

BAB IV

ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan literasi Informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah. Penelitian ini berlangsung di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Selanjutnya dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data dari hasil penelitian ini diperoleh melalui kuesioner yang telah disebar kepada 118 siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Pada penelitian ini penulis ingin mengetahui bagaimana tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 dan aspek apa yang perlu ditingkatkan guna menunjang kemampuan literasi informasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6.

A. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Pada penelitian ini menggunakan model the big 6, yang terdiri dari 6 sub variabel diantaranya definisi tugas, strategi pencarian informasi, lokasi dan akses, penggunaan informasi, sintesis dan evaluasi. Data-data dari subvariabel didapat dari hasil penyebaran kuesioner kepada 118 siswa yang akan di deskripsikan dibawah ini. Berikut hasil dari penyebaran kuesioner yang didapatkan.

1. Deskripsi Tanggapan Responden Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6.

Berdasarkan hasil perhitungan Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan Model the Big 6 yang dijabarkan pada setiap indikator pernyataan sebagai berikut:

a. Definisi Tugas

Definisi tugas yang dimaksud adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dapat mendefinisikan masalah informasi yang dihadapi dan mengidentifikasi informasi yang diperlukan.

Tabel 4.1
Indikator
Saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang dibutuhkan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1	Selalu	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{418}{118} = 3,54$
	Sering	4	27	108	
	Kadang-Kadang	3	39	117	
	Jarang	2	21	42	
	Tidak Pernah	1	1	1	
Jumlah			118	418	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.1 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh

informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan” maka terdapat 30 responden yang menjawab Selalu, 27 responden yang menjawab sering, 39 responden yang menjawab kadang-kadang, 2 responden yang menjawab jarang, 1 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 418. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,54.

Skor ini berada pada skala interval 3,43 – 4,23 yang menunjukkan bahwa kemampuan literasi Informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang tergolong tinggi dalam merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan.

Tabel 4.2
Indikator
Saya Memahami Dan Memperjelas Topik Permasalahan
Yang Harus Dipecahkan Sebelum Melakukan Pencarian Informasi

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
2	Selalu	5	27	135	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{411}{118}$ 3.48
	Sering	4	33	132	
	Kadang-Kadang	3	31	93	
	Jarang	2	24	48	
	Tidak Pernah	1	3	3	
Jumlah			118	411	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.2 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus

dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi” maka terdapat 27 responden yang menjawab Selalu, 33 responden yang menjawab sering, 31 responden yang menjawab kadang-kadang, 24 responden yang menjawab jarang, 1 responden menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 411. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,48.

Skor ini berada pada skala interval 3,43 – 4,23 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi tergolong tinggi.

Tabel 4.3
Indikator
Saya mengidentifikasi kebutuhan informasi
sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3	Selalu	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{414}{118}$ 3.50
	Sering	4	36	144	
	Kadang-Kadang	3	32	96	
	Jarang	2	20	40	
	Tidak Pernah	1	4	4	
Jumlah			118	414	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.3 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan” maka terdapat 26 responden yang

menjawab Selalu, 36 responden yang menjawab sering, 32 responden yang menjawab kadang-kadang, 20 responden yang menjawab jarang, 4 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 414. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,50.

Skor ini berada pada skala interval 3,43 – 4,23 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan tergolong tinggi.

Tabel 4.4
Indikator
Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan
terkait dengan masalah yang akan saya bahas

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4	Selalu	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{403}{118}$ 3.41
	Sering	4	28	112	
	Kadang-Kadang	3	32	96	
	Jarang	2	21	42	
	Tidak Pernah	1	8	8	
Jumlah			118	403	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.4 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas” maka terdapat 29 responden yang menjawab Selalu, 28 responden yang menjawab sering, 32 responden yang menjawab kadang-kadang, 21 responden yang menjawab jarang, 8

responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 403. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,41.

Skor ini berada pada skala interval 2,62 – 3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas tergolong sedang.

Tabel 4.5
Analisis Sub Variabel Definisi Tugas

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan	3,54	Tinggi
2.	Saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi	3,48	Tinggi
3.	Saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan	3,50	Tinggi
4.	Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas	3,41	Sedang
5.	Jumlah	$13,93/4 = 3,48$	

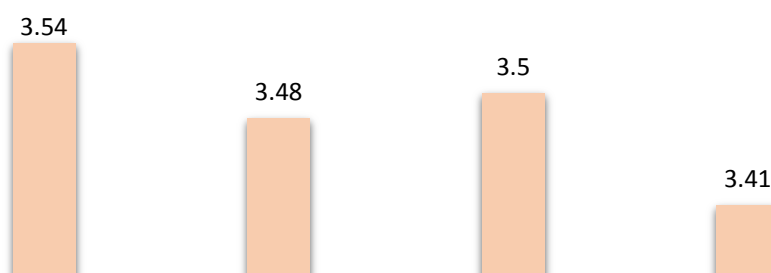
Berdasarkan tabel 4.5 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai berikut: 1) Saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,54 dengan kategori tinggi. 2) Saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus

dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi, diperoleh dengan nilai rata-rata 3,48 dengan kategori tinggi. 3) Saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,50 dengan kategori tinggi. 4) Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,41 dengan katagori sedang.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “Defini tugas” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{13,93}{4} = 3,48$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel definisi tugas, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,48. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel definisi tugas, dapat dikategorikan tinggi karena berada di antara interval 3,43-4,23.



Gambar 4.1 Diagram Grand Mean Sub Variabel Definisi Tugas

b. Strategi Pencarian Informasi

Strategi pencarian informasi maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan menentukan semua sumber dan Memilih sumber terbaik.

