

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MI

AZHARYAH PALEMBANG



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

METRIANA

NIM. 1532700118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2019

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul "**Problematika Pembelajaran Matematika Di Kelas V Mi Azharyah Palembang**", yang ditulis oleh saudari (**Metriana NIM.1532700118**) telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih

Palembang, Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 1976110520071022002

Pembimbing II

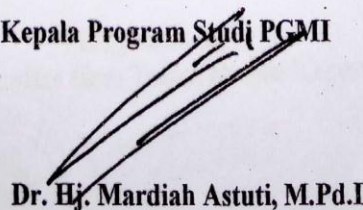


Fuaddjiah Ali Sofyan, M.Pd

NIP. 199207082018011001

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGMI



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 1976110520071022002

Skripsi Berjudul

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MI
AZHARYAH PALEMBANG**

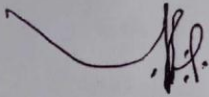
yang ditulis oleh Saudari Metriana, NIM. 1532700118
telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
didepan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal, 21 Agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 21 Agustus 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Drs. Kms Mas'ud Ali, M.Pd. I
NIP. 196005312000031001

Sekretaris



Ines Tasya Jadidah, M.Pd

Penguji Utama : Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102607102004

Penguji Kedua : Gatot Kaca, M.Pd.I
NIDN.2005068403



**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP.19710911199703 1 004



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”(QS. Al-Insyirah 6-8)

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan hidayah-Nya
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat untuk menjalankan tugas kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudaraku yang selalu memberikan dukungan kepadaku semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Serta keluarga besarku yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan
4. Semua Dosen dan Guruku yang senantiasa memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagiku, semoga ilmunya selalu bermanfaat dan dapat saya terapkan dikehidupan sehari-hari.
5. Semua sahabatku yang memberikan do'a, semangat, motivasi dan bantuan kerja samanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Problematika Pembelajaran Matematika Di Kelas V Mi Azharyah Palembang. Penelitian ini dilakukan di MI Azharyah Palembang. Tujuan penelitian Dalam Skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui apa yang menjadi problematika dalam pembelajaran Matematika kelas V di MI Azharyah Palembang (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan problematika pembelajaran Matematika kelas V di MI Azharyah Palembang (3) Untuk mengetahui usaha apa saja yang diberikan guru dalam mengatasi problematika pembelajaran Matematika Kelas V di MI Azharyah Palembang.

Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dalam pembelajaran matematika kesulitan dalam mengatur siswa yang memiliki karakter yang beragam, guru kurang menggunakan media atau metode pada saat pembelajaran, penerimaan materi yang lambat karena pemahaman dan daya tangkap siswa terhadap materi masih kurang. (2) Murid nya yang sulit memahami mata pelajaran, kurang nya motivasi belajar siswa baik dari anaknya sendiri maupun orang tuanya, kurang nya sarana dan prasana sekolah yang terbatas dan kurang memadai. (3) Diadakannya bimbingan dan remedial untuk siswa yang mengerjakan soal atau latihan yang mendapatkan nilai di bawah KKM, guru mengulangi pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.

Kata Kunci: problematika, pembelajaran matematika.

ABSTRACT

The study entitled Learning Math Problems in class V Mi Azharyah Palembang. This research was conducted in MI Azharyah Palembang. The goal of research in this Thesis are (1) to find out what was the problem in learning Mathematics class V in MI Azharyah Kilkenny (2) to find out what factors are causing the problems of learning Mathematics class V in MI Azharyah Kilkenny (3) to find out what efforts given teachers in addressing the problems of learning Mathematics Class V in MI Azharyah Palembang.

This research uses Qualitative Descriptive Method. The technique of data collection conducted in this research is by way of interviews, observation, and documentation. The results of this study suggest that (1) in mathematical learning difficulties in organizing the students who have diverse characters, less teachers using media or method at the time of learning, acceptance of the material that is slow because of understanding and capture the power of students against the material is still lacking. (2) his Pupils to understand difficult subjects, his lack of motivation of learning students both from his own son or parents, less his means and infrastructure repair school limited and inadequate. (3) holding of guidance and remedial to students who are working on the problem or exercise that gets the value under the KKM, teacher repeat the learning associated with the material to be taught.

Keywords: problematics, mathematics learning.

