

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PAIRED STORYTELLING*  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SURINA**

**14210232**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAMNEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
2019**

Hal: Persetujuan Pembimbing  
Tarbiyah

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
di-  
Palembang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling Terhadap keaktifan Belajar Siswa. Yang ditulis oleh saudara SURINA NIM: 14210232**, telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

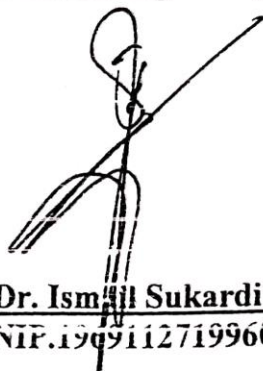
Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapkan terimah kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Palembang, Maret 2019

Pembimbing II Skripsi

Pembimbing I Skripsi



**Dr. Ismail Sukardi M.Ag**  
NIP. 196911271996031002



**Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I**  
NIP. 197901042007102002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul :  
PENGARUH METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE PAIRED  
STORYTELLING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 4 PALEMBANG.**

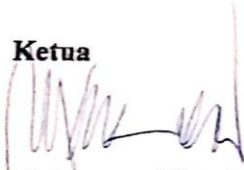
**Yang ditulis oleh saudari SURINA, NIM. 14210232  
Telah di Munofosyahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji  
Pada tanggal 30 April 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)**

**Palembang, 30 April 2019  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**




**Muhammad Isnaini, S.Ag.,M.Pd.  
NIP.19720201 200003 1 004**

**Sekretaris**




**Syarnubi, M.Pd.I  
NIK:19880402 201701 1 633**

**Penguji 1**

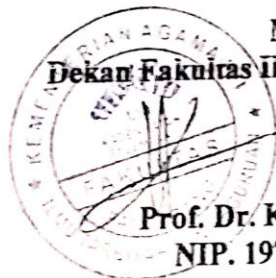
**: Dr.H.Akmal Hawi, M.Ag (  )  
NIP. 19610730198803 1 00 2**

**Penguji 2**

**: Mardeli, M.A (  )  
NIP:19751008 20000 3 2 001**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag  
NIP. 197109111997031004**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Sebagai ungkapan rasa syukur serta rasa terima kasih yang tak ternilai kepada Sang Maha Pencipta Allah SWT dan Rasulullah SAW serta orang-orang istimewa di sekelilingku yang telah mengajarkanku arti dari kesabaran dan perjuangan dalam menghadapi kehidupan ini.**

**Beribu terima kasih kepada kalian**

**Yang telah memberiku motivasi dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir kuliah ini**

**Dengan penuh rasa cinta dan sayang serta ketulusan dari hati yang mendalam maka kupersembahkan skripsi ini untuk:**

- 1. Ayahanda dan ibunda tercinta**
- 2. Adik-adikku tersayang**
- 3. sahabat-sahabat terbaikku**
- 4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam**
- 5. Almamater UIN Raden Fatah Palembang**

## MOTTO

*“berdo'a lah agar semua urusan di permudahkan Allah*

*“sayangilah kedua orang tuamu karena berkat do'a mereka kamu bisa menanggapi apa yang kamu  
inginkan”*

*Tidak ada usaha yang sia-sia selagi berdo'a dan berusaha semaksimal mungkin*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### **Assalamu'alaikum Warohmatullah Hiwabarokatuh**

Alhamdulillah segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah mengatur roda kehidupan pada porosnya dengan keteraturan dan hanya kepada-Nya lah kita menundukkan hati dengan mengokohkan keimanan. Karena berkat Rahman dan Rahim-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan penelitian yang berjudul “

Sholawat beserta salam tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau kita dapat merasakan kehidupan yang lebih bermartabat dengan kemajuan ilmu pengetahuan yang didasarkan pada iman dan Islam.

Bersama iringan rasa syukur dan rasa terima kasih yang tiada terkira kepada Sang Pencipta maka pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Mat Saidi dan Ibu Sulbia yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan terus berjuang dan pantang menyerah. Yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak pernah menyerah memberikan saran dan masukan. Terimah kasih semoga anakmu bisa membalas jasa kalian walaupun tidak sebanding pengorbanan yang kalian lakukan buat anakmu yang tercinta.
2. Kakak-kakaku tersayang, Syahril, Armison, Siswono, Ayuk Aisa Nia dan yang terakhir Adik yang membuat selalu tersenyum Andika Juli Adi berterimah kasih karena suka

menghibur dengan kejahilan dan sikap yang lucu saat penulis merasa tidak bersemangat.

3. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA, Ph. D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah menjadi inspirasi dan motivasi penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. Ismail Sukardi, M. Ag dan Ibu Dr. Helen Sabera Adib.M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Alimron, M. Ag dan Ibu Mardeli, MA, selaku ketua dan sekretaris jurusan program Pendidikan Agama Islam.
7. Segenap dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah banyak berperan aktif dalam mentransfer ilmu, wawasan dan pengetahuannya kepada penulis.
8. Semua guru-guru penulis, tanpa kalian tidak mungkin penulis bisa sampai seperti saat ini. Banyak ilmu yang telah kalian berikan pada penulis.
9. Para sahabat-sahabat seperjuangan Yulia, Nislin, Umi, Anti dan Yunita yang dengan ikhlas menyayangi dan menyemangati saya. Semoga amal yang telah sahabat-sahabat berikan dapat dijadikan amal yang tidak ada putus pahalanya dan bermanfaat untuk kita semua di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dan seteguh hati bahwa penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, wawasan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran rekonstruksi dari semua kalangan dan pihak untuk kematangan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Demikian kiranya penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penyampaian dari penulis. Terima kasih.

