</i> siswa dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah <i>Password</i> dan menekan tombol Ubah pada halaman Ubah <i>Password</i> maka <i>password</i> akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil
4.	Menjalankan menu Laporan	Pada saat pengguna menekan menu Laporan dapat menampilkan Laporan guru, siswa dan laporan inventaris	✓	✓	✓				Berhasil
6.	Menjalankan menu Forum	Pada saat pengguna Kepala Sekolah menekan menu Forum dapat menampilkan halaman Forum diskusi	✓	✓	✓				Berhasil

5. Pengujian Sistem dilakukan oleh yayasan

Tabel 4.5 Hasil Pengujian sistem yang dilakukan yayasan

No	Tahap Menjalankan Aplikasi	Tahap Aplikasi Proses	Berhasil			Tidak Berhasil			Keterangan
			V 1	V 2	V 3	V 1	V 2	V 3	
1.	Menjalankan menu <i>Login</i> saat pengguna pertama kali menjalankan sistem	Pada saat pengguna menjalankan aplikasi pertama kali akan muncul <i>login</i> dengan inputan <i>username</i> dan <i>password</i> serta tombol Masuk.	✓	✓	✓				Berhasil
2.	Menampilkan menu <i>home</i> saat pengguna sudah melakukan <i>login</i> .	Pada saat pengguna berhasil <i>login</i> akan muncul menu <i>home</i> sesuai dengan otoritas pengguna yang <i>login</i> .	✓	✓	✓				Berhasil
3.	Ubah data <i>password</i> siswa dengan menekan tombol Ubah.	Pada saat pengguna mengubah <i>Password</i> dan menekan tombol Ubah pada halaman Ubah <i>Password</i> maka <i>password</i> akan berubah	✓	✓	✓				Berhasil
4.	Menjalankan menu Laporan	Pada saat pengguna menekan menu Laporan dapat menampilkan Laporan guru, siswa dan laporan inventaris	✓	✓	✓				Berhasil
5	Menjalankan menu Forum	Pada saat pengguna Kepala Sekolah menekan menu Forum dapat menampilkan halaman Forum diskusi	✓	✓	✓				Berhasil

4.3.2.2 Analisis Pengujian

Setelah melakukan implementasi dan pengujian dari sistem yang dibangun peneliti memberikan kesimpulan bahwa Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang, dapat membantu proses pengolahan data laporan nilai siswa serta data inventaris sekolah yang selama ini menjadi masalah, dan dari percobaan yang telah dilakukan sistem yang dibangun dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan.

4.4 Penyerahan (*Deployment*) Sistem Informasi Administrasi

Tahapan ini dibutuhkan untuk mendapatkan *feedback* dari pengguna, sebagai hasil evaluasi dari tahapan sebelumnya dan implementasi dari sistem yang dikembangkan. Sistem yang telah melalui tahapan pengujian selanjutnya akan diserahkan agar dapat diimplementasikan dan dapat dimanfaatkan oleh pengguna. Tahapan penyerahan dilakukan secara langsung terhadap unit terkait sebagai lokasi penelitian. Pada tahapan penyerahan peneliti melakukan penyerahan perangkat lunak ke objek penelitian yaitu Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang yang beralamat di Jalan Jepang RT.36 RW.11 Kel.Karya Baru Kec. Alang-Alang Lebar Palembang Sumatera Selatan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan membangun sistem informasi administrasi berbasis *web* ini, dapat memudahkan kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan penginputan data laporan nilai siswa, data siswa, data guru, dan data inventaris sekolah. Dengan adanya sistem ini proses pengolahan data serta informasi mengenai data yang di perlukan lebih cepat tanpa harus menunggu waktu yang lama dalam proses pencariannya. Dengan adanya sistem ini dapat meminimalisir kesalahan-kesalahan yang bisa saja terjadi apabila sistem masih dilakukan secara konvensional terutama dalam pengambilan data, Selain memudahkan pihak sekolah dalam membuat laporan data inventaris sistem informasi ini juga dapat memberikan manfaat bagi siswa maupun orang tua siswa yaitu mereka mudah mengakses nilai berupa raport serta informasi yang diperlukan. Kemudian dengan adanya forum diskusi dapat Terjalinnnya komunikasi antara guru, kepala sekolah, dan yayasan melalui internet.

