**BAB III**

**DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

1. **Letak dan Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang**

Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional selain itu madrasah juga sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam, maka penyelenggaraan dan pemberdayaan merupakan tanggung jawab anak bangsa, terlebih lagi dalam menghadapi dinamika perubahan era globalisasi kita semua dituntut untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan Islam yang mampu menerapkan tranmisi ilmu keduniawian secara terpadu.

 Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV salah satu lembaga pendidikan yang ikut serta dalam mengisi pembangunan dalam bidang SDM di kota Palembang. Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV merupakan lembaga pendidikan dasar yang berada dibawah Yayasan Islam Namira dan naungan Departemen Agama.

Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV berlokasi di Jalan Perintis Kemerdekaan Lorong Produksim No. 45 RT. 24 RW. 12 Kelurahan Duku/8 Ilir Palembang. Letaknya sangat strategis yaitu berada 50 meter dari jalan raya sehingga mudah dijangkau. Untuk lebih jelasnya mengenai letak Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang secara geografis adalah sebagai berikut :

1. Sebelah utara berbatasan dengan rumah penduduk
2. Sebelah timur berbatasan dengan jalan

 45

1. Sebelah selatan berbatasan dengan perumahan penduduk
2. Sebelah barat berbatasan dengan jalan lorong.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengurus ranting dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang pada tanggal 6 Desember 2014, bahwa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang didirikan pada tanggal 9 Juni 1984 oleh bapak H. Abu Yazid Bastoni yang sekaligus sebagai ketua yayasan.[[1]](#footnote-2) Madrasah ini telah berstatus terkareditasi dengan Nomor A. KW. 06/04/MI/023/2007. Sejak berdirinya sampai sekarang Madrasah Quraniyah IV Palembang telah dua kali mengalami pergantian kepala Madrasah yaitu Hj. Rohani dari tahun 1986-2003, kemudian diganti oleh Harisah, S. Pd. I dari tahun 2003 sampai sekarang.

1. **Profil Madrasah**

 Nama Madrasah :Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang

Alamat :Jl. Perintis Kemerdekaan Lrg. Produxim Rt. 24 No. 45 Kel. Duku 8 ilir Kec. Ilir Timur II Palembang.

 Kelurahan :Duku / 8 ilir

 Kecamatan :Ilir Timur II

 Kab / Kota :Palembang

 No. Telp. :0711-8336774 / 081367622552

Nama Yayasan :Yayasan Pendidikan Qur’aniah IV (Yayasan Pendidikan Islam Namira)

Alamat Yayasan :Jl. Perintis Kemerdekaan Lrg. Produksim Rt. 24 No. 45 Palembang

NSM / NPSN : 12167106071 / 10604072

Jenjang Akreditasi : Terakreditasi

Tahun didirikan : 1984

Tahun Beroperasi : 1984

Kepemilikan Tanah :Yayasan Pendidikan Qur’aniah IV (Yayasan Pendidikan Islam Namira)

Status Tanah : Hak Milik

Luas Tanah : 752 m²

1. **Visi dan Misi Madrasah**

Adapun visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang adalah sebagai berikut :

**VISI** : Unggul dalam berprestasi, terkemuka dalam imtaq dan iptek.

**MISI** : 1. Mencerdaskan anak bangsa

2. Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar

3. Menciptakan anak yang berakhlakul karimah

4. Mengembangkan pengetahuan dibidang IPTEK sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa

5. Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga madrasah dan lingkungan

Penjelasan dari visi di atas adalah bahwa tidak sedikit anak didik dari Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang yang melanjutkan pendidikanya ke jenjang selanjutnya yaitu MTs atau SMP baik negeri maupun swasta yang menjadi juara untuk IPTEK sedangkan untuk IMTAQ ada yang menjadi pemimpin dalam pembacaan yasin di eskul khususnya eskul majelis ta’lim.

Sementara penjelasan misi di atas adalah Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang sejak berdiri hingga sekarang selalu membudayakan tradisi cium tangan atau salim baik dilingkungan sekolah hingga siswa itu sudah selesai dalam belajar dan sampai mereka menjadi alumni jika bertemu dengan sesama apalagi dengan guru tetap melakukan tradisi ini kemudian juga tradisi mengucapkan salam. Kami selalu bangga karena lulusan Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang jika bertemu tetap memegang teguh tradisi ini sehingga tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlakulkarimah dapat terwujud.

