

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI  
SISWA SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG  
DALAM MENGERJAKAN TUGAS MAKALAH  
MENGUNAKAN MODEL THE BIG 6**



**SKRIPSI**

Oleh:

**AYU LESTARI**  
**NIM. 153440021**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
2019**

NOMOR: B.2041/Un.09/IV.1/PP.01/08/2019

SKRIPSI

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 6  
PALEMBANG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MAKALAH MENGGUNAKAN  
MODEL THE BIG 6**

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

AYU LESTARI  
NIM. 1534400021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 31 Juli 2019

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji



Prof. Dr. H. J. Suvuthi Pulungan, MA.  
NIP. 19560713 198503 1 001

Sekretaris



Ahmad Berkah, M.Hum.

Pembimbing I



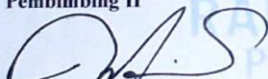
Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.  
NIP. 19710727 199703 2 005

Penguji I



Prof. Dr. H. J. Suvuthi Pulungan, MA.  
NIP. 19560713 198503 1 001

Pembimbing II



Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum.  
NIP. 19711223 199903 2 001

Penguji II




Budhi Santoso, MA  
NIP. 19840615 201801 1 002

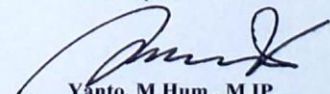
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)  
Tanggal, 21 Agustus 2019



Dekan  
Fakultas Adab dan Humaniora

  
Dr. Nur Huda Ali, M.Ag., M.A.  
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan

  
Yanto, M.Hum., M.IP.  
NIP. 19770114 200312 1 003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Ayu Lestari

NIM. : 1534400021

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MAKALAH MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

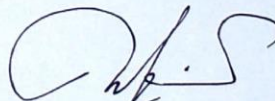
Pada Tanggal, 23 Juli 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum**  
NIP. 19710727 199703 2 005



**Dr. Herling, S.Ag., S.S., M.Hum**  
NIP. 19711223 199903 2 001

## NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari  
Ayu Lestari.

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MAKALAH MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Lestari  
Nim. : 1534400021  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 23 Juli 2019

Pembimbing I



**Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum**  
**NIP. 19710727 199703 2 005**

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
Ayu Lestari.

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MAKALAH MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”**

Yang ditulis oleh:

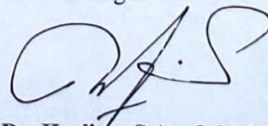
Nama : Ayu Lestari  
Nim. : 1534400021  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 23 Juli 2019

Pembimbing II



**Dr. Herlina, S.Ag.,S.S., M.Hum**  
**NIP. 19711223 199903 2 001**

## **PERNYATAAN ORISINILITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari Fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 31 Juli 2019  
Yang Menyatakan,

Ayu Lestari  
NIM. 1534400021

## PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Lestari  
NIM : 1534400021  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive (Exsclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul **Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Menyelesaikan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6**, beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih mediakan/memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang  
Pada tanggal : 31 Juli 2019  
Yang menyatakan,

Ayu Lestari  
NIM. 1534400021

## MOTTO DAN DEDIKASI

### **Motto:**

**“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.  
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah.  
Melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah).  
(Q.S. Yusuf:87)**

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kadar kesanggupannya”  
(Q.S. Al Baqarah:286)**

**“dan sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat  
bagi orang lain”  
(Hr. Thabrani dan Darquthni)**

### **Hasil skripsi ini saya dedikasikan kepada:**

- Bapakku Karnan, dan ibuku Meri Desita yang tiada henti mendo'akan, menguatkan, memberikan nasehat serta dukungan dan kasih sayang yang tulus.
- Adekku tersayang (Ayni Afriska dan Aydi Nanda Prama) yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi disetiap harinya.
- Keluarga besarku yang selalu mendo'akan kesuksesan dan keberhasilanku serta memberikan semangat untukku.
- Teman-Teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2015.
- Almamater biru kebanggaanku.



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6”**.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya untuk semua yang telah membantu. Pada kesempatan ini Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.,Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
4. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, Bapak Misroni, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan, karena kalian telah memberikan dan mengurus segala urusan baik itu akademik sampai urusan selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum, selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu bersedia memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Herlina, S.Ag.,S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis sejak awal penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibuku tercinta atas kasih sayang, dukungan, pengorbanan, doa, motivasi, bimbingan, nasehat, bekal ilmu hidup, dan segalanya sehingga penulis dapat menjadi seperti sekarang.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

9. Bapak Rahmat Danni, M.Pd selaku dosen sekaligus kakak yang selalu memberikan bantuan secara moral maupun financial.
10. Saudariku teman yang selalu ada Wulandari, Ayu dwi dan Tira Aisyah yang selama ini telah memberikan arahan dan semangat.
11. Sahabat-sahabatku tercinta Noppa, Dini, Carolina, Reni, Desti, Deni, Dwi Arif, Aprilyan dan Rahmat yang menjadi teman juga keluarga selama 4 tahun terakhir yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2015.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat berguna agar pada penulisan selanjutnya dapat menghasilkan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

**Wassalamu'ailaikum Wr. Wb**

Palembang, 31 Juli 2019  
Penulis,

Ayu Lestari  
NIM. 1534400021

## ABSTRAK

Nama : Ayu Lestari  
Nim : 1534400021  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2019  
Judul Skripsi : "Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang  
Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6"  
Xxii + 158 hlm + Lampiran

Penelitian ini membahas tentang kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model the big 6. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan literasi informasi siswa dan untuk mengetahui aspek apa yang perlu ditingkatkan guna menunjang kemampuan literasi informasi siswa kelas XI. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dengan jumlah 474 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini 5% dari jumlah populasi yaitu 118 orang. Untuk mengetahui sampel penelitian digunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan langsung kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, *mean* dan *grand mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam mengerjakan tugas makalah menggunakan model the big 6 ialah tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 3,06, karena berada pada interval 2,62-3,42. Dan komponen yang perlu ditingkatkan guna menunjang kemampuan literasi informasi siswa menggunakan model the big 6 yaitu penggunaan informasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,59 termasuk pada kategori rendah pada interval 1,81-2,61, serta sintesis, diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,57 termasuk pada kategori rendah yang berada pada interval 1,81-2,61.

**Kata Kunci:** *Literasi Informasi, The Big 6*

## ABSTRACT

Name : Ayu Lestari  
Nim : 1534400021  
Faculty : Adab and Humanities  
Study Program/Year : Library Science/2019  
Thesis Title : “The Information Literacy Ability of Muhammadiyah Palembang  
High School Student in Working on Paper Assignment Using Models the  
Big 6”  
Xxii + 158 hlm + Appendix

This study investigates the ability of information literacy of the students at senior high school of Muhammadiyah 6 Palembang. This study aims at determine how the level of information literacy skills of students and to find out what aspects need to be improved in order to support the information literacy skills of class XI students of the school. This type of research is quantitative research with a descriptive approach. The population in this study were all students of the school with a total of 474 people, while the sample in this study was 5% of the total population (118 people) selected by purposive sampling technique. Data were collected using a questionnaire that was distributed directly to respondents. The data analysis technique used is descriptive analysis, mean and grand mean. The results showed that the level of information literacy ability of the school was classified as moderate with an average value of 3.06, because it was at an interval of 2.62-3.42. meanwhile components that need to be improved to support the information literacy ability of the students using the big 6 model, is the use of information with the value is 2.59, including the low category at intervals of 1.81-2.61, and synthesis value is 2.57 calagorized as low in the intervals of 1.81-2.61.

**Keywords:** *Information Literacy, The Big 6*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN DEDIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan dan Rumusan Masalah .....	10
1. Batasan Masalah.....	10
2. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian .....	11
a. Manfaat Teoritis.....	11
b. Manfaat Praktis.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
1. Literasi Informasi .....	12

2. Model the Big 6 .....	13
F. Tinjauan Pustaka .....	14
G. Metodologi Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian .....	18
a. Tujuan Penelitian.....	19
b. Pendekatan Penelitian.....	20
c. Tempat Penelitian .....	20
d. Bidang Ilmu.....	21
2. Jenis dan Sumber Data.....	22
a. Jenis Data .....	22
b. Sumber Data.....	23
3. Populasi dan Sampel .....	24
a. Populasi.....	24
b. Sample .....	24
4. Tehnik Pengumpulan Data .....	25
a. Observasi.....	25
b. Wawancara.....	26
c. Kuesioner (Angket) .....	26
d. Dokumentasi .....	27
5. Variabel dan Indikator Penelitian .....	27
6. Instrumen Penelitian .....	30
7. Pengukuran Variabel.....	31
8. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	31
a. Uji Validitas .....	31
b. Uji Reliabilitas .....	34
9. Tehnik Pengumpulan Data .....	36
a. Editing.....	36
b. Coding.....	36
c. Tabulasi.....	36
10. Tehnik Analisis Data.....	36
a. <i>Mean</i> .....	37

b. <i>Grean Mean</i> .....	37
c. Rentang Skala .....	38
J. Sistematika Pembahasan .....	40

