

**EFEKTIFITAS PENINGKATAN KESADARAN BERIBADAH SISWA MTs 1
AL-FURQON PAMPANGAN KECAMATAN PAMPANGAN
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR.**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:
YUNIAR WULANDARI
NIM. 13210313**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
2019**

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Raden Fatah

di-

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah kami periksa dan dilakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENINGKATAN KESADARAN BERIBADAH SISWA MTs 1 AL-FURQON PAMPANGAN KECAMATAN PAMPANGAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR”** yang ditulis oleh saudari YUNIAR WULANDARI, NIM 13210313, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

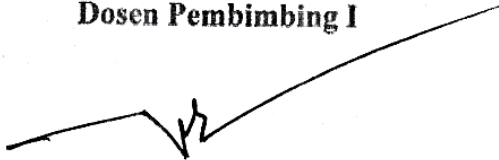
Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

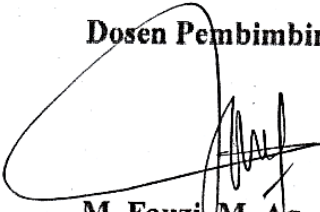
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Palembang, Mei 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Muh Misdar, M.Ag
NIP :196305021994031003


M. Fauzi, M. Ag
NIP :197406122003121006

Skripsi Berjudul

EFEKTIVITAS PENINGKATAN KESADARAN BERIBADAH SISWA MTs 1 AL-FURQON PAMPANGAN KECAMATAN PAMPANGAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

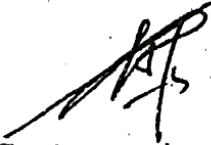
Yang ditulis oleh saudara Yuniar Wulandari, NIM 13210313 telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 27 MEI 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Palembang, 27 MEI 2019
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

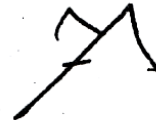
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



**Dr. Ermis Suryana, S.Ag M.Pd.I
NIP. 197308141998032001**

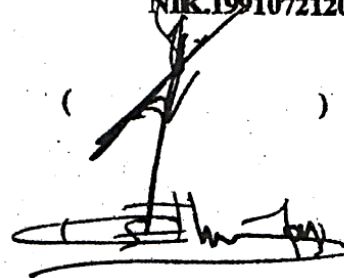
Sekretaris



**Zulhijrah, M.Pd.I
NIK.199107212017011032**

**Penguji I : Dr. Ismail Sukardi, M.Ag
NIP. 196911271996031002**

**Penguji II : Sofyan, M.H.I
NIP. 197107151998031001**



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP 197109111997031004**

Motto dan Persembahan

Tiada keberhasilan dan kesuksesan tanpa doa restu orang tua dan ridho Allah SWT.

Sedangkan usaha hanyalah merupakan salah satu cara untuk mencapainya.

Aku persembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua ku, Papa H.Yumaison dan Mama Qomariah yang tersayang, yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta nasihat-nasihat yang tiada hentinya.
- Kakak ku Yudison dan ayuk ku Anita yang tersayang, tetaplah jadi sesosok kakak dan ayuk yang baik dan yang selalu tanpa kenal lelah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan aku.
- Dosen-dosen yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat ku Yuli Istanti, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk mengajarkan aku dalam mengerjakan Skripsi, engkau adalah sosok sahabat yang terbaik bagi ku di saat senang ataupun susah kita selalu bersama.
- Untuk rekan-rekan seperjuangan ku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“EFEKTIFITAS PENINGKATAN KESADARAN BERIBADAH SISWA MTs 1 AL-FURQON PAMPANGAN KECAMATAN PAMPANGAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR”***. ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang hak dan membawa agama kebenaran yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Selama menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan ketulusan hati peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph. D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak H. Ali Imron, M.Ag dan Ibu Mardeli, MA selaku ketua dan sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Seluruh dosen yang telah mendidik peneliti selama menuntut ilmu di program studi S1 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. Muh Misdar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Fauzi, M.Ag selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan tulus ikhlas, menasehati, memberi pengarahannya serta ilmu baru selama proses bimbingan.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs 1 Al-Furqon Pampangan Adam, S.Ag dan beserta staf-stafnya.
7. Kedua Orang Tua saya, Ayahanda H.Yumaison dan Ibunda Qomariah yang selalu memberikan support dan dukungan untuk terus bangkit dan melangkah maju untuk mendapatkan kehidupan dunia dan akhirat yang lebih baik.
8. Sahabat-sahabatku yang senantiasa mensupport tanpa kenal lelah agar aku terus bangkit dan terus berjuang hingga meraih sukses bersama-sama. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terulur untuk memberikan bantuan dan nasihat kalian yang selalu terucap untuk kedewasaanku.
9. Kakakku Yudison dan Ayukku Anita, yang selalu mendukung dan memberikan nasihat kepadaku.
10. Rekan-rekan jurusan PAI 2013
11. Almamater Hijau Tercinta.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal Sholeh dan diterima oleh Allah Swt sebagai bekal diakhirat dan mendapatkan pahala dari Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal 'alamiin. Akhirnya penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, 27 Mei 2019

Yuniar Wulandari
13210313

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
F. Tinjauan Pustaka	6
G. Kerangka Teori.....	8
H. Definisi Operasional.....	14
I. Metodologi Penelitian	14
J. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kesadaran Beribadah	21
B. Karakteristik Kesadaran Beribadah.....	22
C. Metode Peningkatan Kesadaran Beribadah.....	25
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Beribadah	39
BAB III GAMBARAN UMUM MTs 1 AL FURQON PAMPANGAN	
A. Sejarah Berdiri	54
B. Struktur Organisasi.....	56
C. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	57
D. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	60
E. Keadaan Siswa	62

BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komerling Ilir	66
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komerling Ilir	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir	54
Tabel 2	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir	58
Tabel 3	Keadaan Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir	60

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah: efektivitas peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir. Permasalahan penelitian ini adalah : bagaimana efektifitas peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir, apafaktor pendukung dan penghambat peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir. Tujuan penelitian ini pertama, untuk mengetahui efektifitas peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir dan kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Secara umum teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Efektifitas dalam analisis data, yaitu *data reductions*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini adalah: Pertama, efektivitas peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir terdapat tiga tipe yaitu tipe pertama adalah para peserta didik yang kesadaran beribadah shalatnya bagus/baik dengan indikator datang waktu shalat, langsung shalat, sering shalat berjamaah di masjid, selalu shalat Jum'at bagi siswa laki-laki, tipe kedua adalah para peserta didik yang kesadaran beribadahnya cukup dengan indikator menunda shalat, jarang shalat berjamaah dan shalat Jum'at dan tipe ketiga adalah peserta didik dengan kesadaran beribadah kurang dengan indikator tidak memperdulikan panggilan shalat, jarang sekali shalat berjamaah dan shalat Jum'at. Kedua, faktor pendukung peningkatan kesadaran beribadah siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir adalah diawali dengan perencanaan, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran yang diawali dengan penyampaian materi, penggunaan metode dan media bervariasi serta dengan evaluasi secara keseluruhan proses pelaksanaan pembelajaran ibadah dan hasil evaluasi tersebut menjadi sumber data dalam penyusunan perencanaan pembelajaran selanjutnya. Faktor penghambatnya adalah siswa berasal dari lingkungan keluarga dan masyarakat yang bervariasi.