

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran agama Islam yang dilakukan di SDN 240 Palembang dan MI Al-Hikmah Palembang berdasarkan hasil penelitian telah dilakukan dengan baik serta dengan mengacu RPP yang telah dirancang oleh guru sebelum dilakukannya pembelajaran, di SDN 240 dimulai dari pembacaan doa terlebih dahulu dilanjutkan dengan pemberian materi dan selanjutnya pemberian tugas kepada peserta didik. Sama halnya yang dilakukan di MI Al-Hikmah Palembang hanya terdapat perbedaan setelah pembacaan doa siswa membacakan surah-surat pendek sebelum belajar. Lancarnya pembelajaran agama Islam ini dapat dilihat dari berbagai persiapan dan strategi masing-masing guru, terdapat beberapa metode yang digunakan guru diantaranya ceramah, tanya jawab dan penugasan.
2. Adanya perbedaan jam pelajaran yaitu di SDN 240 Palembang hanya terdapat 2 jam pelajaran agama Islam dan ditambah dengan 1 jam pelajaran BTQ, sedangkan pada MI Al-Hikmah Palembang terdapat 10 jam pembelajaran yang terbagi menjadi 5 mata pelajaran yaitu: Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Al-Qur'an Hadist, Fiqih dan Bahasa

Arab. Dimana alokasi pembelajaran di Sekolah Dasar dan sederajat ini adalah 1 x 35 menit.

3. Perbedaan pembelajaran agama Islam di SDN 240 Palembang dan MI Al-hikmah Palembang terdapat pada alokasi waktu, kegiatan pendahuluan dan penggunaan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru, maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju kearah perbaikan yang kiranya dapat diambil manfaatnya. Saran-saran itu adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, untuk pembelajaran Agama Islam di SDN 240 Palembang diharapkan lebih mengoptimalkan pembelajaran dikarenakan di Sekolah Dasar memiliki jam pelajaran Agama Islam yang lebih sedikit dari Madrasah Ibtidaiyah. Untuk pembelajaran Agama Islam di MI Al-Hikmah Palembang diharapkan lebih mengaktifkan lagi kegiatan belajar mengajar dengan memfasilitasi media-media yang mendukung keaktifan siswa.
2. Bagi guru, untuk mencapai kualitas belajar dalam pembelajaran Agama Islam di SDN 240 Palembang dan MI Al-Hikmah Palembang yang baik, guru harus bekerja sama dengan guru lainnya dalam mengembangkan pengelolaan pembelajaran untuk lebih menarik sehingga tidak membuat anak bosan. Selain itu, guru sebaiknya lebih berinteraksi lagi dengan siswa tidak hanya dalam waktu pembelajaran tetapi juga diluar jam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmadi, Abu & Noor Salimi. 2004. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Ghalayin, Mustafa. 2005. *Jami' ad-Durus al-'abiyah jilid 1*. Beirut: Dar al-kutub al-'ilmiyah
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat pers.
- Arifin. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bugin, Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif*, cet ke-4. Jakarta: Kencana
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daulay, Haidar Putra & Nurgaya Pasa. 2013. *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Jakarta: Kencana
- Depag. 1985. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SLTP*. Jakarta: DEPAG
- Depdiknas Jendral Direktorat Pendidikan Dasar. 2004. *Lanjutan Pertama dan Menengah, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- Djamarah, Syaiful, Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwantono Sri Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Graindo Persada.
- Khadir, Subekti, Abdul. 2016. Skripsi : “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di SMA Negeri 4 Kediri*”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim

- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2013. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persda, Cet. Ke-2)
- Moleong, Lexy,J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ningrum, Aulia Fitria. 2012. “*Implementasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas 1 Pokok Bahasan Akhlak di SDN Salatiga 08 Kecamatan Sidorejo Tahun Ajaran 2011/2012*”, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Ttinggi Agama Islam (STAIN), Salatiga
- Ramanyulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- RI Depag. 1983. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Pelita
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Cet. VI, Jakarta: Kencana
- Shaleh, Abdul Rachman. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Shunhaji, Akhmad. 2017. *Implementasi Pendidikan Agama di Sekolah Katolik Kota Blitar dan Dampaknya terhadap interaksi Sosiasl*. Yogyakarta: Aynat Publishing
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Subaidi. 2016. *Konsep Pendidikan Islam dengan Paradigma Humanis*. Jurnal Pendidikan Islam, (Vol.10, No.1)
- Subrata, Sumdi Surya. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Wali

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif: dilrngkspi dengan contoh proposal dan laporan penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Surakhmad, Winarno. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Vira Yolanda Kesuma
Tempat/ Tanggal Lahir : Palembang, 14 Juni 1999
Alamat : Perumnas Talang Kelapa Blok 4 Rt 74 No 394
Email : virayolandak@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK Pertiwi Pasma Palembang : 2004 - 2005
2. SDN 136 Palembang : 2005 - 2011
3. SMPN 52 Palembang : 2011 - 2014
4. SMAN 22 Palembang : 2014 - 2017
5. UIN Raden Fatah Palembang : 2017 – 2021

Riwayat Organisasi

1. 2014 – 2017 : Anggota Paskibra SMANDUDUPA
2. 2017 - 2018 : Anggota LITBANG UIN Raden Fatah Palembang
3. 2018 - 2019 : Anggota Himpunan Pramuwisata Indonesia

Palembang, Januari 2021

Vira Yolanda Kesuma

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1.1 Wawancara Bersama Guru Agama Islam SDN 240 Plg



Gambar 1.2 Wawancara Bersama Siswa SDN 240 Plg (Dwi Ghina Alifah)



Gambar 1.3 Wawancara Bersama Siswa SDN 240 Plg (M. Hazel Rahmadani)



Gambar 1.4 Wawancara Bersama Siswa SDN 240 Plg (M. Kaishar Putra Mustofah)



Gambar 1.5 Wawancara Bersama Guru Agama Islam MI Al-Hikmah Plg



Gambar 1.6 Wawancara Bersama Siswa MI Al-Hikmah Plg (Naisah Salsabilah)



Gambar 1.7 Wawancara Bersama Siswa MI Al-Hikmah Plg (Amira Lu'luul Jannah)



Gambar 1.8 Wawancara Bersama Siswa MI Al-Hikmah Plg (Syifa Safitri)



Gambar 1.9 Wawancara Bersama Siswa MI Al-Hikmah Plg (Konita Doratuhikmah)



Gambar 1.10 Wawancara Bersama Siswa MI Al-Hikmah Plg (Syifa Ramaliani)



Gambar 1.11 SDN 240 Palembang



Gambar 1.12 MI Al-Hikmah Palembang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 240 PALEMBANG
Mata Pelajaran	:	Pen. Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (5)	:	Aku Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu	:	3 x 4 JP (3 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR

1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.

2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

- 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.
- 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.
- 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.
- 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

C. INDIKATOR

- 1.16 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.
- 2.16 Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 3.16 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 4.16 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 1.17 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.
- 2.17 Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 3.17 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 4.17 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.

- 1.18 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.
- 2.18 Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 3.18 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 4.18 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 1.19 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.
- 2.19 Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 3.19 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 4.19 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- ❖ Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
- ❖ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s..
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- ❖ Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
- ❖ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s..

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. Mandiri ❖ Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam gambar tersebut. Collaboration 	45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan. Gotong Royong ❖ Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari. Communication <p>Bab 5 Aku Cinta Nabi dan Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Ya Nabi Salam Alaika". Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul. <i>Communication</i></p> <p>Pertemuan II Sub Bab B Kisah Teladan Nabi Musa a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan Nabi Musa a.s. secara individu. <i>Communication</i> ❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. Misal: orang yang penolong. Ketika menghadapi Fir'aun. Mu'jizat tongkat bisa menjadi ular, dan lainnya. ❖ Peserta didik setelah mengumpulkan informasi tentang Nabi Musa a.s. lalu membuat kelompok kecil guna mengidentifikasi keteladannya, kemudian diterapkan dalam kehidupan di sekolah atau di rumah. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ❖ Peserta didik juga menyimak perilaku Fir'aun. Apa yang membuatnya menjadi sombong, angkuh, dan mengaku dirinya hebat menandingi Tuhan. Walaupun di akhir hayatnya, ia mati tragis ditelan Laut Merah. Peserta didik mengambil pelajaran, apakah sifat Fir'aun itu ada di zaman sekarang? <i>Creativity and Innovation</i> ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat drama singkat berdasarkan cerita Nabi Musa a.s. di atas. Akan tetapi, sosok Nabi Musa a.s. tidak boleh diperankan, hanya cukup perkataan-perkataannya saja yang dibacakan. <i>Literasi</i> <p>Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik membuat pentas drama berdasarkan cerita Nabi Musa a.s. yaitu ketika menghadapi Fir'aun. <i>Mandiri</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(disiplin) <i>Religius</i>	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- ❖ Kitab Suci Al-Qur'an
- ❖ Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Mengetahui,
Kepala SDN 240 Palembang

Palembang, 2020
Guru PAI

Cikya, S.Pd.SD
NIP. 196208101984062003

Warsih Rohayani, S.Pd.I
NIP. 199301202019022002

1. Seorang Rasul sangat dapat dipercaya oleh umatnya. Para rasul adalah manusia yang jujur dan dapat dipercaya. Hal ini berarti nabi mempunyai sifat...
 - a. Siddiq
 - b. Amanah
 - c. Fathanah
 - d. Tabliq
2. Seorang Rasul adalah manusia pilihan Allah yang cerdas, tidak pelupa, dan tidak pikun. Hal ini menunjukkan seorang nabi memiliki sifat...
 - a. Tabliq
 - b. Amanah
 - c. Fathanah
 - d. Siddiq
3. Nabi Ayyub a.s diberi oleh Allah swt cobaan sakit yang sangat parah, sakit kulit yang parah sampai diasingkan, sakit beliau lamanya.....tahun
 - a. 7
 - b. 8
 - c. 9
 - d. 10

4. Nabi Ayyub a.s menderita sakit kulit yang ditemani oleh istrinya yang bernama...
 - a. Rahma
 - b. Khadijah
 - c. Hajar
 - d. Aisyah
5. Nabi Musa a.s dihanyutkan oleh ibunya karena khawatir dibunuh fir'aun. Nabi Musa a.s dihanyutkan di sungai.....
 - a. Merah
 - b. Amazon
 - c. Nil
 - d. Gangga
6. Ayahanda nabi Musa a.s adalah.....
 - a. Abdullah
 - b. Imran bin Yashar
 - c. Abu Thalib
 - d. Amr bin Ash
7. Manakah yang BUKAN merupakan mukjizat nabi Musa a.s....
 - a. Membelah lautan
 - b. Tongkat menjadi ular
 - c. Menghidupkan orang mati
 - d. Telapak tangan bercahaya
8. Nama umat nabi Musa a.s.....
 - a. Kaum Tsamut
 - b. Kaum 'Ad
 - c. Kaum Quraish
 - d. Bani Israil
9. Arti dari Tabliq adalah.....
 - a. Cerdas
 - b. Dapat dipercaya
 - c. Menyampaikan wahyu dari Allah swt
 - d. Jujur
10. Kitab suci nabi Musa a.s adalah....
 - a. Injil
 - b. Taurat
 - c. Al-Quran
 - d. Zabur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Al-Hikmah
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Mari Menghindari Akhlak Tercela Melalui Kisah Tsalabah
 Subtema : Mengambil Hikmah Dari Cerita Tsalabah
 Pertemuan : 16
 Pelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan MI model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> peserta didik dapat menceritakan kembali kisah Tsa’labah. 2. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> peserta didik dapat menyebutkan akhlak tercela yang dimiliki oleh Tsa’labah. 3. Melalui kegiatan meneladani peserta didik dapat menghindari sifat tercela yang dimiliki oleh Tsa’labah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, absensi siswa dan menyapa mereka penuh ramah 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang tokoh-tokoh yang berakhlak tercelayang ia ketahui. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua pernyataan peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.6 Memiliki sikap menghindari kufur nikmat sebagai implementasi menghindari dari kisah Tsa’labah. 3.6 Mendiskripsikan kisah Tsa’labah sebagai implementasi dalam menghindari sifat tercela kufur nikmat. 4.7. Menceritakan kisah Tsa’labah sebagai bentuk menghindari akhlak tercela kufur nikmat 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diajak mencermati kisah Masyitoh. b. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai kisah Masyitoh, misalnya: Siapakah Masyitoh itu? Mengapa makamnya berbau harum? c. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. d. Guru memberikan tugas pada peserta didik