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Literasi Informasi .....	41
B. Tujuan Literasi Informasi .....	46
C. Manfaat Literasi Informasi .....	49
D. Literasi Informasi Dalam Pendidikan .....	52
E. Definisi Makalah .....	54
F. Model-Model Literasi Informasi .....	56
1. <i>Empeworing Eight</i> .....	57
2. <i>The Seven Pillars of Information Literacy</i> .....	61
3. <i>Seven Faces of Information Literacy</i> .....	64
4. <i>mcKinsey Model</i> .....	66
G. Model yang Digunakan Dalam Penelitian .....	67
H. Kerangka Berfikir .....	74

## **BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	77
B. Visi, Misi SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	79
1. Visi .....	79
2. Misi .....	79
C. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	80
D. Tenaga Guru Dan Pegawai SMA Muhammadiyah 6 Palembang ...	81
1. Data Guru .....	81
2. Data Pegawai .....	83
E. Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	84
F. Data Siswa Sekolah SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	86
G. Profil Perpustakaan SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	89
1. Koleksi dan Inventaris Perpustakaan .....	90

2. Layanan Perpustakaan .....	93
3. Kegiatan Perpustakaan .....	94
4. Program Kerja dan Kegiatan Perpustakaan.....	95
5. Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan .....	96
H. Program Gerakan Literasi Sekolah.....	98

#### **BAB IV : TEMUAN DAN ANALISIS DATA**

A. Analisis Deskriptip .....	100
1. Sebaran Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model the Big 6 .....	101
a. Definisi Tugas.....	101
b. Strategi Pencarian Informasi .....	107
c. Lokasi Dan Akses .....	112
d. Penggunaan Informasi.....	118
e. Sintesis .....	124
f. Evaluasi .....	130
2. Aspek Yang Perlu Ditingkatkan Guna Menunjang Kemampuan Literasiinformasi Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model the Big 6 .....	145

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	149
B. Saran .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
-----------------------------	------------

<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>158</b>
------------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>
-----------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian.....	27
Tabel 1.2	: Pengukuran Skala Likert.....	31
Tabel 1.3	: Uji Validitas.....	33
Tabel 1.4	: Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 1.5	: Kategori Penilaian.....	39
Tabel 2.2	: <i>Seven Faces Of Information Literacy</i> .....	64
Tabel 3.1	: Kondisi Guru di SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	80
Tabel 3.2	: Daftar Nama Guru SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	82
Tabel 3.3	: Data Nama Pegawai Sma Muhammadiyah 6 Palembang .....	84
Tabel 3.4	: Daftar Barang Inventaris Sekolah.....	85
Tabel 3.5	: Data Siswa SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	87
Tabel 3.6	: Daftar Inventaris Ruang Perpustakaan.....	90
Tabel 4.1	: Saya Merumuskan Terlebih Dahulu Langkah Untuk Memproleh Informasi Sesuai Dengan Tema Atau Tofik Yang Dibutuhkan ....	101
Tabel 4.2	: Saya Memahami Dan Memperjelas Topik Permasalahan Yang Harus Dipecahkan Sebelum Melakukan Pencarian Informasi	102
Tabel 4.3	: Saya Mengidentifikasi Kebutuhan Informasi Sebelum Saya Mencari Informasi Yang Dibutuhkan .....	103
Tabel 4.4	: Saya Mengidentifikasi Referensi Yang Dibutuhkan Terkait Dengan Masalah Yang Akan Saya Bahas.....	104
Tabel 4.5	: Analisis Sub Variabel Definisi Tugas.....	105
Tabel 4.6	: Saya Terlebih Dahulu Menetapkan Sumber Informasi Yang Akan Saya Cari.....	107
Tabel 4.7	: Saya Menentukan Sumber Informasi Yang Saya Cari Terkait Dengan Topik Yang Dicari .....	108
Tabel 4.8	: Saya Menggunakan Sumber Internet Untuk Mencari Informasi ....	109
Tabel 4.9	: Saya Menggunakan Media Cetak Dan Digital Dari Berbagai Sumber Yang Ada .....	110
Tabel 4.10:	Analisis Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi .....	111
Tabel 4.11:	Saya Menggunakan Strategi Penelusuran Dan Kata Kunci Dalam	

Pencarian Informasi .....	112
Tabel 4.12: Saya Mencari Sumber Informasi Dari Berbagai Sarana Penelusuran Baik Konvensional Maupun Elektronik .....	113
Tabel 4.13: Saya Menemukan Sumber Informasi Berdasarkan Focus Mata Pelajaran .....	114
Tabel 4.14: Saya Menemukan Informasi Yang Dicari Dari Berbagai Sumber Informasi Yang Ada Dengan Membaca Topik Yang Didapatkan ..	115
Tabel 4.15: Analisis Sub Variabel Lokasi Dan Akses .....	116
Tabel 4.16: Saya Membaca Informasi Yang Dibutuhkan Dari Berbagai Sumber .....	119
Tabel 4.17: Saya Mengamati Informasi Yang Saya Dapatkan Dan Mendiskusikan Dengan Guru .....	120
Tabel 4.18: Saya Melakukan Analisis Atau Pemeriksaan Terhadap Informasi Yang Didapatkan .....	121
Tabel 4.19: Saya Mengambil Informasi Yang Relevan Dengan Berbagai Sumber Informasi Yang Ada Dengan Mengutif Informasi Sesuai Kebutuhan .....	122
Tabel 4.20: Analisis Sub Variabel Penggunaan Informasi .....	123
Tabel 4.21: Saya Menggabungkan Informasi Yang Masih Tersebar Dalam Berbagai Konsep .....	125
Tabel 4.22: Saya Membuat Rangkuman Informasi Dari Berbagai Sumber .....	126
Tabel 4.23: Saya Mempresentasikan Informasi Tersebut Sesuai Dengan Format Yang Sudah Ditentukan.....	127
Tabel 4.24: Saya Menyebarkan Atau Membagikan Informasi Dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi.....	128
Tabel 4.25: Analisis Sub Variabel Sintesis .....	129
Tabel 4.26: Saya Mengevaluasi Atau Menilai Sendiri Hasil Karya Dari Penilaian Guru.....	131
Tabel 4.27: Saya Mengevaluasi Kembali Informasi Yang Telah Saya Buat ...	132
Tabel 4.28: Saya Mengevaluasi Berdasarkan Langkah-Langkah Penemuan Informasi.....	133

Tabel 4.29: Saya Melihat Kembali Tingkat Keterkaitan Informasi Yang Telah Saya Dapatkan Dengan Tema Yang Saya Bahas .....	134
Tabel 4.30: Analisis Sub Variabel Evaluasi .....	132
Tabel 4.31: Hasil Analisis Seluruh Indikator Pada Variabel Literasi Informasi Menggunakan Model the Big 6.....	137
Tabel 4.32: hasil analisis kemampuan literasi informasi menggunakan Model the big 6 .....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: <i>Seven Pillars Model</i> .....	62
Gambar 3.1: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 6 .....	80
Gambar 3.2: Struktur Organisasi Perpustakaan.....	89
Gambar 4.1: diagram Grand Mean Sub Variabel Definisi Tugas .....	107
Gambar 4.2: diagram Grand Mean Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi .....	112
Gambar 4.3: diagram Grand Mean Sub Variabel Lokasi dan Akses .....	118
Gambar 4.4: diagram Grand Mean Sub Variabel Penggunaan Informasi.....	124
Gambar 4.5: diagram Grand Mean Sub Variabel Sintesis .....	130
Gambar 4.6: diagram Grand Mean Sub Variabel Evaluasi .....	136
Gambar 4.7: diagram Grand Mean Keseluruhan Sub Variabel the Big 6.....	147

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran : SK Pembimbing
- Lampiran : Surat Izin Penelitian
- Lampiran : Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran : Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran : Kuesioner Penelitian
- Dokumentasi Penelitian