5.2 Saran

Beberapa saran dan pertimbangan dari hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut atas sistem yang dibangun adalah sebagai berikut :

- a. Menerapkan analisis lanjutan dengan melibatkan para pengguna dan menggunakan teknik analisis yang dapat menjadikan sistem akan lebih bermanfaat.
- b. Adanya pengembangan dari sisi bahasa pemrograman yaitu dari *PHP* ke *Mobile Programming*.
- c. Adanya pengembangan (*Update*) pada sistem sehingga dapat terus meningkatkan kualitas sistem yang ada di SDIT Fathona Palembang.
- d. Adanya pengembangan pada fungsi inventaris sekolah dengan menambahkan rincian keuangan laporan inventaris.

DAFTAR PUSTAKA

- A Rosa S dan Shalahuddin M. 2014. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung : Informatika.
- Anggelia Gressi. 2011. *Pengembangan Sistem Administrasi Kursus Bahasa Inggris Berbasis Web*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aurina Aspri Haryono. 2012. *Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pegawai Sekolah Menengah Pertama (SMPN) 4 Pacitan*. Volume 4, No. 3, 2012 ISSN : 1979-9330.
- Bahra Al bin Ladjamudin. 2005. *Analisis dan Desain Sistem informasi*. Yogyakarta : Penerbit Graha ilmu.
- Fathansyah. 2015. *Basis Data (Revisi Kedua)*, Bandung : Penerbit Informatika Bandung.
- Hanif Al Fatta. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi.
- Haryadi Hendi. 2009. *Administrasi Perkantoran Untuk Mananeg & Staf*. Jakarta : Visimedia.
- Jeffery L Whitten, Lonnie D Bantley, Kevin C Dittman. 2004. *“Metode Desain dan Analisis Sistem”*. Yogyakarta: Andi.
- Joni Donni Priansa Dan Damayanti Fenny. 2015. *Administrasi Dan Operasional Perkantoran*. Penerbit Alfabeta.
- Kusrini. 2007. *Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Kusuma, Ardhana. 2014. *Project PHP : Membuat Website Buku Digital*. Yogyakarta : Jasakom.
- Laudon.C.Kenneth dan Laudon.P.Jane. 2005. *“Sistem Informasi Manajemen”*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Nugroho Adi. 2010. *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek dengan Metode USDP*. Yogyakarta : Penerbit : Andi.
- Nugroho Bunafit. 2014. *Pemrograman Web :Membuat Sistem Informasi Akademik Sekolah dengan PHP-MySql dan Dreamweaver*. Yogyakarta: Gava Media.

- Nugroho Eko. 2010. *Sistem Informasi Manajemen : Konsep Aplikasi dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Pratama, Agus. Eka. 2014. *Sistem Informasi Dan Implementasi Nya*. Bandung: Informatika Bandung
- Pratama I Putu Agus Eka, 2014. *Sistem Informasi dan Implementasinya, Teori & Konsep Sistem Informasi Disertai Berbagai Contoh Praktiknya Menggunakan Perangkat Lunak Open Source*. Bandung : Informatika.
- Pressman Roger. S. 2012. *Rekayasa Perangkat Lunak – Pendekatan Praktisi Edisi 7 (Buku 1)*. Diterjemahkan oleh : Adi Nugroho, et al. Yogyakarta: Andi.
- Prof. Jogiyanto HM. 2005. *Analisis & Desain*. Yogyakarta : Andi
- Rahayu Danti Maya. 2011. *Pengembangan Sistem Administrasi Sekolah*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sulistiyani dan Rohmadi. 2013. *Perancangan Sistem Aplikasi Administrasi TK MTA Gemolong Berbasis Web*. Vol 2 No 1, Maret 2013 ISSN: 2302-1136.
- Sunoto Imam. 2012. *Perancangan Sistem Informasi Administrasi Akademik Berbasis Web*. Faktor Exacta. Vol.5, No. 2, 2012 ISSN : 1979 276X.
- Sugiyono. Dr. Prof. 2014. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sutabri Tata. 2012. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Syahbana Ali. 2013. *Pembangunan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Pacitan*. Volume 5, No. 3, 2013 ISSN : 1979-9330.
- Syaripudin Ahmad dan Evicienna. 2015. *Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Menggunakan Model Waterfall*. Teknik Informatika STMIK Antar Bangsa. Vol. 1, No. 1. Februari 2015. ISSN : 2442-2444.
- Whitten Jeffery L dkk. 2004. *Metode Desain & Analisis Sistem Edisi 6*. Diterjemahkan oleh Tim Penerjemah Andi. *Mc Graw Hill Education*. Yogyakarta : Andi.

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 253 TAHUN 2016

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat :
1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang system Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
 3. Keputusan Menteri Agama RI No.53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
 5. Keputusan Menteri Agama RI No.27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Univerasitas Islam Negeri Raden Fatah ;
 6. Keputusan Menteri Agama RI No.232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

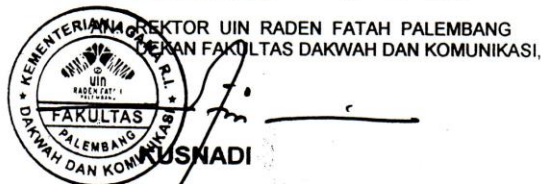
- Pertama : Menunjuk sdr. :
- | | | | |
|---|-----------------------|------|-------------------------|
| 1 | Ruliansyah. M.Kom | NIP | : 19751122 200604 1 003 |
| 2 | Irfan Dwi Jaya. M.Kom | NIDN | : 020 801 8 701 |

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : **RENI APRILIANI**
NIM/Jurusan : 12 54 0169 / SISTEM INFORMASI (SI)
Semester/Tahun : GANJIL / 2016 – 2017
Judul Skripsi : Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

- Kedua : Berdasarkan masa studi tanggal 28 bulan Nopember Tahun 2017.
Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI PALEMBANG
PADA TANGGAL 28 – 11 – 2016



TEBUSAN :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPI / BPI / Jurnalistik / Sistem Informasi ;
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang .



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 353360 website : www.radenfatah.ac.id

Nomor : B.106/Un.09/V.1/PP.00.9/01/2017 Januari 2017
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Penelitian
An. Reni Apriliani

Kepada Yth.
Kepala SDIT Fathona Palembang
Di Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

Nama : Reni Apriliani
Smt / Tahun : IX / 2015-2016
NIM / Jurusan : 12540169 / Sistem Informasi (SI)
Alamat : Jl. Saimun. Rt/Rw 22/06 Kel.Tanah Mas. Kab. Banyuasin.
Judul : *Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.*
Waktu Penelitian : 13 Januari s/d 13 Maret 2017
Objek Penelitian : Data Siswa, Dat Guru dan Pegawai, Data Inventaris Sekolah.

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di Instansi/Lembaga Saudara, Sehingga memperoleh data yang dibutuhkan.

Demikianlah, harapan kami dan atas segala bantuan serta perhatian Bapak, kami haturkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.A



YAYASAN PENDIDIKAN FRANIA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHONA PALEMBANG
Jln. Jepang RT. 36 RW. 11 Kel. Karya Baru Kec. Alang-Alang Lebar Palembang
Kode Pos 30154 email: sditfathonapl@gmail.com Telp. 0852 73028702

Nomor : 111/B/SDITF/PLG/XI/2016

Kepada Yth
Dr. Kusnadi, MA.
Dekan
Universitas Islam Negri (UIN) Raden Fatha Palembang

Perihal : Konfirmasi izin penelitian

Dengan Hormat,
Berdasarkan Surat Nomor : B.1741/Un.09/V.1/PP.00.9/11/2016 Tanggal 7 November 2016 Perihal Permohonan Izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Reni Apriliani
NIM : 12540169
Peodi : Sistem informasi

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswi tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami pada hari Jumat, 18 November 2016 s.d 7 Februari 2017.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 17 November 2016

Ka. SDIT Fathona


Shinta Maya Sari, S.Pd.



