

PERANAN MEDIA PETA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENEGTAHUAN SOSIAL DI
MADRASA IBTIDAIYAH NEGERI PAYARAMAN



SKRIPSI SARJANA S 1

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**RADEN FATAH
PALEMBANG**
oleh

PANJI HAQMAM MUBAROK
NIM 11270062
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI UIN RADEN FATAH
PALEMBANG
2015

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul *Peranan Media Peta terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman* yang ditulis oleh saudari PANJI HAQMAM MUBAROK, NIM 11 270062 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

The logo of UIN Raden Fatah Palembang features a stylized blue and white emblem at the top, resembling a globe or a traditional motif. Below it, the letters 'UIN' are prominently displayed in a large, bold, blue font. Underneath 'UIN', the words 'RADEN FATAH' and 'PALEMBANG' are written in a smaller, blue, sans-serif font, stacked vertically.

Palembang,
Pembimbing II

2015

Dr. Kms Badaruddin, M. Ag
NIP.19620214 199003 1 002

Dr. Yulia Tri Samiha, M. Pd
NIP.19680721 200501 2 004

Skripsi berjudul

PERANAN MEDIA PETA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PAYARAMAN

Yang ditulis oleh saudara PANJI HAQMAM MUBAROK, NIM 11270062
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 2015

skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Palembang, 2015
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Elhefni, M.Pd.I.
NIP. 19730224 200501 1 004

Drs. Aquami, M.Pd.I
NIP. 19670619 199503 1 001

Penguji Utama : Dra. Nurlaili, M.Pd.I (.....)
NIP. 19631102 1990003 2 001

Anggota Penguji : Andi Candra Jaya S,Ag. M.Hum (.....)
NIP.197220119 200701 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Al-Qur'an surat Al-Insyroh: 6-7)

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Allah SWT yang selalu hadir dalam setiap permasalahan dan kebahagiaanku
- Kedua orang tuaku Bapak Drs. Abdul Gani, M. Pd.I dan Ibunda Sri Hastuti yang dengan ketulusan dan kemuliaan hati mereka yang telah memberikan semua yang terbaik dalam membesarkanku dengan cinta dan kasih sayangnya, mendidikku dari kecil hingga dewasa dengan kesabarannya, hingga aku dapat menjadi seperti saat ini. Kesuksesanku tiada arti tanpa restu serta do'a dari kalian ayahanda dan ibunda tercinta terimakasih bapak dan ibuku.
- Kepada kakakku M. Luthfi Haikal S. Pd.I dan adikku Suci Ambar Wati dan M. Al Mizanul Adli , serta Keluarga besarku yang sangat aku sayangi, yang selalu berdoa dan mendampingiku menuju keberhasilan dengan memberikan semangat serta dorongannya kepadaku
- Orang yang spesial terdekat yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama ini baik materi maupun dukungan moril terima kasih banyak.
- Dosen-dosen UIN yang telah mengajariku dari pertama masuk kuliah hingga aku menjadi orang yang lebih berguna

- Prodi PGMI. Bapak Drs. Ahmad Syarifuddin, M. Pd.I, Bapak Elhefni, M. Pd.I, Ibu Maryamah, M. Pd.I serta dosen dan staf yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
- Sahabat-sahabatku tersayang (Mustopa, M. Basri, Murdani, Kamal Jam'an, , Iwan Saputra, Petriki Monando, Rezky , Meri Yanti, Izza dan Siska) yang selalu mengisi hari-hariku, yang tak pernah bosan membantu dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Rekan-rekan seperjuanganku PGMI02 angkatan 2011.
- Kawan-kawan seperjuangan KKN Tematik Posdaya kelompok 7
- Agama, Bangsa, Negara dan Almamater tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin ‘segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta’ karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatannya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Perana Media Peta Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajar Ilmu Penegtaahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

