**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil analisa pada bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *cooperative script* disimpulkan tergolong baik, sesuai dengan hasil analisis lembar observasi aktivitas guru yang dilaksanakan oleh ibu haryani bahwa ranting 7 aktivitas yang telah disediakan dalam lembar observasi tersebut mendapat skor 4 yang dinyatakan baik.
2. Hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran SKI materi Fathu Makkah yang menerapkan metode *cooperative script* mendapatkan mean sebesar 78 sedangkan hasil belajar siswa yang menerapkan metode ceramah mendapat mean sebesar 70.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara siswa yang menerapkan metode *cooperative script* dan yang menerapkan metode ceramah pada mata pelajaran SKI materi Fathu Makkah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten OKU Timur. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan t-tes lebih besar daripada t-tabel, baik pada taraf 5% maupun 1% dengan rincian 2,07 < 3,470 > 2,82 yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak.
4. **Saran**
5. Untuk guru khususnya guru MI Nurul Huda hendaknya lebih kreatif lagi dalam menerapkan metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran proses mengajar dan membangun keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Seperti contoh menerapkan metode *cooperative script* yang dapat mengaktifkan siswa baik individu ataupun bersama pasangannya dalam proses pembelajaran.
6. Untuk teman-teman yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai dengan lancar.
7. Untuk siswa hendaknya lebih giat lagi dalam belajar, dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran.