

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini berisi tentang pembahasan terakhir hasil penelitian yang dirangkum dalam bentuk kesimpulan dan saran pada penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini yang mengenai kemampuan literasi informasi SMA Muhammadiyah 6 Palembang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis rumusan masalah mengenai tingkat kemampuan literasi informasi siswa dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 3,06, karena berada pada interval 2,62-3,42.
2. Aspek yang perlu ditingkatkan guna menunjang kemampuan literasi informasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model The Big 6 yaitu strategi pencarian informasi, lokasi dan akses, penggunaan informasi, sintesis serta evaluasi dimana hasil dari tingkat kemampuan literasi informasi masih tergolong sedang dengan jumlah nilai rata-rata 3,06 berada pada interval 2,62-3,42. Akan tetapi yang harus perlu ditingkatkan yaitu penggunaan informasi karena diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,59, termasuk pada kategori rendah, karena pada interval 1,81-2,61 serta sintesis yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,57, termasuk pada kategori rendah, karena berada pada interval 1,81-2,61

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian ini maka peneliti memberikan saran kepada SMA N 1 Palembang dan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi SMA Muhammadiyah 6 Palembang, kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 tergolong sedang, dimana terdapat indikator yang rendah yang mengenai membaca informasi yang butuhkan dari berbagai sumber dan mengambil informasi yang relevan yang termasuk dalam sub variabel penggunaan informasi, serta di indikator membuat rangkuman informasi, mempresentasikan informasi dan menyebarkan atau membagikan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi pada sub variabel sintesis. Dalam hal ini seharusnya sekolah atau guru memberikan tugas kepada siswa agar lebih memanfaatkan perpustakaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian, diharapkan dapat mengembangkan dan memperluas kembali mengenai penelitian tentang literasi informasi siswa menggunakan model The Big 6.