LAPORAN HASIL BELAJAR ULANGAN TENGAH SEMESTER I
SDIT FATHONA PALEMBANG TAHUN AJARAN 2016-2017
JLN. JEPANG RT. 36 RW. 11 KEL. KARYA BARU ALANG-ALANG LEBAR KM. 10

NAMA SISWA		:				
NO INDUK/ NISN		:				
KELAS		:				
NO	MATA PELAJARAN	KKM	NILAI PRESTASI		NILAI RATA-RATA KELAS	
			ANGKA	HURUF	ANGKA	HURUF
A	BIDANG STUDI UMUM					
1	Pendidikan Agama Islam					
2	Pendidikan Kewarganegaraan					
3	Bahasa Indonesia					
4	Matematika					
5	Ilmu Pengetahuan Alam					
6	Ilmu Pengetahuan Sosial					
7	Seni Budaya dan Keterampilan					
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan					
B	BIDANG STUDI KHUSUS					
9	Bahasa Inggris					
10	Bahasa Arab					
11	TIK					
12	Sempari					
13	BBQ					
14	TTQ					
	JUMLAH					
	RATA-RATA NILAI					

	KETIDAKHADIRAN	JUMLAH
1	Sakit	
2	Izin	
3	Tanpa Keterangan	

CATATAN WALI KELAS

Orang Tua/ Wali

Palembang, Oktober 2016

Wali Kelas

(.....)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Shinta Maya Sari, S.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

NIM : 12540169
 Nama : Reni Aprilinai
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : Genap / Ganjil
 Tahun Akademik : 2016
 Judul : *Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang*

Dosen Pembimbing II : Irfan Dwi Jaya, M. Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	5/12-16	Bab 1: Latar Belakang, manfaat Batasan masalah	
2	7/12-16	ACE bab 1	
3	20/12-16	Bab 2: Perbaiki	
4	5/1-17	Tambahkan literatur ERD	
5	10/1-17	ACE Bab 2	
6	28/12-17	Bab 3: - Analisis Sistem yg terjadi - Permasalahan	
7	5/4-17	Lanjut DFD ERD	
8.		Desain Form	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

NIM : 12540169
 Nama : Reni Apriliani
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : Genap / Ganjil
 Tahun Akademik : 2016
 Judul : *Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang*

Dosen Pembimbing I : Ruliansyah, M.Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	2/12'16	Revisi lagi latar belakang, penulisan	[Signature]
2	5/12'16	Marginal, penulisan, lengkapi bukti wawancara	[Signature]
3	16/12'16	Tambahan latar belakang Hg Guru & pegawai	[Signature]
4	8/1'17	Ara bab I	[Signature]
5	13/1'17	Tambahan teori Hg. ABM / Office Network	[Signature]
6	27/1'17	Revisi penyajian OA v	[Signature]
7	3/2'17	Cari informasi komisi, antar banyu: pabel & sels	[Signature]
		Ara bab II	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

No	Tanggal	Uraian	Paraf
8	12/5 '17	Paralel F.C.	[Signature]
9	20/5 '17	Revisi F.C.	[Signature]
10	5/6 '17	Revisi DFD	[Signature]
11	3/7 '17	Revisi Kontes & ERD / tabel	[Signature]
12	22/7 '17	—	[Signature]
13	21/8 '17	Revisi tabel nilai	[Signature]
14	18/9 '17	Ace Bab III	[Signature]
15	26/9 '17	Revisi program	[Signature]
16	16/11 '17	Ace program & Bab IV	[Signature]
17	17/11 '17	Ace Bab V, Daftar vijen mungkas	[Signature]

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fak. Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri (UIN)
Raden Fatah
Di

Palembang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara : Reni Apriliani, NIM : 12540169 yang berjudul "Sistem Informasi *Administrasi* Berbasis *Web* Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang" sudah dapat diajukan dalam Ujian Munaqasyah di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, terimakasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 2017

