

### **BAB III**

#### **GAMBARAN UMUM SMP AL-HAMIDIYAH PALEMBANG**

##### **A. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Al-Hamidiyah Palembang**

SMP Al-Hamidiyah Palembang merupakan suatu lembaga pendidikan dibawah Yayasan Ummul Quro' Palembang. Yayasan yang memiliki berbagai macam lembaga pendidikan seperti Mahad Al-Hamidiyah, Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamidiyah, dan SMP Al-Hamidiyah Palembang. Adapun pendiri Yayasan ummul Quro Msg. H. Muhammad Basyit pada tahun 1987. Nama Al-Hamidiyah itu sendiri diambil dari nama kakek dari pendiri Yayasan Ummul Quro' Palembang, yaitu Msg H. Hamid bin Msg. H. Mahmud yang sering dikenal di nama Kiai Muara Ogan Palembang, yang makamnya di samping masjid Kiai Muara Ogan dekat SMP Al-Hamidiyah Palembang.

Pendirian sekolah ini dilatar belakangi oleh semangat dan niat yang tulus dari para pendiri yang menginginkan kualitas pendidik semakin maju dan mampu bersaing dengan sekolah lainnya dan dapat tercapainya tujuan pendidikan yang bermutu dan berakhlak mulia, selain itu juga agar mereka mampu menjadi figur yang secara kapasitas memiliki intelektual yang tinggi dan integritas moral yang kokoh serta etos kerja yang tinggi untuk kemajuan bangsa.

SMP Al-Hamidiyah Palembang berdiri pada tanggal 29 Januari 1999. Adapun pengajuan surat izin sekolah kepada dinas pendidikan dimulai pada tanggal 29 Januari 1999 dan mendapatkan izin pelaksanaan kegiatan sekolah pada tanggal 21 April 1999. SMP Al-Hamidiyah Palembang merupakan bagian dari Yayasan Ummul

Quro' Palembang sudah mempunyai tujuan, semangat dan keinginan memajukan serta mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan visi dan misi yang jelas serta dengan tujuan melaksanakan Pendidikan, bagi masyarakat yang tinggal di lingkungan sekolah khususnya, dimana masyarakat tersebut kebanyakan tergolong ekonomi menengah, dan sangat antusias untuk menyekolahkan anak-anak mereka demi memajukan bangsa.

### **1. Visi**

Beriman, Berprestasi, dan Berbudaya.<sup>1</sup>

### **2. Misi**

Untuk mencapai VISI tersebut, SMP Al-Hamidiyah Palembang mengembangkan misi sebagai berikut:<sup>2</sup>

- a. Mengaplikasikan nilai-nilai Islam di lingkungan sekolah.
- b. Membentuk peserta didik yang mampu menulis, membaca, menghafal, dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an dan sunnah Rosul dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- d. Mengembangkan budaya gemar membaca dan menulis di lingkungan sekolah.
- e. Memberikan wadah untuk pengembangan atau penyaluran minat, bakat, dan prestasi peserta didik.

---

<sup>1</sup>Dokumentasi, *Visi dan Misi SMP Al-Hamidiyah Palembang 2017*

<sup>2</sup>*Ibid.*,

- f. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih, dan indah (BARI).
- g. Menjadikan 6 S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, dan sabar) dan tomat (tolong, maaf, dan terimakasih) sebagai identitas warga sekolah.

Jadi menurut pendapat penulis dari visi dan misi yang dibuat SMP Al-Hamidiyah Palembang, bahwa SMP Al-Hamidiyah Palembang sudah menjalankan visi dan misi yang dibuat secara bersama yaitu melaksanakan program-program keagamaan sebelum belajar, sehingga dapat menciptakan suasana yang religius dan berpengaruh kepada siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang.

#### **B. Letak Geografis SMP Al-Hamidiyah Palembang**

SMP Al-Hamidiyah Kec. Kertapati Palembang yang berada dilahan milik warga yang sudah diwakafkan. Jika dilihat dari bangunannya bisa dikatakan bangunannya terbilang sudah bagus dan layak untuk proses pembelajaran. Dilihat dari segi letaknya sangat strategis karna posisinya berada di belakang Stasiun Kertapati. Kondisi sekolah sangat tenang dan sesuai untuk proses belajar mengajar. SMP Al-Hamidiyah berada di lingkungan masyarakat yang kondusif dan kekeluargaannya masih erat, dapat menolong satu sama lain dan banyak siswa- siswa yang berminat untuk masuk sekolah ini.<sup>3</sup>

#### **C. Pejabat Kepala Sekolah Al-Hamidiyah Palembang**

Adapun pejabat sekolah Al-Hamidiyah Palembang antara lain:

1. Damiah, S. Pd, sejak tahun 1999 sampai dengan tahun 2003.
2. Drs. H. Zulkarnain Idris, MT , sejak tahun 2003 sampai dengan tahun 2007.

---

<sup>3</sup>Dokumentasi, *SMP Al-Hamidiyah Palembang 2017*

3. Msy. Mardalena, S. Si, sejak tahun 2007 sampai dengan tahun 2011.
4. Msy. Rosyida, MT, sejak tahun 2011 sampai dengan tahun 2014.
5. Msy. Rika Yulianti, S.Ag, sejak tahun 2014 sampai dengan sekarang.

#### **D. Keadaan Guru dan Staf Administrasi SMP Al-Hamidiyah Palembang**

Guru dan staf administrasi sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan suatu sekolah, dimana guru berperan penting dalam proses pembelajar, karna seorang guru tidak hanya memberikan pelajaran tapi melainkan memberikan pengetahuan yang dapat memotivasi anak untuk dapat bersaing dalam mencari ilmu baik di dalam maupun di luar sekolah. Serta administasi juga berpengaruh terhadap keberhasilan sekolah dimana meraka membantu dalam proses penataan siswa dan guru yang ada disekolah.

**Tabel 3.1**

**Keadaan Guru dan Staf Administrasi SMP Al-Hamidiyah Palembang<sup>4</sup>**

No Urut	Nama Guru	Mapel	Nama Sekolah
1	Abdul Rahman, S.Pd.	Matematika	SMP Al-Hamidiyah
2	Erwin Yudiansyah	Mulok	SMP Al-Hamidiyah
3	Fituria, S. E.	IPS Terpadu	SMP Al-Hamidiyah
4	Kasmiyani, S. Si.	IPA Terpadu	SMP Al-Hamidiyah
5	Masayu Danilia, S. Pd. I.	Seni Budaya	SMP Al-Hamidiyah

<sup>4</sup>Dokumentasi, *Tugas dan Fungsi Pegawai SMP Al-Hamidiyah Palembang*

6	Masayu Mardalena, S.Pd.	PKN	SMP Al-Hamidiyah
7	Muhammad Rusydi	Matematika	SMP Al-Hamidiyah
8	Musdalifah, S. Pd.	B. Indonesia	SMP Al-Hamidiyah
9	Neti Okmayanti, S.Pd.	Matematika	SMP Al-Hamidiyah
10	Novi Marlana, S. Pd.	Bahasa Inggris	SMP Al-Hamidiyah
11	Rika Yulianti, S. Ag.	PAI	SMP Al-Hamidiyah
12	Santi Alam Sari, S. Pd.	TIK	SMP Al-Hamidiyah
13	Syahan Januarizki, S. Pd.	PENJAS	SMP Al-Hamidiyah
14	Zulkifli Asyik, S. Pd.	PENJAS	SMP Al-Hamidiyah

Menurut pendapat penulis bahwa guru-guru yang ada di SMP Al-Hamidiyah Palembang sudah termasuk kriteria guru yang sesuai dengan kemampuan dan bidang studi yang di ajarkannya.