المخلص

الدراسة بعنوان "التعلم الرياضيات المشاكل" في اليمبانج الخامس مي أزهارية فئة. تم إجراء هذا البحث في اليمبانج أزهارية مي. وهدف البحث في هذه الأطروحة (١) لمعرفة ما هي المشكلة في تعلم الرياضيات في مي أزهارية كيليني (٢) لمعرفة ما هي العوامل التي تسبب المشاكل لتعلم الرياضيات الفئة الفئة الخامسة في مي أزهارية كيليني (٣) لمعرفة ما هي الجهود نظراً للمدرسين في معالجة مشكلات تعلم "الرياضيات الصف الخامس" في اليمبانج مي أزهارية.

ويستخدم هذا البحث "الأسلوب الوصفي النوعي". الأسلوب لجمع البيانات في هذا البحث عن طريق المقابلات والملاحظة، والوثائق. نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) في صعوبات تعلم الرياضيات في تنظيم الطلاب الذين لديهم شخصيات متنوعة، أقل المدرسين باستخدام وسائل الإعلام أو الأسلوب في وقت التعلم، وقبول المواد التي بطيئة بسبب الفهم و التقاط تزال تفتقر إلى سلطة الطلاب ضد المواد. (٢) أن التلاميذ لفهم المواضيع الصعبة، افتقاره إلى الدافع لتعلم الطلاب سواء من الابن أو الوالدين، وأقل له الوسائل والبنية التحتية الخاصة بها إصلاح المدارس محدودة وغير كافية. (٣) عقد للتوجيه وعلاجية للطلاب الذين يعملون على المشكلة أو ممارسة الذي يحصل على القيمة تحت كم، كرر المعلم التعلم المرتبطة بالمواد التي يتم تدريسها.

المشكلة، وتعلم الرياضيات :الكلمات الرئيسية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Matematika Di Kelas V Mi Azharyah Palembang”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikut beliau yang selalu Istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penelitian dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. M Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor Universitas Islan Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku ketua Jurusan dan Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan..
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal saya kuliah sampai akhir yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaganya dan fikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah MI Azharyah Palembang dan seluruh Guru, Staf dan jajarannya serta siswa-siswi di MI Azharyah Palembang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat untuk menjalankan tugas kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

9. Saudaraku Yuliana Meilan sari S.H yang selalu memberikan dukungan kepadaku semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Serta keluarga besarku yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan.
10. Teman-teman perjuanganku PGMI 04 Tahun Angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan kerjasamanya selama kami kuliah, dan akan selalu menjadi keluarga besarku selamanya. Begitu banyak kenangan yang telah kita lewatkan bersama. Semoga kenangan yang indah mendekatkan kita kepada surga.
11. Sahabatku dan teman seperjuanganku Makeup Focallour (Mega Pratanti, Riska Dameria, Maya Anggraini) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi agar bisa lulus kuliah sama-sama dan mendapatkan hasil yang memuaskan.
12. Sahabatku (Maryatul Fadhila, Risti Rahmadani, Meeya Mulina Ismala) yang selalu setia menemani, membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis hanya sempat berterima kasih yang tiada hingga serta ucapan puji syukur, semoga apa yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas oleh Allah yang Maha Kuasa.

Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT amal dan kebaikan kita semua, tak ada ganjaran yang layak untuk amalan yang ikhlas melainkan Syurga-Nya. Penelitian berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat

berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua. Aamiin ya robbal
'alamin. Dengan akhirnya saya ucapkan banyak Terima Kasih.

Palembang, Agustus 2019

Penulis

Metriana

NIM. 1532700118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
ABSTRAK BAHASA ARAB	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KERANGKA DASAR TEORI

A. Teori dan Konsep	
1. Teori	11
a. Pengertian Problematika	11
b. Permasalahan Pendidikan.....	12
c. Pembelajaran	12
d. Matematika.....	14
e. Permasalahan Guru dalam Pembelajaran Matematika.....	17
f. Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	19
g. Faktor-faktor penyebab kesulitan Belajar	19
h. Upaya mengatasi problematika pembelajaran	23
i. Problematika Pembelajaran matematika	24
2. Konsep	26
B. Defenisi	

1. Defenisi Konsepsional	27
a. Problematika	27
b. Pembelajaran	27
c. Matematika	27
2. Defenisi Operasional.....	28
a. Problematika	28
b. Pembelajaran	28
c. Matematika.....	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	29
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
C. Informan Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Uji Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa saat tidak memperhatikan guru	43
Gambar 4.2 Kegiatan proses Pembelajaran	45
Gambar 4.3 Spanduk Karakter Guru yang siswa sukai.....	52
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan soal	54