

BAB 3

PROFIL SMA ISLAM TERPADU IZZUDDIN KOTA PALEMBANG

Sejarah Berdiri dan Letak Geografis

Sejarah Berdiri dan Perkembangannya

Yayasan Izzuddin Palembang mulanya merupakan kelompok dakwah dan studi Islam yang bernama Ma'had Izzuddin. Ma'had ini selanjutnya berkembang menjadi lembaga pendidikan setelah mendapat pengesahan notaris.

Ma'had Izzuddin didirikan 6 November 1999 di rumah (alm) H. Muchir Muchtar jalan Demang Lebar Daun Palembang. Ma'had ini merupakan lembaga dakwah dan Studi Islam mengenai Dirosah Islamiyah, Bahasa Arab Terpadu, Tahsin dan Tahfizul Qur'an. Pimpinan lembaga adalah seorang mudir (direktur) yaitu Ir. H.Salihul Fajri yang merupakan anak kandung Bapak (alm) H.Muchir Muchtar.

Staf pengajar Ma'had Izzuddin adalah :

1. K.H. Tol'at Wafa Ahmal, Lc.
2. K.H. Malik Musir, Lc.
3. K.H. Novrizal Nawawi, Lc.
4. Drs. K.H. Iqbal Romzi.
5. K.H. Suhaely Ibrahim, Lc.
6. Drs. K.H Lutfi Izzuddin.

Ma'had Izzuddin mengelola program *Dirosah Islamiyah* (Studi Islam) yang pada angkatan pertama, diikuti 330 mahasiswa, dipimpin K.H Suhaely Ibrahim, Lc. Ma'had Izzuddin pada perkembangan selanjutnya, pada tanggal 6 Oktober 2000 mendapatkan akta sah dari notaris dengan No 6/1999 H. Zulkifli Sitompul dan akhirnya Ma'had Izzuddin menjadi lembaga pendidikan formal. Menanggapi kebutuhan umat muslim di Palembang, Ma'had Izzuddin pada tahun 2000, juga membuka program Bahasa Arab

Terpadu (BPAT) yang bekerja sama dengan pusat di Jakarta. Pada angkatan pertama diikuti 60 orang, dipimpin oleh KH Sarmuji Marjuki, Lc. (Al-Hafizh).⁹²

Yayasan Izzuddin Kota Palembang setelah mendapat pengesahan notaris, mulai mengembangkan misinya dengan membuka sekolah-sekolah formal (foto B.1 terlampir).

SD Islam Terpadu mulai dibuka tahun 2002 dengan siswa sebanyak 38 orang. Kepala sekolah SD Islam Terpadu Izzuddin pertama kali diamanahkan kepada Olivia Erwani, S.Si.⁹³

TK Islam Terpadu Izzuddin pertama kali dibuka tahun 2003, pada saat itu kepala sekolahnya dijabat oleh Lindawaty, S.Ag. Angkatan pertama ini anak didiknya berjumlah 16 orang, kemudian pada tahun 2004 (angkatan kedua) peserta didiknya berjumlah 61 orang.⁹⁴

Pada tahun 2007, yayasan Izzuddin membuka SMP Islam Terpadu dengan kepala sekolahnya adalah Bukroni, S.Pd.I, pada saat itu merupakan SMP Islam Terpadu yang pertama kali ada di kota Palembang.⁹⁵

Karena desakan dan orang tua siswa SMP Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang yang menginginkan anaknya ketika lulus sekolah dapat melanjutkan ke SMA yang sejenis, serta melihat perkembangan zaman seperti SMA Islam Terpadu belumlah ada di Kota Palembang, maka Yayasan Izzuddin berinisiatif untuk mendirikan SMA Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang, dan pada akhirnya di tahun 2011 berdirilah SMA Islam Terpadu Izzuddin dan yang diamanahi sebagai kepala sekolahnya adalah Bukhroni, S.Pd.I.⁹⁶

⁹² *Dokumentasi Sejarah Yayasan Izzuddin Kota Palembang*

⁹³ *Ibid*

⁹⁴ *Ibid*

⁹⁵ *Ibid*

⁹⁶ *Ibid*

Struktur Organisasi Yayasan Izzuddin

Yayasan Izzuddin secara formal terbentuk pada tanggal 6 November 1999, berdasarkan akte notaris H. Zulkifli Sitompul No. 6/1999 tanggal 26 Mei 1999. Mudir (direktur) merupakan pimpinan tertinggi dalam Yayasan Ma'had Izzuddin Kota Palembang dengan wewenang mengatur/mengarahkan proses belajar mengajar di Ma'had Izzuddin dan Lembaga Pendidikan Formalnya seperti TK Islam Terpadu, SD Islam Terpadu, SMP Islam Terpadu, SMA Islam Terpadu.⁹⁷

STRUKTUR PENGURUS YAYASAN MA'HAD IZZUDDIN 2005-2009 (revisi 2006)

Pembina

Ketua	: K.H. Tol'at Wafa Ahmad, Lc.
Anggota	: K.H. Abdul Malik Musil, Lc. Drs K.H. Mohd. Iqbal Romzi Yuswar Hidayatullah, S.IP., M.AP.

Pengawas

Ketua	: Ir. Hendra Noviar
Anggota	: Prof. Dr. H. Waspodo Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA. Dr. Ir Dwi Putro Priadi Drs. Ridwan Ya'kub H. Saiman, SH.

Pengurus

Ketua	: Ir. Salihul Fajri
Sekretaris	: Wijayanto, S.Pi
Bendahara	: Ani Widiatiningsih

⁹⁷ *Dokumentasi SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang*

Bidang Dana & Usaha	: H. Bahruddin, S.E.,MM H. Agus Tridasa
Bidang Pembangunan	: Syafri Oktariza, S.T. M. Barli Tarmi Utama, S.T.
Bidang Pengembangan	: Jalaluddin, M.Sc. Hardiyansyah, S.E.,M.Si.
Bidang Humas	: Zahruddin Hodsay, S.Pd.

