**BAB IV**

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelas Kontrol di MA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Metode Konvensional**

Penelitian ini dilaksanakan di MA Muhammadiyah 1 Palembang tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tahap perencanaan yang dilakukan penelitian melakukan observasi ke MA Muhammadiyah 1 Palembang pada tanggal 15 September 2014, dari hasil observasi yang dilakukan maka jumlah subjek penelitian 66 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, yakni kelas X.1 sebagai kelas ekaperimen yang berjumlah 33 siswa dan kelas X.2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa, kelas kontrol merupakan kelas yang menggunakan metode konvensional dan kelas eksperimen kelas yang diterapkan metode pembelaaran *Round Robin*.

Pertemuan pertama dimulai pada tanggal 20 April 2015 pada kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X.2 semester II sebagai kelas kontrol dengan menerapkan metode ceramah dan tanya jawab. Pada tahap pendahuluan peneliti memberikan apersepsi yakni dengan menyampaikan tema pembahasan materi yang dipelajari, kompetensi dasar dan indikator yang ini dicapai setelah pembelajaran ini, selanjutnya peneliti memberikan motivasi yang berkaitan dengan materi ayat-ayat tentang ikhlasnya dalam beribadah.

Tahap penyajian materi, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca terlebih dahulu materi ayat-ayat tentang ikhlasnya dalam beribadah. Setelah itu guru menjelaskan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru. Setelah guru selesai menjelaskan materi guru mengadakan tanya jawab pada siswa mengenai materi yang telah diajarkan.

Sebagai penutup pembelajaran, guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan materi ayat-ayat tentang ikhlasnya alam beribadah dengan menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan ulang materi yang telah diajarkan. Guru juga memberikan beberapa pertanyaan berupa tes lisan sebagai evaluasi pembelajaran.

Pada pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 27 April 2015, untuk proses pembelajarannya sama seperti pertemuan yang pertama penelitian dilaksanakan di kelas kontrol dengan model pembelajaran *konvensional*. Namun di akhir pembelajaran pada pertemuan kedua ini, peneliti memberikan informasi kepada siswa bahwa pada tanggal 2 Mei 2015 akan dilaksanakan penyebaran Post test.

Tepatnya pada tanggal 2 Mei 2015 peneliti melakukan penyebaran Post test pada kelas kontrol, peneliti melakukan penyebaran Post test kepada siswa dengan bentuk pernyataan sebanyak 20 soal. Siswa diberikan waktu selama 2 x 45 menit (2 jam pelajaran) untuk menjawab Post test.

Setelah tiga kali pertemuan pada kelas kontrol, yakni dua kali pertemuan peneliti menerapkan model pembelajaran *konvensional* dengan pembahasan materi ayat-ayat tentang ikhlasnya dalam beibadah. Pada pertemuan ke tiga peneliti melakukan penyebaran soal Post test untuk memperoleh data siswa pada kelas kontrol. Adapun data hasil belajar siswa kelas kontrol sebagai berikut:

**Tabel 8**

**Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kelas Kontrol | Nilai |
| 1 | Annisa Karimah | 60 |
| 2 | Ardiansyah | 50 |
| 3 | Atiya | 65 |
| 4 | Desi Anggraini | 73 |
| 5 | Dwi Suwandi | 45 |
| 6 | Erra Meliyana | 65 |
| 7 | Engga Irawan | 50 |
| 8 | Peni Suryani Putri | 55 |
| 9 | Kms. Sandi | 60 |
| 10 | Linda Sari | 45 |
| 11 | Indah Ananda | 60 |
| 12 | M. Adiat | 50 |
| 13 | Mira Oktaviani | 55 |
| 14 | M. Aldi | 70 |
| 15 | M. Heru | 45 |
| 16 | M. Dimas Priaji | 65 |
| 17 | M. Fernandito | 55 |
| 18 | Maria Ulfa | 50 |
| 19 | Mira Andesti | 55 |
| 20 | M. Egy Anggara | 45 |
| 21 | Kartina. R. | 72 |
| 22 | Nurul Bariah | 65 |
| 23 | Radewa Pramana | 60 |
| 24 | Roby Setiawan | 65 |
| 25 | Rati Putri Apriliani | 65 |
| 26 | Rika Julianti | 70 |
| 27 | Rahmad Ramadhan | 60 |
| 28 | Sabrina Dayanti | 43 |
| 29 | Shafina | 65 |
| 30 | Siti Rahma | 50 |
| 31 | Suharin | 70 |
| 32 | Samsudin | 65 |
| 33 | Rizki Agustini | 70 |
| Jumlah | | 1938 |
| Rata-rata | | 58,72 |