Tabel 4.6
Indikator
Saya Terlebih Dahulu Menetapkan Sumber Informasi Yang Akan Saya Cari

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5	Selalu	5	31	155	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{405}{118}$ 3.43
	Sering	4	33	132	
	Kadang-Kadang	3	23	69	
	Jarang	2	18	36	
	Tidak Pernah	1	13	13	
Jumlah			118	405	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.6 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya cari” maka terdapat 31 responden yang menjawab Selalu, 33 responden yang menjawab sering, 23 responden yang menjawab kadang-kadang,

18 responden yang menjawab jarang, 13 responden menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 405. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,43.

Skor ini berada pada skala interval 3,43-4,23 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya caritergolong tinggi.

Tabel 4.7
Indikator
Saya Menentukan Sumber Informasi Yang Saya Cari
Terkait Dengan Topik Yang Dicari

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
6	Selalu	5	24	120	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{377}{118}$ 3.19
	Sering	4	28	112	
	Kadang-Kadang	3	27	81	
	Jarang	2	25	50	
	Tidak Pernah	1	14	14	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.7 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari” maka terdapat 28 responden yang menjawab Selalu, 28 responden yang menjawab sering, 27 responden yang menjawab kadang-kadang, 25 responden yang menjawab jarang, 14 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah

nilai jawaban responden sebesar 377. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,19.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan Saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari tergolong sedang.

Tabel 4.8
Indikator
Saya Menggunakan Sumber Internet Untuk Mencari Informasi

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
7	Selalu	5	25	125	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{395}{118}$ 3.34
	Sering	4	35	140	
	Kadang-Kadang	3	26	78	
	Jarang	2	20	40	
	Tidak Pernah	1	12	12	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.8 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi” maka terdapat 25 responden yang menjawab Selalu, 35 responden yang menjawab sering, 26 responden yang menjawab kadang-kadang, 20 responden yang menjawab sering, 12 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 395. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,34.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi tergolong sedang.

Tabel 4.9
Indikator
Saya Menggunakan Media Cetak Dan Digital
Dari Berbagai Sumber Yang Ada

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
8	Selalu	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{392}{118}$ 3.32
	Sering	4	33	132	
	Kadang-Kadang	3	19	57	
	Jarang	2	21	42	
	Tidak Pernah	1	16	16	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.9 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang ada” maka terdapat 29 responden yang menjawab Selalu, 33 responden yang menjawab sering, 19 responden yang menjawab kadang-kadang, 21 responden yang menjawab jarang, 16 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 392. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,32.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang adatergolong sedang.

Tabel 4.10
Analisis Sub Variabel Strategi pencarian informasi

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya cari	3,43	Tinggi
2.	Saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari	3,19	Sedang
3.	Saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi	3,34	Sedang
4.	Saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang ada	3,32	Sedang
5.	Jumlah	$13,28/4 = 3,32$	

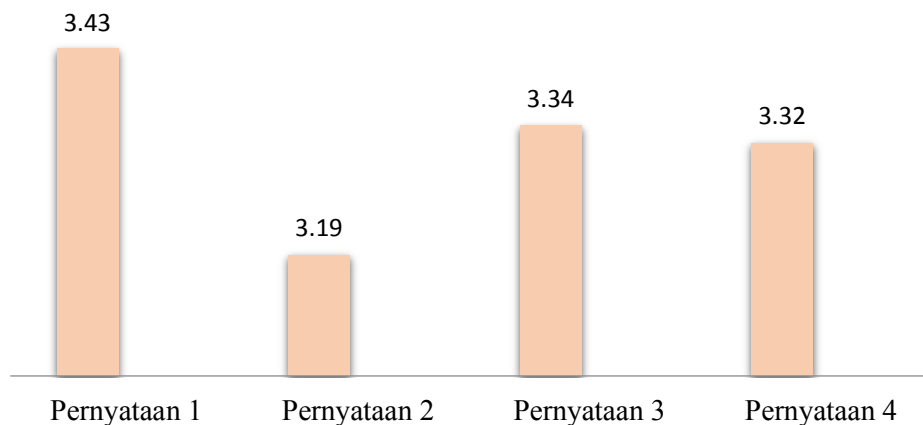
Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.10 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai berikut: 1) Saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya cari, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,43 dengan kategori tinggi. 2) Saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari, diperoleh dengan nilai rata-rata 3,19 dengan kategori sedang. 3) Saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,34 dengan kategori sedang. 4) Saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang ada, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,32 dengan kategori sedang.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “strategi pencarian informasi” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{13,28}{4} = 3,32$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel definisi tugas, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,32. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel Strategi pencarian informasi, dapat dikategorikan sedang karena berada di antara interval 2,62-3,42.



Gambar 4.2 Diagram Grand Mean Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi

c. Lokasi dan Akses

Lokasi dan akses maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menemukan sumber secara intelektual atau pun fisik serta Menemukan informasi dalam sumber.

Tabel 4.11
Indikator
Saya Menggunakan Strategi Penelusuran
Dan Kata Kunci Dalam Pencarian Informasi

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
9	Selalu	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{392}{118}$ 3.42
	Sering	4	33	132	
	Kadang-Kadang	3	22	66	
	Jarang	2	23	46	
	Tidak Pernah	1	10	10	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.11 yang menunjukkan dari 118 responden siswa Kelas *Cambridge* SMA Negeri 1 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi” maka terdapat 30 responden yang menjawab Selalu, 33 responden yang menjawab sering, 22 responden yang menjawab kadang-kadang, 23 responden yang menjawab jarang, 10 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 404. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,42.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi tergolong sedang.

