

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis :

1. Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M. Ed
NIP : 196509271991031004
2. Nama : Dr. Kusnadi, MA
NIP : 197108192000031002

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul "**Minat Orang Tua Memasukan Anak ke SMA Islam Terpadu (Studi Kasus SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang)**" yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nur Agung Persada
NIM : 120201036
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Metodologi Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang *munaqasyah* tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Maret 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M. Ed
NIP 196509271991031004

Dr. Kusnadi, MA
NIP 197108192000031002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul: “**Minat orang tua memasukan anak ke SMA Islam Terpadu (*Studi kasus SMA Islam Terpadu Izzuddin kota Palembang*)**” yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nur Agung Persada
 NIM : 120201036
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Metodologi Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Muhammad Misdar, M.Ag
 NIP.196305021994031003 Tanggal 15 Oktober 2015

2. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I
 NIP.197603232005011008 Tanggal 15 Oktober 2015

Ketua, Palembang, 15 Oktober 2015
 Sekretaris,

Dr. Idrus Alkaf, M.Ag
 NIP. 196908021994031004

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
 NIP. 196807212005012004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul "**Minat orang tua memasukan anak ke SMA Islam Terpadu (Studi kasus SMA Islam Terpadu Izzuddin kota Palembang)**" yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nur Agung Persada
 NIM : 120201036
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Metodologi Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 12 November 2015 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

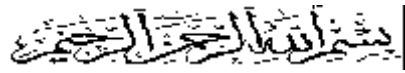
Ketua	: Dr. Idrus Alkaf, M.Ag NIP. 196908021994031004 Tanggal, 12 November 2015
Sekretaris	: Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd NIP. 196807212005012004 Tanggal, 12 November 2015
Penguji I	: Dr. Muhammad Misdar, M.Ag NIP. 196305021994031003 Tanggal, 12 November 2015
Penguji II	: Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I NIP. 197603232005011008 Tanggal, 12 November 2015

Direktur Palembang, 12 November 2015
 Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
 NIP. 19650927 199103 1 004

Dr. Muhammad Misdar, M.Ag
 NIP. 196305021994031003

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT., Tesis yang berjudul “**Minat orang tua memasukan anak ke SMA Islam Terpadu (Studi kasus SMA Islam Terpadu Izzuddin kota Palembang)**” dapat terselesaikan dengan baik, semoga ada guna dan manfaatnya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia kearah jalan kebenaran dan kebaikan.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam lembaran ini penulis ingin mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang, sekaligus selaku Pembimbing 1 yang banyak memberikan motivasi sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr.Kusnadi, MA. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah membantu penulis khususnya dalam mensistematiskan kerangka pemikiran yang kemudian tertuang ke dalam bab demi bab dan masukan yang sangat membangun.
4. Dr. Muhammad Misdar, M. Ag selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Islam, sekaligus sebagai penguji 1 yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat waktu.
5. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memperbaiki tesis yang telah di uji dalam ujian tertutup dan ujian terbuka.

6. Dosen-dosen Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang sejak semester pertama telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat merampungkan studi tanpa ada hambatan yang berarti.
7. Kepala Sekolah SMA Islam Terpadu Izzuddin kota Palembang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh guru SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang yang telah banyak membantu mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Marzulian Gumay dan Ibunda Zurmalis yang telah membesarkan penulis dengan ikhlas serta mendo'akanku, sehingga dapat menjalani kuliah sampai selesai .
10. Istriku tersayang, Fenny Damayanti yang telah memberikan motivasi, do'a dan kerja keras serta ikhlas dalam menyemangatiku.
11. Ni ntan, ni yar, kak al dan kak em yang selalu membimbingku dan memotivasiku, serta keponakan-keponakan lucu.
12. Rohis Al Jiddiyah, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, dan Rumah Qur'an Daarut Tarbiyah yang telah membinaku.
13. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini sampai selesai.

Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis, semoga diberi Allah SWT balasan terbaik, karena Dia-lah sebaik-baik pemberi balasan.

Palembang, 12 November 2015
Penulis,

M. Nur Agung Persada

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Agung Persada

NIM : 120201036

Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Konsentrasi : Metodologi Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "**Minat orang tua memasukan anak ke SMA Islam Terpadu (*Studi kasus SMA Islam Terpadu Izzuddin kota Palembang*)**" tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis siapapun tanpa mencantumkan sumbernya di dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 12 November 2015
Yang menyatakan,

M. Nur Agung Persada
NIM 120201036

DAFTAR ISI

	Hlm.
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Pedoman Transliterasi.....	xii
Abstrak	xvi
 Bab	
 1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	12
Batasan Masalah.....	12
Rumusan masalah.....	12
Tujuan Penelitian.....	13
Kegunaan Penelitian.....	13
Kerangka Teori.....	13
Defenisi Istilah dan Konsep.....	16
Tinjauan Pustaka.....	16
Metodologi Penelitian.....	18
<i>Jenis Penelitian</i>	19
<i>Teknik Pengumpulan Data</i>	20
<i>Populasi dan Sampel</i>	21
<i>Lokasi dan Waktu Penelitian</i>	22
<i>Sumber Data</i>	22
<i>Teknik Analisis Data</i>	22
Sistematika Penulisan.....	23
 2 LANDASAN TEORI	
Pengertian Minat.....	24
Ciri-ciri Minat.....	26
Jenis-jenis Minat	28
Fungsi Minat	30
Faktor Timbulnya Minat	30
Faktor Yang Mempengaruhi Minat	31
Proses Timbulnya Minat	33
Pengertian Orang Tua	33
Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	39
Pengertian Anak	44
Pengertian Sekolah Islam Terpadu	47
Visi dan Misi Sekolah Islam Terpadu.....	49
Konsep Lembaga Pendidikan Islam Terpadu	51

Sistem Lembaga Pendidikan Islam Terpadu.....	53
Kurikulum Lembaga Pendidikan Islam Terpadu	55
Lingkungan Pendukung Lembaga Pendidikan Islam Terpadu	57
Tujuan Umum Pendidikan Sekolah Islam Terpadu.....	58
Konsep Pendidikan Yang Diterapkan Pada Sekolah Islam Terpadu	60

3 PROFIL SMA ISLAM TERPADU IZZUDDIN KOTA PALEMBANG

Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	66
Struktur Organisasi dan Yayasan Izzuddin.....	68
Letak Geografis	70
Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	71
Program Kerja SMA Islam Terpadu Izzuddin	72
Keterkaitan SMA Islam Terpadu Izzuddin dan JSIT	75
Program Pendidikan.....	76
Kegiatan Siswa.....	80
Sistem Pembelajaran SMA Islam Terpadu Izzuddin.....	81
Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	82
Keunggulan SMA Islam Terpadu Izzuddin	83
Program pembentukan akhlak.....	83
Kondisi Ketenagaan SMA Islam Terpadu Izzuddin.....	85
Keadaan Sarana dan Prasarana	88
Keadaan Siswa	90
Kurikulum	90
Kegiatan Keagamaan	91

4 ANALISIS TERHADAP MINAT ORANG TUA MEMASUKKAN ANAK KE SMA ISLAM TERPADU IZZUDDIN KOTA PALEMBANG

Peminat SMA Islam Terpadu Izzuddin	93
Syarat Masuk SMA Islam Terpadu Izzuddin	94
Penghasilan Orang Tua.....	95
Minat Orang Tua	95
Harapan Wali Murid	100

5 SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan.....	103
Rekomendasi	104

Referensi

Biodata Penulis

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Program SMA Islam Terpadu	61
Tabel 2. Kondisi Guru dan Staf	87
Tabel 3. Prestasi Siswa	88
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana	89
Tabel 5. Penerimaan Siswa	93

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	te
ث	a		es (dengan titik di atasnya)
ج	jim	j	je
ح	a	h	ha(dengan titik di bawahnya)
خ	kha	kh	ka dan kha
د	dal	d	de
ذ	al		zet (dengan titik di atasnya)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ad		es (dengan titik di bawahnya)
ض	ad		de (dengan titik di bawahnya)
ط	a		te (dengan titik di bawahnya)
ظ	a		zet (dengan titik di bawahnya)
ع	'ain	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge

ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	a	a
	Kasrah	i	i
	Dammah	u	u

Contoh :

كَتَبَ – kataba يَذْهَبُ – ya habu

فَعَلَ – fa'ala سُئِلَ – su'ila

ذُكِرَ – ukira

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah dan Ya	ai	a dan i
	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ – kaifa

هَوْلٌ – haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
	Fathah dan alif atau ya		a dan garis di atas
	Kasrah dan ya		i dan garis di atas
	Dammah dan Wau		u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ – q la

قِيلَ – q la

رَمَى – ram

يَقُولُ – yaq lu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - rau ah al-a f l
- rau atul a f l

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - al-Mad nah al-Munawwarah
- al-Mad natul-Munawwarah

طَلْحَةَ - al ah

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا – rabban

نَزَّلَ – nazzala

الْبِرِّ – al-birr

الْحَجِّ – al-hajju

نُعَمَّ – nu‘ima

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: **ال**. Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلُ – ar-rajulu

السَّيِّدَةُ – as-sayyidatu

الشَّمْسُ – asy-syamsu

القَلَمُ – al-qalamu

الْبَدِيعُ – al-bad‘u

الْجَلالُ – al-jal lu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

1. Hamzah di awal:
 أُمِرْتُ – umirtu أَكَلَ – akala
2. Hamzah di tengah:
 تَأْخُذُونَ – ta'khu na تَأْكُلُونَ – ta'kul na
3. Hamzah di akhir:
 شَيْءٌ – syai'un التَّوَهُ – an-nau'u

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara; bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - Wa innall ha lahuwa khair ar-r ziq n
 - Wa innall ha lahuwa khairur-r ziq n

فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ - Fa auf al-kaila wa al-m z na
 - Fa auf -lkaila wa-lm z na

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَهَآ - Bismill hi majrêh wa murs h

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ - Wa lill hi al an-n si hijju al-baiti
 manistat 'a ilaihi sabil
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا - Wa lill hi alan-n si hijjul-baiti
 manistat 'a ilaihi sabil

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - Wa m Mu ammadun ill ras l.

- إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ
 لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا
- Inna awwala baitin wudi‘a lin-n si
 lalla bi **Bakkata** mub rakan
- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ
 فِيهِ الْقُرْآنُ
- Syahru **Rama** na al-la unzila f hi
 al-Qur‘ nu.
- وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ
- Wa laqad ra‘ hu bil-ufuqil-mubin
- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- Al-hamdu lill hi rabbil-‘ lam na.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penyuylisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ
- Nasrum minall hi wa fathun qarib.
- لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا
- Lill hi al-amru jam ‘an
 - Lill hiamru jam ‘an
- وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
- Wall hu bikulli syai‘in ‘al mun.

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Maju tidaknya suatu bangsa sangat tergantung pada pendidikan bangsa tersebut. Artinya jika pendidikan suatu bangsa dapat menghasilkan manusia yang berkualitas lahir dan batin, otomatis bangsa tersebut akan maju, damai dan tentram.

Saat ini pendidikan Islam seolah ingin menunjukkan eksistensinya dengan bersaing dengan sekolah-sekolah yang menawarkan keunggulan lain. Banyaknya sekolah-sekolah swasta umum, diikuti dengan sekolah yang menawarkan pendidikan Islam yang bermunculan saat ini, seolah menegaskan bahwa pendidikan Islam masih diminati.

Dari sinilah muncul sebuah ide untuk mewujudkan sebuah warna pendidikan Islam yang lebih baik. Mengintegrasikan Ilmu pengetahuan Islam yang dipadukan dengan ilmu pengetahuan umum, yang disajikan dengan penyajian yang profesional dan selalu mengikuti perkembangan zaman dengan harapan lahir generasi Islami yang cakap dan handal dalam ilmu pengetahuan umum, yang memiliki fondasi kepribadian dan sikap yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Satu konsep yang populer dengan sebutan Sekolah Islam Terpadu.

Sejalan dengan permasalahan tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini: *Pertama*, Faktor apa yang menyebabkan orang tua berminat memasukkan anak ke Sekolah Islam Terpadu dalam hal ini studi kasusnya SMA Izzuddin Kota Palembang, *Kedua*, Apa harapan orang tua memasukan anak ke Sekolah Islam Terpadu studi kasusnya SMA Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan logika berfikir induktif dan jenisnya adalah studi kasus, untuk memperoleh data ini dilakukan melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Sampel dari penelitian ini adalah 20 orang tua siswa, kegiatan penelitian ini adalah mendeskripsikan secara intensif dan terperinci tentang gejala dan fenomena sosial yang diteliti. Dengan demikian penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analisis karena hasil dari peneliti ini berupa data deskriptif dalam bentuk kata tertulis atau lisan serta hasil dari penelitian terhadap orang tua siswa yang menjadi objek penelitian untuk diamati serta hal-hal lain yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Analisis data dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan alasan utama orang tua berminat memasukkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin dikarenakan penerapan sistem pendidikan agama islam yang diterapkan oleh SMA Islam Terpadu Izzuddin dan ada juga faktor pengiring misalnya modernisasi sekolah, mudah dijangkau atau karena adanya asrama. Harapan-harapan orang tua siswa menyekolahkan anak ke SMA Islam Terpadu Izzuddin agar anak-anaknya dapat memahami ajaran agama dengan baik tidak hanya secara teoritis namun harus aplikatif.

Penulis sangat berterimakasih seandainya pembaca berkenan memberikan masukan dan saran atas penelitian ini, penulis juga berharap semoga dari penelitian ini dapat menjadi acuan untuk orang tua dalam memilih sekolah untuk anak dan untuk SMA Islam Terpadu Izzuddin dan sekolah lain semoga penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan evaluasi untuk kebaikan kedepannya, bagi peneliti selanjutnya semoga dapat memperluas objek penelitian, serta untuk praktisi pendidikan, semoga dari penelitian ini dapat memberikan inspirasi untuk mencari rumusan sistem terbaik yang akan diberlakukan di Instansi Pendidikan.