Pada tahun pembelajaran 2011-2012 Yayasan Ma'had Izzuddin Kota Palembang mengadakan pemantapan pengurus sebagai berikut :⁹⁸

**STRUKTUR
PENGURUS YAYASAN MA'HAD IZZUDDIN
Pada Tahun 2012**

Dewan Pembina

Ketua	: K.H Tol'at Wafa Ahmad, Lc.
Anggota	: K.H Abdul Malik Musir, Lc.

Dewan Pengawas

Ketua	: Drs. K.H Iqbal Romzi.
-------	-------------------------

Pengurus Harian

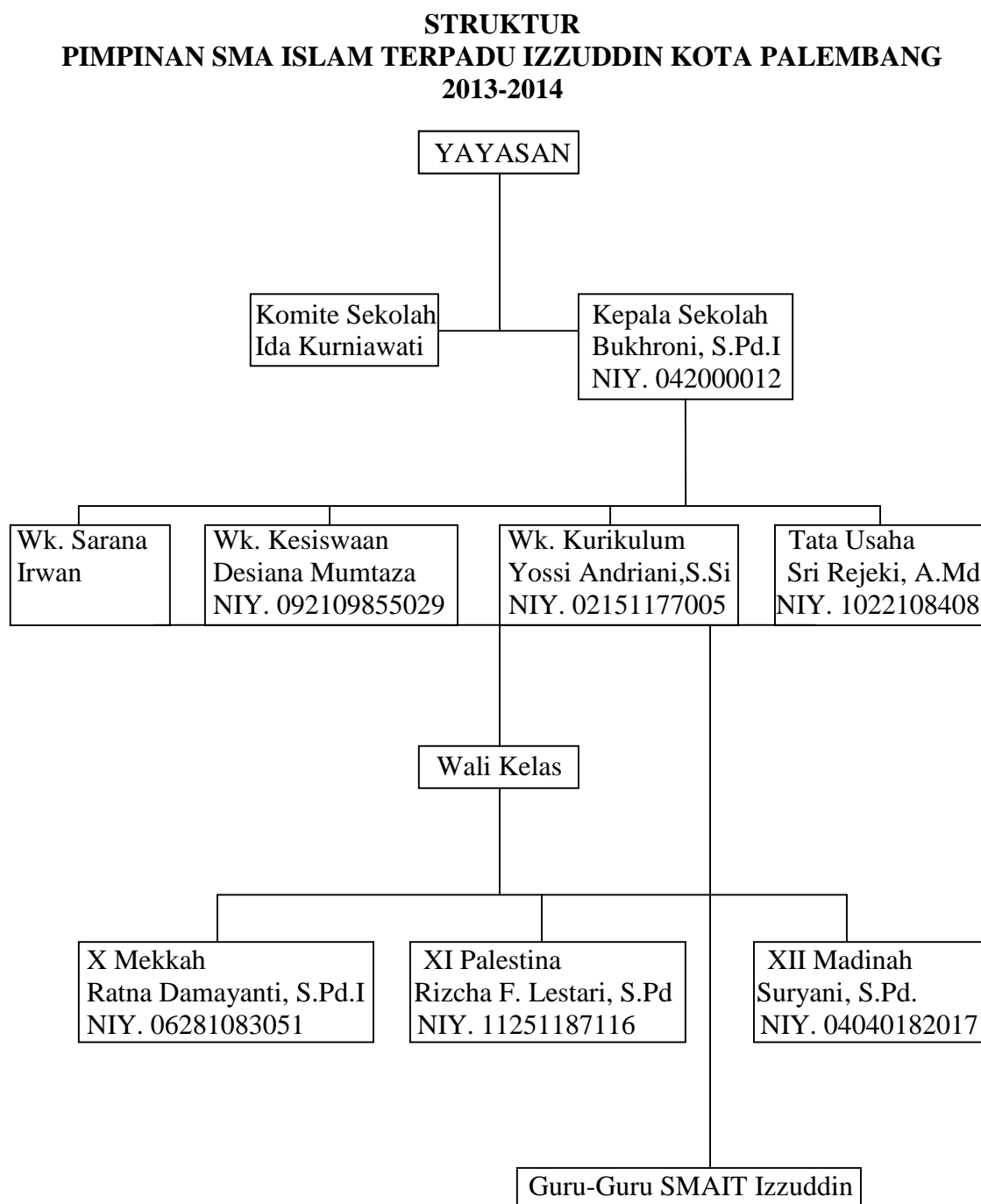
Ketua	: Ir. H. Salihul Fajri
Sekretaris	: Wijayanto, S.IP., M.Si.
Bendahara	: Hj. Ani Widiatiningsih, Amd.

Yayasan Izzuddin membawahi SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada personil sekolah dalam pengelolaan menuju pengembangannya. Kegiatan harian dilakukan oleh personil

⁹⁸ *Ibid*

sekolah yang diatut oleh Kepala Sekolah dan Staf, serta mendapat persetujuan yayasan.

Untuk kelancaraan pelaksanaan, disepakati struktur keorganisasian sebagai berikut:⁹⁹



Letak Geografis

SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang terletak pada daerah yang sangat strategis di Jalan Demang Lebar Daun Palembang dengan luas lahan 100 M². Berada

⁹⁹ *Ibid*

pada daerah perkotaan, tepat di pinggir jalan raya yang menjadi lalu lintas kendaraan angkutan kota, pribadi maupun kendaraan lainnya.

