

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis MI Al-Manar Suka Menang

Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Suka Menang, yang selanjutnya akan disingkat dengan MI Al-Manar Suka Menang merupakan salah satu madrasah yang bernaung di bawah Yayasan Al-Manar yang berdiri pada tahun 1992¹.

MI Al-Manar Suka Menang merupakan salah satu madrasah yang menjadi kebanggaan masyarakat desa Suka Menang dan masyarakat Kabupaten Gelumbang umumnya. Madrasah ini terletak di Jalan Palembang-Prabumulih KM.50 desa Suka Menang Kec. Gelumbang kabupaten Muara Enim. Pada awalnya MI Al-Manar Suka Menang berdiri sebagai wujud dari kebutuhan dan gagasan masyarakatnya. dimana berdirinya tak lepas dari tuntutan masyarakat pada waktu itu keadaan ekonomi masyarakat pada waktu itu sangat rendah, sementara mereka menyadari bahwa pendidikan terutama pendidikan agama sangatlah penting.

Oleh karena itu, sebagai jalan pemecahan salah seorang tokoh, masyarakat Kec. Gelumbang mendirikan sebuah sekolah yang lebih

¹ Dokumen *Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Tahun Ajaran 2013/2014*

diorientasikan pada aspek pembinaan keagamaan, dan dengan biaya yang terjangkau oleh masyarakat sekitarnya.

Sejak berdiri sampai sekarang kepala Sekolah MI Al-Manar Suka Menang telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah yaitu yaitu Abdul Ma'as, A.Ma tahun 1992-1994, Hasnah tahun 1994-1999, Kasturi tahun 1999-2006, M. Sarbeni tahun 2006-2007, Dodi Desprianto, S.Sos.I tahun 2007-2008, Zaleha Wati, A.Ma tahun 2008-2010 dan Suryani tahun 2008 sampai dengan sekarang².

Kemudian letak sebuah sekolah sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, karena hal ini dapat menciptakan suatu situasi dan kondisi edukatif yang nyaman, aman dan tentram dengan prinsip efisiensi dan efektifitas yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar pada siswa. Adapun MI Al-Manar Suka Menang ini secara geografis cukup strategis karena selain lingkungan sekitarnya berdekatan dengan berbagai fasilitas umum yang sangat kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar juga mudah di jangkau oleh alat transportasi sehingga memudahkan siswa untuk bersekolah disini terutama yang berada dekat dengan lokasi khususnya wilayah Gelumbang.

Untuk menemukan lokasi sekolah ini cukup berpatokan pada pusat kecamatan gelumbang arah ke jalan Palembang sekitar 10 KM tepat dipinggir jalan tersebut terdapat plang nama bertuliskan "Pondok Pesantren Al-Manar",

² Dokumen *Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Tahun 2013*

tidak jauh dari plang tersebut ada simpang yaitu simpang desa Sukamenang masuk kedalam sekitar 2 KM tepat di pinggir jalan poros berdirilah pesantren Al-Manar Sukamenang.

Adapun batas-batasan MI Al-Manar Suka Menang adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan perkebunan penduduk
2. Sebelah Timur berbatasan dengan pemukiman penduduk
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan utama
4. Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman penduduk³

Letak geografis MI Al-Manar Suka Menang ini sangat strategis karena berada di wilayah pedesaan yang tenang, jauh dari kebisingan sehingga menjadi alternatif siswa untuk refreshing saat istirahat, sehingga siswa menemukan kesegaran kembali untuk mengikuti pelajaran selanjutnya.

B. Visi dan Misi

Adapun visi dari MI Al-Manar Suka Menang adalah Membentuk manusia berkepribadian muslim, berkualitas dan berakhlak mulia.

Sementara misinya :

1. Mendidik siswa menjadi seorang yang bertaqwa
2. menciptakan kegiatan yang membangkitkan aktivitas siswa
3. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang bervariasi

³ Dokument *Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Tahun 2013*

4. menciptakan siswa yang berprestasi dibidang Ilmu dan Olahraga
5. Meningkatkan akhlak yang baik dan mulia melalui kegiatan keagamaan⁴.

