**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

ABSTRAK xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Permasalahan 5
3. Identifikasi Masalah 5
4. Batasan Masalah 5
5. Rumusan Masalah 6
6. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6
7. Tinjauan Pustaka 7
8. Kerangka Teori 13
9. Variabel Penelitian 17
10. Definisi Operasional 18
11. Hipotesis 19
12. Metodologi Penelitian 19
13. Sistematika Pembahasan 30

BAB II LANDASAN TEORI

1. Hakikat Model Pembelajaran 32
2. Pengertian Model Pembelajaran 32
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran 34
4. Hakikat Model Pembelajaran SAVI 35
5. Pengertian Model Pembelajaran SAVI 35
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI 36
7. Hakikat Hasil Belajar 39
8. Pengertian Belajar 39
9. Ciri-ciri Belajar 44
10. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar 45
11. Pengertian Hasil Belajar 47
12. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 48
13. Macam-macam Hasil Belajar 49
14. Hakikat Fiqih 52
15. Pengertian Fiqih 52

BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

1. Sejarah Berdirinya Mdrasah Ibtidaiyah Hijriyah II

Palembang 53

1. Kronologi Musibah Kebakaran Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang 54
2. Lokasi dan Profil Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang
3. Lokasi 57
4. Profil Sekolah 58
5. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II

Palembang 59

1. Tata Tertib dan Disiplin Guru 60
2. Tata Tertib dan Disiplin Murid 63
3. Struktur Organisasi Gudep Palembang 66
4. Struktur Organisasi UKS 67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Pnerapan Model Pembelajaran SAVI 71
2. Perencanaan Penelitian 71
3. Pelaksanaan Penelitian 72
4. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok

Eksperimen 76

1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok

Kontrol 77

1. Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Infak dan Sedekah 78

1. Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dengan

 Menerapkan Model Pembelajaran SAVI 78

1. Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol dengan

Menerapkan Metode Ceramah 82

1. Perbedaan Antara Hasil Belajar Siswa Kelas IV yang

Menerapkan Model Pembelajaran SAVI dan Hasil Belajar

Siswa yang Menggunakan Metode Ceramah pada Mata

Pelajaran Fiqih di MI Hijriyah II Palembang 82

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 95
2. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

1. Jumlah Populasi 21
2. Jumlah Sampel 22
3. Alokasi Waktu KTSP 66
4. Jumlah Murid MI Hijriyah II Palembang 68
5. Nama-nama Guru Madrasah Ibtidaiyah II Palembang 69
6. Daftar Kehadiran Siswa Kelompok Eksperimen Selama Penelitian 73
7. Daftar Kehadiran Siswa Kelompok Kontrol Selama Penelitian 74
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen

 kelas IV MI Hijriyah II Palembang Setelah Penerapan Model

 Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran Fiqih Mater Infak dan

 Sedekah 78

1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Untuk Memperoleh Mean dan Standar Deviasi 79
2. Presentase Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dengan Menerapkan

 Model Pembelajaran SAVI Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II

 Palembang 81

1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol Kelas IV

MI Hijriyah II Palembang 82

1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol untuk

Memperoleh Mean dam Standar Deviasi 84

1. Presentase Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol dengan

Menerapkan Metode Ceramah Kelas IV MI Hijriyah II Palembang 86

1. Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol 88
2. Perhitungan untuk Memperoleh Mean dan Standar Deviasi 90