**Hal : Pengantar Skripsi Kepada Yth**

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Raden Fatah Palembang**

**di-**

**Palembang**

***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh***

**Setelah kami periksa dan dilaksanakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul “KONSEP GURU PROFESIONAL DAN BERKARAKTER DALAM PEMIKIRAN ALPIYANTO”, yang ditulis saudara APRIYADI, NIM 10210021, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.**

**Demikian, trima kasih.**

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

**Palembang, Mei 2015**

**Pembimbing I, Pembimbing II,**

**Dr. Ismail, M. Ag., Nurlaila, M. Pd. I**

**NIP. 19700821 199603 2002 NIP. 19761118 200701 2008**

**Skripsi berjudul :**

**KONSEP GURU PROFESIONAL DAN BERKARAKTER**

**DALAM PEMIKIRAN ALPIYANTO**

**yang ditulis oleh saudara APRIYADI NIM. 10210021   
Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan   
di depan Panitia Penguji Skripsi   
pada tanggal, 28 Mei 2015**

***Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh   
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)***

***Palembang,* 28 Mei 2015**

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua Sekretaris**

**Drs. H. M. Hasbi Ashsiddiqi, M. Pd. I Mardeli, M. A**

**NIP : 19560220 198503 1 002 NIP : 19751008 200003 2 001**

**Penguji Utama : DR. Muh. Misdar, M. Ag ( )  
 NIP. 19630502 199403 1 003**

**Anggota Penguji : Aidah Imtihana, M. Ag ( )  
 NIP. 19720122 199803 2 002**

***Mengesahkan*,  
Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Dr. Kasinyo Harto, M.Ag**

**NIP. 19710911 199703 1 004**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto :**

***“Pendidik adalah penyemai masa depan dan pelita hidup yang mencerdaskan peserta didik dan bangsanya. Dari asuhan mereka lahir manusia-manusia yang berhati nurani, cerdas dan berintegritas”***

**ليس ا لنّجا ح ا ن تعمل ما تحبّ بل ان تحّب ما تعمل**

***“Keberhasilan itu bukanlah engkau melakukan apa yang engkau suka, akan tetapi engkau menyukai apa yang kau lakukan”***

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji syukur kita senantiasa panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul **KONSEP GURU PROFESIONAL DAN BERKARAKTER DALAM PEMIKIRAN ALPIYANTO.** Sholawat beriring salam tetap tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman modern, dari zaman biadab menuju zaman yang beradab karena adabnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memproleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (UIN Raden Fatah).

Terkhususnya skripsi ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis semata melainkan banyak pihak yang memberikan bantuan ketika mengalami kesulitan-kesulitan, hambatan-hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar,** M.A. sebagai Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak **Dr. Kasinyo Harto, M. Ag,** sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak **Robinson Maliyan** sebagai Penasehat Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak **DR. Ismail, M. Ag** dan ibu **Nurlaila, M.Pd.I,** sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini
5. Kepada bapak **Alpiyanto, S. Ag,** sebagai narasumber utama dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua Bapak ku **Ahmad** dan Ibunda **Huzaimah** Yang tersayang saudari perempuan ku **Astuti** beserta suaminya **Nurdin Heri** dan adik ku **Aci Suci Safitri** beserta keponakan **Nur Aqilah Zahidah**, **Adibah Inarah Zilfa** yang selalu mendoakan agar selesainya skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Ku PAI 01 angkatan 2010, teman-temanku Ari Ikhwan, Agus Setiawan, Adi Kusuma, Radi, Abdul Ghofur yang telah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal baik mereka serta sebagai bekal dan mendapatkan pahala di sisi-Nya. Amin Yaa Robbal ‘aalamiin. Akhirnya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam skripsinya ini agar menjadi lebih baik dan sempurna. Demikian skripsi ini saya buat kurang dan salah saya mohon maaf semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Palembang, 2015

Penulis,

**Apriyadi**

**10210021**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGANTAR SKRIPSI i**

**HALAMAN PENGESAHAN ii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**DAFTAR ISI v**

**ABSTRAK vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 9
4. Tinjauan Pustaka 10
5. Kerangka Teori 12
6. Definisi Operasional 23
7. Metode Penelitian 25
8. Sistematika Pembahasan 29

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Konsep Guru Profesional
2. Definisi dan Peran Guru 30
3. Definisi dan Karakteristik Guru Profesional 41
4. Guru Profesional Menurut Islam 52
5. Konsep Guru Berkarakter
6. Definisi dan Karakteristik Guru Berkarakter 61
7. Guru Berkarakter Menurut Islam 70
8. Urgensi Guru Profesional dan Berkarakter
9. Urgensi Guru Profesional 77
10. Urgensi Guru Berkarakter 80

**BAB III BIOGRAFI ALPIYANTO**

1. Kehidupan Keluarga 82
2. Riwayat Pendidikan 86
3. Perjalanan Karir Akademik 86
4. Karya-karya 88
5. Corak Pemikiran Alpiyanto 91
6. Mutiara Kata Alpiyanto 95

**BAB IV KONSEP GURU PROFESIONAL DAN BERKARAKTER DALAM PEMIKIRAN ALPIYANTO DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM 2013**

1. Konsep Guru Profesional Dan Berkarakter Dalam Pemikiran Alpiyanto
2. Konsep Guru Profesional 97
3. Konsep Guru Berkarakter 126
4. Penerapan Konsep Guru Profesional Dan Berkarakter 136
5. Relevansinya Konsep Guru Profesional Dan Berkarakter Dalam Pemikiran Alpiyanto Dengan Kurikulum 2013
6. Aspek Filosofi 143
7. Aspek Yuridis 144
8. Aspek Isi Kurikulum 2013 145
9. Aspek Metode Pembelajaran 147

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 150
2. Saran 151

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

Urgensi pendidikan harus mengantarkan peserta didik menjadi pribadi yang tidak hanya cerdas otak juga cerdas watak. Hal ini dibutuhkan keteladanan pada seorang guru dan tidak salah kiranya bila sekarang ini pendidikan membutuhkan guru-guru super yang profesional namun berkarakter guna menjadikan siswa berkarakter. Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat tentang bagaimana seorang guru harus memiliki sifat profesional dan berkarakter, maka penelitian ini berusaha mengungkapkan dan menjelaskan konsep guru profesional dan berkarakter menurut Alpiyanto sebagaimana yang telah beliau paparkan di berbagai karyanya.

Penelitian ini fokus pada dua rumusan masalah yakni *pertama*, bagaimana deskripsi konsep guru profesional dan berkarakter dalam pemikiran Alpiyanto? *Kedua,* apakah konsep guru profesional dan berkarakter menurut Alpiyanto relevan dengan konsep Kurikulum 2013?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana deskripsi konsep guru profesional dan berkarakter dalam pemikiran Alpiyanto, dan untuk mengetahui apakah ada relevansi antara pemikiran Alpiyanto dengan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penilitian kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian yang mengumpulkan data dan menganalisis data berkaitan dengan permasalahan melalui studi pustaka. Data primer dari penelitian ini adalah buku-buku karya Alpiyanto, Serta didukung oleh data-data sekunder yang berkaitan dengan penelitian ini.

Peneliti menemukan beberapa temuan yaitu, *pertama*, menurut Alpiyanto konsep guru profesional dan berkarakter adalah guru yang mengenal diri sebagai pendidik, mengenal kecenderungan pendidikan masa depan, mengenal sekolah tempat mendidik, mengenal peserta didik, mengenal orang tua peserta didik, guru adalah seorang pembelajar. Dan guru berkarakter harus memiliki 9 sifat karakter dengan mengsingkronkan asma’ul husna yaitu mendidik adalah panggilan hati yang ikhlas (**Al-Quddus**), mendidik adalah panggilan jiwa dengan kasih sayang yang tulus (**Ar-Rahman Ar-Rahiim**), mendidik adalah amanah dan tanggung jawab (**Al-Hafidh Al-Wakiil**), mendidik adalah dengan penuh rasa kesabaran dan syukur (**Ash-Shabuur**), mendidik adalah berpikiran maju (Al-Aakhir), mendidik adalah dengan kecerdesan (**Ar-Rasyid**), mendidik adalah dengan kreatif (**Al-Khaliq**), mendidik adalah dengan keteladanan (**Al-Warits**), mendidik adalah melayani hati (**As- Saami’** dan **Al-Waduud**). *Kedua,* ternyata konsep guru profesional dan berkarakter memiliki relevansi antara kurikulum 2013 yang dicanangkan oleh pemerintah yakni dilihat dari beberapa aspek seperti aspek filosofi, Aspek yuridis, aspek isi kurikulum dan aspek metode pembelajaran.