Tabel 4.12
Indikator
Saya Mencari Sumber Informasi Dari Berbagai Sarana Penelusuran Baik
Konvensional Maupun Elektronik

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
10	Selalu	5	31	155	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{393}{118}$ 3.33
	Sering	4	28	112	
	Kadang-kadang	3	24	72	
	Jarang	2	19	38	
	Tidak pernah	1	16	16	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.12 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik” maka terdapat 31 responden yang menjawab Selalu, 28 responden yang menjawab sering, 24 responden yang menjawab kadang-kadang, 19 responden yang menjawab jarang, 16 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 393. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,33.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik tergolong sedang.

Tabel 4.13
Indikator
Saya Menemukan Sumber Informasi Berdasarkan Fokus Mata Pelajaran

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
11	Selalu	5	21	105	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{373}{118}$ 3.16
	Sering	4	31	124	
	Kadang-Kadang	3	30	90	
	Jarang	2	18	36	
	Tidak Pernah	1	18	18	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.13 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6Palembang yang menjawab pernyataan “saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran” maka terdapat 21 responden yang menjawab Selalu, 31 responden yang menjawab sering, 30 responden yang menjawab kadang-kadang, 18 responden yang menjawab jarang, 18 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 373. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,16.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran tergolong sedang.

Tabel 4.14
Indikator
Saya Menemukan Informasi Yang Dicari Dari Beberapa Sumber Informasi
Yang Ada Dengan Membaca Topik Yang Didapatkan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
12	Selalu	5	25	125	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{384}{118}$ 3.25
	Sering	4	32	128	
	Kadang-Kadang	3	22	66	
	Jarang	2	26	52	
	Tidak Pernah	1	13	13	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.14 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan” maka terdapat 25 responden yang menjawab Selalu, 32 responden yang menjawab sering, 22 responden yang menjawab kadang-kadang, 26 responden yang menjawab jarang, 13 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 384. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,25.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan sedang.

Tabel 4.15
Analisis Sub Variabel lokasi dan akses

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi	3,42	Sedang
2.	Saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik	3,33	Sedang
3.	Saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran	3,16	Sedang
4.	Saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan	3,25	Sedang
5.	Jumlah	13,16/4= 3,29	

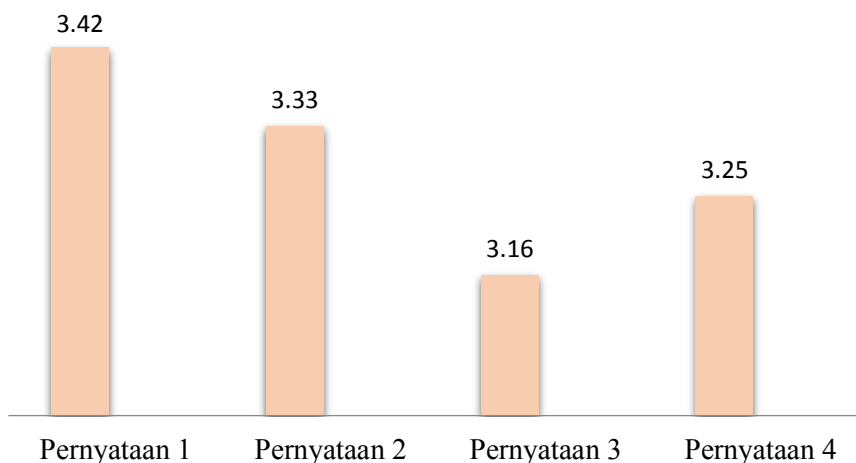
Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.15 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai berikut: 1) Saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,42 dengan kategori sedang. 2) Saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik, diperoleh dengan nilai rata-rata 3,33 dengan kategori sedang. 3) Saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,16 dengan kategori sedang. 4) Saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,25 dengan kategori sedang.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “lokasi dan akses” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{13,16}{4} = 3,29$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel Lokasi dan Akses, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,29, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel lokasi dan akses, dapat dikategorikan sedang karena berada di antara interval 2,62-3,42.



Gambar 4.3 Diagram Grand Mean Sub Variabel Lokasi dan Akses

d. Penggunaan Informasi

Penggunaan informasi maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan menangani informasi yang tersimpan dengan cara membaca dan

mendengar dan mengamati/observasi informasi tersebut dan mengekstrasi informasi yang relevan.

Tabel 4.16
Indikator
Saya Membaca Informasi Yang Saya Dibutuhkan Dari Berbagai Sumber

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
13	Selalu	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{308}{118}$ 2.61
	Sering	4	22	88	
	Kadang-Kadang	3	38	114	
	Jarang	2	24	48	
	Tidak Pernah	1	28	28	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.16 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber” maka terdapat 6 responden yang menjawab Selalu, 32 responden yang menjawab sering, 38 responden yang menjawab kadang-kadang, 24 responden yang menjawab jarang, 28 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 308. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,61.

Skor ini berada pada skala interval 1,81-2,61 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber rendah.

Tabel 4.17
Indikator
Saya Mengamati Informasi Yang Saya Dapatkan
Dan Mendiskusikanya Dengan Guru

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
14	Selalu	5	8	40	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{296}{118}$ 2.50
	Sering	4	17	68	
	Kadang-Kadang	3	31	93	
	Jarang	2	33	66	
	Tidak Pernah	1	29	29	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.17 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikanya dengan guru” maka terdapat 8 responden yang menjawab Selalu, 17 responden yang menjawab sering, 31 responden yang menjawab kadang-kadang, 33 responden yang menjawab jarang, 29 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 296. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,50.

Skor ini berada pada skala interval 1,81-2,61 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikanya dengan guru rendah.

Tabel 4.18

Indikator
Saya Melakukan Analisis Atau Pemeriksaan
Terhadap Informasi Yang Didapatkan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
15	Selalu	5	9	45	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{320}{118}$ 2.71
	Sering	4	25	100	
	Kadang-Kadang	3	32	96	
	Jarang	2	27	54	
	Tidak Pernah	1	25	25	
Jumlah			118	320	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.18 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan” maka terdapat 9 responden yang menjawab Selalu, 25 responden yang menjawab sering, 32 responden yang menjawab kadang-kadang, 27 responden yang menjawab jarang, 25 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 320. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,71.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan sedang.

Tabel 4.19
Indikator

Saya Mengambil Informasi Yang Relevan Dengan Berbagai Sumber Informasi Yang Ada Dengan Mengutip Informasi Sesuai Kebutuhan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
16	Selalu	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{303}{118}$ 2.56
	Sering	4	18	72	
	Kadang-Kadang	3	35	105	
	Jarang	2	37	74	
	Tidak Pernah	1	22	22	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.19 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan” maka terdapat 6 responden yang menjawab Selalu, 18 responden yang menjawab sering, 35 responden yang menjawab kadang-kadang, 37 responden yang menjawab jarang, 22 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 303. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,56.

Skor ini berada pada skala interval 1,81-2,61 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan kategori rendah.

Tabel 4.20
Analisis Sub Variabel Penggunaan Informasi

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber	2,61	Rendah
2.	Saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikanya dengan guru	2,50	Rendah
3.	Saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan	2,71	Sedang
4.	Saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan	2,56	Rendah
5.	Jumlah	10,38/4= 2,59	

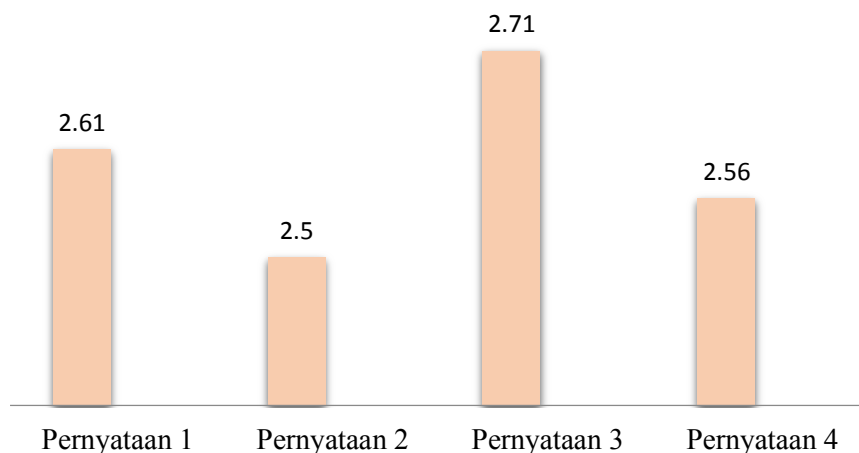
Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.20 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai beriku: 1) Saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,61 dengan kategori rendah. 2) Saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikanya dengan guru, diperoleh dengan nilai rata-rata 2,50 dengan kategori rendah. 3) Saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,71 dengan kategori sedang. 4) Saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,56 dengan katagori rendah.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “penggunaan informasi” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{10,38}{4} = 2,59$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel Penggunaan Informasi, maka diperoleh nilai total rata-rata 2,59. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel penggunaan informasi dapat dikategorikan rendah karena berada di antara interval 1,812,61.



Gambar 4.4 Diagram Grand Mean Sub Variabel Penggunaan Informasi

e. Sintesis

Sintesis maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan mengorganisasikan banyak sumber dan mempersentasikan sumber informasi.

Tabel 4.21
Indikator
Saya Menggabungkan Informasi Yang Masih Tersebar
Dalam Berbagai Konsep

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
17	Selalu	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{295}{118}$ 2.5
	Sering	4	16	64	
	Kadang-Kadang	3	37	111	
	Jarang	2	31	62	
	Tidak Pernah	1	28	28	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.21 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep” maka terdapat 6 responden yang menjawab Selalu, 16 responden yang menjawab sering, 37 responden yang menjawab kadang-kadang, 31 responden yang menjawab jarang, 28 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 295. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,5.

Skor ini berada pada skala interval 1,81-2,61 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep kategori rendah.

Tabel 4.22

Indikator
Saya Membuat Rangkuman Informasi Dari Berbagai Sumber

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
18	Selalu	5	2	10	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{315}{118}$ 2.66
	Sering	4	25	100	
	Kadang-Kadang	3	44	132	
	Jarang	2	26	52	
	Tidak Pernah	1	21	21	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.22 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber” maka terdapat 2 responden yang menjawab Selalu, 25 responden yang menjawab sering, 44 responden yang menjawab kadang-kadang, 26 responden yang menjawab jarang, 21 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 315. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,66.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber kategori sedang.

Tabel 4.23

Indikator
Saya Mempresentasikan Informasi Tersebut Sesuai
Dengan Format Yang Sudah Ditentukan

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
19	Selalu	5	5	25	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{298}{118}$ 2.52
	Sering	4	21	84	
	Kadang-Kadang	3	33	99	
	Jarang	2	31	62	
	Tidak Pernah	1	28	28	
Jumlah			118	298	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.23 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan” maka terdapat 5 responden yang menjawab Selalu, 21 responden yang menjawab sering, 33 responden yang menjawab kadang-kadang, 31 responden yang menjawab jarang, 28 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 298. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,52.