Setelah data-data terkumpul, maka proses pengelolaaan data dilakukan sebagai berikut:

60 50 65 73 45 65 50 55 60 45

60 50 55 70 45 65 55 50 55 45

72 65 60 65 65 70 60 43 65 50

70 65 70

**Tabel 9**

**Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **f** | **Fx** | **x(X-Mx)** | **X2** | **Fx2** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 73  72  70  65  60  55  50  45  43 | 1  1  4  8  5  4  5  4  1 | 73  72  280  520  300  220  250  180  43 | +15  +14  +11  +7  +2  -3  -8  -13  -15 | 225  196  121  49  4  9  64  169  225 | 225  196  484  392  20  36  320  676  225 |
| Total | | N= 33 | 1938 | **-** | **-** | 2574 |

1. Mencari nilai rata-rata

Mx =

=

= 58,72

1. Mencari SDx

SDx =

=

=

= 8,831

1. Mengelompokkan hasil belajar ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, rendah (TSR)

Mx+SDx Tinggi

Nilai Mx-SDx s.d Mx+SDx Sedang

Mx-SDx Rendah

Lebih lanjut penghitungan pengkategorian TSR dapat dilihat pada skala dibawah ini:

58,72 + 8,831 = 67,551 (dibulatkan 68) Tinggi

Nilai 51 s.d 67 Sedang

58,72-8,831 = 49,889 (dibulatkan 50) Rendah

**Tabel 10**

**Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Muhammadiyah 1 Palembang Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Belajar Siswa** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1  2  3 | Tinggi  Sedang  Rendah | 6  17  10 | 18,18%  51,51%  30,30% |
|  | Jumlah | 33 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol kelas X.2 MA Muhammadiyah 1 yang tergolong tinggi sebanyak 6 orang siswa (18,18%), tergolong sedang sebanyak 17 orang siswa (51,51%) dan yang tergolong rendah sebanyak 10 orang siswa (30,30%). Jadi hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan Tanya jawab) yaitu pada kategori sedang yaitu antara 51-67. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan Tanya jawab)tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 50, sedang 51-67 dan skor tinggi bernilai 68.

1. **Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al‑Qur’an Hadits Kelas Eksperimen di MA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Metode *Round Robin***

Pertemuan pertama pada kelas eksperimen di kelas X.1 dilaksanakan pada tanggal 23 April 2015. Peneliti menerapkan metode pembelajaran *Round Robin*.

Penerapan metode pembelajaran *Round Robin* peneliti memberikan materi ayat-ayat tentang ikhlasnya dalam beribadah dengan rincian proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Orientasi

Sebagaimana halnya dalam setiap pembelajaran, kegiatan pembelajaran diawali dengan orientasi untuk mengkomunikasikan dan menyepakati tugas dan langkah pembelajaran. Guru mengkomunikasikan tujuan, materi, waktu, langkah, hasil akhir yang diharapkan dari siswa, serta penilaian yang akan diterapkan. Pada kesempatan ini siswa diberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya tentang langkah/cara kerja serta hasil penilaian.

Negosiasi tentang aspek-aspek tersebut dapat terjadi antara guru dan siswa, namun pada akhir orientasi diharapkan sudah terjadi kesepakatan antara guru dan siswa.

2. Eksplorasi

Pada tahap ini, siswa melakukan eksplorasi terhadap masalah/konsep yang akan dikaji. Eskplorasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti membaca, melakukan observasi, wawancara, menonton satu pertunjukan, melakukan percobaan, browsing lewat internet, dan sebagainya. Kegiatan ini dapat dilakukan baik secara individual maupun kelompok. Waktu untuk eksplorasi disesuaikan dengan luasnya bidang yang harus dieksplorasi. Eksplorasi yang memerlukan waktu lama dilakukan di luar jam pelajaran, sedangkan eksplorasi yang singkat dapat dilakukan pada jam pelajaran. Agar eksplorasi menjadi terarah, panduan singkat sebaiknya disiapkan oleh guru.