Dari visi misi di atas maka MI Al-Manar Suka Menang memiliki panduan ahir dalam setiap pencapaian tujuan kegiatan sekolah, sehingga akan berdampak pada out put yang nantinya akan menjadi standar kualitas lulusan.

C. Data Guru

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di MI Al-Manar Suka Menang data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1
Data Guru MI Al-Manar Suka Menang
Tahun 2013

No	Nama	Jabatan dan Guru	Pendidikan
1	Suryani	Kepala Madrasah	MAN
2	Rani Anggela, S.Si	Waka Kurikulum/ MTK	S1

⁴ Dokument *Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Tahun 2013*

3	Ida Agustina, S.Pd	Guru Kelas	S1
4	Fitriani	Guru Kelas	SMU
5	Natalia Roziana, S.Pd	Guru Kelas	S1
6	Nurlela, S.Pd	Guru Kelas	S1
7	Emilia Contesa, S.Pd	Guru Kelas	S1
8	Sandry Mulyani, S.Pd	Guru Kelas	S1
9	Selamet Riyadi, S.Ag	Q. Hadist, Aqidah Akhlak	S1
10	Yupa Witriani	TU, IPS	SMU
11	Puspa Fitriyanti	Penjas, Mulok	SMU
12	Lelawati	PKn, IPA, Aqidah Akhlak	SPG

Sumber : Dokumen MI Al-Manar Suka Menang Tahun 2013

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI Al-Manar Suka Menang belum sepenuhnya memenuhi kriteria dalam Undang-Undang Guru dan Dosen yaitu Minimal Strata Satu (S1). Yang berpendidikan Strata Satu hanya 7 orang guru sementara yang lainnya hanya SLTA sederajat, sementara data di atas bahwa antara kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan sudah sesuai, dengan demikian maka sudah selangkahnya guru meningkatkan kualifikasi pendidikan strata satu (S1) dengan melanjutkan ke jenjang strata satu bagi guru yang belum memenuhi kualifikasi tersebut. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas belajar siswa.

D. Data Siswa

Selanjutnya keadaan siswa dapat dilihat pada tahun 2013/2014 yaitu berjumlah 105 siswa. Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensia, Minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa MI Al-Manar Suka Menang dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Keadaan Siswa MI Al-Manar Suka Menang Tahun
Pelajaran 2012/2013

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	5	10	15
2.	II	6	12	18
3	III	6	12	18
4	IV	5	15	20
5	V	10	7	17
6	VI	7	6	13
Jumlah				105

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MI Al-Manar Suka Menang Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa sebanyak 105 maka guru rata-rata mengejar di kelas yang sangat ideal oleh karena itu pembelajaran di kelas sangat ideal sehingga proses belajar mengajar lebih nyaman dan lebih teratur karna pengelolaan kelas dapat di pantau dengan baik. Sedangkan jumlah pertahun siswa yang masuk mengalami peningkatan sehingga kedepan di ikuti pula dengan peningkatkan kualitas pembelajarannya.

E. Sarana dan Prasarana

Lokasi MI Al-Manar Suka Menang ini berada di tanah seluas 2.500 m² dengan luas bangunan 848 m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan saran prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di MI Al-Manar Suka Menang hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Manar Suka Menang
Tahun Pelajaran 2013/2014

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Banyaknya ruang kelas	6 ruang	Baik

2	Ruang guru dan kepala sekolah	1 ruang	Baik
3	kepala sekolah	1 ruang	Baik
4	Parkir	1 tempat	Baik
5	Kamar mandi guru	2 ruang	Baik
6	Bangku siswa	105 buah	Baik
7	Meja guru	8 buah	Baik
8	Kursi tamu	1 stel	Baik
9	Lemari	15 buah	Baik
10	Kursi	28 buah	Baik
11	Papan tulis	10 buah	Baik
12	Komputer	1 buah	Baik
13	Papan Program Pendidikan	3 buah	Baik
14	Pengeras suara	2 buah	Baik
15	Tempat P3K	1 buah	Baik
16	Tape recorder	1 buah	Baik
18	Kamar mandi siswa	2 ruang	Baik
19	Failing Cabinet	3 buah	Baik

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MI Al-Manar Suka Menang Tahun 2013

Dari data di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Al-Manar Suka Menang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi

sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.