Skor ini berada pada skala interval 1,81-2,61 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan kategori rendah.

Tabel 4.24
Indikator
Saya Menyebarkan Atau Membagikan Informasi

Dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
20	Selalu	5	10	50	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{311}{118}$ 2.63
	Sering	4	16	64	
	Kadang-Kadang	3	37	111	
	Jarang	2	31	62	
	Tidak Pernah	1	24	24	
	Jumlah		118	311	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.24 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi” maka terdapat 10 responden yang menjawab Selalu, 16 responden yang menjawab sering, 37 responden yang menjawab kadang-kadang, 31 responden yang menjawab jarang, 24 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 311. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,63.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi kategori sedang.

Tabel 4.25
Analisis Sub Variabel sintesis

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep	2,5	Rendah
2.	Saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber	2,66	Sedang
3.	Saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan	2,52	Rendah
4.	Saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi	2,63	Sedang
5.	Jumlah	$10,31/4 = 2,57$	

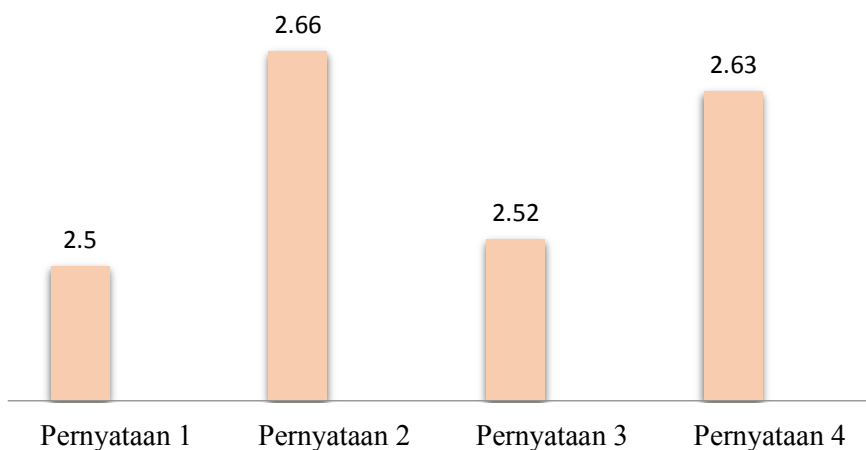
Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.25 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai berikut: 1) Saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,5 dengan kategori rendah. 2) Saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber, diperoleh dengan nilai rata-rata 2,66 dengan kategori sedang. 3) Saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,52 dengan kategori rendah. 4) Saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,63 dengan kategori sedang.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan di atas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “sintesis” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ Pernyataan} = \frac{10,31}{4} = 2,57$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel Sintesis, maka diperoleh nilai total rata-rata 2,57. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel sintesis dapat dikategorikan rendah karena berada di antara interval 1,81-2,61.



Gambar 4.5 Diagram Grand Mean Sub Variabel Sintesis

f. Evaluasi

Evaluasi maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam menyelesaikan tugas makalah dengan mengevaluasi hasil (efektivitas) dan mengevaluasi proses (efesien).

Tabel 4.26
Indikator
Saya Mengevaluasi Atau Menilai Sendiri Hasil Karya Dari Penilaian Guru

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
----------	--------------------	-------------	----------------------	----------------------	----------

21	Selalu	5	22	110	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{351}{118}$ 2.97
	Sering	4	29	116	
	Kadang-Kadang	3	18	54	
	Jarang	2	22	44	
	Tidak Pernah	1	27	27	
	Jumlah		118	351	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.26 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru” maka terdapat 22 responden yang menjawab Selalu, 29 responden yang menjawab sering, 18 responden yang menjawab kadang-kadang, 22 responden yang menjawab jarang, 27 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 351. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 2,97.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru kategori sedang.

Tabel 4.27
Indikator
Saya Mengevaluasi Kembali Informasi Yang Telah Saya Buat

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
----------	--------------------	-------------	------------------	-----------------	----------

			(N)	(ΣX)	
22	Selalu	5	22	110	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{375}{118}$ 3.17
	Sering	4	26	104	
	Kadang-Kadang	3	33	99	
	Jarang	2	25	50	
	Tidak Pernah	1	12	12	
Jumlah			118	375	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.27 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat” maka terdapat 22 responden yang menjawab Selalu, 26 responden yang menjawab sering, 33 responden yang menjawab kadang-kadang, 25 responden yang menjawab jarang, 12 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 375. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,17.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat kategori sedang.

Tabel 4.28
Indikator
Saya Mengevaluasi Berdasarkan Langkah-Langkah Penemuan Informasi

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner	Mean (X)
----------	--------------------	-------------	----------------------	-----------------	----------

				(ΣX)	
23	Selalu	5	27	135	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{379}{118}$ 3.21
	Sering	4	28	112	
	Kadang-Kadang	3	24	72	
	Jarang	2	21	42	
	Tidak Pernah	1	18	18	
Jumlah			118	379	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.28 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi” maka terdapat 27 responden yang menjawab Selalu, 28 responden yang menjawab sering, 24 responden yang menjawab kadang-kadang, 21 responden yang menjawab jarang, 18 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 379. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,21.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi kategori sedang.

Tabel 4.29
Indikator
Saya Melihat Kembali Tingkat Keterkaitan Informasi Yang Telah Saya Dapatkan Dengan Tema Yang Saya Bahas

No Butir	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
24	Selalu	5	20	100	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{376}{118}$ 3.18
	Sering	4	39	156	
	Kadang-Kadang	3	17	51	
	Jarang	2	27	54	
	Tidak Pernah	1	15	15	
	Jumlah			118	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.29 yang menunjukkan dari 118 responden siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang yang menjawab pernyataan “saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas” maka terdapat 20 responden yang menjawab Selalu, 39 responden yang menjawab sering, 17 responden yang menjawab kadang-kadang, 27 responden yang menjawab jarang, 15 responden yang menjawab tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai jawaban responden sebesar 376. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,18.

Skor ini berada pada skala interval 2,62-3,42 yang menunjukkan bahwa pernyataan saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas kategori sedang.

Tabel 4.30
Analisis Sub Variabel Evaluasi

No	Indikator	Nilai	Kategori
----	-----------	-------	----------

1.	Saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru	2,97	Sedang
2.	Saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat	3,17	Sedang
3.	Saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi	3,21	Sedang
4.	Saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas	3,18	Sedang
5.	Jumlah	12,53/4= 3,13	

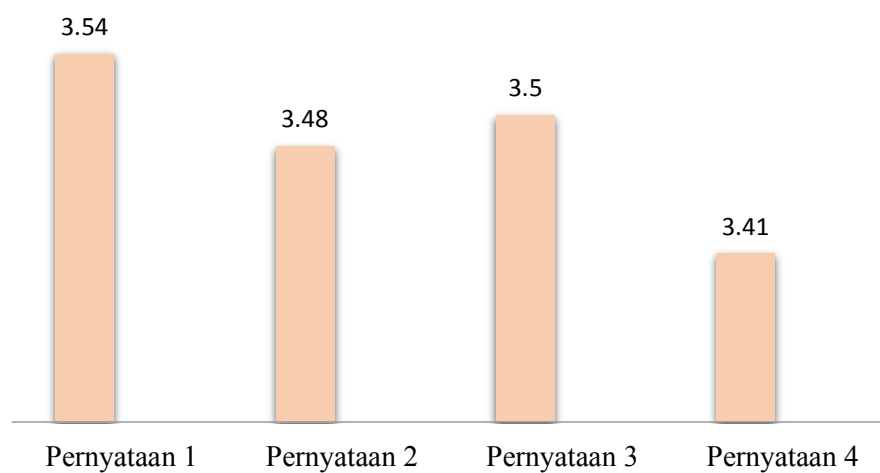
Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.30 dapat diketahui nilai rata-rata setiap indikator sebagai berikut: 1) Saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 2,97 dengan kategori sedang. 2) Saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat, diperoleh dengan nilai rata-rata 3,17 dengan kategori sedang. 3) Saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,21 dengan kategori sedang. 4) Saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas, diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,18 dengan kategori sedang.

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “evaluasi” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{12,53}{4} = 3,13$$

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel Evaluasi, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,13. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang pada sub variabel evaluasi dapat dikategorikan tsedang karena berada di antara interval 2,62-3,42.



Gambar 4.6 Diagram Grand Mean Sub Variabel Evaluasi

Hasil perhitungan secara keseluruhan dapat diketahui nilai rata-rata dari setiap indikator dan sub variabel secara keseluruhan sebagai berikut:

Tabel 4.31

**Hasil Analisis Seluruh Indikator Pada Variabel literasi informasi
menggunakan model The big six**

Sub variabel	Indikator	Nilai rata-rata	Kategori
Definisi Tugas	Saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan	3,54	Tinggi
	Saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi	3,48	Tinggi
	Saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan	3,50	Tinggi
	Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas	3,41	Sedang
	Jumlah	13,93/4= 3,48	
Strategi Pencarian informasi	Saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya cari	3,43	Tinggi
	Saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari	3,19	Sedang
	Saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi	3,34	Sedang
	Saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang ada	3,32	Sedang
		13,28/4 = 3,32	
Lokasi dan Akses	Saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi	3,42	Sedang
	Saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik	3,33	Sedang
	Saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran	3,16	Sedang
	Saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan	3,25	Sedang

		13,16/4= 3,29	
Pengunaan Informasi	Saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber	2,61	Rendah
	Saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikanya dengan guru	2,50	Rendah
	Saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan	2,71	Sedang
	Saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan	2,56	Rendah
		10,38/4= 2,59	
Sintesis	Saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep	2,5	Rendah
	Saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber	2,66	Sedang
	Saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan	2,52	Rendah
	Saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi	2,63	Sedang
			10,31/4= 2,57
Evaluasi	Saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru	2,97	Sedang
	Saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat	3,17	Sedang
	Saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi	3,21	Sedang
	Saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas	3,18	Sedang
	Jumlah		12,53/4= 3,13

Sumber: data primer yang diolah

berikut ini penjelasan mengenai kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model the big 6 sebagai berikut:

1. Definisi tugas

Definisi tugas merupakan pemahaman masalah yang jelas terhadap apa yang dicari, yang dimaksud adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dapat mendefinisikan masalah informasi yang dihadapi dan mengidentifikasi informasi yang diperlukan. Terlihat pada tabel 4.7 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan” dengan jumlah nilai rata-rata 3,54 dengan kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas makalah pada sub variabel definisi tugas siswa lebih sering merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi dibandingkan dengan saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum saya mencari informasi yang dibutuhkan dengan jumlah nilai rata-rata 3,50, saya memahami dan memperjelas topik permasalahan yang harus dipecahkan sebelum melakukan pencarian informasi dengan jumlah nilai rata-rata 3,48, saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas dengan jumlah nilai rata-rata 3,41.