3. Interpretasi

Dalam tahap interpretasi, hasil eksplorasi diinterpretasikan melalui kegiatan analisis, diskusi, tanya jawab, atau bahkan berupa percobaan kembali, jika hal itu memang diperlukan. Interpretasi sebaiknya dilakukan pada jam tatap muka, meskipun persiapannya sudah dilakukan oleh siswa di luar jam tatap muka. Jika eksplorasi dilakukan oleh kelompok, setiap kelompok menyajikan hasil pemahamannya tersebut di depan kelas dengan caranya masing-masing, diikuti oleh tanggapan dari siswa lain. Pada akhir tahap interpretasi, diharapkan semua siswa sudah memahami konsep/topik/masalah yang dikaji.

Pada pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 30 April 2015, sama halnya seperti pertemuan pertama penelitian dilaksanakan dengan menerapkan metode pembelajaran *Round Robin* dengan materi yang sama, yakni ayat-ayat tentang ikhlasnya dalam beribadah. Pada akhir proses pembelajaran peneliti memberitahukan kepada siswa pada tanggal 7 Mei 2015 akan dilaksanakan penyebaran post test.

Pertemuan ketiga dilaksanakan pada tanggal 7 Mei 2015, pada pertemuan ketiga ini peneliti memberikan soal post test kepada siswa kelas X.1 sebagai kelas eksprimen sebanyak 20 soal. Siswa diberikan waktu selama 2 x 45 menit (2 jam pelajaran) untuk menjawab soal post test.

Dari hasil tes yang diberikan kepada peserta didik kelas X.1 (Kelas Eksperimen) dengan metode pembelajaran *Round Robin,* didapatlah data hasil belajar siswa sebagai berikut:

**Tabel 11**

**Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode Pembelajaran *Round Robin***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kelas Eksperimen | Nilai |
| 1 | Ade Setiawan | 75 |
| 2 | Adiat | 70 |
| 3 | Aditya Ramadhan | 75 |
| 4 | Adduin Saputra | 75 |
| 5 | Ahmad Shodikin | 60 |
| 6 | Beda Yuliana | 70 |
| 7 | Eko Aprianto | 70 |
| 8 | Fajri Saputra | 75 |
| 9 | Fitriah | 80 |
| 10 | Ice Trisna | 65 |
| 11 | Indah Permata Sari | 70 |
| 12 | Intan Sari | 75 |
| 13 | Kasmah | 65 |
| 14 | Kgs. M. Riyan Solihin | 80 |
| 15 | Lilis | 75 |
| 16 | Mega Septa Riani | 70 |
| 17 | Muhammad Aji | 80 |
| 18 | Mujtahidatul Afifah | 75 |
| 19 | Muhammad Wahyu | 70 |
| 20 | M. Rizki Pratama putra | 75 |
| 21 | Marselino | 75 |
| 22 | Msy. Rumia | 70 |
| 23 | Novi Septiana | 65 |
| 24 | Novriansyah | 80 |
| 25 | Ratih Purwasih | 80 |
| 26 | R.M. Firmansyah | 70 |
| 27 | Sela Hartina | 75 |
| 28 | Sri Ulfa | 65 |
| 29 | Suci Nuraya. P. | 70 |
| 30 | Susi Nilawati | 75 |
| 31 | Tini Gita Cahyani | 85 |
| 32 | Wahyu Tananda | 80 |
| 33 | Zulkifli | 75 |
| Jumlah | | 2435 |
| Rata-rata | | 73,78 |

Setelah data-data terkumpul, maka proses pengelolaaan data dilakukan sebagai berikut:

75 70 75 75 60 70 70 75 70 75

80 75 70 80 75 75 80 75 70 75

75 70 65 80 80 70 75 65 70 75

85 80 75

**Tabel 12**

**Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **f** | **Fx** | **x(X-Mx)** | **X2** | **Fx2** |
| 1  2  3  4  5  6 | 85  80  75  70  65  60 | 1  6  14  9  2  1 | 85  480  1050  630  130  60 | +11  +6  +1  -4  -9  -14 | 121  36  1  16  81  196 | 121  216  14  144  162  196 |
| Total | | N=33 |  | **-** | **-** | 853 |

