

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil uji *Independent sample T-test* nilai signifikansi dari skala empati subjek t hitung (-2,759) dimutlakkan menjadi (2,759) > t table (2,101), maka Ho ditolak atau (2-tailed) (0,013) dan (0,016) < α (0,05), maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hasil nilai signifikansi dari *checlist* observasi nilai t hitung (2,459) > t table (2,101), maka Ho ditolak atau (2-tailed) (0,024) dan (0,024) < α (0,05), maka Ho ditolak dan Ha diterima. Maka disimpulkan bahwa adanya perbedaan antara *pre-test* dan *pos-test* atau dengan kata lain sosiodrama berpengaruh terhadap peningkatan empati pada siswa SMP Negeri 26 Palembang.

Saran

Berdasarkan penelitian serta analisis yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang yang diberikan kepada pihak- pihak terkait, diantaranya :

Bagi Siswa

Bagi para siswa/i SMP Negeri 26 Palembang yang khususnya masih kurang memiliki rasa empati agar dapat meningkatkan interaksi sosial dengan teman sehingga dapat meningkatkan rasa empati.

5.2.1 Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan kepada sekolah untuk dapat menggunakan teknik sosiodrama dengan tema yang lebih menarik dikemudian hari sebagai salah satu alternatif untuk menyelesaikan masalah sosial yang berupa sikap empati yang ada pada para siswa dan diharapkan agar lebih meningkatkan program-program yang berkaitan dengan empati bagi siswa/i.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik membahas mengenai sosiodrama dengan metode eksperimen agar lebih memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan pada saat bermain drama.
2. Memilih tema drama yang lebih menarik.
3. Tempat pengontrolan subjek sebaiknya dilakukan seketat mungkin, agar kita bisa memperhatikan variabel yang akan mempengaruhi validitas internal.
4. Untuk kepentingan lanjutan, sebaiknya alat ukur dalam penelitian ini diperbaiki dan dikembangkan lagi.
5. Pemilihan subjek penelitian harus dipastikan kembali sesuai dengan karakteristik yang dipersyaratkan.