<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kisah Tsa'labah. 2. Menyebutkan akhlak tercela yang dimiliki oleh Tsa'labah. 3. Membiasakan menghindari sifat tercela kufur nikmat yang dimiliki oleh Tsa'labah. 	<p>untuk mengerjakan soal pada kolom "Ayo Berlatih" subtema 1 (kisah Tsa'labah) dan sub tema 2 (Mengambil Hikmah dari Cerita Tsalabah).</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Guru memberikan penilaian pada hasil kerja peserta didik j. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan Subtema 1 (Kisah Siti Mashithah) dan sub tema 2 (Mengambil Hikmah dari Cerita Tsalabah). k. Kolom hikmah berisi kata bijak yang dapat dijadikan sebagai motivasi hidup. Kolom aku bisa berisi perilaku yang perlu dibiasakan oleh peserta didik. Kolom hati-hati berisi pesan agar peserta didik tidak memiliki perilaku negatif.
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: Mengambil Hikmah dari Cerita Tsalabah</p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi akhlak tercela Tsa'labah. b. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghindari sikap tercela yang dimiliki oleh Tsa'labah. c. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, c. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan: <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Penugasan pengamatan, TanyaJawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BukuGuru Akidah Akhlak Kelas 4 KementerianAgama RI tahun 2014 2. Tema: Mari Menghindari Akhlak Tercela Melalui Kisah Tsalabah 3. Bukusiswa Akidah Akhlakkelas4 4. Daring/Online 	

Mengetahui

Kepala MI Al-Hikmah

Zulfimar,S.Pd.I

Palembang, Juli 2020

Guru Mapel Akidah Akhlak Kelas 4

Herlina.S.Pd.I

1. Sahabat Nabi yang dahulu miskin kemudian jadi orang kaya raya adalah...
 - a. Qarun
 - b. Tsa'labah
 - c. Alqomah
 - d. Penyelamat
2. Kisah Tsa'labah dilaksanakan dalam alqur'am surah...
 - a. At-taubah 70-75
 - b. At-taubah 75-78
 - c. At-taubah 73-75
 - d. At-taubah 77-79
3. Memberikan contoh keteladanan yang baik, termasuk akhlak kepada orang...
 - a. Lebih tua
 - b. Lebih muda
 - c. Sebaya
 - d. Semua orang
4. Tidak berani melanggar aturan termasuk sikap....
 - a. Berani
 - b. Penakut
 - c. Taat
 - d. Hormat
5. Perbuatan menghargai lebih kepada seseorang adalah....
 - a. Menghargai
 - b. Memuliakan
 - c. Menghormati
 - d. Mematuhi
6. Sahabat nabi yang setia, dan dijuluki singa padang pasir adalah...
7. Tsalabah adalah contoh sahabat nabi yang.....janji untuk berzakat
8. Alqomah adalah contoh anak yang tidak.....panggilan orang tua
9. Yaumul mizan artinya.....
10. Allah menciptakan manusia untuk menjadi.....di bumi

**ANALISIS PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SDN 240
PALEMBANG DAN MI AL-HIKMAH PALEMBANG**

Hasil Wawancara untuk Guru Agama Islam

Nama Sekolah : SD Negeri 240 Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. No.329, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Guru Agama Islam : Irma Yuliana S.Pd
Hari/tanggal Wawancara : 16 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IVA SDN 240 PLG

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum ibu - Bagaimana kabarnya hri ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas IV bu? - Perencanaan atau persiapan apa yang ibu siapkan sebelum memulai pembelajaran bu? - Bagaimana dengan waktu pembelajaran dan buku pada pembelajaran Agama Islam bu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Alhamdulillah baik, sehat - Kegiatan belajar mengajar lancar-lancar saja seperti biasanya, dimulai dari siswa masuk kelas, membaca doa, dan lanjut guru menjelaskan materi pelajaran. - Sebelum belajar ibu menyiapkan RPP dan materi pembelajaran, silabus, absen, datar nilai, buku agama kelas IV. - Kalau mengenai waktunya pembelajaran Agama Islam itu 3 jam pembelajaran terdiri dari 2 jam pelajaran Agama Islam dan 1 jam pelajaran BTQ, bukunya sendiri sudah dibagi setiap anak mendapatkan satu buku. Buku Agama islam di SD Negeri

	<ul style="list-style-type: none"> - Metode atau strategi apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran Agama Islam? - Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang disampaikan? - Evaluasi yang diberikan setelah menyampaikan materi seperti apa bu? 	<p>itu digabung jadi 1 buku agamanya semua materi ada di stau buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banyak metode yang bisa digunakan misal metode ceramah, menempel kartu (media), tongkat bergilir. - Respon siswa bagus, beberapa materi mengharuskan mereka praktek mereka meresponnya dengan antusias dan sangat baik. - Anak langsung diberikan tugas tertulis ataupun lisan.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang ibu temukan dalam pembelajaran Agama Islam bu? - Baiklah terimakasih ibu sudah melaungkan waktunya untuk melakukan wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala yang ditemukan tidak terlalu berat dan sulit untuk dipecahkan, kendala yang paling sering ditemukan biasanya hanya perbedaan karakter dan sifat siswa. - Iya sama-sama nak.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 240 Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. No.329, Talang Kelapa.,
 Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.

Nama Siswa : Dwi Ghina Alifah
Hari/tanggal Wawancara : 16 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV A SDN 240 Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Kalo proses pembelajaran itu pertama kami membaca doa terlebih dahulu, setelah itu guru mrnjrlaskan kepada kami baru guru memberi soal atau memberikan kami pertanyaan-pertanyaan dan tugas. - Ya memahami - Kami fokus terhadap materi yang disampaikan oleh ibu guru - Evaluasinya seperti guru memberi soal dan pertanyaan-pertanyaan
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya terkadang ada yang saya tidak mengerti saat belajar - Solusinya saya harus membuat catatan sendiri dan membaca buku kembali agar bisa memahami materinya. - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 240 Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. No.329, Talang Kelapa.,
 Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.

Nama Siswa : M. Hazel Rahmadani
Hari/tanggal Wawancara : 16 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV A SDN 240 Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 240 Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. No.329, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : M. Kaishar Putra Mustofah
Hari/tanggal Wawancara : 16 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV A SDN 240 Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Pertama membaca doa pada saat masuk kelas, guru menyampaikan materi kepada kami - Ya memahami - Kami senang dan memperhatikan penjelasan ibu guru - Evaluasi berupa soal dan tanya jawab kepada ibu guru
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada teman yang ribut jadi suara ibu guru tidak terdengar - Menyuruh mereka untuk diam atau memberitahunya kepada ibu guru, agar tidak tertinggal pelajaran kami mencatat ulang yang dijelaskan ibu guru dan membacanya lagi di rumah. - Sama-sama bu.

Hasil Wawancara untuk Guru Agama Islam

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT.
 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang
 Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Guru Agama Islam : Herlina S.Pd.I
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Guru MI AL-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum ibu - Bagaimana kabarnya hri ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas IV bu? - Perencanaan atau persiapan apa yang ibu siapkan sebelum memulai pembelajaran bu? - Bagaimana dengan waktu pembelajaran dan buku pada pembelajaran Agama Islam bu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Alhamdulillah baik - Alhamdulillah prosesnya lancar masuk ke kelas baca doa dilanjutkan dengan baca surah-surah pendek kalau di MI selaa 30 menit, mengulang pelajaran yang sudah lalu terus menjelaskan materi yang akan dipelajari sekarang. - Perangkat pembelajaran misalnya RPP - Kalau waktu sesuai dengan kurikulum bahwa ada 10 jam pembelajaran Agama Islam yang dibagi menjadi 2 jam Akidah Akhlak, 2 jam Al-qur'an Hadist, 2 Jam SKI, 2 jam Fiqih, dan 2 jam Bahasa Arab. Bukunya juga terbagi menjadi 5 buku setiap mapelnya. - Metode ceramah dan latihan

	<ul style="list-style-type: none"> - Metode atau strategi apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran Agama Islam? - Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang disampaikan? - Evaluasi yang diberikan setelah menyampaikan materi seperti apa bu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tentunya antusias cuma ada beberapa anak yang kurang mengikuti pembelajaran - Setiap akhir pembelajaran memberi kesempatan mereka untuk bertanya dari materi yang diberikan, setelah itu kita memberi latihan diakhir pembelajaran
<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang ibu temukan dalam pembelajaran Agama Islam bu? - Solusinya bagaimana bu? - Baiklah terimakasih ibu sudah melaungkan waktunya untuk melakukan wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya tidak ada dikatakan yang melewati batas, hanya saja ada anak yang kurang memperhatikan sehingga materi tidak sampai kepada mereka. - Biasanya kalau tidak memperhatikan pasti tidak paham sehingga mendapatkan nilai yang kecil, jika anak tersebut nilainya kecil maka saya memberikan tugas pengayaan untuk memberikan nilai tambahan kepada siswa tersebut. - Iya sama-sama nak.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT. 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : Naisah Salsabilah
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV MI Al-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT. 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : Amira Lu'luul Jannah
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV MI Al-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT. 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : Syia Safitri
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV MI Al-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT. 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : Konita Doratulhikmah
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV MI Al-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Nama Sekolah : MI Al-Hikmah Palembang
Alamat Sekolah : Jalan Perumnas Talang Klp. Blok 3 No.438 RT. 52/RW.08, Talang Kelapa., Kec. Alang-Alang Lebar, Palembang, Sumatera Selatan.
Nama Siswa : Syifa Ramaliani
Hari/tanggal Wawancara : 19 November 2020
Tempat : Ruang Kelas IV MI Al-Hikmah Palembang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum nak - Bagaimana kabarnya hari ini? - Bagaimana proses pembelajaran Agama Islam di kelas 4 nak? - Apakah kamu memahami apa yang dijelaskan oleh ibu guru? - Respon kalian terhadap penjelasan dari guru bagaimana nak? - Evaluasi yang diberikan ibu guru bagaimana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Waalaikumsalam - Baik bu - Baca doa terlebih dahulu, bu guru menjelaskan pelajaran terus kami mencatat pelajaran. - Ya memahami - Kami memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas - Ibu guru memberi tugas dan pertanyaan kepada kami.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala apa yang kalian rasakan pada saat pembelajaran agama Islam nak? - Solusinya apa yang kalian lakukan? - Terima kasih nak telah meluangkan waktunya untuk wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendalanya ada teman yang ribut di belakang kelas sehingga penjelasan ibu guru tidak terdengar - Solusinya saya menegur teman tersebut bila dia masih tidak mau diam saya memberi tahu kepada ibu guru agar mereka tidak ribut lagi - Sama-sama bu.

