

Perihal : Pengantar Skripsi
a.n. Lelawati

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Lelawati
Nim : 10 04 095
Jurusan : Kualifikasi S1
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI
MENGENAL RASUL DAN NABI ALLAH SWT DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DI KELAS
IV MI AL-MANAR SUKA MENANG KEC. GELUMBANG
KAB. MUARA ENIM

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang manaqosyah Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang..... April 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Zuhdiyah, M.Ag
NIP. 19720824 200501 2001

Mardeli, S.Ag, MAg
NIP. 19751008 200003 2001

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul :

Nama :
Nim :
Program :

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : _____ (.....)
NIP.

Sekretaris : _____ (.....)
NIP.

Penguji I : _____ (.....)
NIP.

Penguji II : _____ (.....)
NIP.

Diuji di Palembang pada tanggal

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir :

Predikat :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

*Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat.”
(QS. al-Nisa: 59)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI MENGENAL RASUL DAN NABI ALLAH SWT DENGAN MENERAPKAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DI KELAS IV MI AL-MANAR SUKA MENANG KEC. GELUMBANG KAB. MUARA ENIM”** Sholawat beriring salam tak lupa pula penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini disusun dan terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Untuk itu semua, penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran atas semua keikhlasannya dalam mengarahkan dan membimbing penulis, penghargaan ini akan disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di Fakultas..
3. Ibu Zuhdiyah, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Ibu Mardeli, S.Ag, MAg selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Rekan-rekan Mahasiswa kualifikasi yang telah banyak membantu urusanku
6. Almmaterku yang telah memfasilitasi kegiatan perkuliahanku.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jaza-jaza dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

Gelumbang.... April 2013
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUI | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iii |
| MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| D. Kajian Pustaka | 6 |
| E. Kerangka Teori | 8 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Metodologi Penelitian | 13 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 18 |
| BAB. II LANDASAN TEORI . | |
| A. Hasil Belajar Siswa | 19 |
| B. Materi Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV..... | 24 |
| C. Strategi Pembelajaran | |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran..... | 32 |
| 2. Pertimbangan Memilih Strategi | 34 |
| D. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> | |
| 1. Pengertian | 35 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan | 38 |
| 3. Langkah-Langkah..... | 39 |

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Historis dan Geografis MI Al-Manar Suka Menang..... | 43 |
| B. Visi dan Misi..... | 45 |
| C. Data Guru | 46 |
| D. Data Siswa..... | 48 |
| E. Sarana dan Prasarana..... | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian Pra-Siklus | 52 |
| B. Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 | 55 |
| C. Pelaksanaan Penelitian Siklus 2..... | 64 |
| D. Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar..... | 74 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran-Saran | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Tujuan akhir setiap kegiatan belajar mengajar adalah tercapainya tujuan pengajaran. Apa pun yang termasuk perangkat program pengajaran dituntut secara mutlak untuk menunjang tercapainya tujuan. Guru tidak dibenarkan mengajar dengan kemalasan. Anak didik pun diwajibkan mempunyai kreativitas yang tinggi dalam belajar, bukan selalu menanti perintah guru. Kedua unsur manusiawi ini juga beraktivitas tidak lain karena ingin mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan apakah penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim dan bagaimanakah hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil tes dan observasi.

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim, hal ini terlihat dari : Dilihat dari capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1175, kemudian siklus 1 naik menjadi 1390 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1495 Berdasarkan data dan hasil temuan selama proses perbaikan pembelajaran, dapat dinyatakan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Dari pembahasan hasil penelitian ini di fokuskan pada perolehan nilai ketuntasan belajar sebagai indikator dari peningkatan hasil belajar dimana terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 4 orang kemudian pada siklus naik menjadi 13 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 19 anak.