1. **Keadaan Gedung dan Lingkungan Madrasah**

Keadaan gedung dan lingkungan suatu madrasah dapat memberikan pengaruh terhadap kehidupan madrasah sehari-hari dan hal ini sudah menjadi asumsi secara umum bahwa kondisi gedung dan lingkungan harus diperhatikan sebelum mendirikan madrasah.

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada lokasi penelitian ini diketahui bahwa gedung yang digunakan oleh Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang ini adalah milik yayasan dalam keadaan baik dan telah melakukan renofasi gedung. Adapun lingkungan sekolah ini sangat mendukung, sebab madrasah tersebut dekat dengan jala raya dan perumahan penduduk sehingga dapat mendukung proses belajar mengajar dengan baik. Lingkungan adalah salah satu faktor yang sangat mendukung dalam kelancaran proses pembelajaran, dimana terdapat suatu ketenangan sehingga peserta didik dapat memperhatikan dan mengikuti jalannya kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

1. **Keadaan Guru**

Dalam dunia pendidikan guru memegang peranan yang penting, guru adalah salah satu unsur dan syarat bagi berdirinya sekolah. Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina anak didik, baik secara individual maupun klasikal, di sekolah maupun di luar sekolah.[[2]](#footnote-3) Karena itu seorang pendidik tidak lepas dari tanggung jawab, dan dituntut untuk melakukan beberapa bimbingan pada anak didiknya, mengingat guru adalah pembimbing, pembina dan pemberi motivasi pada anak untuk mencapai proses belajar mengajar yang baik.

Untuk kelancaran dan keberhasilan roda pendidikan, maka tenaga pendidik yang bertugas harus berkualitas, karena pendidik merupakan pelaku utama dalam setiap aktivitas pendidikan, disamping itu harus didukung juga oleh manajemen yang baik dengan penempatan pegawai sesuai dengan latar belakang kemampuan dan pendidikannya.

Berdasarkan studi dokumentasi di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang diketahui bahwa jumlah guru tetap yayasan sebanyak 13 orang. Berikut ini nama-nama guru Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang dapat dilihat didalam tabel:

**Tabel. I**

**Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Pendidikan Terakhir** | **Jabatan** |
| 1 | Harisah, S.Pd.I | S.I PAI Tarbiyah IAIN RF | Kepala Madrasah |
| 2 | Saijem, S.Pd | S.I B.Indonesia FKIP PGRI | Wali Kelas V |
| 3 | Hoiriah, S.Pd.I  | S.I PAI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kelas VI |
| 4 | Desty Urliandari, S.Pd  | S.I Bahasa dan Seni FKIP PGRI | Wali Kelas III a |
| 5 | Mulyati, S.Pd.I | S.I PGMI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kls III b |
| 6 | Rukmini, S.Pd.I  | S.I PGMI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kelas I  |
| 7 | Latifah, S.Pd.I  | S.I PAI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kelas IV a |
| 8 | Ida Ermayani, S.Ag  | S.I Ushuludin IAIN RF + Akta IV | Guru PAI |
| 9 | Mardiana, S.Pd.I | S.I PGMI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kelas II b |
| 10 | Lia Fitriya, SE  | S.I Ekonomi Bina Dharma | Wali Kelas I b |
| 11 | Arnianti, S.Pd | SI Bahasa & Seni FKIP PGRI | Wali Kelas II a |
| 12 | Dian Enilda, S.Ag | S.I PAI Tarbiyah IAIN RF | Wali Kelas IV b |
| 13 | Maya Sanja, S.Pd | S. I Pendor FKIP PGRI | Guru Olahraga |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Dari tabel I diatas dapat dipahami bahwa guru atau pendidik Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang berjumlah 13 orang dan berjenis kelamin perempuan, dengan latar belakang pendidikan terakhir yang sama yaitu SI. Selain itu kualifikasi guru yang mengajar semua bergelar sarjana. Walaupun ada guru yang mengambil bukan jurusan keguruan namun mereka bisa mengajar karena memiliki AKTA IV dan sudah memiliki sertifikasi. Berikut daftar kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin, dan jumlah guru Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang.

**Tabel. II**

**Keadaan Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2014/2015**

**Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis****Pegawai** | **PNS/GT** | **GTY/ NON PNS** | **Kualifikasi Pendidikan** |
| **LK** | **PR** | **LK** | **PR** | SMA | D3 | S1 | S2 |
| 1 | Guru | - | 3 | - | 10 | - | - | 13 | - |
| 2 | Karyawan  | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | Jumlah | - | 3 |  | 10 | - | - |  13 | - |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Dari tabel II diatas dapat dipahami bahwa hanya 3 orang guru yang telah diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS), sedangkan 10 orang lainnya masih menjadi guru honor yayasan.

1. **Keadaan siswa**

Peserta didik atau siswa adalah anak yang sedang berkembang dan tumbuh, baik dtinjau dari segi fisik maupun dari segi perkembangan mental. Namun yang menjadi titik tekan dari uraian ini banyaknya peserta didik yang ikut serta belajar di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang dari tahun ke tahun khususnya pada tahun ajaran 2014/2015.

Berdasarkan wawancara langsung dengan Kepala Madrasah Quraniyah IV Palembang bahwa kuantitas dari siswa-siswi Madrasah Quraniyah IV Palembang ini untuk tahun ajaran 2014/2015 ini mengalami sedikit peningkatan, dibandingkan tahun sebelumnya yaitu Tahun 2012/2013.

Jumlah siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang pada Tahun ajaran 2014/2015 adalah sebanyak 210 orang dengan perincian sebagaimana yang tercantum dalam tabel berikut :

**Tabel. III**

**Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jenis kelamin** | **Jumlah siswa** |
| **Laki-laki** | **Perempuan** |
| 1 | I | 23 | 17 | 40 |
| 2 | II | 22 | 13 | 35 |
| 3 | III | 23 | 16 | 39 |
| 4 | IV | 21 | 17 | 38 |
| 5 | V | 19 | 17 | 36 |
| 6 | VI | 16 | 11 | 27 |
|  | Jumlah | 124 | 91 | 215 |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Mengacu pada tabel III diatas dapat dipahami bahwa jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang 215 orang siswa. Dilihat dari jenis kelamin laki-laki (124 orang) lebih banyak daripada perempuan (91 orang), sedangkan dilihat dari masing-masing kelas jumlah siswa yang paling banyak adalah kelas I yaitu 40 orang siswa, dan jumlah yang paling sedikit adalah kelas VI yaitu 27 orang siswa.

**Tabel. IV**

**Tingkat Kelulusan Siswa**

**Tahun Pelajaran 2011/2012 s.d 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun Ajaran** | **Peserta Ujian** | **%** **Lulus** | **Tidak Lulus** | **Ket.** |
| 1 | 2011/2012 | 13 | 100 | - |  |
| 2 | 2012/2013 | 18 | 100 | - |  |
| 3 | 2013/2014 | 30 | 100 | - |  |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Dari data tabel IV diatas diketahui bahwa sejak tahun 2011-2014 semua siswa lulus 100% dalam mengikuti ujian nasional.

**Tabel V**

**Daftar Frekuensi Kenaikan Kelas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Tahun |  Jumlah siswa | Naik kelas | Tidak naik kelas |
| Kelas | Kelas |
| 1 | II | III | IV | V | VI | 1 | II | III | IV | V |  VI |
| 2011/2012 | 163 | 34 | 32 | 28 | 30 | 20 | 13 | 2 | 3 | 2 | - | - | - |
| 2012/2013 | 185 | 36 | 36 | 31 | 28 | 30 | 18 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - |
| 2013/2014 | 181 | 24 | 32 | 33 | 28 | 28 | 30 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - |
| 2014/2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Berdasarkan tabel V diatas dapat diketahui bahwa frekuensi kenaikan kelas siswa pada tahun ajaran 2011/2012 siswa yang tidak naik kelas berjumlah 7 siswa dari 163 siswa, tahun ajaran 2012/2013 siswa yang tidak naik kelas berjumlah 6 siswa dari 185 siswa, dan tahun ajaran 2013/2014 siswa yang tidak naik kelas berjumlah 2 siswa dari 181 siswa.

**Tabel VI**

**Daftar Tingkat Melanjutkan Ke SMP/Mts**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah** | **Presentase (%)** | **Ket.** |
| 1 | 2010/2011 | 13 | 100 |  |
| 2 | 2011/2012 | 18 | 100 |  |
| 3 | 2012/2013 | 30 | 100 |  |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Berdasarkan tabel VI diatas dapat diketahui bahwa lulusan Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang 100 % melanjutkan ke SMP/MTs setiap tahunnya. Hal ini membuktikan bahwa alumni Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang juga mampu bersaing dengan alumni SD/MI lainnya.