**Wassalamu'alaikumusalam Warohmatullah Hiwabarokatuh**

**Palembang, April 2019**

**SURINA**



## DAFTAR ISI

<b>PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Batasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>G. Tinjauan Kepustakaan .....</b>	<b>8</b>
<b>H. Kerangka Teori .....</b>	<b>10</b>

<b>I. Variabel .....</b>	<b>15</b>
<b>J. Definisi Operasional .....</b>	<b>16</b>
<b>K. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>L. Metodologi Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>M. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>25</b>

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **A. Metode Cooperative Learning**

- 1. Pengertian Cooperative Learning ..... 27**
- 2. Karakteristik Pembelajaran Cooperative Learning..... 29**
- 3. Tujuan Metode Pembelajaran Cooperative Learning..... 30**

### **B. Tipe Paired Story Telling**

- 1. Pengertian Tipe Paired Story Telling..... 31**
- 2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling..... 32**
- 3. Kelebihan Tipe Paired Story Telling..... 34**

### **C. Hakikat pembelajaran pendidikan agama islam**

- 1. Pengertian Pembelajaran PAI..... 35**
- 2. Tujuan Pembelajaran PAI ..... 35**
- 3. Metode Pembelajaran PAI ..... 36**
- 4. Materi Pembelajaran PAI ..... 38**

### **D. Keaktifan Belajar Siswa**

1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa .....	14
2. Tujuan Keaktifan Belajar Siswa .....	39
3. Prinsip-Prinsip Keaktifan Belajar Siswa .....	42
4. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar Siswa.....	44
5. Karakteristik-Karakteristik Pembelajaran Akif.....	45
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	46

### **BAB III KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah berdirinya SMP Negeri 4 Palembang .....	48
B. Letak Geografis SMP Negeri 4 Palembang .....	50
C. Visi Dan Misi dan Tujuan Sekolah .....	51
D. Struktur Organisasi SMP Negeri Palembang.....	53
E. Keadaan Guru Negeri 4 Palembang .....	54
F. Keadaan Siswa Negeri 4 Palembang .....	58
G. Fasilitas Pendidikan SMP Negeri 4 Palembang.....	60
H. Proses Pembelajaran SMP Negeri 4 Palembang.....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian .....	63
B. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	65
C. Keaktifan hasil penilaian di kelas kontrol pada mata pelajaran PAI kelas VII .....	68

**D. Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI**

**Kelas eksperimen .....75**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan ..... 84**

**B. Saran ..... 85**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Palembang .....	53
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel Jumlah Populasi .....	19
Tabel Jumlah Sampel .....	20
Tabel Keadaan Guru .....	54
Tabel Keadaan Guru.....	55
Tabel Keadaan Siswa .....	58
Tabel Keadaan Siswa.....	59
Tabel Fasilitas Pendidikan .....	60
Tabel Fasilitas Pendidikan .....	61
Tabel Jadwal Penelitian .....	64
Tabel Tabel Uji Validitas .....	66
Tabel Daftar Skor Nilai Kelas Kontrol.....	70
Tabel Distribusi Frekuensi Data NilaiAngket.....	71
Tabel Daftar Skor Kelas Eksperimen .....	75
Tabel Tabel Tinggi Sedang Rendah.....	76

## ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh metode *Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling* terhadap keaktifan belajar siswa pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang. Perumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII sekolah menengah pertama Negeri 4 Palembang sebelum diterapkan metode *Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling*? (2) Bagaimana keaktifan belajar siswa setelah diterapkan metode *Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling* pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang? (3) Apakah ada pengaruh metode *Cooperative Learning Tipe Paired Story Telling* berpengaruh efektif terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang?

Peneliti ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan tingkat keaktifan belajar siswa terhadap pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang.(2) Untuk mendeskripsikan keaktifan belajar siswa setelah diterapkan metode *cooperative learning tipe paired story telling* pada pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang.(3) Untuk mendeskripsikan pengaruh metode *cooperative learning tipe paired story telling* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang.

Pola penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain *true experimental design* bentuk *test only control group* desain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *cooperative learning tipe paired story telling* (x) dan variabel terikatnya adalah keaktifan belajar siswa (y). Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian Pertama, keaktifan belajar siswa sebelum penerapan metode *cooperative learning tipe paied story telling* tergolong sedang karena dari 30 siswa terdapat tinggi 6 siswa (20%) sedang 19 (63.3%), dan rendah, (16.6%). Kedua, keaktifan belajar setelah penerapan metode *cooperative learning tipe paired story telling* tergolong tinggi 5 (16.67%),sedang 23(76.67%), dan rendah 2(6.67%) . Ketiga, pengaruh metode *cooperative learning tipe paired story telling* berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palembang. Hal ini dilihat dari analisis data yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus uji-t yaitu  $t_{hitung} = .5\%$  maupun  $1\%$  yaitu  $2,0 < 6,617 > 2,39$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan .