

Bab 5

PENUTUP

Kesimpulan

Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang faktor-faktor yang menyebabkan orang tua berminat memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin dan tanggapan orang tua terhadap SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Faktor

- Faktor-faktor yang menyebabkan orang tua berminat memasukkan anak ke Sekolah Islam Terpadu dalam hal ini studi kasusnya SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang dikarenakan Pendidikan agama yang diterapkan di SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang, 100 % orang tua siswa mempunyai faktor yang sama menyekolahkan anak di SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang.
- Selain ada faktor utama, ada juga faktor pengiring terhadap minat orang tua memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang, yaitu diantaranya sekolah yang dekat dengan rumah, kedisiplinan, *full day school*, mutu pendidikan, keinginan anak, dan guru yang professional..

2. Tanggapan Orang Tua

Mengenai tanggapan orang tua tentang SMA Islam Terpadu Izzuddin, semua orang tua menilai positif, baik kinerja kelembaga, kurikulum, proses belajar dan mengajar sehingga dalam pandangan orang tua, SMA Islam Terpadu Izzuddin telah berhasil dalam mendidik anak-anak mereka.

Sebelum proses belajar siswa baru dimulai, biasanya SMA Islam Terpadu Izzuddin mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa, dan menjelaskan semuanya tentang SMA Islam Terpadu Izzuddin, semua orang tua diberikan buku panduan sekolah dan setiap wali kelas mengadakan perbincangan dengan orang tua untuk menjelaskan proses belajar mengajar di SMA Islam Terpadu Izzuddin. Proses inilah yang orang tua jarang dapatkan di sekolah-sekolah lain.

Rekomendasi

Di bagian akhir tulisan ini ada beberapa rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan, rekomendasi tersebut berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan sebagai hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya. Rekomendasi ini khususnya ditujukan kepada para peneliti yang berminat mengembangkan topik yang serupa, dan juga bagi pengambil kebijakan serta guru-guru di SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang.

Rekomendasi penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data mengenai faktor-faktor orang tua memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin, semoga landasan orang tua tersebut memilihkan sekolah untuk anak juga menjadi acuan untuk orang tua yang lain dan hal yang perlu dipertimbangkan dalam memilih sekolah untuk anak yaitu mutu sekolah, kedisiplinan sekolah, profesionalitas tenaga pendidik, kurikulum, dan program-program unggulan sekolah tersebut.

Kedua, Untuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dan sekolah lain, hal mendasar dari keinginan orang tua menyekolahkan anak adalah melihat langsung keunggulan sekolah tersebut, maka setiap sekolah harus memiliki keunggulan masing-masing untuk menarik minta orang tua.

Ketiga, untuk peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian, tidak hanya satu sekolah yang dijadikan objek penelitian, namun dapat melakukan penelitian ini dibeberapa sekolah untuk hasil yang maksimal dan sampel yang lebih banyak serta perbandingan dengan sekolah unggulan yang lain.

Keempat, untuk praktisi pendidikan, harus mencari formula terbaik untuk sistem yang akan diberlakukan di sekolah dan dikombinasikan dengan penerapan sistem yang telah diterapkan disekolah unggulan, baik sekolah dalam Negeri ataupun sekolah Luar Negeri. Diharapakan praktisi dapat menganalisa kembali hasil penelitian ini untuk dikembangkan ke dalam suatu model penerapan sistem suatu lembaga pendidikan.

ANGKET PENELITIAN TESIS

12. Apakah anda yakin lulusan SMA Islam Terpadu mampu melanjutkan ke Universitas unggulan di dalam negeri atau di luar negeri?

- a. Iya b. Tidak

Wali Murid

(.....)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Persentase (Iya)
1	Apakah tes masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dilakukan dengan jujur dan baik?	20	-	100%
2	Apakah anda merasa berat dengan biaya masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin ?	20	-	100%
3	Apakah alasan utama anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena pendidikan agamanya yang baik?	20	-	100%
4	Apakah SMA Islam Terpadu Izzuddin mampu bersaing dengan SMA Unggulan yang ada di Kota Palembang?	20	-	100%
5	Apakah anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena guru-gurunya yang profesional?	2	18	11.1%
6	Apakah anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena kedisiplinannya?	2	18	11.1 %
7	Apakah anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena keinginan anak?	5	15	33,3 %
8	Apakah anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena lokasi sekolah yang mudah terjangkau?	1	19	5,26%
9	Apakah guru SMA Islam Terpadu Izzuddin melibatkan anda dalam proses pendidikan anak?	20	-	100%
10	Apakah anda memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin karena sistem sekolah sehari penuh (<i>full day school</i>) yang diterapkan SMA Islam Terpadu Izzuddin?	10	10	50%
11	Apakah mutu pendidikan SMA Islam Terpadu Izzuddin baik?	20	-	100%
12	Apakah anda yakin lulusan SMA Islam Terpadu mampu melanjutkan ke Universitas unggulan di dalam negeri atau di luar negeri?	20	-	100%

Pukul	Kegiatan	Tempat
03.00 – 04.30	Bangun, Qiyamulail, dan Muroja’ah hafalan	Asrama Al-Qur’an
04.30 – 06.30	Sholat subuh, Al-Ma’tsurot, dan Belajar Pelajaran sekolah	Masjid Sekolah
06.30 – 16.00	Belajar	Sekolah
16.00 – 16.45	Aktifitas Pribadi	
16.45 – 17.45	Mengulang Pelajaran Sekolah	Asrama Al-Qur’an
17.45 – 20.00	Tilawah Al-Qur’an, Sholat Maghrib, Al-Ma’tsurot, Tilawah Jama’I, dan Sholat Isya’	Masjid Sekolah
20.00 – 21.00	Menghafal Al-Qur’an + Setoran Hafalan	Asrama Al-Qur’an
21.00 – 22.00	Belajar, Aktifitas Pribadi dan Istirahat.	Asrama Al-Qur’an