Lebih tepatnya lokasi SMA Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang beralamat di jalan Demang Lebar Daun No. 268 Kec. Ilir Barat I Palembang Sumatera Selatan Indonesia, dengan telpon : (0711) 420411 atau (0711) 416984. SMA Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang berada dalam naungan Yayasan Izzuddin, yang beralamat di komplek yang sama.¹⁰⁰

Visi, Msi, dan Tujuan Sekolah

Visi

Menjadi lembaga pendidikan islam yang mencetak generasi yang mengenal Alla dan Rasulullah, menguasai sains dan teknologi sehingga tegak kejayan Islam dan kaum muslimin.¹⁰¹

Misi

- a. Membentuk pribadi yang hidup Qur'ani
- b. Membangun tradisi lingkungan sekolah yang berakhlak islami.
- c. Mengembangkan potensi sesuai dengan minat dan bakat.
- d. Menumbuhkan kreatifitas, kemandirian siswa.
- e. Mengenal dan berinteraksi dengan kemajuan teknologi serta membekalinya dengan penguasaan sains.
- f. Membentuk siswa yang berbadan sehat dan kuat.

Merujuk kurikulum baku sekolah islam terpadu yang telah di sahkan melalui.

¹⁰⁰ *Ibid*

¹⁰¹ *Ibid*

Tujuan SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang

Tujuan SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang adalah menyelenggarakan pendidikan islam yang mampu membentuk karakter siswa sehingga memiliki pengetahuan, sikap dan perilaku yang sesuai dengan tuntunan azas-azas Islam. Adapun tujuannya sebagai berikut :¹⁰²

- a. Siswa mampu menghafal Al-Qur'an Minimal 2 Juz dan berinteraksi dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam Al-Qur'an tersebut.
- b. Siswa mampu menghafal 20 – 40 hadits.
- c. Siswa menguasai 3 bahasa (bahasa Arab, bahasa Inggris, bahasa Indonesia).
- d. Siswa mampu mengenal teknologi computer dengan baik dan menggagungkannya dengan ilmu sains.
- e. Siswa memiliki keparibadian yang unggul dan santun.
- f. Siswa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru serta berinteraksi dengan baik sesama temannya.

Program Kerja SMA Islam Terpadu Izzuddin

Dalam mengemban visi dan misi Sekolah Islam Terpadu, SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang menyusun program kerja sekolah yang terdiri dari program kerja jangka panjang (8 tahunan), program kerja jangka menengah (4 tahunan) dan program kerja jangka pendek (1 tahunan). Sasaran program kerja ini adalah memperlancar kegiatan sekolah yang meliputi ketiga program kerja tersebut.

1. Program Kerja Jangka Panjang SMA Islam Terpadu Izzuddin

Guna panduan dalam penyusunan program kegiatan, SMA Islam Terpadu Izzuddin membuat program kerja jangka panjang untuk 8 tahun kedepan (dari tahun 2011 sampai 2019), prioritas program dititik beratkan pada peningkatan mutu, meliputi :¹⁰³

¹⁰² *Ibid*

¹⁰³ *Ibid*

- 1) Menyusun strategi pelaksanaan pengembangan profesional guru dan TU (tata usaha) melalui IHT (*In House Training*), penataran, diklat, seminar pendidikan jalur strata
- 2) Melengkapi dokumen kurikulum KTSP dengan kurikulum Internasional
- 3) Menyelenggarakan sekolah-sekolah yang berstandar Internasional
- 4) Mempersiapkan dan melaksanakan kurikulum KTSP secara lengkap dan menyeluruh
- 5) Meningkatkan kompetensi guru dalam rangka pelaksanaan dan *life skill*
- 6) Mengembangkan model pembelajaran melalui jaringan internet (*website*)
- 7) Merencanakan dan melaksanakan ujian nasional sendiri dan dapat mengatasi permasalahan yang timbul pada proses kelulusan
- 8) Identifikasi implikasi pelaksanaan KTSP terhadap manajemen sekolah
- 9) Merencanakan dan melaksanakan *fun learning* dalam KBM
- 10) Mengembangkan sistem evaluasi terhadap pelaksanaan manajemen sekolah dan melakukan evaluasi diri
- 11) Mengembangkan manajemen sekolah yang transparan, akuntabilitas, kolaborasi, kemandirian, dan kondusif
- 12) Mengembangkan kultur sekolah yang kondusif dan memotivasi belajar siswa serta mengembangkan hubungan yang sinergis dengan masyarakat
- 13) Mengembangkan administrasi sekolah melalui komputerisasi dan jaringan internet
- 14) Melengkapi bangunan gedung sekolah
- 15) Melengkapi bangunan lab bahasa
- 16) Membangun gedung olahraga dan kesenia
- 17) Membangun gedung khusus untuk siswa yang ingin mendalami dan menghafal Al-Qur'an

2. Program jangka menengah SMA Islam Terpadu Izzuddin.

Berpedoman pada program kerja jangka panjang, SMA Islam Terpadu Izzuddin menyusun program kerja jangka menengah sebagai berikut :¹⁰⁴

- 1) Program kurikulum dan pembelajaran
 - Pengembangan kurikulum nasional dan mengadopsi kurikulum internasional
 - Peningkatan mutu proses pembelajaran
- 2) Program kerja kesiswaan
 - Organisasi kesiswaan
 - Latihan kepemimpinan
 - Ekstra kulikuler
 - Kegiatan wawasan wiyatamandala
- 3) Program kerja ketenagaan
 - Peningkatan profesionalisme guru dan karyawan
- 4) Program kerja sarana dan prasarana
 - Pengadaan sumber, media, alat pembelajaran sesuai SPM
 - Membangun lab bahasa
 - Membangun gedung olahraga dan kesenian
 - Menata taman belajar
 - Memperluas jaringan internet
- 5) Program kerja daya dan biaya
 - Bersama komite sekolah melakukan penggalangan dana dari orang tua siswa, masyarakat, dan dunia usaha
 - Mengajukan permohonan bantuan dana dari APBN dan APBD
 - Menghimpun dana abadi pendidikan
- 6) Program kerja manajemen

¹⁰⁴ *Ibid*

- Melaksanakan *fun learning*
 - Melaksanakan *action reaserch*
 - Mengadakan supervisi internal
- 7) Program kerja hubungan masyarakat
- Pertemuan komite sekolah, rapat pleno, rapat bulanan, dan rapat khusus
 - Hubungan kerjasama dengan lembaga pendidikan, dunia kerja dan intansi terkait

3. Program kerja jangka pendek SMA Islam Terpadu Izzuddin

Pelaksanaan kegiatan SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang berpedoman pada program kerja jangka pendek yang telah ditetapkan. Adapun program kerja jangka pendek SMA Islam Terpadu Izzuddin telah disusun sebagai berikut :¹⁰⁵

- 1) Melengkapi syarat-syarat administrasi
- 2) Melengkapi sarana dan prasarana sekolah
- 3) Menyiapkan kurikulum dan program sekolah
- 4) Menyiapkan sumber daya manusia
- 5) Menyiapkan keuangan
- 6) Menyiapkan struktur/kelembagaan dan aturan kepegawaian

Keterkaitan SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang dengan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

Kegiatan pembelajaran SMA Islam Terpadu Izzuddin mengacu pada standar mutu Sekolah Islam Terpadu (SIT) yang sudah dibakukan oleh Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Pusat. Aspek-aspek yang diemban Yayasan Izzuddin dalam mengelola SMA Islam Terpadu Izzuddin, didesain secara sistematis dan aplikatif dalam memenuhi standar mutu, meliputi: standar konsep Sekolah Islam Terpadu, standar tenaga pendidik

¹⁰⁵ *Ibid*

dan kependidikan, standar kompetensi kelulusan, standar proses, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar kerjasama, standar pembinaan peserta didik, standar sarana prasarana, dan standar penilaian. Hal ini mewujudkan pembentukan peserta didik yang cerdas, berakhlak mulia dan kompetitif.

Pengelolaan SMA Islam Terpadu Izzuddin telah mendapat pengakuan dari Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Pusat dengan pemberian sertifikat No. 03/SA/JSIT/III/2011. Sesuai dengan Anggaran Dasar Pasal II dan Anggaran Rumah Tangga Pasal 5, Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) telah mencatat SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang sebagai anggota.¹⁰⁶

Program Pendidikan

Untuk mewujudkan misi membentuk generasi yang hidup dengan Al-Qur'an dan merealisasikan tradisi lingkungan sekolah berakhlak islami, maka SMA Islam Terpadu Izzuddin merancang program pendidikan pengembangan moral dan spiritual, melalui pemahaman mendalam tentang Al-Qur'an dengan *Tahsin-Tahfizh* Al-Qur'al (TTQ), Al-Hadits, praktik ibadah, bahasa Arab, sejarah dan kebudayaan Islam sebagai satu bidang studi dalam proses pembelajaran peserta didik.

Pelaksanaan program pembelajaran di SMA Islam Terpadu Izzuddin menggunakan program pembelajaran Diknas yang dimodifikasi sesuai arahan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT). Pemanduan program pembelajaran dari diknas dengan yang di cita-citakan oleh Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) memperlihatkan bahwa SMA Islam Terpadu Izzuddin menunjukkan nilai lebih.

Pengembangan potensi sesuai dengan minat dan bakat serta mengenal dan berinteraksi dengan kemajuan teknologi dan penguasaan sains, SMA Islam Terpadu Izzuddin lebih mengedepankan pada pengembangan kecerdasan intelektual, emosional

¹⁰⁶ *Ibid*

dan spiritual dengan menggunakan sarana teknologi (seperti komputer, internet). Kegiatan rutin sebelum pelajaran dimulai, selama 25 menit peserta didik dilatih berdzikir membaca Al-Ma'tsurat di bawah bimbingan wali kelas/guru masing-masing. Kemudian waktu istirahat melaksanakan sholat dhuha, pada saatnya melaksanakan shalat zuhur berjamaah, makan siang bersama, shalat ashar berjamaah.¹⁰⁷

Melaksanakan proses pembelajaran di kelas, guru-guru SMA Islam Terpadu Izzuddin berpedoman pada struktur program pengajaran yang telah disusun oleh kepalasekolah beserta wakil kepala sekolah. Struktur program ini disusun berdasarkan peraturan yang berlaku (DIKNAS) dan dimodifikasi sesuai dengan cita-cita Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

Struktur program SMA Islam Terpadu Izzuddin yang berlaku untuk tahun pembelajaran 2014 - 2015 adalah sebagai berikut :¹⁰⁸

Tabel 1
STRUKTUR
PROGRAM SMA ISLAM TERPADU
TAHUN PELAJARAN 2014 – 2015

No	Mata Pelajaran	Program Diknas	Program SMAIT Izzuddin
1	Pendidikan Agama Islam	2	2
2	Sejarah Kebudayaan Islam	-	2
3	Tahfizul Qur'an dan Tahsin	-	8
4	Fiqih	-	2
5	Hadits	-	2
6	Aqidah Akhlak	-	2
7	PPKN	2	2
8	Matematika	6	6
9	Bahasa Inggris	4	4

10	Pendidikan Jasmani	2	2
11	Bahasa Indonesia	6	6
	IPS Terpadu		
12	Ekonomi	3	3
13	Geografi	3	3
14	Sejarah	3	3
15	Sosiologi	3	3
	IPA Terpadu		
16	Fisika	3	3
17	Kimia	3	3
18	Biologi	3	3
	Mulok		
19	Bahasa Arab	-	2
20	Komputer	2	2
21	Kepanduan	-	2
22	Pramuka	2	2
	Jumlah	47	66
	Jumlah menit/jam pelajaran	45 menit	45 menit
	Total Dalam Menit	2115	2970

Merealisasikan program yang ada, SMA Islam Terpadu Izzuddin memiliki tujuan khusus yang ingin dicapai, yaitu :¹⁰⁹

- 1) Memiliki bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar

¹⁰⁷ observasi peneliti tanggal 8 Oktober 2014

¹⁰⁸ Dokumentasi SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang

¹⁰⁹ Ibid

- 2) Siswa mampu menghafal Al-Qur'an minimal 2 juz dan mampu berinteraksi serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an
- 3) Siswa mampu menghafal minimal 40 hadits (*Hadits Arba'in*)
- 4) Siswa mampu memadukan antara Sains dengan Al-Qur'an dan Hadits
- 5) Menegakkan ibadah, sholat 5 waktu, sholat dhuha, dzikir dan doa, puasa sunnah dan berinfaq.
- 6) Berakhlak Islami
- 7) Siswa mampu mengenal teknologi computer dengan baik dan dapat menggabungkannya dengan ilmu Sains
- 8) Siswa memiliki kepribadian yang unggul dan santun
- 9) Siswa menguasai 3 bahasa (bahasa Indonesia, bahasa Arab, bahasa Inggris)
- 10) Siswa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru serta berinteraksi dengan baik sesama temannya.

Berdasarkan tujuan di atas, dapat dipahami bahwa adanya komitmen dari sekolah untuk membentuk generasi yang memiliki iman yang mantap, pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an dan Hadits, senantiasa beribadah kepada Allah SWT dan siap diberdayakan di masyarakat.

Untuk melaksanakan pembelajaran di SMA Islam Terpadu Izzuddin, para guru diharuskan menggunakan metode yang bervariasi, seperti: ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan, praktek langsung dan lain-lain yang disesuaikan dengan situasi dan materi serta mengacu kepada :¹¹⁰

1. Melibatkan siswa dan memberikan pengalaman dalam proses menemukan sesuatu
2. Mengembangkan cara belajar siswa aktif, membaca, wawancara, diskusi, percobaan dan mengamati.

¹¹⁰ *Ibid*

3. Mengembangkan metode *Quantum Learning*

Kegiatan Siswa

Selain mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas secara klasikal peserta didik juga mempunyai kegiatan diluar jam pelajaran, seperti :¹¹¹

1. Latihan bahasa Inggris dan bahasa Arab sebagai ekstrakurikuler
2. Shalat dhuha

Pada waktu istirahat 10.10 – 10.40 peserta didik diberikan waktu untuk shalat dhuha
3. Pada waktu istirahat 12.00 – 13.00 peserta didik bersiap-siap untuk shalat zuhur berjamaah, yang di imami kepala sekolah atau guru. Peserta didik dianjurkan untuk mendirikan shalat sunnah rawatib. Selesai shalat peserta didik diajak makan bersama. Selanjutnya masuk bealajr pukul 13.00 – 15.30
4. Sehabis belajar sebelum pulang peserta didik diharuskan shalat asar berjamaah di sekolah
5. Komputer dan multimedia sebagai ekstrakurikuler setiap hari sabtu
6. Mentoring setiap sabtu dan minggu
7. Malam bina iman dan takwa dilakukan pada malam-malam bulan ramadhan
8. Olahraga seperti sepakbola dan futsal diadakan setiap hari sabtu
9. Berbagi kepada fakir dan miskin

Kegiatan lain yang mendukung proses belajar mengajar adalah :¹¹²

- Belajar langsung ke tempat lokasi sesuai dengan tema , ke PDAM, Bank, Terminal, Bandara, Pabrik dan lain-lainnya, dalam rangka menambah pengalaman peserta didik

¹¹¹ *Ibid*

¹¹² Hasil wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan 17 September 2014

- Untuk belajar berenang, peserta dijadwalkan sekali dalam satu semester

- Setiap hari jum'at peserta didik saling berbagi makanan dan minuman. Setiap kelas membagi anggotanya menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok bergiliran membawa makanan dan minuman untuk berbagi dengan teman beserta guru
- Bakti sosial, anak-anak diajak membuat parcel dengan menggunakan sembako untuk berbagi kepada fakir dan miskin. Ini dilaksanakan pada setiap bulan Ramadhan
- Perlombaan dan olimpiade. Peserta didik dimotivasi untuk mengikuti perlombaan yang diadakan di luar sekolah baik ditingkat Kota maupun ditingkat Provinsi bahkan Nasional dan Internasional
- Untuk menambah wawasan dan memotivasi peserta didik, sekolah mengundang tenaga ahli yang professional (bias saja orang tua peserta didik) memberikan pembelajaran umum yang dijadwalkan sekali sebulan

Sistem pembelajaran SMA Islam Terpadu Izzuddin

Dunia pendidikan adalah dunia yang sangat dinamis, selalu bergerak, selalu terjadi perubahan dan pembaharuan. Sekolah terus berpacu memunculkan sistem pembelajaran yang baru dan mengejar keunggulan masing-masing. Memasuki era globalisasi menjadi suatu tantangan tersendiri bagi pengelola pendidikan untuk menyesuaikan kurikulum dan sarana pendidikan dengan berbagai teknologi canggih agar dapat menghasilkan peserta didik yang mampu bersaing dengan dunia kerja

Demikian juga SMA Islam Terpadu Izzuddin menerapkan pembelajaran sehari penuh (*full day school*) bagi peserta didiknya, dalam memadukan sains dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits. Dibutuhkan waktu yang banyak untuk mempelajari dan memahami serta mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an dan Al-Hadits secara benar dan tepat dan tepat. SMA Islam Terpadu Izzuddin menyatukan pelajaran sains dengan Al-

Qur'an dan Al-Hadits dalam sistem pembelajaran, sehingga memerlukan waktu sehari penuh guna memenuhi cita-cita yang digariskan Jaringan Sekolah Islam Terpadu.

