

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian, penganalisaan dan pengolahan data, maka langkah selanjutnya adalah memberikan kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan yang penulis peroleh adalah sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi guru Matematika dalam pembelajaran Matematika, Permasalahan yang hadapi guru dalam pembelajaran matematika kesulitan dalam mengatur siswa yang memiliki karakter yang beragam, penerimaan materi yang lambat karena pemahaman dan daya tangkap siswa terhadap materi masih kurang, disebabkan anak kurang latihan soal-soal matematika di luar sekolah, sehingga membuat anak mudah lupa apa yang sudah di sampaikan pada saat pembelajaran, misalnya dalam pembagian, perkalian dan bangun ruang. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran matematikadari segi anak murid nya yang sulit memahami mata pelajaran, kurang nya motivasi belajar siswa baik dari anaknya sendiri maupun orang tuanya bisa jadi dari faktor itu,kurang nya sarana dan prasana sekolah yang terbatas dan kurang memadai. Faktor dari segi ekonomi keluarga, misalnya mereka sering sakit disekolah dan pada

saat mata pelajaran ada siswa yang kelihatn lesu dan tidak fokus pada saat belajar.

3. Upaya guru mengatasi problematika pembelajaran Matematika guru mengadakan bimbingan belajar kepada siswa yang mendapatkan nilai rendah, Selain itu sebelum pelajaran di mulai guru mengulangi pelajaran terlebih dahulu yang berkaitan akan pelajaran yang akan dilanjutkan, diteguran dan berupaya memberikan motivasi kepada siswa. Menggunakan media atau media

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penulis mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus bagi seorang calon guru Madrasah Ibtidaiyah.

1. Dalam proses belajar-mengajar pembelajaran matematika sangat lah penting, oleh karena itu hendaknya para pendidik ataupun orang tua dapat mendorong anak-anaknya untuk lebih giat lagi dalam belajar dan untuk mempersiapkan bahan ajar sebelum memulai pembelajaran, gunakan media yang menarik agar siswa bersemangat belajar.
2. Kepada kepala sekolah, hendaknya menyediakan sarana dan prasarana agar dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan media tersebut supaya dalam penyampaian materi siswa lebih memperhatikan guru
3. Kepada siswa, hendaknya selalu berusaha meningkatkan prestasi belajarnya, dengan cara lebih memperhatikan guru pada saat

mengarjar, dan belajar di rumah untuk menunjang prestasi belajar yang lebih baik.

4. Kepada peneliti selanjutnya, selain pada mata pelajaran Matematika bisa juga memilih mata pelajaran yang lain seperti Bahasa Indonesia, Ipa dan mata pelajaran lainnya agar dapat mengetahui problematika pembelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adi K, Dwi, 2001. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Fajara Mulya Surabaya
- Adib, Helen Sabera. (2016). *Metodologi Penelitian*. Palembang : NoerFikri Offset.
- Agung, Iskandar .2014. *Mengembangkan Profesionalitas Guru upaya meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Kinerja Guru*. Jakarta : Bee Media Pustaka.
- Agung, Iskandar. 2014. *Mengembangkan profesionalitas Guru*. Jakarta: Bee Media Pustaka
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2000. Semarang : CV Asy Syifa'.
- Andi pratowo, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya:Insan Cendekia
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Jakarta: Rajawali Pers
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dkk, Widodo. 2002. *Kamus Ilmiah Popule*. Yogyakarta: Absolut
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksa
- Hawi, Akmal, 2013. *Kompetensi guru pendidikan agama islam*, jakarta: pt raja grafindo persada
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Isjoni, 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Ismail, Fajri, 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang : Tunas Gemilang Press

- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras
- Muhibbinsyah. 2017. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfah, 2015. *Redesain Pendidikan Guru: Teori, Kebijakan, Dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purnama Sari, 2011. *Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang*, Skripsi. Palembang: Uin Raden Fatah Palembang
- Permendiknas RI NO. 22 Tahun 2006
- Purtanto, 1994. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Purwanti, Endang. 1994. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Balai Kusuma
- Runtutahu, Tombokan & Selpius Kandou. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rosma Yanti, 2017. *Problematika Pembelajaran Agama Islam Di Smp Muhammadiyah Banda Aceh*”, *Jurnal*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Graffindo Perasada
- Simanjuntak, Lisnawaty, Dkk . 1993. *Metode Mengajar Matematika* . Jakarta, Rineka Cipta
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cet. Ke 25*, Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : kencana Prenadamedia Group
- Usman, Moh, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Yang Profesional*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Raja Graffindo
- Warsita, Babang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta