

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP NU Palembang dalam menyelesaikan soal operasi pecahan yaitu :
 - a. Kesalahan konsep yang dilakukan siswa yaitu siswa tidak menyamakan penyebut pada operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, siswa salah dalam merubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa, siswa mengoperasikan bilangan bulat pembilang dan penyebut pada operasi pembagian.
 - b. Kesalahan prinsip siswa langsung membagikan pembilang dengan pembilang lalu penyebut dengan penyebut.
 - c. Kesalahan operasi hitung siswa melakukan kesalahan dalam menghitung hasil akhir pada operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pecahan.
2. Penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal operasi pecahan yaitu siswa belum memahami konsep-konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada operasi hitung pecahan. Masih kurangnya motivasi siswa dalam belajar matematika khususnya materi operasi pecahan, kurangnya

kemampuan dasar yang dimiliki siswa, siswa terlalu terburu-buru dan tidak konsentrasi dalam menyelesaikan soal operasi pecahan, minat belajar siswa dalam belajar operasi pecahan masih kurang hal ini disebabkan pembelajaran yang disajikan oleh guru kurang menarik, karena dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan agar guru lebih memperdalam pemahaman siswa terhadap materi operasi pecahan, dan memilih pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa seperti pendekatan pembelajaran PMRI dan pembelajaran yang menarik seperti dengan menggunakan media pembelajaran dan memotivasi siswa agar lebih semangat dalam pembelajaran.
2. Diharapkan agar siswa lebih banyak belajar dan memperbanyak latihan menyelesaikan soal-soal operasi pecahan dan agar lebih memperhatikan saat guru menjelaskan materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agninditya, S. P. (2014). Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XIIS di SMA N 1 Rembang. *Mathematics and Sciences Forum 2014*, (hal. 796). Semarang.
- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 137.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. d. (2012). *Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Badaruddin, K. M. (2016). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 55.
- Dassa, S. P. (2016). Exploration Of Procedural Knowledge In Solving Arithmetic Operation In Fraction Of Grade XI Students At SMAN 17 In Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 101.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2018. Diakses Pada [Http://kbbi.kemendikbud.go.id/entri](http://kbbi.kemendikbud.go.id/entri), 30 Agustus 2018 pukul 21:13 WIB
- Kurikulum, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departement Balai Pustaka.
- Kurnia, A. J. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mnyelesaikan Soal Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan*, 113.
- Kusrini, S. I. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri1 Kamal semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 197-199.
- Leksono, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi Dari Metodologi Ke Metode*. Jakarta: Rawajali Pers.
- Masriyah, A. A. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Matematika*, 2-3.

- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 22.
- Rahmawati, L. R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 167.
- RI, D. A. (2002). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta Timur: CV. Darus Sunnah.
- Romadiastri, Y. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logika. *Jurnal Phenomenom*, 81.
- Ronald Manibuy, M. D. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 935-944.
- Salim, P. S. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pres.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, A. (2014). *Pendidikan Akhlak Dalam Diwan Al-Imam Al-Haddad*. Palembang: Pustaka Ribat.
- Sumalwan, M. A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 193.