2. Strategi Pencarian informasi

Strategi pencarian informasi merupakan pembuatan keputusan dengan memperhatikan sumber-sumber informasi yang diharapkan dapat sesuai dengan informasi yang cari, maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan menentukan semua sumber dan Memilih sumber terbaik. Terlihat pada tabel 4.12 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “saya terlebih dahulu menetapkan sumber informasi yang akan saya cari” dengan jumlah nilai rata-rata 3,43 dengan kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas pada sub variabel strategi pencarian informasi siswa lebih sering menetapkan terlebih dahulu sumber informasi yang akan dicari dibandingkan dengan saya menggunakan sumber internet untuk mencari informasi dengan jumlah nilai rata-rata 3,34, saya menggunakan media cetak dan digital dari berbagai sumber yang ada dengan jumlah nilai rata-rata 3,32, saya menentukan sumber informasi yang saya cari terkait dengan topik yang dicari dengan jumlah nilai rata-rata 3,19.

3. Lokasi dan Akses

Lokasi dan akses merupakan implementasi dari strategi pencarian informasi, maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menemukan sumber secara intelektual atau pun fisik serta Menemukan informasi dalam sumber. Terlihat pada tabel 4.17 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “saya menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci

dalam pencarian informasi” dengan jumlah nilai rata-rata 3,42 dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas makalah pada sub variabel lokasi dan akses siswa lebih sering menggunakan strategi penelusuran dan kata kunci dalam pencarian informasi dibandingkan dengan saya mencari sumber informasi dari berbagai sarana penelusuran baik konvensional maupun elektronik dengan jumlah rata-rata nilai 3,33, saya menemukan informasi yang dicari dari beberapa sumber informasi yang ada dengan membaca topik yang didapatkan dengan jumlah rata-rata nilai 3,25, saya menemukan sumber informasi berdasarkan fokus mata pelajaran dengan jumlah 3,16.

4. Penggunaan informasi

Penggunaan informasi merupakan memilih, menyaring informasi yang relevan sehingga informasi yang terseleksi dapat digunakan sesuai informasi yang dibutuhkan, maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan menangani informasi yang tersimpan dengan cara membaca dan mendengar dan mengamati/observasi informasi tersebut dan mengekstrasi informasi yang relevan. Terlihat pada tabel 4.22 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “saya melakukan analisis atau pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan” dengan jumlah nilai rata-rata 2,71 dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas makalah pada sub variabel penggunaan informasi siswa lebih sering melakukan analisis atau

pemeriksaan terhadap informasi yang didapatkan dibandingkan dengan saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber dengan jumlah nilai rata-rata 2,61, saya mengambil informasi yang relevan dengan berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai kebutuhan dengan jumlah nilai rata-rata 2,56, Saya mengamati informasi yang saya dapatkan dan mendiskusikannya dengan guru dengan jumlah nilai rata-rata 2,50.

5. Sintesis

Pada tahap ini sub variabel sintesis merupakan aplikasi dari semua informasi untuk mewujudkan tugas yang sudah terstruktur, maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah dengan mengorganisasikan banyak sumber dan mempersentasikan sumber informasi. Terlihat pada tabel 4.27 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “Saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber” dengan jumlah nilai rata-rata 2,66 dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas makalah pada sub variabel sintesis siswa lebih sering membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber di bandingkan dengan saya menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dengan jumlah nilai rata-rata 2,63, saya mempresentasikan informasi tersebut sesuai dengan format yang sudah ditentukan dengan jumlah nilai rata-rata 2,52,

Saya menggabungkan informasi yang masih tersebar dalam berbagai konsep dengan jumlah nilai rata-rata 2,5.

6. Evaluasi

Sub variabel evaluasi merupakan menilai hasil dan mempertimbangkan proses dengan melihat bagaimana keefektifan dan keefisienan terhadap informasi yang dibutuhkan, maksudnya adalah bagaimana siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam menyelesaikan tugas makalah dengan mengevaluasi hasil (efektivitas) dan mengevaluasi proses (efisien). Terlihat pada tabel 4.32 diatas, jawaban yang paling tinggi pada tahapan ini yakni pernyataan “saya mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi” dengan jumlah nilai rata-rata 3,21 dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Muhammadiyah 6 dalam menyelesaikan tugas makalah pada sub variabel evaluasi siswa lebih sering mengevaluasi berdasarkan langkah-langkah penemuan informasi dibandingkan dengan saya melihat kembali tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas dengan jumlah rata-rata nilai 3,18, saya mengevaluasi atau menilai sendiri hasil karya dari penilaian guru dengan jumlah nilai rata-rata 3,17, saya mengevaluasi kembali informasi yang telah saya buat dengan jumlah nilai rata-rata 2,97.