#### **E. Keadaan Siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang**

Siswa salah satu bagian dari sekian banyak bagian-bagian atau komponen-komponen dalam proses pembelajaran di sekolah. Bahkan siswa merupakan faktor terpenting bagi suatu sekolah. Karena sekolah di dirikan untuk dapat menjadikan siswa lebih baik, yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak berpendidikan menjadi berpendidikan.

**Tabel 3.2**  
**Keadaan Siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang<sup>5</sup>**

No	Kelas	Jumlah Siswa Seluruh		Jumlah	Jumlah Rombel
		Laki-laki	Perempuan		
1	VII	31	42	73	2
2	VIII	29	20	49	2
3	IX	21	15	36	1
	<b>Jumlah</b>	81	77	158	5

#### **F. Sarana dan Prasarana**

Sarana pendidikan adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah, seperti gedung, ruang kelas, meja-kursi, papan tulis, dan media pembelajaran. Sedangkan prasarana pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah, seperti halaman, kebun, taman, lainnya. Sarana dan prasarana termasuk salah satu kunci keberhasilan pendidikan. Manajemen sarana dan prasarana dapat diartikan sebagai kegiatan menata, mulai dari merencanakan kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan penyaluran, pendayagunaan, pemeliharaan, penginventarisan dan penghapusan serta penataan lahan, bangunan, perlengkapan, dan perabot sekolah serta tepat guna dan tepat sasaran

<sup>5</sup>Dokumentasi, *SMP Al-Hamidiyah Palembang 2017*

a. Perencanaan sarana dan prasarana

Dalam proses manajemen perencanaan merupakan fungsi pertama yang harus dilakukan, dengan adanya rencana yang baik dan cermat, maka segala aktivitas yang dilaksanakan dalam kegiatan organisasi akan terarah dan terorganisir sehingga bisa tercapai tujuan yang diharapkan. Begitu juga dalam perencanaan sarana dan prasarana pendidikan.

b. Pengadaan sarana dan prasarana

Yang dimaksud dengan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah adalah segala kegiatan yang dilakukan dengan cara menyediakan semua keperluan barang atau jasa berdasarkan hasil perencanaan dengan maksud untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan

Dalam rangka menunjang tercapainya tujuan pendidikan maka faktor sarana dan prasarana saat menunjang dan mendukung, dengan tersedianya sarana dan prasarana menunjang proses pembelajaran disekolah. Di SMP Al-Hamidiyah Palembang, faktor ini sangat membantu lembaga pendidikan walaupun masih terdapat perbaikan-perbaikan terhadap fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah. Untuk lebih jelas terdapat tabel.

Tabel 3.3

Keadaan sarana dan prasarana SMP Al-Hamidiyah Palembang<sup>6</sup>

No	Sarana dan prasarana	Jumlah	Baik	Rusak	Ringan	Rusak berat
1	Gedung	6 Unit	V	.....	.....	.....
2	Ruang Belajar	5 Unit	V	.....	.....	.....
3	Ruang Dinas Kepala Sekolah	1 Unit	V	.....	.....	.....
4	Ruang Dinas Guru	1 Unit	V	.....	.....	.....
5	Rumah Dinas Guru	.....	.....	.....	.....	.....
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	.....	.....	.....	.....	.....
7	WC Kepala Sekolah	.....	.....	.....	.....	.....
8	WC Guru	1 Unit	V	.....	.....	.....
9	WC Murid	1 Unit	V	.....	.....	.....
10	Kursi dan Meja	158 Set	V	.....	.....	.....

Jadi menurut pendapat penulis melihat dari tabel diatas bahwa di SMP Al-Hamidiyah sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar sudah

<sup>6</sup>Dokumentasi, *SMP Al-Hamidiyah Palembang 2017*

tersedia dengan baik dan dapat membantu guru-guru dalam proses membimbing siswa siswi agar dapat berprestasi baik dibidang akademik maupun non akademik.