Pembimbing I



Ruliansyah, M.Kom
NIP. 197511222006041003

Pembimbing II



Irfan Dwi Jaya, M.Kom
NIDN. 0208018701

Berita Acara
Serah Terima Data Observasi
Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Pada hari ini **Kamis**, tanggal **sembilan belas** bulan **Januari** tahun **Dua ribu tujuh belas**, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Nyimas Fatimah
Jabatan : Admin / Tata usaha SIT Fathona Palembang

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **sembilan belas** bulan **Januari** tahun **Dua ribu tujuh belas** atas nama Reni Apriliani telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai data siswa, data guru dan pegawai, serta data inventaris pada SIT Fathona Palembang.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 19 Januari 2017

Mahasiswa,

Admin / Tata Usaha,



Reni Apriliani



Nyimas Fatimah

Berita Acara
Serah Terima Data Observasi
Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Pada hari ini **Kamis**, tanggal **sembilan belas** bulan **Januari** tahun **Dua ribu tujuh belas**, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Umi Sa'adah, S.Pd.
Jabatan : Wakil Kepala Kurikulum SIT Fathona Palembang

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **sembilan belas** bulan **Januari** tahun **Dua ribu tujuh belas** atas nama Reni Apriliani telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai sistem berjalan pengolahan data nilai siswa pada SIT Fathona Palembang.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa,



Reni Apriliani

Palembang, 19 Januari 2017

Wakil Kepala Kurikulum



Umi Sa'adah, S.Pd.

Berita Acara
Serah Terima Data Observasi
Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathoha Palembang

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **dua puluh satu** bulan **Desember** tahun **Dua ribu enam belas**, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Bugi Insan Kamil, ST.
Jabatan : IT/~~Fata-usaha~~ SD Islam Terpadu Fathona Palembang

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **dua puluh satu** bulan **Desember** tahun **Dua ribu enam belas** atas nama Reni Apriliani telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai sejarah, visi misi, tujuan dan struktur organisasi SIT Fathona Palembang.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa,



Reni Apriliani

Palembang, 21 Desember 2016

IT/ TU SIT Fathona,



Bugi Insan Kamil, ST

Berita Acara
Berita Observasi Proposal Skripsi / Skripsi

Pada hari ini Rabu tanggal 21 bulan Desember tahun 2016, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Bugi Insan Kamil, S.T.
NIP :
Jabatan : Head IT SIT Fathona.

Berupa:.....
Transkrip Wawancara.
.....
.....
.....

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 21 Desember 2016

Mengetahui,



Bugi Insan Kamil, S.T.

Kegiatan Wawancara di SD Islam Terpadu Fathona Palembang

1. Sejak kapan bekerja di SIT Fathona ?

Jawaban : 8 November 2015

2. Berapa jumlah siswa, guru, dan pegawai di SIT Fathona?

Jawaban : Siswa : ± 190 siswa
Guru : ± 23 orang
Pegawai : ± 5 orang

3. Bagaimana sistem pengolahan data di SIT Fathona ?

Jawaban : - Pengolahan data menggunakan MS. Excel
- Sumber data adalah data tertulis yang diisi oleh masing³ guru / pegawai.

4. Bagaimana sistem berjalan mengenai Administrasi yang ada di SIT Fathona ?

Jawaban : -> Guru / ~~pegawai~~ pegawai mengisi form yang disediakan ^{contoh:} (form nilai, data siswa, data keuangan, penerimaan / pengeluaran, dll).
-> PJ yang bersangkutan, mengolah data menggunakan MS. Excel (Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Admin / TU, dll)
-> PJ membuat laporan berdasarkan data yg sudah ada/ditolah => Data dibackup.

5. Bagaimana sistem pengolahan data guru dan pegawai di SIT Fathona ?

Jawaban : -> ^{Pengolahan} ~~Data guru~~ data guru mirip dgn pengolahan data administrasi
-> Data guru berkaitan juga dengan data Dapodiknas (Sistem dari Kemendiknas). Jadi untuk saat ini sudah mengikeni sistem Dapodik untuk kepentingan guru (proses honorarium).

6. Apakah ada laporan dari data absen guru dan pegawai setiap bulannya?

Jawaban : -> Ada => laporan menggunakan mesin absensi jam ceklok merk Krisbow dan kartu absensi.