Perencanaan pembelajaran *Tahsin-Tahfizh* Al-Qur'an (TTQ) yang diberikan setiap hari, sebanyak 2 jam pelajaran (2x40 menit) merupakan implikasi untuk menjawab tantangan multidimensional dari era globalisasi teknologi dan informasi.

Pembelajaran khusus *Tahsin* dan *Tahfizh* merupakan cirri khas dari SMA Islam Terpadu Izzuddin, karena setelah mengakhiri pendidikan di SMA Islam Terpadu Izzuddin, peserta didik mendapat sertifikat dari yayasan Izzuddin bahwa telah mengikuti *Tahsin-Tahfizh* selama dalam pendidikan di SMA Islam Terpadu Izzuddin.

Untuk kelancaran pembelajaran *tahsin* dan *tahfizh* dibutuhkan pendidikan guru pendidikan agama islam dalam jumlah yang memadai sesuai dengan jumlah rombongan belajar. Rombongan belajar untuk *Tahsin-Tahfizh* Al-Qur'an, setiap kelas di bagi menjadi 2 kelompok dan setiap kelompok didik oleh seorang guru.

SMA Islam Terpadu Izzuddin mempunyai raport tersendiri yang materi pengetahuan umumnya sama dengan materi kurikulum Diknas, namun mempunyai ciri khas SMA Islam Terpadu Izzuddin yaitu muatan local (MULOK), *Tahsin-Tahfidz* Al-Qur'an (TTQ), Bahasa Arab, Hadits, Sirah Nabawiyah dan praktek Ibadah semuanya berjumlah 14 jam/minggu (14x40 menit).¹¹³

Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang berlangsung selama lima hari, yaitu hari senin sampai hari jum'at. Sekolah berlangsung pada pukul 07.00 sampai 16.00 dan khusus hari jum'at pukul 07.00 sampai 13.30, shalat dhuha dilaksanakan di masjid pada waktu istirahat. Selama berlangsung jam sekolah, selain proses belajar mengajar siswa juga dianjurkan untuk mengikuti

¹¹³ *Dokumentasi SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang*

program-program unggulan diantaranya:¹¹³

1. Tahfizul Qur'an, yang diasuh guru-guru yang menghafal Al-Qur'an
2. Program *Excellent* (*English club, Sains club, Math club* dan TTQ)
3. Kurikulum Keterampilan.
4. Ekstra Kulikuler (Taekwondo, pramuka, futsal, sanggar tari, basket, multimedia, da'i remaja, kaligrafi, rohani islam, OSIS).

Keunggulan SMA Islam Terpadu Izzuddin

SMA Islam Terpadu Izzuddin memberikan beasiswa bagi siswa yang berprestasi dan yang kurang mampu, beasiswa di SMA Islam Terpadu Izzuddin ada beberapa jenis, yaitu :¹¹⁵

1. Beasiswa Diamond

Beasiswa yang diberikan saat awal masuk dan setahun berjalan kemudian dievaluasi tiap akhir tahun pelajaran, meliputi :

- 1) Bebas uang pangkal
- 2) Bebas uang SPP setahun
- 3) Bebas uang asrama dan makan
- 4) Bebas uang kegiatan

Persyaratan:

- Juara 1 saat tamat
- Lulus tes masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dengan nilai rata-rata 9,5
- Nilai raport rata-rata di tahun pertama 9,5
- Siap menghafal Al-Qur'an 30 juz
- Siap tinggal dan mengikuti kegiatan asrama

¹¹⁴ *Ibid*

¹¹⁵ *Ibid*

2. Beasiswa Gold

Beasiswa yang diberikan saat awal masuk dan setahun berjalan kemudian di evaluasi tiap akhir tahun pelajaran, meliputi :

- 1) Bebas uang pangkal
- 2) Bebas uang SPP setahun
- 3) Bebas uang kegiatan

Persyaratan :

- Juara 1, 2 dan 3 saat tamat
- Lulus tes masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dengan nilai rata-rata 9
- Nilai raport rata-rata di tahun pertama 9
- Siap menghafal Al-Qur'an 30 juz
- Siap tinggal dan mengikuti kegiatan asrama

3. Beasiswa Silver

Beasiswa yang diberikan saat awal masuk dan setahun berjalan kemudian dievaluasi tiap akhir tahun pelajaran, meliputi

- 1) Uang pangkal
- 2) Bebas uang SPP

Persyaratan :

- Juara 1, 2, 3, 4 dan 5 saat tamat
- Lulus tes masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dengan nilai rata-rata 8,5
- Nilai raport rata-rata di tahun pertama 8,5
- Siap menghafal Al-Qur'an 30 juz
- Siap tinggal dan mengikuti kegiatan asrama

Beasiswa bisa saja turun atau bertahan, tergantung capaian nilai akademik dan hafalan Al-Qur'an.

Kondisi ketenagaan SMA Islam Terpadu Izzuddin

Untuk lebih mengetahui tentang ketenagaan di SMA Islam Terpadu Izzuddin dapat dilihat dari table 1.3, dari table dapat dilihat bahwa guru-guru memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda, tidak semua guru merupakan lulusan dari perguruan tinggi dengan konsentrasi di bidang pendidikan atau tarbiyah.

Sesuai hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang terseleksi adalah yang tercantum ditabel karena untuk diterima menjadi tenaga pendidik di Yayasan Izzuddin harus memenuhi standar kualifikasi Sekolah Islam Terpadu, yaitu antara lain : bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, bagi wanita berjilbab.¹¹⁶

Guru di SMA Izzuddin Kota Palembang harus memenuhi dan mematuhi aturan berikut :¹¹⁷

1. Diseleksi berdasarkan kompetensi, pengalaman serta latar belakang pendidikannya.
2. Dibekali dengan pelatihan tentang kependidikan dari mentor yang berpengalaman secara terus menerus.
3. Diikut sertakan seminar dan workshop untuk menambah pengalaman.
4. Rapat tim kelas seminggu sekali membicarakan permasalahan dalam bidang akademik maupun non akademik serta pemecahannya dan membuat laporan kepada sekolah.
5. Rapat seluruh dewan guru dan staff dengan kepala sekolah seminggu sekali membicarakan permasalahan dalam bidang akademik maupun non akademik serta pemecahannya.

Guru juga diajarkan mengenai metode pengajaran sebagai berikut :

1. Menerapkan konsep *quantum learning*, percepatan pembelajaran.

¹¹⁶ Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan 17 September 2014

¹¹⁷ Dokumentasi SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang

2. Menerapkan *learning is easy and fun*, belajar itu mudah dan menyenangkan.
3. Menerapkan pola *active learning*, belajar aktif yang menjadikan siswa subjek belajar.
4. Menciptakan suasana yang kondusif sehingga *all can and will learn*, semua siswa bisa dan akan belajar.
5. Menekankan pada aspek *learn how to learn*, belajar bagaimana cara belajar.
6. Setiap guru baru harus mengikuti *basic training* selama 7-10 hari untuk mendapatkan bekal mengajar dan ketika berinteraksi dengan siswa.
7. Guru harus mengikuti sekolah guru setiap hari jum'at.

Bagi guru yang diangkat sebagai guru tetap SMA Islam Terpadu Izzuddin harus hadir di sekolah selama pembelajaran berlangsung dari hari senin sampai jum'at, dari pukul 07.00-16.00, yang diamanahkan sebagai wali kelas tempatnya diatur sedemikian rupa agar ada kelas perwaliannya, artinya wali kelas ada di kelas mendampingi guru bidang studi dalam setiap proses pembelajaran.

Guru-guru yang mengajar *Tahsin-Tahfizh* Al-Qur'an hanya mempunyai peserta didik paling banyak 5 orang setiap rombongan belajar. Hal ini dilakukan agar guru dapat fokus mengawasi anak didiknya.

Guru mengajar setiap hari dan berlangsung sehari penuh (*full day school*), maka pengelola SMA Islam Terpadu Izzuddin menyiapkan makan siang bersama, agar tercipta rasa kekeluargaan diantara guru. Dan juga pengelola SMA Islam Terpadu Izzuddin memberikan motivasi kepada guru dan pegawai yang sudah lama berupa penghargaan yaitu hadiah umroh ke tanah suci.¹¹⁸

¹¹⁸ *Ibid*

Guru-guru dan staf tata usaha dapat dilihat dari table berikut : ¹¹⁹

Tabel 2
Kondisi Guru dan Staf
SMA Islam Terpadu Izzuddin
Tahun pelajaran 2014-2015

No	NIY	Nama	L/ P	Tempat Tgl lahir	Pendidikan
1	0420100012	Bukhroni, S.Pd.I	L	Ulak balam 20 Oktober 1980	S.1 IAIN R.Fatah
2	02151177005	Yossi Andrayani, S.Si	P	Pangkalan Balai 15 November 1977	S.1 UNSRI
3	0701277060	Desiana Mumtaza, S.Pd	P	Palembang 02 Desember 1977	S.1 UNSRI
4	09210985509 2	Ahmad Septian Adito, S.Pd	L	Palembang 21 September 1985	S.1 Univ. PGRI
5	0831083051	Ratna Damayanti, S.Pd.I	P	Jambi 28 Oktober 1983	S.1 IAIN R.Fatah
6	11251187116	Rizca Puji Lestari,S.Pd	P	Palembang 25 November 1987	S.1 UNSRI
7	08310786081	M. Chasan Bayumi,A.Md.	L	Palembang 31 Juli 1986	S.1 Univ. BIDAR
8	10211276099	Abdul Halim	L	Palembang 21 Desember 1976	MAN
9	04040182017	Suryani, S.Pd	P	Palembang 4 Januari 1982	S.1 Univ. PGRI
10	07151181067	Safarina, S.Pd.I	P	Lubuklinggau 19 November 1981	S.1 IAIN R.Fattah
11	11011081121	Rochmawati, S.T	P	Palembang 01 Oktober 1981	S.1 UNSRI
12		Ageng Sudrajad	L	Baturaja 15 Agustus 1985	S.1 Univ. PGRI
13		Muhammad Sulaiman, S.Pd.I	L	Cilacap 1 Oktober 1989	S.1 Univ. Muhammadiyah Surakarta
14		Doni Meilano	L	Palembang 19 Mei 1985	S.1 IAIN R.Fatah
15	05060592023	Dian Kristina, SE	P	Palembang 6 Mei 1982	S.1 UMP
16	03130380005	Aryani Frliyenci, ST	P	Palembang 13 Maret 1980	S.1 UNSRI
17	10221084190	Sri Rejeki, A.md	P	Palembang 12 Oktober 1984	D3 Polsri
18	06271483040	Apriyanti, S.Pd	P	Palembang	S.1

				27 April 1983	UMP
19	03231179001	Salamuna, A.Mkp	P	OKU Selatan 23 Oktober 1978	S.1 Akper Aisiyah
20	04101076410	Kasnari	L	Palembang 19 Oktober 1982	MAN Sakatiga
21	11220582125	Rusdianto	L	Palembang 22 Mei	
22	07141088072	Virman Ardiyansyah	L	Palembang 14 Oktober 1988	SMA Muhammadiyah 1 Palembang
23	10231081106	Mgs. Anwar	L	Palembang 21 Maret 1981	D1 Perhotelan
24		Santoso	L	Palembang 7 Desember 1991	STM Utama Bakti