1. Mencari nilai rata-rata

Mx =

=

= 73,78

1. Mencari SDx

SDx =

=

=

= 5,084

1. Mengelompokkan hasil belajar ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, rendah (TSR)

Mx+SDx Tinggi

Nilai Mx-SDx s.d Mx+SDx Sedang

Mx-SDx Rendah

Lebih lanjut penghitungan pengkategorian TSR dapat dilihat pada skala dibawah ini:

73,78 + 5,084 = 80,86 (dibulatkan 81) Tinggi

Nilai 70 s.d 79 Sedang

73,78 -5,084 =68,69 (dibulatkan 69) Rendah

**Tabel 13**

**Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Muhammadiyah 1 Palembang Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Belajar Siswa** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1  2  3 | Tinggi  Sedang  Rendah | 7  23  3 | 21,21%  69,69%  9,09% |
|  | Jumlah | 33 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan metode *Round Robin* di kelas X.1 MA Muhammadiyah 1 yang tergolong tinggi sebanyak 7 orang siswa (21,21%), tergolong sedang sebanyak 23 orang siswa(69,69%) dan yang tergolong rendah sebanyak 3 orang siswa (9,09%). Jadi hasil belajar siswa diterapkan metode pembelajaran *Round Robin* yaitu pada kategori sedang yaitu antara 70-79. Dengan demikian dapat dipahami bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Round Robin* tergolong masih sedang, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori sedang yaitu 70-79.

1. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Muhammadiyah 1 Palembang**

Setelah didapat hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen mata pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas X di MA Muhammadiyah 1 Palembang. Selanjutnya untuk membuktikan apakah ada perbedaan yang signifikan antara penerapan metode *Round Robin* terhadap hasil belajar siswa dan adakah perbedaannya dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, maka diadakan perhitungan tes “t” untuk dua sampel besar yang satu sama lain tidak berhubungan.

Adapun langkah awal yang dilakukan adalah dengan menyajikan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol seperti pada tabel berikut:

**Tabel 14**

**Tabel Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol**

|  |  |
| --- | --- |
| Skor Siswa kelas Eksperimen | Skor Siswa Kelas Kontrol |
| 75 | 60 |
| 70 | 50 |
| 75 | 65 |
| 75 | 73 |
| 60 | 45 |
| 70 | 65 |
| 70 | 50 |
| 75 | 55 |
| 70 | 60 |
| 75 | 45 |
| 80 | 60 |
| 75 | 50 |
| 70 | 55 |
| 80 | 70 |
| 75 | 45 |
| 75 | 65 |
| 80 | 55 |
| 75 | 50 |
| 70 | 55 |
| 75 | 45 |
| 75 | 72 |
| 70 | 65 |
| 65 | 60 |
| 80 | 65 |
| 80 | 65 |
| 70 | 70 |
| 75 | 50 |
| 65 | 43 |
| 70 | 65 |
| 75 | 50 |
| 85 | 70 |
| 80 | 50 |
| 75 | 60 |

Langkah berikutnya, melakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD dengan bantuan tabel perhitungan di bawah ini:

**Tabel 15**

**Perhitungan untuk Memperoleh Mean dan SD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** |
| **X** | **Y** |
| 75 | 60 | +1 | **+**2 | 1 | 4 |
| 70 | 50 | -4 | -8 | 16 | 64 |
| 75 | 65 | +1 | +7 | 1 | 49 |
| 75 | 73 | +1 | +15 | 1 | 225 |
| 60 | 45 | -14 | -13 | 196 | 169 |
| 70 | 65 | -4 | +7 | 16 | 49 |
| 70 | 50 | -4 | -8 | 16 | 64 |
| 75 | 55 | +1 | -3 | 1 | 9 |
| 70 | 60 | -4 | +2 | 16 | 4 |
| 75 | 45 | +1 | -13 | 1 | 169 |
| 80 | 60 | +6 | +2 | 36 | 4 |
| 75 | 50 | +1 | -8 | 1 | 64 |
| 70 | 55 | -4 | -3 | 16 | 9 |
| 80 | 70 | +6 | +12 | 36 | 144 |
| 75 | 45 | +1 | -13 | 1 | 169 |
| 75 | 65 | +1 | +7 | 1 | 49 |
| 80 | 55 | +6 | -3 | 36 | 9 |
| 75 | 50 | +1 | -8 | 1 | 64 |
| 70 | 55 | -4 | -3 | 16 | 9 |
| 75 | 45 | +1 | -13 | 1 | 169 |
| 75 | 72 | +1 | -14 | 1 | 196 |
| 70 | 65 | -4 | +7 | 16 | 49 |
| 65 | 60 | -9 | +2 | 81 | 4 |
| 80 | 65 | +6 | +7 | 36 | 49 |
| 80 | 65 | +6 | +7 | 36 | 49 |
| 70 | 70 | -4 | +12 | 16 | 144 |
| 75 | 50 | +1 | -8 | 1 | 64 |
| 65 | 43 | -9 | -15 | 81 | 225 |
| 70 | 65 | -4 | +7 | 36 | 49 |
| 75 | 50 | +1 | -8 | 1 | 64 |
| 85 | 70 | +11 | +12 | 121 | 144 |
| 80 | 50 | +6 | -8 | 36 | 64 |
| 75 | 60 | +1 | +2 | 1 | 4 |
|  | 1903 |  | -46 | 873 | 2601 |

Dari tabel 13 telah kita peroleh ; adapun N=33.

Langkah selanjutnya mencari Mean (rata-rata) dari variabel X dan Variabel Y yakni sebagai berikut:

Mencari mean variabel X: Mx atau M1 =dibulatkan 74

Mencari mean variabel Y: My atau M2 =dibulatkan 58

Dari penjabaran diatas telah didapatkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 74. Sedangkan pada kelas kontrol sebesar 58. Setelah diperoleh rata-rata hasil belajar siswa selanjutnya mencari standar deviasi dari variabel dan variabel y yakni:

SDx atau SD1 = = = 5,143

Mencari SD variabel y :

SDy atau SD2 = = = 8,877

Dengan diperolehnya SD1 dan SD2 maka selanjutnya dapat kita cari *standard Error* dari M1 dan *Standard Error* dari M2 :

SEM1=

SEM1=

Setelah berhasil kita peroleh SEM1 dan SEM2 maka langkah berikutnya adalah mencari *Standard Error* perbedaan antara M1 dan M2 :

SEM1- M2=M22 =

= = = 1,814

Dengan diperolehnya SEM1- M2 akhirnya dapat diketahui harga to yaitu:

to = = = = 8,820 langkah berikutnya, memberikan interprestasi terhadap to: df =( N1+N2)-2 = (33+33)-2 = 64. Dengan df sebesar 31 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t” baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1 % ternyata bahwa:

Pada taraf signifikansi 5 % ttabel atau tt = 2,00

Pada taraf signifikansi 1 % ttabel atau tt = 2,65

Dengan demikian to lebih besar dari tt yaitu:

2,00 < 8,820 > 2,65

Karena to telah kita peroleh sebesar 8,820 sedangkan tt =2,00 dan 2,65 maka to adalah lebih besar daripada tt baik pada signifikansi 5% maupun pada signifikansi 1%. Dengan demikian hipotesis nihil yang diajukan ditolak. Ini berarti dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang signifikansi antara skor hasil kelas eksperimen dengan skor kelas kontrol. Perbedaan ini mengatakan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode *Round Robin* di kelas X.1 di MA Muhammadiyah 1 Palembang.

1. **Pembahasan**

Penerapan metode *Round Robin* pada materi “Ayat-ayat ikhlasnya dalam beribadah” pada kelas eksperimen berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji “t” yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Ini terlihat dari angka uji “t” yakni tt t.s 5%< to> tt ts 1% atau 2,00 < 8,820 > 2,65.Hal ini menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa “ada perbedaan penggunaan metode *Round Robin* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran Al-Quran Hadis kelas X di MA Muhammadiyah 1 Palembang materi “ayat-ayat ikhlasnya dalam beribadah” dapat diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan metode *Round Robin* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, sedangkan mentode konvensional pengaruhnya tidak signifikan terhadap hasil belajar.