Dari keenam sub variabel definisi tugas, strategi pencarian informasi, lokasi dan akses, penggunaan informasi, sintesis, dan evaluasi maka disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah lebih dominan pada bagian sub lokasi dan

akses pada indikator “saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai dengan tema atau topik yang di butuhkan” dengan jumlah rata-rata nilai 3,54 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan tabel 4.33 menunjukkan bahwa jumlah nilai rata-rata dari setiap sub variabel adalah sebagai berikut: 1) Definisi tugas, diperoleh nilai rata-rata sebesar **3,48** hal initermasuk ke dalam kategori tinggi. 2) Strategi pencarian informasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar **3,32** hal initermasuk ke dalam kategori sedang. 3). Lokasi dan akses, diperoleh nilai rata-rata sebesar **3,29**hal initermasuk ke dalam kategori sedang. 4) Penggunaan Informasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar **2,59** hal initermasuk ke dalam kategori rendah. 5) Sintesis, diperoleh nilai rata-rata sebesar **2,57** hal initermasuk ke dalam kategori rendah. 6) Evaluasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar **3,13** hal initermasuk ke dalam kategori sedang.

Dari nilai rata-rata keseluruhan sub variabel literasi informasi maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 tergolong sedang karena telah menggunakan enam tahapan Model The Big 6 yakni definisi tugas, strategi pencarian informasi, lokasi dan akses, penggunaan informasi, sintesis, dan evaluasi.

Kemudian dari nilai rata-rata sub variabel diatas kemudian dihitung untuk mengetahui sebaran persentase tingkat kemampuan literasi informasi siswa dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6. Data tersebut dihitung menggunakan rumus grand mean sebagai berikut:

Grand Mean (x) = total rata-rata hitung jumlah pernyataan.

$$\text{Grand Mean (x)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{18,38}{6} = 3,06$$

Dari hasil perhitungan keenam sub variabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi siswa dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 3,06, karena berada pada interval 2,62-3,42.

B. Aspek Yang Perlu Ditingkatkan Guna Menunjang Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model the Big 6

Berdasarkan hasil perhitungan dari setiap sub variabel Model The big 6 maka dapat diketahui tingkat kemampuan literasi informasi siswa dalam mengerjakan tugas makalah pada setiap sub variabel sebagai berikut:

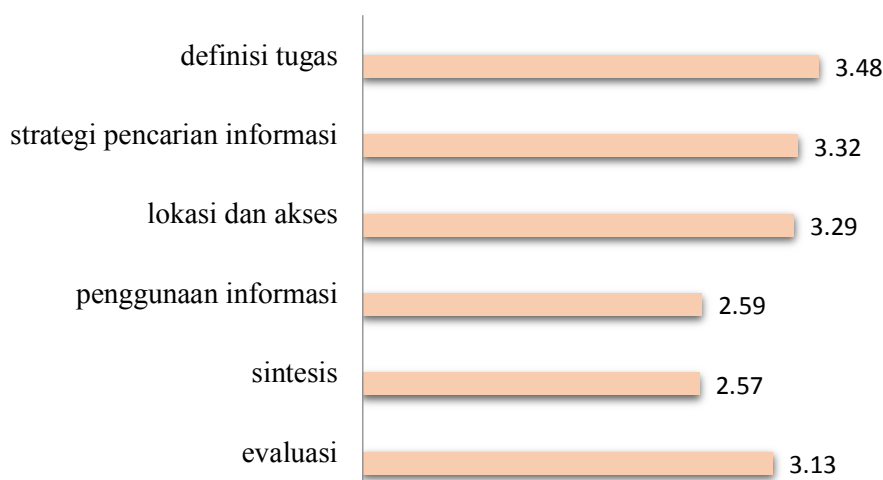
Tabel 4.33
Hasil Analisis Kemampuan Literasi Informasi Menggunakan the Big Six

No	Sub Variabel	Nilai Rata-Rata	Kategori
1.	Definisi Tugas	3,48	Tinggi
2.	Strategi Pencarian informasi	3,32	Sedang
3.	Lokasi dan Akses	3,29	Sedang
4.	Penggunaan Informasi	2,59	Rendah
5.	Sintesis	2,57	Rendah
6.	Evaluasi	3,13	Sedang
Jumlah		18,38	

Rata-rata	3,06	Sedang
-----------	------	--------

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.33 dapat diketahui bahwa nilai rata-rata setiap sub variabel kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang menggunakan Model The Big 6 yang dikategorikan berdasarkan rata-rata jawaban responden yang dihitung. 1) Definisi tugas, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,48 termasuk pada kategori tinggi, karena pada interval 3,43-4,23. 2) strategi pencarian informasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,32 termasuk pada kategori sedang, karena pada interval 2,62-3,42. 3) lokasi dan akses, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29, termasuk pada kategori sedang, karena pada interval 2,62-3,42. 4) penggunaan informasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,59, termasuk pada kategori rendah, karena pada interval 1,81-2,61. 5) sintesis, diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,57, termasuk pada kategori rendah, karena berada pada interval 1,81-2,61. 6) evaluasi, kategori sedang, karena pada interval 2,62-3,42.



Gambar 4.7 Diagram Grand Mean Keseluruhan Sub Variabel The big 6

Meskipun hampir semua sub variabel memiliki nilai rata-rata yang termasuk dalam kategori sedang, ada beberapa sub variabel dengan indikator yaitu menangani informasi yang tersimpan dengan cara membaca, mendengar dan mengamati atau observasi dengan informasi tersebut serta mengekstrasi informasi yang relevan yang memiliki nilai rendah dengan jumlah rata-rata 2,59 dan sintesis dengan indikator mengorganisasikan banyak sumber dan mempersentasikan sumber informasi memiliki nilai rata-rata 2,57.

Dari hasil perhitungan keenam sub variabel, dapat disimpulkan bahwa aspek yang perlu ditingkatkan guna menunjang kemampuan literasi informasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 yaitu penggunaan informasi karena diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,59, termasuk pada kategori rendah pada interval 1,81-2,61 serta sintesis yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,57, termasuk pada kategori rendah berada pada interval 1,81-2,61.