Prestasi Siswa¹²⁰

Tabel 3
Prestasi Siswa

Tahun	Kejuaraan	Prestasi
2013	Da'i Remaja Tingkat Sumatera Selatan	Juara III
2013	Bercerita Menggunakan Bahasa Palembang	Juara I
2013	Lomba Kaligrafi Tingkat Kota Palembang	Juara I
2013	Jambore Pramuka Tingkat Nasional	Juara II

Keadaan Sarana dan Prasarana

Salah satu hal yang tak kalah pentingnya dalam menunjang keberhasilan suatu proses belajar mengajar di sekolah adalah sarana prasarana. Sarana dan prasarana yang lengkap dalam proses pembelajaran akan memudahkan tercapainya suatu tujuan pendidikan. Keadaan lokasi sekolah sudah memenuhi syarat sebagai tempat berlangsungnya kegiatan suatu lembaga pendidikan. Sekolah ini memiliki, satu gedung berlantai tiga, dan ditunjang prasarana (meja, kursi, papan tulis, laboratorium dan perpustakaan).

¹¹⁹ *Ibid*

¹²⁰ *Ibid*

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, adapun secara rinci fasilitas pendidikan yang dimiliki SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang sebagai berikut :¹²¹

Tabel 4
Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Belajar	5	Baik
2	Laboratorium	2	Baik
3	Perpustakaan	1	Baik
4	Ruang Osis, Rohis dan Pramuka	1	Baik
5	Ruang UKS	1	Baik
6	Ruang Guru	1	Baik
7	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
8	Ruang BK	1	Baik
9	Ruang Wc guru / siswa	8	Baik
10	Ruang Koperasi	1	Baik
11	Kantin	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	Lapangan Olahraga	1	Baik
14	Aula	1	Baik
15	Asrama Tahfizh	2	Baik
16	Masjid	1	Baik

¹²¹ *Ibid*

Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realita edukatif bervariasi, baik dilihat dari jenis kelamin, sosial, ekonomi, intelegensi, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus dapat perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan program pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang digunakan sejalan dengan kondisi siswa.

Pada tahun ajaran 2014-2015 jumlah siswa SMA Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang sebanyak 53 siswa, dengan rincian siswa kelas X berjumlah 16 orang, kelas XI 20 orang dan kelas XII 17 orang.

Walaupun masih tergolong baru, SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang membuka pendaftaran untuk siswa baru mulai dari bulan januari sampai juni, sama seperti SMA Negeri yang favorit atau unggul, dan siswa baru yang mendaftar selalu memenuhi kuota yang di sediakan SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang.

Kurikulum

Kurikulum SMA Islam Terpadu Izzuddin memadukan antara kurikulum DIKNAS dan kurikulum dari JSIT, penjelasanya sebagai berikut :¹²²

- a. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013
- b. Menggunakan kurikulum nasional plus dan kurikulum jaringan sekolah islam terpadu (JSIT) Indonesia yang diperkaya dengan pembelajaran Al-Qur'an, Bahasa Arab serta pendalaman agama islam (aqidah, fiqih, sirah, praktek ibadah)
- c. Kegiatan *special event* bertujuan sebagai penunjang kegiatan akademik siswa.
- d. Kunjungan edukatif bertujuan untuk menyeimbangkan pengetahuan siswa secara teori dan aplikasinya di lapangan serta untuk meningkatkan wawasan pengetahuan siswa secara luas.

¹²² *Ibid*

- e. *Home Visit* bertujuan untuk meningkatkan silaturahmi diantara siswa serta rasa sosial yang tinggi.
- f. Kurikulum pendidikan nasional dan pendidikan islam yang berorientasi pada mutu dengan ciri khas pada pembentukan siswa yang islami. Cerdas, mandiri, berjiwa sosial dan berwawasan internasional.
- g. Sistem pembelajaran antara teori dan praktek yang berimbang pembelajaran masing-masing bidang studi melalui pendekatan tema.
- h. Keterpaduan wali murid dan sekolah, pertemuan wali murid dan guru yang dilakukan awal masuk sekolah dan sebulan sekali, untuk membicarakan mengenai perkembangan siswa. Dengan silaturahmi wali murid dan guru, maka wali murid tahu perkembangan anaknya serta guru selalu memberikan informasi kepada wali murid mengenai perkembangan anaknya baik melalui telpon atau sms (*short message service*).

Kegiatan Keagamaan

Pendidikan keagamaan di SMA Islam Terpadu Izzuddin adalah tujuan utama dari visi dan misi sekolah ini didirikan. SMA Islam Terpadu Izzudin Kota Palembang ingin mendidik siswa-siswa yang pandai membaca Al-Qur'an, menghafalnya, menghayatinya dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setiap siswa diharuskan menghafal al-qur'an sehingga mencapai target, setelah lulus siswa mampu menghafal minimal dua juz, namun untuk yang mengikuti program tahfidz qur'an (*boarding school*) minimal mampu menghafal sepuluh juz setelah lulus sekolah.

Siswa sangat di perhatikan sholatnya, sholat dhuha siswa sangat diharuskan sholat dhuha minimal dua rakaat, sholat dzuhur dan ashar siswa diajarkan untuk

menunaikan sholat sunnah *qobliyah* dan *ba'diyah* dzuhur dan sholat jum'at diwajibkan bagi siswa laki-laki.

Untuk organisasi keislaman ada Rohani Islam (ROHIS), siswa dituntut untuk kreatif dalam merancang program-program keagamaan, misalnya kegiatan isra' mi'raj.¹²³

¹²³ *Ibid*