



**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
SISWA DAN SISWI KELAS XI SMA NEGERI 10  
PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**SITI AMINATUZZAKIYAH**

**12350168**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2018**



**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
SISWA DAN SISWI KELAS XI SMA NEGERI 10  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi dalam Ilmu Psikologi Islam**

**SITI AMINATUZZAKIYAH**

**12350168**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2018**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya :  
Nama : Siti Aminatuzzakiyah  
NIM : 12350168  
Alamat : Jl. Bukit Baru No.34 RT.04 RW.06 Kel.  
Bukit Baru Kec. Ilir Barat I  
Judul : "Perbedaan Kecerdasaan Emosional pada  
Siswa dan Siswi Kelas XI SMA Negeri 10  
Palembang"

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 20 Desember 2018

Penulis



Siti Aminatuzzakiyah  
NIM. 12350168

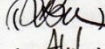


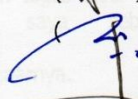
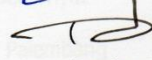

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Aminatuzzakiyah  
NIM : 12350168  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : **Perbedaan Kecerdasan Emosional pada Siswa dan Siswi Kelas XI SMA Negeri 10 Palembang**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

## DEWAN PENGUJI

Ketua	. Budiman, M. Si	(  )
Sekretaris	Inda Purwasih, M. Psi, Psikolog	(  )
Pembimbing I	Dr. Idrus Alkaf, M.A	(  )
Pembimbing II	Listya Istiningtyas, M. Psi, Psikolog	(  )
Penguji I	Dr. Zuhdiyah, M. Ag	(  )
Penguji II	Lukmawati, M.A	(  )

Ditetapkan di . Palembang  
Tanggal : 05 Desember 2018  
Dekan,



Prof. Dr. H. Risan Rusli., M.A  
NIP. 196505191992031003

---

---

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminatuzzakiyah  
NIM : 12350168  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "*Perbedaan Kecerdasaan Emosional pada Siswa dan Siswi Kelas XI SMA Negeri 10 Palembang*" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada tanggal : 05 Desember 2018

Yang menyatakan



( Siti Aminatuzzakiyah )

## ***ABSTRACT***

Name : Siti Aminatuzzakiah  
Study Program/Faculty : Islamic Psychology/ Psychology  
Title :The Difference in Emotional Intelligence type Students Male and Female Class XI in SMAN 10 Palembang

The thesis aims to determine the differences in emotional intelligence on male and female students of female class XI at SMAN 10 Palembang. This research uses quantitative methods with comparative research designs. The sampling technique used cluster sampling with a sample of 205 students, 102 male students and female students 103 people. The data analysis method used to test the research hypothesis was the Independent Sample T-test. The results of this study indicate that there is no difference in emotional intelligence in male students and female students of class XI of SMAN 10 Palembang. With this, the results of the Independent Sample T-test show that the F value is 0.297 with a significance level of 0.586.  $H_0$  will be accepted if the probability is  $> 0.05$ . The significance level that can be concluded is that the population variant is the same. This is because students have the same level of emotional intelligence. Therefore, parents and teachers can maintain emotional intelligence in students, by trying to increase self-awareness, recognize self-emotion, self-motivation, empathy and develop good relationships.

Key Words:

Emotional Intelligence, Student male and female

## INTISARI

Nama : Siti Aminatuzzakiah  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi Islam/ Psikologi  
Judul : Perbedaan Kecerdasaan Emosional  
Pada Siswa dan Siswi Kelas XI SMA  
Negeri 10 Palembang.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan kecerdasan Emotional pada Siswa dan Siswi Kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian komparatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan cluster sampling dengan jumlah sampel 205 peserta didik, siswa 102 orang dan siswi 103 orang. Metode analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kecerdasan emotional pada siswa dan siswi kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. Dengan ini hasil uji *Independent Sample T-test* menunjukkan bahwa nilai F sebesar 0,297 dengan taraf signifikansi 0,586. Ho akan diterima bila probabilitas  $> 0,05$ . Taraf signifikansi yang dapat disimpulkan bahwa varian populasi sama. Hal ini dikarenakan siswa dan siswi memiliki taraf yang sama pada kecerdasan emosional. Oleh sebab itu, orang tua dan guru dapat mempertahankan kecerdasan emosional dalam diri siswa dan siswi, dengan mencoba meningkatkan kesadaran diri, mengenal emosi diri, motivasi diri, empati dan membina hubungan dengan baik.

Kata Kunci:  
Kecerdasaan emosional, Siswa dan Siswi

## MOTTO

“Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada. Dan ikutilah kejelekan dengan kebaikan, niscaya kebaikan itu akan menghapusnya. Dan pergaulilah manusia dengan akhlak terpuji.”  
(HR. Tirmidzi).

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*  
( Q.S. Ar-Ra’d [13] : 11)

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang aku persembahkan untuk :

- Allah SWT, untuk segala rahmat dan hidayah-Nya dalam memberikan kemudahan, kesehatan, untuk menjalani hidup serta dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tuaku tercinta, kepada almarhum abi tersayang Ahmad Hamim dan umi tercinta Khoeriah, terimakasih untuk segala pengorbanan yang mereka berikan, dan terimakasih untuk do’a, dan dukungan, serta kasih sayang yang mereka berikan dari kecil sampai sekarang, jasa dan kasih sayangmu tidak akan terbalaskan.
- Beserta seluruh keluargaku, baik itu kakak-kakakku tersayang mba Mery Utami, dan AdikkuFatimah Az-zahro, terimakasih selalu mendorongku untuk selalu bersemangat dan beserta seluruh keluarga tercinta yang selalu menyemangati.
- Sabahat seperjuangan mahasiswa psikologi islam terkhusus, Mba Pipit, Reyzki, Nanda, Ka Afiqah, serta teman-temanku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih banyak untuk kebersamaannya dan membantu mendo’akan, serta menemani dalam suka duka saat menulis skripsi.
- Agama dan Almamaterku tercinta, terutama jurusan psikologi islam angkatan 2012.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Kecerdasaan Emotional pada Siswa dan Siswi kelas XI SMA Negeri 10 Palembang”**

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada Drs. H. M. Sirozi, MA, Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, atas kesediaannya penulis belajar di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang; kepada Prof. Dr. H. Ris’an Rusli, M.A., selaku dekan Fakultas Psikologi, atas kesediaannya penulis belajar di Fakultas Psikologi.

Penulis sangat berterima kasih kepada Drs. Idrus Alkaf, MA, selaku pembimbing utama dan Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing pendamping atas segala perhatian dan bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada Fir Azwar, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Palembang atas kesediaannya memberi izin penelitian kepada penulis; dan memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian.

Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu psikologi pendidikan.

Palembang, 20 Desember 2018  
Penulis

Siti Aminatuzzakiah  
NIM. 12350168

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Keaslian Penelitian .....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kecerdasan Emosional.....	15
2.1.1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	15
2.1.2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	18
2.1.3. Unsur Kecerdasan Emosional .....	19
2.1.3. Faktor Kecerdasan Emosional .....	20
2.1.4. Kecerdasan Emosional menurut Islam .....	22
2.2. Pengertian Siswa dan Siswi.....	24
2.1.1. Pengertian Siswa .....	24
2.1.2. Siswa Laki-laki.....	24
2.1.3. Siswa Perempuan .....	25
2.1.4. Tujuan Siswa.....	26

2.1.5. Pengaruh Karakteristik Siswa.....	27
2.2. Perbedaan Kecerdasaan Emosional laki-laki dan perempuan .....	27
2.3. Kerangka Konseptual .....	30
2.5. Hipotesis Penelitian.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
3.3. Definisi Operasional Penelitian .....	33
3.4. Subjek Penelitian .....	33
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	35
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	38
3.6.1. Validitas .....	38
3.6.2. Reliabilitas .....	39
3.7. Metode Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Orientasi Kacah.....	40
4.2 Persiapan Penelitian .....	45
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	53
4.4 Hasil Penelitian .....	54
4.5 Pembahasan .....	61
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	66

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan .....	67
5.2. Saran .....	67

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	30

## DAFTAR TABEL

### Halaman

1. Populasi Penelitian .....	34
2. Sampel Penelitian .....	35
3. <i>Blue Print</i> &Sebaran Item Skala Kecerdasaan Emosional ..	36
4. Skor Alternatif Jawaban Responden .....	38
5. Jumlah Siswa Tiga Tahun Terakhir .....	44
6. Jumlah Rombel Dan Siswa .....	44
7. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasaan Emosional .....	46
8. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasaan Emosional (Try Out) .....	48
9. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasaan Emosional (Penelitian) .....	51
10. Reabilitas Kecerdasaan Emosional .....	53
11. Kategorisasi Kecerdasaan Emosional .....	54
12. Kategorisasi Kecerdasaan Emosional Laki-Laki.....	55
13. Kategorisasi Kecerdasaan Emosional Perempuan .....	55
14. Kategorisasi Aspek Kecerdasaan Emosional Laki-Laki .....	56
15. Kategorisasi Aspek Kecerdasaan Emosional Perempuan ..	57
16. Hasil Uji Normalitas.....	59
17. Hasil Uji Homogenitas .....	59
18. Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T Test.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Surat Keterangan Pembimbing .....	72
2. Surat Izin Penelitian .....	73
3. Surat Balasan Izin Penelitian .....	74
4. Lembar Konsultasi Pembimbing .....	75
5. Lembar Konsultasi Revisi .....	78
6. Riwayat Hidup .....	80