

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dari penelitian yang dilakukan di kelas IV MI Al-Manar disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim, hal ini terlihat dari :

1. Dilihat dari capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1175, kemudian siklus 1 naik menjadi 1390 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1495
2. Berdasarkan data dan hasil temuan selama proses perbaikan pembelajaran, dapat dinyatakan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Dari pembahasan hasil penelitian ini di fokuskan pada perolehan nilai ketuntasan belajar sebagai **indikator** dari peningkatan hasil belajar dimana terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 4 orang kemudian pada siklus naik menjadi 13 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 19 anak.

3. Peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 58.7. di pratindakan, kemudian naik menjadi 69.5 di siklus 1, naik lagi menjadi 74.75 di siklus 2

## B. Saran Saran

Setelah penulis simpulkan bagaimana tersebut di atas, maka sumbangan pemikiran yang dapat penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Dengan hasil yang baik dalam menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* seyogyanyalah para pengajar untuk lebih mengembangkan dan memperhatikan dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran *Index Card Match*
2. Mengenai pemahaman siswa pada mata pelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* dalam KBM menghasilkan nilai yang baik, hal ini harus dijadikan motivasi bagi dewan guru ntuk lebih mengaktifkan kembali proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match*
3. Kepada kepala MI Al-Manar, hendaknya tetap menjaga dan menciptakan lingkungan yang harmonis bagi guru, siswa dan semua pihak yang ikut bertanggung jawab dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.