1. **Pengelolaan Kelas**

Berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar juga dipengaruhi oleh tata ruang walaupun yang paling dominan adalah faktor intern yaitu dari dalam siswa itu sendiri serta cara mengajar guru dalam proses pembelajaran, namun tata ruang belajar juga tetap bisa mempengaruhinya. Pengaturan tempat duduk dalam setiap lokal disusun dalam bentuk lajur. Setiap lajur terdiri atas empat baris dan seiap barisnya terdapat lorong, sedangkan letak meja guru berada tepat disamping depan kelas. Secara umum tempat duduk ini sangatlah menunjang keberhasilan proses belajar mengajar pada Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang seperti yang penulis lihat secara langsung ke sekolah.

Sementara itu, masing-masing kelas harus memperindah ruangannya dengan mengisi perabot kelas seperti tercantum dibawah ini (Data Inventaris Kelas):

1. Papan tulis
2. Penghapus
3. Taplak meja
4. Fas bunga
5. Keranjang sampah
6. Gambar Presiden dan Wakil Presiden
7. Gambar kerajinan tangan siswa
8. Daftar piket kelas
9. Ember pencuci tangan
10. Lap tangan
11. **Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan faktor yang dapat menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu semakin lengkap sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di suatu sekolah maka semakin baik pula kegiatan belajar mengajarnya. Namun sebaliknya bila sarana dan prasarana yang kurang begitu memadai tentunya akan mempengaruhi dan menghambat kelancaran proses belajar mengajar tersebut.

Sarana dan prasarana yang penulis maksud disini adalah fasilitas yang berperan langsung atau tidak langsung untuk menunjang aktifitas belajar mengajar. Sebagaimana telah dibicarakan diatas bahwa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang ini memiliki gedung sendiri, lebih jelasnya untuk mengetahui sarana dan prasarana sekolah tersebut, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel. VII**

**Keadaan Sarana dan Prasarana**

**Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Sarana/Prasarana** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 123456 | Ruang kepala madrasahRuang guruRuang belajar siswa/kelasWC Guru dan SiswaMusholaTata usaha/administrasi | 1 ruang1 ruang5 ruang4 ruang1 ruang 1 ruang | BaikBaik Baik BaikBaikBaik |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Selain keadaan gedung, sarana lain yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang ini dapat dilihat pada tabel VII berikut :

**Tabel. VIII**

**Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan**

**Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV**

**Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Barang** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1234567891011 | KomputerLemariKotak obatRak bukuMeja guruKursi guruTelevisiKursi siswaMeja siswaBel pengeras suaraPapan program pendidikan | 161255121010513 | BaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaik |

Sumber dokumentasi : MI Quraniyah IV Palembang Tahun 2014/2015

Melihat dari tabel VII dan VIII kondisi sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang, baik berupa gedung maupun sarana dan prasarana itu baik dan dapat menunjang berlangsungnya proses belajar mengajar.

1. **Kegiatan-kegiatan Siswa**

Selain daripada itu ada beberapa kegiatan sekolah yang dilakukan siswa yaitu:

1. Kegiatan kepramukaan

Kegiatan ini dilakukan mulai tahun ajaran 2010-211 yang dibina oleh ibu Dian Enilda , S.Pd.I dari kelas III sampai dengan kelas VI dengan perincian jumlah kelas III ada 20 anak, kelas IV ada 30 anak, ini dilakukan setiap hari jumat setelah shalat jumat hingga pukul 16.00 sedangkan untuk kelas V dan kelas VI diadakan setiap hari sabtu pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB dengan perincian jumlah kelas V yang ikut 25 siswa dan kelas VI 36 siswa.

1. BTA (Iqra’) dan membaca yasin bersama

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari jum’at untuk anak kelas I sampai VI setiap hari sebelum proses kegiatan pembelajaran dimulai setelah mengucapkan salam siswa langsung memulai membaca iqra’ dan untuk belajar BTA siswa menulis surat-surat pendek setelah selesai semua lalu dikumpul dan langsung dinilai oleh guru. Sementara itu untuk membaca yasin bersama hanya dilakukan untuk anak kelas V dan VI.

1. Harisah, Kepala Madrasah Quraniyah IV Palembang, *Wawancara,* 6 Desember 2014 [↑](#footnote-ref-2)
2. Barnawi dan M. Arifin, *Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Bagi Guru,* (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hlm. 10 [↑](#footnote-ref-3)