PEDOMAN OBSERVASI SDN 240 Palembang

NO	Indikator	Deskripsi observasi
1.	Proses berlangsungnya pembelajaran Agama Islam	Proses pembelajaran Agama Islam di mulai dengan pembacaan doa bersama, absen siswa yang tidak hadir, dilanjutkan dengan mengulang materi minggu lalu dan langsung melanjutkan dengan materi baru yang disampaikan oleh guru, setelah memberikan materi guru melakukan tanya jawab dan dilanjutkan dengan pemberian tugas atau latihan soal kepada siswa, lalu diakhiri dengan pembacaan doa.
2.	Metode/Strategi yang digunakan	Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan dibantu dengan beberapa metode lainnya seperti talking stick (tongkat bergilir) dan papan kartu.
3.	Evaluasi pada pembelajaran agama Islam	Evaluasi yang digunakan yaitu pemberian latihan lisan berupa tanya jawab maupun tertulis soal-soal yang terdapat di buku.
4.	Kendala pada pembelajaran agama Islam	Tidak ada kendala yang signifikan melainkan kendala yang hadapi hanya saja karakteristik dan sifat siswa yang berbeda-beda.
5.	Solusi guru mengatasi kesulitan siswa menerima materi	Menanyakan kepada siswa apa yang belum dipahami agar siswa tidak tertinggal pelajaran dan agar siswa lebih aktif guru memberikan metode agar pembelajaran menjadi menarik.
6.	Upaya sekolah mengatasi kesulitan pembelajaran agama Islam	Mendukung pembelajaran dengan memfasilitasi media yang bisa digunakan

		guru untuk menyampaikan materi.
--	--	---------------------------------

PEDOMAN OBSERVASI MI Al-Hikmah Palembang

NO	Indikator	Deskripsi observasi
1.	Proses berlangsungnya pembelajaran Agama Islam	Proses pembelajaran Agama Islam di mulai dengan pembacaan doa bersama dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek selama 30 menit, absen siswa yang tidak hadir, dilanjutkan dengan mengulang materi minggu lalu dan langsung melanjutkan dengan materi baru yang disampaikan oleh guru, setelah memberikan materi guru melakukan tanya jawab dan dilanjutkan dengan pemberian tugas atau latihan soal kepada siswa, lalu diakhiri dengan pembacaan doa.
2.	Metode/Strategi yang digunakan	Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan latihan. Guru juga menggunakan beberapa media dan praktek sesuai dengan materi yang sedang mereka pelajari.
3.	Evaluasi pada pembelajaran agama Islam	Evaluasi yang digunakan yaitu tanya jawab dan latihan. Guruj juga memberikan soal latihan dari sumber lain.
4.	Kendala pada pembelajaran agama Islam	Terdapat beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal dikarenakan faktor teman yang mengajak mereka mengobrol sehingga berimbas dengan nilai di akhir pembelajaran.
5.	Solusi guru mengatasi kesulitan siswa menerima materi	Guru memberi soal tambahan kepada siswa yang mendapatkan nilai dibawah standar soal yang diberikan berupa soal pengayaan.

6.	Upaya sekolah mengatasi kesulitan pembelajaran agama Islam	Mendukung pembelajaran dengan memfasilitasi media yang bisa digunakan guru untuk menyampaikan materi.



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: farbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

NAMA : VIRA YOLANDA KESUMA
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Palembang, 14 June 1999
NIM : 1730201286
PROGRAM STUDI : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	4213	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	A	4.00	12
2	FITK 2013	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
3	FITK 2023	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
4	FITK 3032	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
5	FITK 3042	PENGANTAR KURIKULUM	2	A	4.00	8
6	FITK 5053	STATISTIK PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
7	GMI 1013	PENULISAN KARYA ILMIAH	3	B	3.00	9
8	GMI 1022	EDUPRENEURSHIP	2	C	2.00	4
9	GMI 1032	AL-QUR'AN HADITS	2	A	4.00	8
10	GMI 1042	AKHLAK DAN TASAWUF	2	B	3.00	6
11	GMI 2012	MATERI BAHASA INDONESIA MI	2	A	4.00	8
12	GMI 2032	MATERI MATEMATIKA MI	2	A	4.00	8
13	GMI 2052	MATERI PKN MI	2	B	3.00	6
14	GMI 2064	MATERI PAI MI	4	A	4.00	16
15	GMI 2402	MATERI IPA MI	2	B	3.00	6
16	GMI 2412	MATERI IPS MI	2	B	3.00	6
17	GMI 3072	METODOLOGI BAHASA INDONESIA MI	2	B	3.00	6
18	GMI 3082	METODOLOGI IPA MI	2	A	4.00	8
19	GMI 3092	METODOLOGI MTK MI	2	A	4.00	8
20	GMI 3102	METODOLOGI IPS MI	2	A	4.00	8
21	GMI 3112	METODOLOGI PKN MI	2	A	4.00	8
22	GMI 3123	METODOLOGI PAI MI	4	A	4.00	16
23	GMI 3142	MAGANG 1	1	A	4.00	4
24	GMI 4152	PEMBELAJARAN TEMATIK	2	B	3.00	6
25	GMI 4172	MEDIA PEMBELAJARAN	2	A	4.00	8
26	GMI 4182	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK	2	A	4.00	8
27	GMI 4194	SENI BUDAYA DAN PRAKARYA	4	A	4.00	16
28	GMI 4203	TELAAH KURIKULUM MI	3	A	4.00	12
29	GMI 4222	METODOLOGI PENELITIAN	2	B	3.00	6
30	GMI 4232	METODOLOGI PEMBELAJARAN	2	B	3.00	6
31	GMI 4244	KKL	4	A	4.00	16
32	GMI 5112	PENDALAMAN BAHASA INDONESIA MI	2	B	3.00	6
33	GMI 5122	PENDALAMAN IPA MI	2	A	4.00	8
34	GMI 5142	PENDALAMAN PKN MI	2	A	4.00	8
35	GMI 5152	PENDALAMAN MTK MI	2	A	4.00	8
36	GMI 5162	PENDALAMAN AKIDAH AKHLAK MI	2	B	3.00	6
37	GMI 5192	MAGANG 2	2	A	4.00	8
38	GMI 5214	PRAMUKA	4	A	4.00	16
39	GMI 5312	PJOK	2	A	4.00	8
40	GMI 5322	BIMBINGAN DAN KONSELING	2	A	4.00	8
41	GMI 6324	PRAKTIK PENELITIAN	4	B	3.00	12
42	GMI 6334	MICRO TEACHING	4	A	4.00	16
43	GMI 6354	PRAKTIK TEMATIK	4	A	4.00	16



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: ftarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

44	GMI 6364	PJOK (PRAKTIKUM)	4	A	4.00	16
45	GMI 6373	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
46	GMI 6382	SEMINAR PROPOSAL	2	A	4.00	8
47	GMI 7484	MAGANG 3	3	A	4.00	12
48	UIN 1013	STUDI KEISLAMAN	3	A	4.00	12
49	UIN 1022	PANCASILA	2	A	4.00	8
50	UIN 1052	BAHASA ARAB	2	A	4.00	8
51	UIN 1062	BAHASA INGGRIS	2	A	4.00	8
52	UIN 2032	KEWARGANEGARAAN	2	A	4.00	8
53	UIN 2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	A	4.00	8
54	UIN 5112	ISLAM DAN PERADABAN MELAYU	2	A	4.00	8
55	UIN 7136	SKRIPSI	6	A	4.00	24
56	UIN1042	BAHASA INDONESIA	2	B	3.00	6
57	UIN8114	KKN	4	A	4.00	16
JUMLAH:			145			544

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.75
Predikat Kelulusan : Sangat Memuaskan

08/2021
/02

staf pami

Wahan Azzahri, SE

Palembang, 08 Feb 2021
Ka. Prodi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

 **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**
Raden Fatah Palembang
Knowledge, Quality and Integrity

VIRA YOLANDA KESUMA
1730201286


1730201286



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Kartu Pengenal Mahasiswa 

Scanned by TapScanner

BANK SUMSEL BABEL

CALL CENTER TELP 1500711

LOKASI : ATM00059 ATM KM.12-2

NO.RESI: 059306 WAKTU: 15/09/20 14:04:47

KARTU : 6274**XXXXXXXX49

PEMBAYARAN TAGIHAN

NIM : 1730201286

PEMBAYARAN: 0009 UIN RADEN FATAH

KODE BAYAR: 1730201286

NAMA : VIRA YOLANDA KESUMA

KETERANGAN: FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN

JURUSAN : S1 PENDIDIKAN GURU M

SMT/ANGT : 1/ 2020

TAGIHAN : RP. 2.560.000,00

ADMIN : RP. 000,00

TOTAL : RP. 2.560.000,00

SIMPAN STRUK INI SEBAGAI

TANDA BUKTI PEMBAYARAN YANG SAH

DETAIL TAGIHAN
UKT KE - 3 ANGK RP. 017.000.000,00

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 22 Palembang

Nomor Pokok Sekolah Nasional : 10647682

Kabupaten/Kota Palembang

Provinsi Sumatera Selatan menerangkan bahwa:

nama : VIRA YOLANDA KESUMA

tempat dan tanggal lahir : Palembang, 14 Juni 1999

nama orang tua/wali : Hendra Kesuma

Nomor Induk Siswa : 22141600

Nomor Induk Siswa Nasional : 9991832942

nomor peserta Ujian Nasional : 3-17-11-01-125-078-3

sekolah penyelenggara Ujian Sekolah : SMA Negeri 22 Palembang

sekolah penyelenggara Ujian Nasional : SMA Negeri 22 Palembang

LULUS

dari sekolah menengah atas setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Palembang, 2 Mei 2017

Kepala Sekolah,



Hj. Nyayu Nurloila, M.Pd.

NIP. 196411131988032001

DN-11 Ma/06 0003626

Scanned by TapScanner

**DAFTAR NILAI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : VIRA YOLANDA KESUMA
 Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 14 Juni 1999
 Nomor Induk Siswa : 22141600
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9991832942

No.	Mata Pelajaran (Kurikulum 2006)	Nilai Rata-rata Rapor	Nilai Ujian Sekolah
1.	Pendidikan Agama	88	80
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	87	85
3.	Bahasa Indonesia	87	95
4.	Bahasa Inggris	87	88
5.	Matematika	87	88
6.	Fisika	86	76
7.	Kimia	88	88
8.	Biologi	85	84
9.	Sejarah	90	75
10.	Seni Budaya	87	96
11.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	92	97
12.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	94	96
13.	Keterampilan/Bahasa Asing: <u>Bahasa Arab</u>	87	89
14.	Muatan Lokal		
	a. <u>Biologi Terapan</u>	91	88
	b.		
	c.		
Rata-rata		88	87

Palembang, 2 Mei 2017

Kepala Sekolah,



(Signature)

Hj. Nyayu Nurlaila, M.Pd.

NIP. 196411131988032001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-2652/Un.09/II.1/PP.009/7/2020

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Faisal, M.Pd.I NIP. 19740512 200312 1 001
2. Djoko Rohadi Wibowo, M. Pd.I NIP. 19900524 201908 1 001

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Judul Skripsi : Studi Komparasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.

- KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.
KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi
KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 22 Juli 2020

Dekan

Nrd. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911-199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG
Jalan Srijaya Km.5,5 Kec. Alang-alang lebar Telp. 0711-4211278
PALEMBANG

Palembang, 02 Desember 2020

Nomor : 070/ 0503/Disdik/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 240 Palembang
di-
Palembang

Sehubungan dengan surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang Nomor : 070/1772/BAN.KBP/2020 tanggal 02 Desember 2020 tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan Izin Penelitian yang dimaksud kepada :

Nama : VIRA YOLANDA KESUMA
N I M : 1730201286
Program Studi : PGMI

Untuk mengadakan Izin Penelitian di SD Negeri 240 Palembang dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "**STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH**".

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala SD Negeri 240 Palembang.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan Penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Kabid SD
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
3. Arsip



- ✓ UU ITE No. 11 Tahun 2005 Pasal 5 Ayat 1
- * Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah *
- ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSiE**
- ✓ Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan cara memindai QRCode yang terdapat pada lembar ini dengan menggunakan aplikasi VeryDS, dapat diunduh melalui Playstore



Scanned by TapScanner



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-5637/Un.09/II.I/PP.00.9/II/2020 Palembang, 04 Nopember 2020
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang.

Kepada Yth,
Kepala MI Al-Hikmah Palembang
di

Palembang

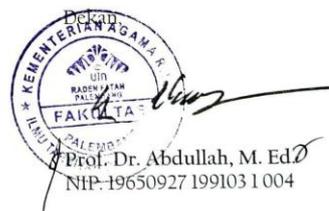
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Prodi : PGMI
Alamat : Perumnas Talang Kelapa Blok 4 Palembang
Judul Skripsi : Studi Komparasi Pembelajaran pada Mata pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. W. Wb



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



Tingkatkan Transparansi
dan Akuntabilitas Pengelolaan Anggaran Melalui
TBS (Telaah Bersama)



Scanned by TapScanner



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 240
KECAMATAN ALANG-ALANG LEBAR

Alamat : Griya Talang Kelapa Blok III RT. 26 KM. 10 Plg E-mail : sdn 240plg@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/123/SDN 240/XII/ALBAR/ 2020

Kepala Sekolah SD Negeri 240 dengan ini menyatakan Bahwa penelitian ::

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Asal Universitas : UIN Raden Fatah Palembang
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian tindakan kelas di SD Negeri 240 Kecamatan Alang-alang Lebar Kota Palembang dengan judul Studi Komparasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 240 Palembang dan Madrasah Ibtidaiyah. mulai tanggal 12 – 16 November 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Palembang, 10 Desember 2020
Kepala SD.N 240



Cikya
Cikya, S.Pd.SD
NIP.196208101984062003

Scanned by TapScanner



**KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-HIKMAH
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIKMAH PALEMBANG
STATUS TERAKREDITASI " C "**

NSS. 111216710084 NPSN.60705213
Alamat : Perumnas Griya Talang Kelapa Blok III RT. 52 RW. 09 No 438 Kec. Alang Alang Lebar Palembang Kode POS 30154 .

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/785/YPAH/MI.AH/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah MI Al-Hikmah Kecamatan Alang-Alang Lebar, menerangkan bahwa :

Nama Peneliti : VIRA YOLANDA KESUMA

NIM : 1730201286

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Tempat Penelitian : MI Al-Hikmah

Telah melaksanakan Penelitian di MI Al-Hikmah Palembang. dengan judul "**Studi Komparasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**".

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Desember 2020

Kepala Sekolah



Zulfimar.S.Pd.I

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Faisal, M.Pd.I
NIP : 197405122003121001
Judul : Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam pada Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kota Palembang

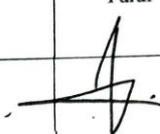
NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	15-10-2020	Bimbingan Bab I dan Bab II Pada bagian rumusan masalah ditambahkan lokasi yang diteliti	
2.	19-10-2020	Ditambahkan tinjauan pustaka Landasan teori. lanjut Bab III	
3.	25-11-2020	Teknik pengumpulan data Perbaiki penulisan	
4.	29-11-2020	Perbaiki susunan pembahasan Kerangka teori Perbaiki tulisan yang tidak rapi lanjut bab IV	
5.	10-12-2020	mempersingkat gambaran umum sekolah lanjut kesimpulan, daftar Pustaka.	
6.	21-12-2020	Acc Bab 1-5	

Scanned by TapScanner



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
7.	21-12-2020	Keperawatan	

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Djoko Rohadi Wibowo, M.Pd.I
NIP : 199005242019081001
Judul : Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam pada Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kota Palembang

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	02-10-2020	Selesaikan dulu bab I dan bab II baru bimbingan	
2.	02-10-2020	Sertakan cover skripsi untuk bimbingan	
3.	19-10-2020	Perbaiki sesuai komentar review yang telah saya tulis di dalam file.	
4.	25-11-2020	Perbaiki sesuai komentar review yang telah saya tulis di dalam file. 1) Susunan pembahasan kerangka teori 2) Teknik pengumpulan data 3) Perbaiki penulisan penulisan 4) perbaiki dan lanjut bab IV	
5.	25-11-2020	1) Perbaiki sesuai komentar review yang telah saya tulis di dalam file : perbaiki tulisan yang tidak rapi dan hasil copy paste. 2) Perbaiki sesuai catatan sekaligus lanjut kesimpulan, daftar pustaka, dsb	

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
6.	10-12-2020	Perbaiki sesuai bimbingan : 1) Tujuan pustaka belum menjelaskan perbedaan 2) Kerangka teori terlalu sedikit 3) Metodologi penelitian 4) Pembahasan gambar umum sekolah terlalu luas 5) Pembahasan penelitian = pembelajaran meliputi : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 6) Langsung buat kesimpulan 7) Daftar pustaka	
7.	15-12-2020	Perbaiki : 1) Jarak tulisan terlalu menjorok ke kanan 2) Urutan pembahasan hasil penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah 3) Buat kesimpulan dari analisis data	
8.	18-12-2020	Koreksi bimbingan : 1) Penambahan pembahasan dan hasil analisis 2) Pembahasan perbandingan di perdalam 3) Perbaiki penulisan daftar pustaka Acc. Pembimbing 2 Langganan Mendapat Mulasah.	

Scanned by TapScanner



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
LABORATORIUM KEAGAMAAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Palembang, 15 Desember 2020

Nomor : 071/LK/THF/12/200
Lamp : 1 (Satu) Berkas
Prihal : **Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfidz**

Dengan surat ini dinyatakan bahwa:

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah **SELESAI** mengikuti program bimbingan hafalan Al-Qur'an Juz 30 beserta ayat-ayat pilihan dan telah **LULUS** dalam ujian tahfidz yang dilaksanakan pada tanggal 07 Desember 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Palembang, 15 Desember 2020
Kepala Laboratorium Keagamaan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

Dr. Nurlaila. M. Pd. I
NIP.19731029200710201



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
LABORATORIUM KEAGAMAAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**NILAI UJIAN TAHFIZH MAHASISWA/ FAKULTAS ILMU TARBIYAH &
KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

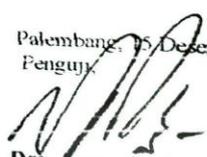
Nomor Induk	Nama Mahasiswa	Kriteria Penilaian			Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3		
1730201286	Vira Yolanda Kesuma	25	25	25	75	Lulus

Kriteria Penilaian	Rentang Skor
Tajwid	1-40
Kelancaran	1-30
Makhorijul Huruf	1-30

Petjelasan Penilaian :

- Tajwid
- Kelancaran
- Makhorijul huruf

Palembang, 15 Desember 2020
Penguji


Dr. Aquami, M.Pd.I
NIP. 196706191995031001

Scanned by TapScanner

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Miftahul Husni, M.Pd.I

NIP : 198601092019031010

Jabatan : Ketua Rumah Tahfidz Shohibul Qur'an PGMI

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama yang terlampir benar telah menyelesaikan hafalan Juz 30 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), namun untuk Sertifikat Tahfidnya dalam Proses pembuatan maka mohon kiranya surat ini dapat menjadi bukti bagi mahasiswa yang terlampir telah menyelesaikan setoran hafalan (Tahfidz) di Prodi PGMI

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan pikiran yang sehat, dan terhindar dari unsur paksaan dan intervensi siapaun

Ketua Rumah Tahfidz
Shohibul Qur'an PGMI



Miftahul Husni, M.Pd.I
NIP. 198601092019031010

Mengetahui
Ka Prodi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M. Pd.I
NIP.197811102007102004

Lampiran

No	Nama	No	Nama
1	Nanda Dwi Utami	20	Rani Setiya Wati
2	Indah Chintya	21	Dewi Wulandari
3	Anisa Mufidah	22	Putri Ayu Ayesha
4	Sonia Adiani	23	Sari Tilawah
5	Habiba	24	Nurizah
6	Arinal Haqqo Syaifurrizqi	25	Oktariana Putri Rahmawati
7	Puspa Sari	26	Nur Indahwati
8	Faradita Dwi Indriani	27	Novika Sari
9	Miftahul Jannah	28	Rohmi Tri Wulandari
10	Aprilia Hani Fasiha	29	Reza Liana
11	Erita Rahmaniar	30	Indri Rahmawati
12	Aprilia Apsari	31	Sanawiyah
13	Anika Putri	32	Rita Alkhanafiah
14	M.Agil Muzawir	33	Nur Jannah
15	Dyah Hasanah	34	Novela Aditiya
16	Deffia Indah Kuswari	35	Novita Utami
17	Vira Yolanda	36	Pepi Karlina
18	Antania Aulia	37	Frika Fatimah Zahra
19	Jenny Saskia Anjani		

Scanned by TapScanner



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

SURAT KE TERANGAN BEBAS TEORI

Nomor : B /Un.09/ 1.1/ PP.00.9/ /2019

Berdasarkan penelitian yang kami lakukan terhadap Mahasiswa/i :

Nama : VIRA YOLANDA KESUMA
Nim : 1730201286
Semester/Jurusan : Semester 7 / PGMI
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami berpendapat bahwa Mahasiswa/i yang tersebut di atas (Sudah / ~~Belum~~)
Bebas Mata Kuliah (Teori, Praktek, dan Mata Kuliah Non Kredit) dengan IPK: 3,75
(tiga koma tujuh lima)

Demikianlah syarat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya

Palembang, Desember 2020.
Kassubag Akademik Kemahasiswaan dan
Alumni.

YUNI MELATI, MH.
NIP : 1969060720031220016



**SURAT KETERANGAN
LULUS UJIAN KOMPREHENSIF**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN RADEN FATAH
PALEMBANG**

Kode:GMPFT.SUKET.02/RO

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Ketua atau Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Vira Yolanda Kesuma

NIM : 1730201286

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian komprehensif yang dilaksanakan pada hari Rabu 06 Januari 2021, dengan memperoleh nilai **A**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Palembang, 06 Januari 2021
Ketua Prodi PGMI / Sekretaris

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP.197811102007102004

BERITA ACARA SUMBANGAN ALUMNI PRODI PGMI

NAMA : Vira Yolanda kusuma

NIM : 1730201286

PRODI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

BAHWA NAMA TERSEBUT TELAH MENYELESAIKAN BEBAS ALUMNI PADA PRODI PGMI FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN MENYERAHKAN SUMBANGAN.

PALEMBANG, Februari 2021
YANG MENERIMA



Ilham Azhari, SE



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Penguji I : Drs. Aquami, M.Pd.I
NIP : 196706191995031001
Judul : Analisis Pembelajaran Agama Islam di SDN 240 Palembang dan MI Al-Hikmah Palembang

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
	21/2021	Perbaikan judul	
	"	Perbaikan sistematika penulisan	
	4/2021	AAC untuk penjuriditan	

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat: Jln. Prof. Dr. H. Zainal Abidin Fikry Palembang Telp. 0711-354668 Website: pgmi.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vira Yolanda Kesuma
NIM : 1730201286
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Penguji II : Hani Atus Sholikhah, M.Pd
NIDN : 0203018901
Judul : Analisis Pembelajaran Agama Islam di SDN 240 Palembang dan MI Al-Hikmah Palembang

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	1-2-2021	① Revisi hasil & pembaca ② Cara dpt Pembaca	
2		Revisi Cara	

	SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN PENJILIDAN SKRIPSI	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS TARBIYAH UIN RADEN FATAH PALEMBANG
		Kode:GPMFFT.SUKET.01/RO

Setelah melalui proses koreksi dan bimbingan maka terdapat skripsi mahasiswa :

NIM : 1730201286

Nama : Vira Yolanda Kesuma

Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Agama Islam di SDN 240 Palembang dan MI Al Hikmah Palembang

Maka skripsi mahasiswa tersebut disetujui untuk jilid hard cover dan diperbanyak sesuai kebutuhan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya terima kasih.

Palembang, Januari 2021
KETUA/SEKRETARIS


Dr. Tutut handayani, M.Pd.I
NIP: 197811102007102004

Scanned by TapScanner