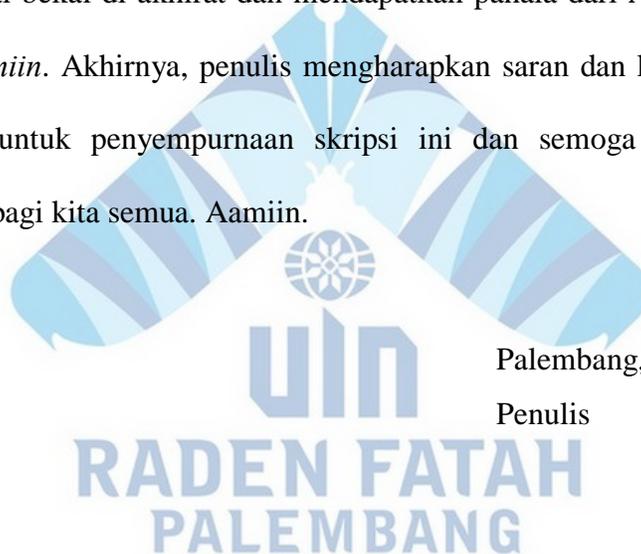
1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I. dan Bapak Elhefni, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PGMI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Bapak A. Asymawi, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di madrasahnyanya, beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
9. Sahabat dan Rekan-rekan PGMI 2011 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan

dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat ku menghadapi hal-hal baru yang kadang membingungkanku.

10. Teman-teman seperjuangan KKN dan PPLK II, semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Amiin Ya Rabbal'Alamiin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.



Palembang,

2015

Penulis

Panji Haqmam Mubarok

NIM 11270062

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi dan Sampel	19
2. Keadaan Guru dan Pegawai MIN Payaraman.....	45
3. Keadaan Siswa MIN Payaraman	48
4. Lembar Observasi Siswa	52
5. Rekapitulasi Observasi Siswa	54
6. Nilai <i>Pre test</i> (X) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman Sebelum diajarkan dengan Menggunakan Media Peta Materi mengetahui unsur-unsur peta dan membaca peta lingkungan setempat	56
7. Nilai <i>Post test</i> (Y) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman Setelah diajarkan dengan Menggunakan Media Peta Materi mengetahui unsur-unsur peta dan membaca peta lingkungan setempat	58
8. Perhitungan untuk Memperoleh “t” dalam Rangka Menguji Keabsahan/Kepalsuan Hipotesis Nihil tentang Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman antara Sebelum (<i>Pre test</i>) dan Setelah (<i>Post test</i>) Menggunakan Media Peta.....	61

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Penggunaan Media Peta dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MIN Payaraman.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media peta dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS materi mengenal unsur-unsur peta dan membaca peta lingkungan setempat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman? bagaimana hasil belajar siswa kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan media peta pada mata pelajaran IPS materi mengenal unsur-unsur peta dan membaca peta lingkungan setempat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman? Bagaimana hubungan antara penggunaan media peta dengan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS materi mengenal unsur-unsur peta dan membaca peta lingkungan setempat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media peta pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman Untuk mengetahui penggunaan media peta pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman, dan Untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan media peta pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV berjumlah 17 orang Sedangkan sampelnya berjumlah 17 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah analisa uji test "t".

Dari analisis tersebut maka diperoleh kesimpulan yaitu: pertama hasil belajar siswa (*pretest*) sebelum menggunakan media peta memiliki rata-rata nilai yaitu sebesar 58,82 dan hasil belajar siswa (*posttest*) setelah menggunakan media peta memiliki rata-rata nilai yaitu sebesar 84,70. Kedua penggunaan media peta pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman dari hasil observasi guru semua indikator terlaksana dan dari hasil observasi siswa tergolong baik. Ketiga dari hasil uji hipotesis dengan merujuk pada uji "t" di dapatkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 9,08$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel ($t_{t.s.5\%} = 2,12$ dan $t_{t.s.1\%} = 2,92$) maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih besar daripada t_t yaitu $2,12 < 9,08 > 2,92$. Dengan demikian dari hasil uji hipotesis yang diperoleh dengan menggunakan rumus *test t* diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 yang diajukan ditolak. Ini berarti H_a diterima, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum menggunakan media peta dan sesudah menggunakan media peta dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Payaraman.