

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kecerdasan emosional pada siswa dan siswi kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa siswa dan siswi memiliki taraf yang sama pada kecerdasan emosional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak.

1. Bagi Siswa dan Siswi

Bagi siswa dan siswi di SMA Negeri 10 Palembang diharapkan untuk lebih meningkatkan kesadaran diri, mengatur emosi, memotivasi diri, dan memiliki empati dan dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain. Selain itu, siswa dan siswi juga diharapkan bisa mempertahankan dan mengembangkan kecerdasan emosional tersebut.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan agar dapat memberi motivasi dan pengarahan yang lebih baik lagi. Misalnya, dengan menuntun siswa untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar dan meningkatkan sikap sopan santun khususnya di sekolah.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya agar dapat memperkaya penelitian ini dan mampu mengetahui sejauh mana kecerdasan emosional terhadap remaja/siswa. Dan memperhatikan lagi faktor-faktor lain yang dapat dikontrol yang mungkin mempengaruhi kecerdasan emosional, misalnya dukungan sosial dan pola asuh orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Agency, Beranda (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasaan Emosional*. Jakarta: Elex Media Kompatido.
- Alhamdu. (2016). *Analisis statistik dengan program spss*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar Saifuddin. (2015). *Tes Prestasi (Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Dep. Dikbud. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Ezmir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Fakih, Mansour. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ginanjari, Ari. (2005). *Emotional Siritual Quotient*. Jakarta. Arga.
- Hamdan, Stephani Raihana. (2017). *Kecerdasaan Emosional dalam Al Quran*. Jurnal of Psychological Research. Volume 3 No. 1
- Hamka. (2017). *Akhlakul Karimah*. Jakarta. Gema Insani.
- Herdiansyah, Haris. (2016). *Gender dalam Perspektif Psikologi*. Jakarta. Salemba Humanika.
- <https://www.inews.id>. 2018/01/22
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga.
- Husdart. *Psikologi olahraga*. (2010). Bandung. Alfabeta.
- Imam, Kam. (2009). *Quantum emotion the simple ways for you beautiful life*. Yogyakarta. Garailmu
- Kadir, Abdul, Ahmad Fauzi, Endri Yulianto, dkk. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Kartono, Kartini. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Malik, Imam. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta. Kalimedia. 2016

- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, Jhon W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Erlangga.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Perkembangan Anak Children Buku 2 Edisi 11*. Jakarta. Salemba Humanika.
- Sarwono, Sarlito. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta. Rajawali pers.
- Sobirin, Ma'as. (2016). *Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sobur, Drs.Alex. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Thidhonanto, Al. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasaan Emosional*. Jakarta. Gramedia.
- Yusuf, Syamsu. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta. Kencana.