7. Bagaimana sistem pengolahan data inventaris di SIT Fathona ?

Jawaban : -> Data inventaris dicatat pada buku inventaris dan juga dilakukan proses input ke file excel.
-> Setiap ada penerimaan / pengeluaran barang, maka Admin / TU wajib mencatat / melakukan input pada file excel.

8. Bagaimana sistem pembuatan laporan data inventaris di SIT Fathona ?

Jawaban : -> Data yang sudah ada dibuatkan pelaporannya setiap minggu -> ke Yayasan
-> Untuk Dana BOS dilakukan pelaporan setiap 3 bulan sekali laporan mewajibkan adanya bukti transaksi (Nota) untuk setiap transaksi yg ada.

9. Apakah kesulitan / akibat dari sistem yang sedang berjalan saat ini ?

Jawaban : → Sulit mengintegrasikan laporan dari berbagai PJ/guru/Pegawai
 → Format Laporan yg kerap tidak konsisten.
 → Sulit mentrak (menelusuri) adanya perubahan data.
 → Sulit mencari data secara spesifik dengan cepat.

10. Apa kekurangan dari sistem yang sedang berjalan saat ini?

Jawaban : → ~~Pembuatan~~ Pembuatan format laporan yang konsisten
 → Proses backup data secara otomatis
 → Proses pembuatan raport belanan secara otomatis
 → Proses pencatatan otomatis ~~sekarang~~ untuk inventaris yg juga mencakupkan arus kas.

11. Berapa personil yang menangani sistem yang sedang berjalan saat ini ?

Jawaban : 5 orang

12. Bolehkah saya meminta data administrasi di SIT Fathona ?

Jawaban : Boleh

Pewawancara,



Reni Apriliani

Palembang, 21 Desember 2016

Narasumber,

Tata Usaha SIT Fathona



Bugi Insan Kamil, ST.

Berita Acara

Berita Observasi Proposal Skripsi / Skripsi

Pada hari ini Selasa tanggal tiga belas bulan Desember tahun 2016, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Pipi Lastriana
 NIP : -
 Jabatan : Guru

Berupa :
 1. Wawancara
 2. Dokumentasi

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang,

2016

Mengetahui,



Pipi Lastriana, S.Pd

Kegiatan Wawancara di SD Islam Terpadu Fathona Palembang

1. Sejak kapan ibu menjadi seorang guru di SIT Fathona ?

Jawaban : Saya Mulai Mengajar di SIT Fathona Tgl. 18 Juni 2016
Hingga sekarang

2. Apakah ibu mempunyai cara tersendiri untuk mengajar siswa ?

Jawaban : Saya kira untuk cara itu hanya seperti Media pembelajaran bagi siswa. Kalau cara seperti Metode saya mengikuti Metode yang ditetapkan dari pihak sekolah.

3. Apakah ibu sebagai wali kelas di SIT Fathona ?

Jawaban : Iya

4. Berapa jumlah peserta didik di ruang kelas ibu ?

Jawaban : berjumlah 15 siswa, yang Ikhwan 10 siswa dan Akhwat 5 siswa

5. Bagaimana pendapat ibu ketika melihat nilai rata-rata kelas yang menurun ?

Jawaban : Menurut pendapat saya, nilai rata-rata kelas yang menurun tersebut disebabkan oleh berbagai macam faktor di antaranya turunnya semangat para siswa dalam belajar, adanya masalah pribadi siswa yang dapat mengganggu prestasi belajarnya.

6. Bagaimana sistem pengolahan data nilai siswa di SIT fathona ?

Jawaban : Sistem pengolahan siswa masih menggunakan Ms.excel dengan menggunakan rumus-rumus yang ~~ada~~ sering digunakan pada Ms.excel

7. Berapa lama proses yang dibutuhkan untuk hasil laporan nilai siswa ?

Jawaban : Sekitar 1 minggu

8. Bagaimana masalah yang ibu alami dalam proses laporan nilai siswa ?

Jawaban : Untuk proses laporan nilai siswa sering kali pada saat selesai ulangan pengumpulan data ~~nilai~~ nilai yang terlambat karena rekapan nilai dari guru mata pelajaran yang kurang efektif, karena ^{terkadang} masih banyak nilai siswa yang masih di bawah KKM.

Pewawancara,



Reni Apriliani

Palembang, 13 Desember 2016

Narasumber,

Guru SIT Fathona



Pipit Lasriana, S.Pd

Berita Acara

Berita Observasi Proposal Skripsi / Skripsi

Pada hari ini *Rabu* tanggal *Empat belas* bulan *Desember* tahun 2016, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : *Bugi Insan Kamil*
NIP : -
Jabatan : *IT / Tata Usaha*

Berupa :
1. *Wawancara*
2. *Dokumentasi*
.....
.....

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, *14 Desember* 2016
Mengetahui,



Bugi Insan Kamil, S.T.

Kegiatan Wawancara di SD Islam Terpadu Fathona Palembang

1. Sejak kapan Bapak bekerja di SIT Fathona ?

Jawaban : 8 November 2015

2. Berapa jumlah siswa, guru, dan pegawai di SIT Fathona?

Jawaban : - Guru → 21 orang
 - Siswa → ± 180 orang
 - Pegawai → 6 orang

3. Bagaimana sistem Administrasi yang ada di SIT Fathona terutama akademik siswa ?

Jawaban : - Sistem akademik menggunakan pencatatan manual ~~di~~ ^{di kertas} oleh guru. Yang kemudian dimasukkan ke dalam file excel untuk pengolahan datanya
 - Hal ini juga berlaku untuk administrasi keuangan / bayaran / inventaris
 - File-file dibackup secara berkala.

4. Bagaimana proses penyajian data di SIT Fathona ?

Jawaban : - Penyajian data dilakukan dengan mencetak file^s excel atau word, dan dibundel menjadi laporan.

5. Bagaimana sistem pengolahan data di SIT Fathona ?

Jawaban : - Pengolahan data menggunakan excel, menggunakan rumus-rumus yang umum digunakan pada excel.

6. Bagaimana sistem pendataan nilai siswa di SIT Fathona ?

Jawaban : - Pendataan nilai terdiri dari : nilai harian tatap muka, ulangan harian, UTS, UAS.
 Semua data dicatat terlebih dahulu di form penilaian (kertas) lalu data diolah dengan excel untuk menghitung rata-rata, jumlah nilai, dll. Hingga menjadi nilai raport.
 - File^s Nilai dibackup secara berkala menggunakan Google Drive.
 - Berkas tertulis disimpan di dalam lemari data.

7. Berapa lama proses yang dibutuhkan untuk hasil laporan data?

Jawaban : untuk olah nilai raport butuh waktu sekitar 4-7 hari

8. Apakah ada masalah yang alami dalam proses laporan data di SIT Fathona ?

Jawaban : - Guru wali kelas harus menunggu nilai akhir dari guru mapel sebelum bisa memasukkan nilai raport.

- Data yang tertinggal dalam perhitungan membuat guru harus menghitung ulang nilai dari awal.
- Hilangnya data pengolahan nilai baik file komputer (karena virus/komputer error, dll) maupun berkas kertas (terselip, hilang, dll).
- Format file dari masing-masing guru bisa berbeda (jenis huruf, ukuran tabel, dll).
- Sulit men tracking (menelusuri) adanya perubahan data.

Palembang, 16 Desember 2016

Pewawancara,

Narasumber,
IT/TU
Guru SIT Fathona



Reni Apriliani



Insan Kamil, S.T.

Berita Acara

Berita Observasi Proposal Skripsi / Skripsi


Pada hari ini Rabu tanggal Dua puluh Satu bulan Desember tahun 2016, bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Redy Candra, spd.
 NIP : -
 Jabatan : Guru

Berupa:.....
1. Wawancara
2. Dokumentasi

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 21 Desember 2016
 Mengetahui,


Redy Candra, spd.

Kegiatan Wawancara di SD Islam Terpadu Fathonā Palembang

1. Sejak kapan bekerja di SIT Fathona ?

Jawaban : Tanggal 18 Juni 2016.

2. Apa saja tugas / tanggung jawab anda di SIT Fathona ?

Jawaban : saya wali kelas IV.B mempunyai tanggung jawab menjaga dan menertibkan ananda baik dalam pembelajaran maupun waktu ananda istirahat.

3. Bagaimana sistem pengolahan data di SIT Fathona ?

Jawaban : pengolahan data siswa-siswi sudah menggunakan ms-excel dengan menggunakan rumus-rumus dan program yang ada ms. excel tersebut.

4. Bagaimana pendapat anda tentang sistem pengolahan data yang berjalan saat ini ?

Jawaban : menurut saya pengolahan data menggunakan ms-excel ini sangat membingungkan karena terlalu banyak rumus-rumus yang harus di ketahui.

5. Apakah kesulitan dari sistem pengolahan data yang sedang berjalan saat ini ?

Jawaban : menurut saya untuk mengolah data dengan ms excel ini cukup membingungkan dari rumus-rumus dan pengaturan ukuran kertas nya.

6. Bagaimana masalah yang di alami dalam proses laporan data ?

Jawaban : masalah yang dialami dalam proses pengolahan data ini harus benar-benar teliti dan rumus-rumus nya harus benar semua, Seandainya ada salah satu rumus yang salah maka semua data ikut salah semua. Hal itu yang membuat ms. excel menjadi susah.

7. Berapa lama proses yang dibutuhkan untuk hasil laporan data ?

Jawaban : Menurut saya yang dialami sekarang membutuhkan waktu yang cukup lama karena membuat rumus-rumus dan mengatur ukuran kartasnya.

8. Apa kekurangan dari sistem yang sedang berjalan saat ini ?

Jawaban : kekurangannya tanpa harus ada rumus-rumus.

Pewawancara,



Reni Apriliani

Palembang, 01 Desember 2016

Narasumber,

Guru SIT Fathona



Redy Candra, S.pd.

Berita Acara
Kegiatan Pengujian Sistem

Pada hari ini Senin tanggal 20 bulan November tahun
2017 bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apran Apdi, S.T
NIP/NIS :
Jabatan : Yayasan
Status Pengguna : User

Menyatakan bahwa telah dilakukan pengujian terhadap Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 / November 2017

Mengetahui,

am



Apran Apdi, S.T.

Berita Acara
Kegiatan Pengujian Sistem

Pada hari ini Senin tanggal 20 bulan November tahun
2017 bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Tri Sumantri, S.Pd.
NIP/NIS : -
Jabatan : Siswa (Wali Kelas)
Status Pengguna : User

Menyatakan bahwa telah dilakukan pengujian terhadap Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 / November 2017

Mengetahui,


Tri Sumantri, S.Pd.

Berita Acara
Kegiatan Pengujian Sistem

Pada hari ini Senin tanggal 20 bulan November tahun 2017 bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfa Mandasari, S.Pd.1, M.Pd.
NIP/NIS : -
Jabatan : Guru
Status Pengguna : User

Menyatakan bahwa telah dilakukan pengujian terhadap Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 / November 2017

Mengetahui,



ZULFA MANDASARI, S.Pd.1, M.Pd.

Berita Acara
Kegiatan Pengujian Sistem

Pada hari ini Rabu tanggal 22 bulan November tahun
2017 bertempat di SD IT Fathona Palembang

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bugi Insan Kamil . S.T
NIP/NIS : -
Jabatan : Kepala Dep. IT SDIT Fathona
Status Pengguna : Admin

Menyatakan bahwa telah dilakukan pengujian terhadap Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 22 / November 2017

Mengetahui,



Bugi Insan Kamil . S.T.

Berita Acara
Kegiatan Pengujian Sistem

Pada hari ini Senin tanggal 20 bulan November tahun
2017 bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maliki Utama Putra .s.si
NIP/NIS :
Jabatan : Kepala Sekolah
Status Pengguna : User

Menyatakan bahwa telah dilakukan pengujian terhadap Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Palembang.

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 / November 2017

Mengetahui,

a.n



Maliki Utama Putra .s.si



Foto Dokumentasi Wawancara



Foto Dokumentasi Pengujian Sistem



Foto Dokumentasi Pengujian Sistem



Foto Dokumentasi Pengujian Sistem